“非凡成就铸辉煌，踔厉奋发担使命”

主题读书活动方案

一、活动目的

通过主题读书活动引导全省开放大学系统内学生学思践悟党的二十大精神，了解新时代党团结带领全国人民走过的奋斗历程、实现的伟大变革、取得的辉煌成就和新征程的使命任务，增强民族自豪感，坚定“四个自信”，激发爱国情、报国志和紧跟党奋进新征程、建功新时代、夺取新胜利的信心与决心。

二、活动时间

2023年4月—9月

三、活动对象

全省开放大学系统内学生（含江西工程职业学院）

四、活动内容

**“科教与创新”教育实践活动。**各院（校）要结合实际，围绕深入学习贯彻党的二十大精神和“非凡成就铸辉煌，踔厉奋发担使命”主题，精心设计和组织开展形式新颖、内容丰富、吸引力强的实践活动**。**深刻领会科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略，重点用好反映科学家精神特别是介绍赣籍科学家先进事迹的主题读物，并结合主题班会、主题演讲、主题征文等形式，激励、引领青年大学生弘扬科学家精神、涵养优良学风、培育创新文化、营造创新氛围，将爱国之情转化为勇担科教报国使命、勇探创新开拓之路的青春志向和奋斗实践。

五、活动形式

主要采取“阅读+主题班会”“阅读+主题演讲”“阅读+主题 征文”等形式。紧扣学习宣传贯彻党的二十大精神这一重大主题，以“非凡成就铸辉煌，踔厉奋发担使命”为主线，以“科教与创新”教育实践活动为切入点，组织学生认真阅读相关读物，并开展形式多样、吸引力大、参与度高、感染力强的拓展实践系列活动，不断深化宣传教育引导效果。

（一）主题班会和主题演讲

由各院（校）自行组织，依托学习党的二十大精神和阅读相关读物，结合个人所见所闻、所思所悟或实践经历，开展一次主题班会和主题演讲，交流心得感悟，抒发爱党爱国情怀，表达梦想志向，展示青春风采，营造踔厉奋发的校园氛围。

（二）主题征文

1.征文范围：全省开放大学系统内学生

2.征文内容：围绕学思践悟党的二十大精神，可讲述自己参与学校“科教与创新”教育实践活动的经历、感想和获得的启示，以及对党的二十大精神、对科教与创新、对科学家精神的理解等。

3.参与方式：采用主题征文比赛形式，每位参赛学生可按要求报送1件参赛作品。

4.征文截止时间：2023年9月30日

5.征文要求

（1）紧扣主题，思想观点正确，有真情实感，严禁抄袭或套改，凡抄袭或套改作品一律取消参评资格。

（2）征文题目自拟，体裁不限，正文统一用仿宋3号字体，文章标题下须注明学生姓名和所在年级。

（3）征文字数：不少于1000字，诗歌体裁字数不限。

六、活动评选

主题班会和主题演讲由各院（校）自行组织，可视活动开展情况自行设置奖项和组织评比。主题征文比赛评比工作，具体安排如下：

（一）各专业学院、各市级开放大学、继续教育学院、产业人才与乡村振兴学院，根据活动方案的通知要求，广泛宣传，认真组织学生开展主题征文活动。

（二）各专业学院、各市级开放大学、继续教育学院、产业人才与乡村振兴学院对学生的征文进行遴选评比后，向学生工作处报送作品。其中各专业学院每院上报作品不超过4篇，各市级开放大学、继续教育学院、产业人才与乡村振兴学院每校上报优秀作品不超过2篇。

（三）学生工作处将对上报的作品进行遴选评比，将评选后的优秀作品直接报送至省教育厅。

各专业学院、各市级开放大学、继续教育学院、产业人才与乡村振兴学院于2023年10月9日前，将本院（校）征文和作品汇总表的电子文档发送至指定邮箱，不接受纸质文稿。

七、奖项设置

主题征文比赛奖项设置情况如下：

（一）省级评选分组别按提交作品总数不超过5%的比例评选出一等奖，按提交作品总数不超过10%的比例评选出二等奖，按提交作品总数不超过15%的比例评选出三等奖。

（二）省委教育工委、省教育厅根据活动组织情况和比赛结果，设置优秀组织奖、优秀指导老师奖若干。

省委教育工委、省教育厅在尊重主题征文获奖作品著作权的同时，拥有对其宣传、推广等形式的使用权。

八、有关要求

**（一）高度重视，加强组织领导。**各院（校）要充分认识、高度重视学习宣传贯彻党的二十大精神对铸魂育人的重要作用，切实提高政治站位，加强组织领导，精心部署实施，把握正确导向，深入开展好主题阅读和教育实践拓展活动；要将主题读书活动纳入思政工作和德育工作体系，确保活动取得育人实效。学生工作处将适时对各院（校）主题读书活动情况进行抽查。

**（二）广泛开展，营造浓厚氛围。**各院（校）要积极整合资源、统筹协调，认真制订活动方案和具体实施计划，依托有效载体，创新活动手段，积极推动活动开展，打造价值导向明确、富有时代气息和文化内涵的教育实践活动；要充分利用新媒体、传统媒体和其他各种传播渠道，广泛宣传发动，营造浓厚氛围，使主题读书活动成为人人都参与、个个受教育的思政教育大课堂。

**（三）提升内涵，深化育人实效。**各院（校）要充分发挥学生的主体作用，发挥广大教师在活动开展过程中的组织和引导作用，注重活动主题、活动内涵、活动效果的凝聚、提炼和升华，真正让学生在活动中有收获、有成长；要认真做好成果评选工作，及时总结一批学生参与面广、活动形式新颖、教育效果好的活动项目，为持续深入开展思政教育活动提供借鉴。

附件：征文比赛作品汇总表

附件

征文比赛作品汇总表

联系人： ； 联系电话： ； 单位名称：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作品名称 | 作者姓名 | 学校（学院）名称 | 指导老师 | 指导老师联系方式 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |