

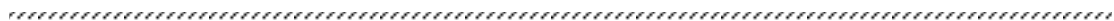
江西开放大学

2023 级成人高等教育
专业人才培养方案

江西开放大学教务处

TEACHING AFFAIRS SECTION OF JIANGXI OPEN UNIVERSITY

目 录



本 科

法学科法学类法学本科成人业余专业人才培养方案.....	1
管理学科工商管理类工商管理本科成人业余专业人才培养方案	11
管理学科旅游管理类旅游管理与服务教育本科成人业余专业人才培养方案.....	23
管理学科工商管理类会计学本科成人“二元制”专业人才培养方案.....	36
教育学科教育学类学前教育本科成人业余专业人才培养方案	49
医学学科护理学类护理本科成人“二元制”专业人才培养方案.....	61
工学学科土木类土木工程（智能建造）本科成人“二元制”专业人才培养方案 ...	74

专 科

公安与司法大类法律实务类法律事务专科成人业余专业人才培养方案.....	89
财经商贸大类工商管理类工商企业管理专科成人业余专业人才培养方案.....	100
财经商贸大类财务会计类大数据与会计专科成人“二元制”专业人才培养方案 .	110
财经商贸大类电子商务类电子商务专科成人“二元制”专业人才培养方案	129
财经商贸大类市场营销类市场营销专科成人“二元制”专业人才培养方案	146
财经商贸大类物流类现代物流管理专科成人“二元制”专业人才培养方案	166
教育与体育大类教育类小学教育专科成人业余专业人才培养方案.....	181
教育与体育大类教育类学前教育专科成人“二元制”专业人才培养方案	190
土木建筑大类建筑工程管理类工程造价（智慧造价）专科成人“二元制”专业人才培养方案.....	205
管理大类旅游管理类烹饪工艺与营养专科成人“二元制”专业人才培养方案	221
医药卫生大类学科护理专业类护理专科成人“二元制”专业人才培养方案	235
电子信息大类计算机类大数据技术专科成人业余人才培养方案.....	248
资源环境与安全大类石油与天然气类油气储运技术专科成人“二元制”专业人才培养方案.....	261

法学科法学类

法学本科成人业余专业人才培养方案

(专业代码: 030101K)

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- (一) 专业名称: 法学
- (二) 专业层次: 本科(专科起点)
- (三) 专业所属学科门类: 法学科

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校(含专科)以上学历,且成人高考考试成绩达到投档分数线者,由学校根据本专业的专业计划,依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。本专业依据社会需要、发展趋势及我校的学科支撑条件,旨在培养学生熟练运用法律知识解决实际问题的能力,使之能够胜任在国家机关、法律服务机构、企事业单位和其他机构从事法律及其相关工作的德才兼备、全面发展的复合型、实务型法律人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感,遵守法律,遵规守纪,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质,能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

(4) 专业素质: 具有坚定的法律信仰、强烈的社会责任感、从事法律职业所需要的法治精神和良好的职业道德修养。

2. 知识要求

(1) 具有较为扎实的法学基本理论知识,熟悉我国现行法律体系及社会主义法治理论;

(2) 熟练掌握法学思维方法和基本分析方法,

3. 能力要求

(1) 具有法律思维能力。具备敏捷的法律思维能力和崇尚法治、尊重法律的信念,能将法律作为判断是非和处理事务的准绳,养成以法律规范为逻辑基准来观察、分析、处理社会现象的思维方式。

(2) 具备法律实务能力。能够对专业知识融会贯通、综合运用,能通过运用法学基本理论、知识和方法,分析法律现象,寻找甄别法律证据、理解和适用法律,合理解决法律纠纷,熟练掌握为解决法律问题而运用的法律解释、法律推理、法律论证、法律辩论等各种法律方法和技巧;具备对法律职业的价值认同感,养成应有的法律职业道德。

(3) 具备良好的语言表达与法律文书写作能力。有较强的口头表达能力,能简明而准确地陈述法律事实;具有较强的文字功底,熟悉文献检索、资料查询的基本方法,掌握几种基本法律文书的写作规范和技能。

(4)具有运用法学理论和法律知识解决法治建设和司法实践中的具体问题的能力

四、培养规格

(一)修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后6年内所修学分有效，最短学习年限不低于2.5年。

(二)学习形式：成人业余

(三)总学时学分：1440学时，80学分

五、课程体系说明

(一)课程模块设置

本专业共设置6个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二)课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

2.公共基础课模块

必修课：入学教育、计算机应用基础（本）、大学英语（3）、大学英语（4）。

3.专业课模块

(1)必修课：中国法制史、消费者权益保护法、法律文书、国家赔偿法、合同法、知识产权法、公司法、商法、劳动与社会保障法。

(2)选修课：税法、竞争法、证据学、自开课程（专业课法本）。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置，学生在高起专阶段修读过的课程，专升本阶段不得重复修读同一门课程。

(1)必修课：江西红色文化（本）。

(2)选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

(1)选修课：企业法律事务、自开课程（拓展课法本）。

6.综合实践

(1)必修课：思想政治理论课实践、毕业论文（法本）、毕业实践（法本）。

(2)选修课：自开课程（实践法本）。

(三)课程说明

1.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2.中国近现代史纲要

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德与法治

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程5学分，共90学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

7. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8. 计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9. 大学英语（3）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，主要以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

10. 大学英语（4）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培

养学生的英语综合应用能力,使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息,帮助学生打下扎实的语言基础,掌握良好的语言学习方法,提高文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习,学生应能掌握 2200 左右的常用词汇(包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词)以及相关的常用词组;能够掌握并正确运用基本的语法知识;能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等,并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点;能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论,能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话;能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料,理解正确,掌握中心意思,理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料,如通知、介绍和广告等,在阅读中使用有效的阅读方法;能用常见的应用文体完成一般的写作任务,能描述个人经历、事件、观感、情感等,能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文,内容基本完整、用词恰当,语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

11. 中国法律史

本课程 5 学分,共 90 学时,开设一学期。

通过本课程的学习,使学生系统地了解、掌握中国历代法律制度的主要内容,以及各时期重要的立法状况。本课程的主要教学内容:夏朝的法律制度;商朝的法律制度;春秋战国时期的法律制度;秦朝的法律制度;两汉的法律制度;三国魏晋南北朝的法律制度;隋唐的法律制度;宋元的法律制度;明清的法律制度;鸦片战争后清朝的法律制度;太平天国的法律制度;中华民国的法律制度;新民主主义革命时期革命根据地民主政权的法律制度。

12. 劳动法与社会保障法

本课程 3 学分,共 54 学时,开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握劳动法学的基本理论、基础知识,全面系统掌握我国劳动法的内容,并能理论联系实际,运用劳动法学的基本理论,解决我国劳动关系法律调整中的实际问题。学生在学习本课基础上,可对国外劳动法进行比较性的研究。

本课程的主要教学内容:劳动法概述、劳动法的历史、国际劳动立法、劳动就业、劳动合同和集体合同、工资、工作时间和休假制度、劳动安全卫生、女职工和未成年工的特殊保护、职业培训、社会保险、劳动纪律与职业道德、工会和职工民主参与、劳动争议的处理、法律责任。

13. 环境与资源保护法

本课程 3 学分,共 54 学时,开设一学期。

本课程是法学专业的一门专业课,是构成整个法学体系必不可少的重要学科,主要介绍环境保护法总论、环境法与相关部门法之间的关系、环境污染防治法和主管部门、自然资源管理法、生态保护法、环境法法律责任概念分类和相互之间的关系、环境纠纷的处理程序、WTO 与我国环境法制建设等相关的内容和法学知识。通过本课程的教学,使学生对自然资源与环境保护法学有一个系统认识,掌握自然资源与环境保护法学的基本理论和主要内容,结合所学理论,对实际相关案例进行正确分析,提高学生分析问题、解决问题的能力 and 环境保护意识,培养学生的思维、动手能力。

14. 国际法

本课程 3 学分,共 54 学时,开设一学期。

国际公法是一门以国际公法为主要研究对象,由国际法上主体和国际法律责任、空间法、外交法、国际争端适用法等分支学科构成的学科体系。国际公法是国际法的一个分支学科,属于社会科学的范畴。从国际公法的存在形式看,国际条约、国际习惯、国际法的基本原则以及国际法院判例和各国国际法权威学者学说、国际组织决议构成了国际的研究范围。作为一门法律科学,国际公法有其特定的理论体系、研究方法和价值与功能。

15.知识产权法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握我国现行的知识产权法的基本理论、基本制度、基本原则，培养学习者运用所学的知识产权法理论和知识以及知识产权法律、法规、政策来分析和解决现实生活中的实际问题的能力，能运用所学的知识保护公民和法人的合法权益，维护社会主义市场经济制度。

本课程的主要教学内容：知识产权的概念、原则，系统论述了我国专利法、商标法、著作权法以及反不正当竞争法的基本理论、基本知识及其具体操作的基本技能，并结合我国的立法和司法实践活动，介绍了国际知识产权有关公约的主要内容及其发展趋势：旨在使学生能够较全面地掌握我国的知识产权法律体系及其规定，了解国际知识产权的主要规定及发展。

16.商法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握我国商事法律制度的有关规定。本课程的主要教学内容包括：商法理论、公司法、票据法、保险法、证券法和破产法等方面的概念、特点、基本原理和法律规定。

17.律师实务

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的教学，要求学生做到：1、了解律师制度的概念、历史发展以及国内外律师制度的发展；掌握律师的权利、义务、职业道德和执业纪律以及法律责任；掌握律师的工作机构、管理制度；明确律师的法律援助、律师顾问制度；学会运用律师法的有关规定，分析和解决实际问题。2、掌握律师的各项主要业务，学会在实际运用中适用法律及律师业务。教学内容主要包括：本课程的教学内容分为律师制度概述、律师的法律责任、法律顾问工作、律师代理民事诉讼、刑事辩护、刑事诉讼代理、行政诉讼代理、知识产权代理、房地产事务代理以及非诉讼事务等内容。论述了律师制度的基本原理，对律师的基本业务做了重点介绍。从律师实务的角度，就如何运用有关法律解决实际问题作了系统阐述，并对律师的工作方法及一些具体操作办法作了说明。

18.消费者权益保护法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为法学专业学科体系中的一门既有理论性又有实践性学科，本课程的开设，旨在通过对消费者权益保护理论及其实际应用的研究和学习，使学生系统掌握消费者权益保护法的基本理论、基本制度、基本原则，培养学生运用消费者权益保护法理论和知识以及有关法律、法规分析和解决经济生活中的实际问题的能力。主要教学内容包括：消费者权益保护法概述；消费者的九项权利；经营者的十项基本义务；国家对消费者利益的保护；消费者组织的构建与功能；消费者纠纷的解决方法与途径；侵犯消费者合法权益的法律责任等。

19.法律文书

本课程 3 学分，共 64 学时，开设一学期。

开设本课程，旨在通过传授国家司法机关、依法授权的法律组织、律师以及国家行政机关、企事业单位、公民个人为解决法律事务而制作的各种法律文书的写作知识，达到使学生能用会写各种法律文书的目的。

20.税法

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

税收原理是税法研究的重要理论基础，也是在深入学习税法之前应掌握的基础知识。本课程主要介绍与税法密切相关的税收的基本原理。研究税收的基本原理一般都是从研究税收存在的必要性开始的，然后再研究税收的概念、特征、职能、体系、原则等问题。我们的研

究顺序是：税法总论，税收体制法律制度，税收征管法律制度，商品税法律制度，所得税法律制度，财产税法律制度。

21.国家赔偿法

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

国家赔偿法课程主要以《国家赔偿法》为依据，主要对国家赔偿的范围、归责原则、国家赔偿的构成要件、行政赔偿、司法赔偿、国家追偿、国家补偿等问题进行了全面的理论和制度阐述。本课程教学目的在于使学生掌握国家赔偿法的基本理论，理解国家赔偿法的立法精神，掌握行政赔偿与刑事赔偿的适用范围、赔偿程序及赔偿标准。能正确运用国家赔偿法及相关司法解释正确处理实践中的国家赔偿法律案件，提高学生的依法行政意识及依法审判的观念，增强学生的人权保护理念。

22.证据学

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程是关于证据的法律规范和运用证据认定案件事实的规律、方法和规则的学科，它是一门思想性及实践性都很强的应用法学，以证据立法和司法实践为研究对象的科学。是法学专业本科生选修课之一，是现代法学体系中的一个重要组成部分。学习证据法学的目的与任务在于通过本课程的学习，使学生详细掌握证据法学的基本概念、基本内容以及基本原理，分析研究证据法律制度的本质和规律，着重培养学生运用证据查明案件事实的基本技能，提高运用证据分析、认定案件事实的能力。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级开大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18学分

公共基础课：11学分

专业课：33学分

通识课：2学分；

拓展课：0学分

综合实践：8学分

本专业毕业最低总学分为80学分。本专业各模块最低毕业学分之和为72学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

法学科法学类
法学专业（本科）教学计划进程表

专业名称		法学		专业代码		030101K					
学习形式及年限		成人业余2.5年		专业层次		本科（专科起点）					
毕业学分		80		各模块最低毕业学分之和		72					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	集中面授	自主学习			
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	54	54		必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	54	54		必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	90		必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	36	36		必修	1-5	省校
公共基础课	11	7	60001	入学教育	1	18	11	7	必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	72	44	28	必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	54	33	21	必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	54	33	21	必修	2	省校
专业课	33	11	10020	中国法律史	5	90	54	36	必修	1	省校
		12	10010	劳动与社会保障法	3	54	33	21	必修	1	省校
		12	10021	环境与资源保护法	3	54	33	21	必修	3	省校
		14	10022	国际法	3	54	33	21	必修	2	省校
		15	10007	知识产权法	4	72	44	28	必修	3	省校
		16	10009	商法	4	72	44	28	必修	3	省校
		17	10006	习近平法治思想概论	2	36	22	14	必修	2	省校
		18	10023	律师实务	3	54	33	21	必修	4	省校
		19	10002	消费者权益保护法	3	54	33	21	选修	2	省校
		20	10003	法律文书（法本）	3	54	33	21	必修	4	省校
		21	10011	税法（法本）	2	36	22	14	选修	3	省校
		22	10004	国家赔偿法	4	72	44	28	选修	2	省校
		23	10013	证据学	3	54	33	21	选修	3	省校
		24	10014	自开课程（专业课法本）	2	36	22	14	选修	3	分校

通识课	2	25	70007	江西红色文化（本）	2	36	22	14	必修	3	省校
		26	70003	信息检索与利用	2	36	22	14	选修	1	分校
		27	70004	社交礼仪	2	36	22	14	选修	1	分校
拓展课	0	28	10015	企业法律事务	3	54	33	21	选修	4	分校
		29	10016	自开课程（拓展课法本）	2	36	22	14	选修	4	分校
综合实践	8	30	10017	毕业论文（法本）	5	90	0	90	必修	5	省校
		31	10018	毕业实践（法本）	3	54	0	54	必修	5	省校
		32	10019	自开课程（实践法本）	2	36	22	14	选修	5	分校

八、质量保障

（一）师资队伍

全省开大系统拥有一支稳定的高素质的法学专业教师队伍，各类专兼职教师共 78 人，其中专职教师 48 人，兼职教师 30 人。拥有副高以上职称的教师 28 人，获得学士、硕士及博士学位教师 31 人。

（二）教学资源

建立了包括《无效劳动合同》、《结婚的条件》、《三大诉讼法是比较》等多种形式、多种多样的音视频素材、教学课件教学资源，使用便捷、完全能够满足实际教学的需要。

（三）设施设备及实践教学

拥有完备、齐全的现代化教育教学设备。包括：各类电脑 1300 余台、多媒体教室 5 个、云教室 2 个、双向视频室 1 个，以及其他各类专用教室及专用教学仪器。同时建立了包括模拟法庭在内的 12 个教学实践基地和课程实训基地。从各方面满足教学的实际需要。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.省开大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点开大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级开大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级开大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考

核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省开大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

管理学科工商管理类

工商管理本科成人业余专业人才培养方案

(专业代码: 120201K)

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- (一) 专业名称: 工商管理
- (二) 专业层次: 本科(专科起点)
- (三) 专业所属学科门类: 管理学科

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校(含专科)以上学历,且成人高考考试成绩达到投档分数线者,由学校根据本专业的专业计划,依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,使之适应工商管理,具有工商管理基础理论知识和专业应用技能,掌握工商管理专业理论知识和专业技能知识,能在本专业相关领域,包括表达沟通能力、写作能力、现代信息技术应用能力等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的高级技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感,遵守法律,遵规守纪,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质,能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

(4) 专业素质: 具有良好的工商管理职业道德,掌握工商企业运营管理的基本理论和基本方法。

2. 知识要求

(1) 掌握人文社会科学的基础知识。

(2) 掌握企业信息化的基础知识。

(3) 掌握经济学及管理学的基础理论及基础知识。

(4) 掌握工商企业运营管理的基本理论和基本方法。

(5) 掌握创业的基础知识。

3. 能力要求

(1) 具备较强的语言与文字表达能力。

(2) 具备信息获取和抉择的能力。

(3) 具备应用管理理论和方法分析并解决理论与实践问题的能力。

(4) 具备较强的组织沟通及人际交往能力。

(5) 具备市场开拓及小企业创业能力。

(6) 具备不断提升自身专业技术水平的持续学习能力。

四、培养规格

(一) 修业年限: 实行学分制, 学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效, 最短学习年限不低于 2.5 年。

(二) 学习形式: 成人业余

(三) 总学时学分: 1440 学时, 80 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块, 分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治理论课模块

(1) 必修课: 马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

2. 公共基础课模块

(1) 必修课: 入学教育、计算机应用基础(本)、大学英语(3)、大学英语(4)。

(2) 选修课: 高等数学(1)、高等数学(2)。

3. 专业课模块

(1) 必修课: 市场营销学、人力资源管理、小企业管理、公司概论、企业战略管理、流通概论、管理案例分析、个人与团队管理。

(2) 选修课: 成本管理、西方经济学、会计学概论。

4. 通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识, 实行专本一体化设置, 学生在高起专阶段修读过的课程, 专升本阶段不得重复修读同一门课程。

(1) 必修课: 江西红色文化(本)。

(2) 选修课: 信息检索与利用、社交礼仪。

5. 拓展课模块

(1) 必修课: 管理创新专题、管理沟通。

(2) 选修课: 财税法规专题、战略人力资源管理、期货交易实务、连锁经营管理、物业管理实务。

6. 综合实践

思想政治理论课实践、社会实践(工管本)、毕业论文(工管本)、案例分析与撰写(工管本)。

(三) 课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分, 共 36 学时, 开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习, 学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位, 从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践, 为中国人民谋幸福, 为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容: 总论; 中国特色社会主义进入新时代的重要依据; 中国特色社会主义进入新时代的重大意义; 中国特色社会主义进入新时代的努力方向; 薪火传承、担当使命; 八个明确和十四个基本方略; 新时代中国特色社会主义的总体布局; 四个全面吹响“集结号”; 中国特色社会主义进入新时代的发展战略; 中国智慧、中国方案; 中国特色社会主义进入新

时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2.中国近现代史纲要

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德修养与法律基础

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程5学分，共90学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由省开大征求各方意见后制定，各市级开大和学院按照省开大要求组织开展。

7.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8.计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9.大学英语（3）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，主要以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

10.大学英语（4）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

11. 江西红色文化（本）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设三学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

12. 市场营销学

本课程 4 学分，72 学时，一学期开设。

市场营销学课程是国家开放大学面向工商管理等专业学生开设的一门专业基础课。

本课程的学习，有助于提高学生思想水平、道德品质和文化素养，更加坚定理想信念，承担时代重任，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。通过课程学习，能够使学生牢固树立以顾客为中心的营销观念，系统掌握市场营销学的基本原理、基本方法和基本技能，为进一步学习专业课以及从事市场营销方面的工作打下基础。

课程主要包括：理解市场营销和营销管理过程、分析和发展市场营销机会、开发和掌控市场营销战略、规划与执行市场营销组合、市场营销新领域与新发展等。

13. 企业战略管理

本课程是国家开放大学工商管理专业本科的一门必修课程。4 学分。

本课程以社会主义核心价值观为指导思想，以培养具有社会主义道德理想和坚定信念的专业人才为目标。本课程的主要内容有：战略管理导论（基本概念和知识）、企业外部环境分析、企业内部环境分析、战略目标的设定、公司战略（企业总体战略）的选择、竞争战略的选择、合作战略的选择、职能战略选择、企业战略实施、战略控制。本课程的基本要求是理论联系实际，能够利用所学的基本知识和原理，具备发现并分析实际中的问题的能力，并对解决实际问题有一个比较清晰的思路和工作步骤。

14. 公司概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《公司概论》是国家开放大学面向工商管理专业本科学生开设的一门专业必修课程。本

课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育和践行社会主义核心价值观，通过为学生提供公司行为规范化、公司有效运作和公司管理方面的理论性、系统性和实用性的基础知识，使学生掌握公司组织、公司运作的基本知识、基本原理，为学生适合现代企业组织管理方式，从事公司理论研究或实际操作打下基础。使学生成为社会主义经济建设的优秀人才。

本课程的主要内容包括：公司的起源和发展、公司的特征、功能和类型、公司的设立、公司治理结构、外部公司治理、公司治理模式、经理人的激励与约束、公司股份与公司债券、公司变更与终止。

15.流通概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《流通概论》是国家开放大学面向本科（专科起点）工商管理专业学生开设的一门必修课程。本课程以马克思主义流通理论为指导，以新时代对流通领域从业者的新要求为主线，以流通产业、流通政策、流通渠道、流通创新为基本内容，引导学生树立社会主义核心价值观，养成良好的职业道德和专业素养，掌握商品流通的基本规律，具备分析和解决流通经营相关问题的能力。

本课程的主要内容包括：流通含义及基本要素、流通产业、流通渠道、流通创新、零售业、“互联网+零售”、批发业、物流业、流通国际化、流通政策、流通规制等。

16.成本管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

“成本管理”是国家开放大学面向工商管理专业学生开设的一门专业必修课程。本课程以马克思主义思想和理论为指导，培养学生树立起中国特色社会主义价值观和成本观。通过学习成本管理课程，学生可以系统地了解成本管理的理论和方法，并将其运用于企业的具体实践中。

本课程包括以下三个方面的内容：成本核算；现代企业成本管理的方法，包括成本预测、成本决策、成本计划、成本控制、成本分析、成本考核、成本审计、专项成本管理等；成本管理专题。企业的成本管理是企业管理体系中的重要组成部分，成本是一个综合性的经济指标，企业各项工作的好坏，都会在成本指标的高低上体现出来。因此，成本管理在企业管理各项工作中占据非常重要的地位。

成本管理课程研究的内容非常广泛，涉及到经济学、管理学和会计学等多门学科，既有系统的理论性，也有较强的实践性。建议掌握部分会计学基础知识，以作业练习和案例分析的形式为主，归纳本课程的重点和难点。

先修课程：管理学原理、经济学、会计学原理

17.小企业管理

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

小企业管理课程是国家开放大学面向工商管理等专业学生开设的一门专业课。

通过本课程的学习，可以提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

通过本门课程的学习，可以使学生掌握小企业管理的基本原理和实务，了解小企业管理的程序、内容、伦理、过程及方法，并通过案例分析与讨论使学生掌握一定的小企业管理技巧，提高管理能力。

本课程的主要内容分为十二章。内容包括小企业管理概述，小企业创业者与创业资源，小企业创业机会与设计，小企业融资，小企业组织模式，小企业竞争战略，小企业运营管理，小企业市场营销，小企业财务管理，小企业人力资源管理，小企业发展与退出，小企业伦理与社会责任等。

18.管理案例分析

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《管理案例分析》是国家开放大学面向工商管理专业本科学生开设的一门专业必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育和践行社会主义核心价值观，通过案例分析掌握系统管理理论和解决企业实际问题的方法，为学生将来在社会中的各种企业经营实践中取得成功打下基础，使学生成为社会主义经济建设的优秀人才。

本课程的主要内容包括：管理案例的学习原则和学习方法、管理案例的学习过程、撰写管理案例、组织结构案例分析、战略管理案例分析、决策案例分析、营销管理案例分析、组织文化案例分析、人力资源管理案例分析、管理沟通案例分析、管理控制案例分析、生产管理案例分析、综合案例分析。

19.人力资源管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以社会主义核心价值观来开展教学活动，旨在立德树人。人力资源管理课程的教学目标与任务，就是为培养社会主义经济建设需要的德智体全面发展的、适应我国改革开放以来建立起来的市场经济和现代化建设中企业管理发展需要的、从事人力资源管理工作和从事其它各种管理工作合格的实际人力资源管理者提供专业基础理论与基本方法。建议把该学科理论与现实经济生活相联系，把应用技术与实际案例相结合。使学生在在学习过程中不断积累人力资源管理工作经验与知识，提高实际操作能力与水平。

本课程 4 学分，72 学时。由 HR 基础理论、HR 实务技术、HR 软件操作三大部分组成。它是各种管理专业和 MBA 的主干课程，具有极强的实践操作性课程，也是一门多学科、多层次相交叉和渗透的综合性学科。通过人力资源管理课程的教学，要注意培养学生坚持人本管理的思想，通过课程的学习与实践使学生获得人力资源管理工作的分析、规划、招聘、培训、绩效管理、薪酬、保障、职业生涯、劳动合同、人力资源信息系统等方面的基本理论知识与运作技能。初步具有处理人力资源管理实务的能力。

先修课程有：西方经济学、管理学基础、管理心理学、社会学、企业文化管理等课程；

20.个人与团队管理

本课程 3 学分，54 学时，一学期开设。

个人与团队管理课程是国家开放大学面向是工商管理、行政管理等专业学生开设的一门专业课。

本课程的学习，有助于提高学生思想水平、道德品质和文化素养，更加坚定理想信念，承担时代重任，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。通过本课程的学习，学生可以掌握科学的管理方法和实际应用技能，提高自我管理能力和团队建设与管理的能力。

课程主要内容包括：自我规划、时间管理、工作沟通、融入组织、团队建设、团队学习、实现目标、团队激励团队领导等。本课程是通用管理能力(基础级)认证体系的一部分。

21.生产与运作管理

本课程 4 学分，72 学时，一学期开设。

本课程是工商管理类专科专业的专业课。课内学时 54，3 学分，一学期开设。

本课程以社会主义核心价值观为指导思想，以培养具有社会主义道德理想和坚定信念的专业人才为目标。通过本课程的学习，使学生掌握企业生产与运作管理的基本原理、基本方法和基本技能。

本课程的主要内容有：生产与运作的基本概念、生产与运作系统及企业生产与运作战略、生产与运作过程分析、生产与运作能力、产品与服务设计、生产与运作计划、生产与运作控制、生产与运作质量管理、生产与运作库存管理、生产与运作现场管理、生产与运作系统改

进等。

本课程的前修课程为：管理学基础。

本课程的文字教材为张仁侠教授主编的《生产与运作管理》（中央开大出版社 2018 年 1 月第 2 版）。录像教材由张仁侠教授主讲，共九讲。

本课程学习建议：结合生产实际中的问题进行学习，如果没有条件，可结合生活中的一些现象学习，同时要多做一些练习以巩固所学知识和理论。

22. 西方经济学(本)

本课程 4 学分，共学时 72，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握西方微观经济学、宏观经济学的基本原理、基本知识和基本技能，加深对中国特色社会主义市场经济运行规律的认识，进一步理解党和国家坚持的经济理论和实施的经济政策，结合中国国情反思西方经济学，借鉴其基本原理、基本知识并应用于我国经济的发展，指导自己的经济行为，为学习其它经济类、管理类的课程奠定经济学的理论基础。

本课程的主要内容分为三个部分：

第一部分导论，主要介绍西方经济学的研究对象、主要内容、发展脉络及分析方法等内容；

第二部分微观经济学，主要介绍商品价格决定、生产与成本理论、厂商的价格和产量均衡、生产要素价格决定、市场失灵与政府调节等内容；

第三部分宏观经济学，主要介绍国民收入核算、简单国民收入决定模型、IS-LM 模型、AD-AS 模型、失业与通货膨胀、财政政策与货币政策、开放经济与对外经济政策、经济增长和周期理论等内容。

23. 思想政治理论课实践

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的综合实践课程。本课程主要是开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育。通过实践可以提升大学生的思想道德素质和法制素养。有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，增强本领，践行社会主义核心价值观；有助于大学生形成正确的道德认识和法治思维，积极投身道德实践，勇于担当，更好地为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

24. 会计学概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《会计学概论》是国家开放大学市场营销、金融管理等专科专业的专业核心课。本课程对于经济管理类非会计专业的学生立足于从管理的角度认识会计。通过对会计学基本概念、基本理论、基本业务核算的学习，使学生可以较容易地掌握如何阅读、分析财务报告，学会如何利用会计信息进行预测和决策。通过本课程的学习，让学生掌握会计学的相关知识，树立正确的价值观，从而更好地投身于中国特色社会主义经济建设的实践。

《会计学概论》教学内容包括三大部分：一是会计基础理论；二是会计业务核算；三是财务报表介绍。在会计基础理论部分，介绍会计的基本概念、复式记账、会计循环等方法。在会计业务核算部分，以资金流程为主线，按照供应、生产、销售、利润的形成与分配来介绍。在财务报告部分，介绍财务报表的结构、财务报表的分析，以及如何利用附表和附录、阅读财务报表的方法与技巧。

25. 毕业论文（工商管理本）

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

毕业设计采用模拟实验方式，根据掌握的会计专业课的主要内容，在专业教师指导下，学生独立完成企业一个月的所有会计处理。包括原始凭证和记账凭证的填制，账簿的设计与

登记，成本核算，财务报表的编制等会计核算模拟操作以及财务报表的分析，最后完成财务状况说明书的写作任务。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级开大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：11 学分

专业课：31 学分

通识课：2 学分；

拓展课：4 学分

综合实践：5 学分

本专业毕业最低总学分为 80 学分。本专业各模块最低毕业学分之之和为 71 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

管理学科工商管理类
工商管理专业（本科）教学计划进程表

专业名称		工商管理		专业代码			120201K				
学习形式及年限		成人业余 2.5 年		专业层次			本科（专科起点）				
毕业学分		80		各模块最低毕业学分之和			71				
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	集中面授	自主学习			
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	54	54		必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	54	54		必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	90		必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	36	22		必修	1-5	省校
公共基础课	11	7	60001	入学教育	1	18	11	7	必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	72	44	28	必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	54	33	21	必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	54	33	21	必修	2	省校
		11	60009	高等数学（1）	3	54	33	21	选修	1	分校
		12	60010	高等数学（2）	3	54	33	21	选修	2	分校
专业课	31	13	14001	市场营销学（本）	4	72	44	28	必修	2	省校
		14	14002	人力资源管理（本）	4	72	44	28	必修	2	省校
		15	14003	小企业管理（本）	4	72	44	28	必修	3	省校
		16	14004	公司概论	4	72	44	28	必修	3	省校
		17	14005	企业战略管理	4	72	44	28	必修	2	省校
		18	14006	流通概论	4	72	44	28	必修	2	省校
		19	14007	管理案例分析	4	72	44	28	必修	3	省校
		20	14008	个人与团队管理（本）	3	54	33	21	必修	4	省校
		21	14009	成本管理	4	72	44	28	选修	3	分校
		22	14010	西方经济学（本）	4	72	44	28	选修	3	分校
		23	14011	会计学概论	4	72	44	28	选修	3	分校

通识课	2	24	70007	江西红色文化（本）	2	36	22	14	必修	3	省校
		25	70003	信息检索与利用	2	36	22	14	选修	1	分校
		26	70004	社交礼仪	2	36	22	14	选修	1	分校
拓展课	4	27	14012	管理创新专题	2	36	22	14	必修	4	省校
		28	14013	管理沟通	2	36	22	14	必修	5	省校
		29	14014	财税法规专题	3	54	33	21	选修	4	分校
		30	14015	战略人力资源管理	2	36	22	14	选修	4	分校
		31	14016	期货交易实务	2	36	22	14	选修	4	分校
		32	14017	连锁经营管理	3	54	33	21	选修	5	分校
		33	14018	物业管理实务	2	36	22	14	选修	5	分校
综合实践	5	34	14019	毕业论文（工管本）	5	90	54	36	必修	5	省校
		35	14020	案例分析与撰写（工管本）	3	54	33	21	选修	3	分校
		36	14021	社会实践（工管本）	3	54	33	21	选修	4	分校

八、质量保障

（一）师资队伍

由熟悉本专业教学、有坚实的理论基础和丰富的教学经验的老师作为分部的专业责任教师；由相关专业背景的专职教师担任专业核心课程责任教师；按照课程教学要求招聘兼职责任教师；按照课程要求组建课程辅导教师队伍。8名专职教师和4名兼职教师组成。均在一线从事工商管理教学及教学管理工作10年以上，其中高级以上职称8人，具有研究生学历8人，本科学历4人，年龄40周岁以下的7人。先后在省级以上期刊发表学术论文100余篇、主编教材专著8本、主持参与省级以上课题30余项。成员研究方向涵盖工商专业的各个领域，可根据学生培养方向的不同进行搭配，形成差异化的教学组合。

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市开大统一开设，各地市开大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.省开大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网

络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点开大和学生提供多种形式的教学服务。

4. 市级开大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5. 市级开大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6. 省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1. 考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2. 省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1. 学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2. 省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省开大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

管理学科旅游管理类

旅游管理与服务教育本科成人业余专业人才培养方案

专业代码（120904T）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：旅游管理与服务教育
- （二）专业层次：本科（专科起点）
- （三）专业所属学科门类：管理学科

二、入学要求

具有国民教育相同或相同专业高等专科学校（含专科）以上在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型升级和实体经济升级需求，使之适应旅游行业要求，具有旅游管理基础理论知识和专业应用技能，掌握旅游管理专业理论知识和专业技能知识，具有良好的职业素养和从事相关职业岗位技能，面向旅游景区、旅行社、在线旅游企业、现代酒店业、节事会展及商业服务业等旅游行业领域，能适应企业一线工作岗位需求的技术技能型人才。

（二）培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3) 文化素质：具有良好的文化修养。

(4) 专业素质：具有良好的旅游行业职业素养，掌握旅游管理基本理论和基本方法，具备从事旅游行业相关职业岗位技能，能适应旅游行业工作岗位需求。

2. 知识要求

(1) 掌握旅游管理学科的基本理论、基本知识；

(2) 掌握有关旅游管理问题研究的定性和定量分析方法；

(3) 具有运用旅游管理理论分析和解决问题的能力；

(4) 熟悉我国关于旅游业发展的方针、政策和法规；

(5) 了解旅游业的发展动态；

(6) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

3. 能力要求

(1) 具备获取知识的能力：能够掌握有效的学习方法，具备获取和更新旅游管理相关知识的自我学习能力；对旅游管理理论、发展动态有所了解，具有初步的知识更新能力和创新意识

识；

(2)具备实践能力：能运用所学的理论、方法、技能解决旅游管理的某些实际问题；具有将所学专业应用于实践的基本技能，考取导游资格证、酒店管理师等相关从业资格证书；具有旅游服务意识和管理能力；具备信息处理操作和应用的一般技能；

(3)具备创新创业能力：能够把握旅游管理发展的趋势，学以致用，创造性的解决实际问题，具有专业敏感性，敢于创新、善于创新。

4.职业方向

	就业岗位	职业方向	必备职业资格证书	其它相关职业资格证书
初始就业岗位	地接导游	旅行社导游	国家导游员资格证	普通话等级证书
	景区讲解员	景点景区及博物馆展览馆等讲解员	普通话等级证书	
	酒店管理员	酒店服务及管理人员	酒店管理师	
	会展接待员	会展接待、服务		
发展就业岗位	计调与外联	旅行社计调与外联		
	休闲旅游产品策划与营销岗人员	休闲旅游产品策划与营销岗人员	策划师 营销师	
	会展策划人员	会展策划师		会展职业经理人 酒店职业经理人
职业提升岗位	休闲旅游企业管理者	休闲旅游企业管理者	国家岗位培训合格证书	
	休闲旅游项目管理者	休闲旅游项目管理者	国家岗位培训合格证书	
	会展项目管理者	会展项目管理者	国家岗位培训合格证书	
相关就业岗位	景区服务、文秘、培训、旅游咨询、接待服务等	旅游景区、各类企事业单位、中小学校、政府机关等	旅游景区相关岗位培训合格证、秘书资格证、培训师资格证	

四、培养规格

(一)修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后6年内所修学分有效，最短学习年限不低于2.5年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程，毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的本科毕业证书，毕业证书在中国高等教育学生信息网（学信网）电子注册。

(二)学习形式：江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、1296学时，72学分

五、课程体系说明

(一)课程模块设置

本专业共设置7个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、

综合实践课、企业特色课、通识课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
教学模式	项目	课时分配比例%	备注
	线上教学+集中面授	60%	
	综合实践	40%	
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
26	4	30

(三) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课: 习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要、思想道德与法治、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策。

(2)选修课: 民族理论与民族政策。

2.公共基础课模块

(1)必修课: 入学教育、计算机应用基础(本)、大学英语(3)。

(2)选修课: 大学英语(4)

3.专业基础课

(1)必修课: 旅游管理学、旅游心理学、旅游市场营销、旅游政策法规

(2)选修课: 旅游经济学

4.专业课模块

(1)必修课: 旅游电子商务、旅行社管理、旅游饭店管理、旅游资源规划与开发、乡村旅游服务与管理、节事与会展管理。

(2)选修课: 旅游服务礼仪

5.通识课模块

(1)必修课: 江西红色文化(本)

(2)选修课: 互联网+创新创业。

6.企业特色课模块

(1)必修课: 酒店经营管理

(2)选修课: 旅游营销与项目策划、旅游投融资管理、旅游景区服务与管理

7.技能实践模块

(1)必修课: 旅游管理(本)综合实践、旅游管理(本)毕业论文。

(四) 课程说明

1.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分, 共 36 学时(理论 36 课时), 开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习, 学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位, 从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践, 为中国人民谋幸福, 为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2.中国近现代史纲要

本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德与法治

本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程5学分，共90学时（理论90学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民

主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

7.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8.计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 72 学时）

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9.酒店经营管理

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 18 学时，实践 36 学时）

本课程是旅游管理、酒店管理专业的专业基础课程之一。重点介绍酒店管理的一般理论，是酒店业务管理的理论基础。本课程的内容比较注意与酒店行业的实际紧密联系。内容包括：酒店管理基础理论、酒店决策与计划管理、酒店组织管理，酒店信息系统管理、酒店营销管理、酒店的创新与发展、酒店业务管理、酒店服务质量管理、酒店设备管理、酒店物资管理、酒店人力资源管理、酒店安全管理、酒店集团化经营等。

10.旅游营销与项目策划

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时）

从一个创意的产生到如何在高明的旅游策划家手中运用时、势、术的推演和运筹，使遥远的梦想变为成功的过程，分析旅游营销与策划的原理和特点，探讨了旅游营销和策划学的理论体系和构架，并揭示旅游发展战略策划、旅游形象策划、旅游广告策划、旅游公关策划、旅游服务策划、旅游节庆策划等精心运筹的技巧和内幕。

11.旅游景区服务与管理

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 18 学时，实践 36 学时）

《旅游景区服务与管理》根据旅游景区的开发建设与经营实践，按照项目教学的要求，将内容构建为3个模块、15个项目：旅游景区构建模块（5个项目）：包括旅游景区认知、旅游景区规划与设计、旅游景区设施设备配置与管理、旅游景区人力资源配置与管理、旅游景区营销；旅游景区运营模块（8个项目）：包括旅游景区门区服务、旅游景区导游服务、旅游景区交通服务、旅游景区娱乐服务、旅游景区购物服务、旅游景区吃住及其他辅助服务、旅游景区环境服务、旅游景区安全服务；旅游景区运营绩效检验模块（2个项目）：包括旅游景区财务管理、旅游景区公共形象的塑造。

12. 乡村旅游服务与管理

本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时）

内容包括乡村旅游的发展与类型、乡村旅游点环境美化与客房餐饮服务、乡村旅游市场营销与产品策划、乡村旅游安全卫生与服务质量、乡村旅游项目规划实务与案例探讨。本书紧跟乡村旅游业发展现状和趋势，力求满足乡村旅游服务与管理职业岗位能力的实际需要，具有较强的职业性、指导性、实用性和创新性特点。教材以职业能力培养为主线，知识学习与能力培养紧密结合，正文链接了丰富的资料，穿插了生动的案例，同步设有实训项目，在拓展学习的同时，训练学生发现、分析和解决实际问题的能力。

13. 旅游政策法规

本课程2学分，共36学时（理论18学时，实践18学时）

阐述现代旅游法学的一般规律，以最新的旅游法规条例和旅游法学研究成果展现旅游法学体系的理论知识和实践技巧，着力突出理论的全面性、知识的丰富性、结构的合理性、内容的科学性和叙述的生动性。尤其注重理论和实践的结合，尽可能地将旅游市场法律法规操作程序生动地介绍给大家，有利于培养学生分析和解决实际问题的能力。学生通过学习，完整、系统地掌握旅游市场法律法规知识，为今后涉足旅游业奠定良好的法律基础。

14. 旅游资源规划与开发

本课程2学分，共36学时（理论36学时）

旅游资源为核心，以资源调查—产品开发—旅游规划—资源管理为主线，勾画出旅游资源规划与开发的基本框架。半阐述了旅游资源的基本特征，基本类型及其成因，旅游资源分类体系，并在此基础上对旅游资源的调查和评价方法进行了介绍。然后概述了旅游资源规划与开发的基本理论，为旅游开发从资源走向产品奠定了理论基础。同时对旅游产品的开发和市场营销进行分析，并介绍了旅游资源的开发目标、原则、基本内容和途径。

15. 旅行社管理

本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时）

分为旅行社概述、旅行社的组织管理和经营计划、旅行社产品开发管理、旅行社的采购业务管理、旅行社产品营销管理、旅行社接待服务管理、旅行社财务管理、旅行社综合管理、旅行社和电子商务等内容。

16. 旅游经济学

本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时）

其研究的主要范畴有：旅游经济活动在国民经济中的地位、作用以及它同国民经济各部门的相互关系；旅游供求规律；旅游资源和服务设施的开发、建设、利用、保护、改造的经济原则以及贯彻这些原则的具体措施；旅游业的经营管理原则和措施；旅游服务、旅游市场、旅游商品的特点、方式及发展途径及旅游经济在国内国际的前途和方向预测等。在中国，旅游经济学以政治经济学作为理论基础，具体研究旅游经济中各种经济关系及其特殊规律，研究内容主要包括：旅游业的产生和发展及其性质、特点；旅游业在国民经济中的地位和作用；旅游业与国民经济其它部门的关系以及旅游业内部各企业之间的经济关系；旅游者的需求及其消费构成，旅游收入的分配与再分配；旅游市场的供求关系与旅游价格政策；旅游业的经

营管理体制；旅游业的宏观经济效益与微观经济效益；旅游企业的经营管理；旅游业的发展道路。

17.江西红色文化

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 20 学时，实践 16 学时）

着重结合江西文化特色、红色旅游理论与实践，在充分吸收已有相关研究成果的基础上，介绍红色旅游的相关重要理论知识以及从红色旅游实践探索中建立的重要规律性认识，研究和总结我国红色旅游发展的宝贵经验，研判未来发展趋势，以期帮助读者建立系统性的红色旅游理论知识体系，更好地指导红色旅游工作实践。

18.旅游电子商务教程

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 18 学时，实践 36 学时）

从旅游电子商务基本应用，到旅游电子商务模式、旅游电子商务技术、旅游电子支付、旅游电子商务的网络营销、旅游电子商务发展等职业技能的拓展，由浅入深，层层深入，环环相扣，涵盖旅游电子商务课程要求的主要知识和基本技能。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级开大在省开大统一制订的的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照江西开放大学学分银行成人高等教育管理办法，学生通过一门课程考核可获得江西开放大学学分银行单科课程结业证书，并存入学分银行管理系统积累到个人学习成果库。

对于学生的证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
职业资格证书	初级及以上导游员资格证	江西省文化和旅游厅	导游业务	3	3
职业技能证	初级及以上计调师资格证	中华人民共和国人力资源和社会保障部	酒店管理	3	3
职业技能证书	礼仪师	中华人民共和国人力资源和社会保障部	旅游服务礼仪	2	2
职业技能证书	酒店管理师	中华人民共和国人力资源和社会保障部	酒店管理	3	3
职业技能证	会计师、经济师、	中华人民共和国人力资源和社会保障部	旅游投融资管理	2	2
X 证书	旅行策划	中国旅游协会	旅游营销与项目策划	2	2
X 证书	定制旅行管家服务	携程旅游网络技术有限公司	旅游电子商务	3	3

X 证书	研学旅行师	亲子猫或北京中凯等 培训评价机构	旅游电子商务	3	3
等级证书	全国计算机等级 考试一级 b 以上 (含一级 b)	教育部考试中心	计算机应用基础	4	4
等级证书	全国公共英语等 级考试四级以上 (含四级)	教育部考试中心	英语 (3)	3	3
			英语 (4)	3	3

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积 分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	旅游岗位 1 年及以 上工作经历	企事业单位	旅游岗位技能训练	3	3
竞赛获奖	市级或以上旅游相 关技能竞赛 3 等奖 及以上	企事业单位	旅游岗位技能训练	3	3
获得奖励	市级或以上旅游相 关工作奖励	企事业单位	旅游岗位技能训练	3	3

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
行业、部委培训	旅游人员继 续教育	当地文旅部门	旅游管理岗位技能 训练	3	3

(注:对应学分为该学习成果对应的课程学分,可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分)

除以上转换标准外,通过学习成果认证中心(学分银行)审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目,也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

实践教学针对相应专业课的实践要求进行设计。

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
导游业务综合 实训	江西长天 集团、当 地景区	实践方式由集中实践 和自主实践的方式进 行。具体可从以下方 式中选择其中的一种 方式完成相关实践任 务: 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得相应资格 证书或有相关岗位从	教学目标: 1.通过本课程的学习,使学 生熟悉规范导游语言的 特点,养成良好的职业习 惯; 2.具备规范化接待和服务 的能力,具备导游员应有 的应变能力; 3.掌握江西省各主要景 点的基本内容以及相关 的应用技巧,学会撰写 导游词。 教学内容:	课程的实 践初评成 绩按百分 制。

		业经历，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。	<ol style="list-style-type: none"> 1.导游迎接准备工作与欢迎辞，游客在餐饮、住房及娱乐方面要求的处理，参观游览过程的服务及特殊问题的处理，送行前的业务准备与后续工作； 2.导游讲解服务的原则及方法，导游讲解服务，导游实地讲解技能； 3.导游词的写作，导游服务中的语言与非语言因素，模拟导游训练； 4.自然景观的讲解； 5.人文景观的讲解； 6.徒步与野营、高山探险、漂流、洞穴探险等特种旅游的服务。 	
计调业务综合实践	江西长天集团、当地在线旅游企业	<p>实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得相应资格证书或有相关岗位从业经历，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。 	<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解计调员的岗位职责和职业素养 2.掌握国内地接和组团计调员操作实务、入境地接计调员操作实务、出境组团计调员操作实务及自由行计调员操作实务 3.掌握旅游突发事件的预防和处理等。 <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.国内接待计调实务 2.国内组团计调实务 3.出境组团计调实务 4.入境接待计调实务 5.自驾游计调业务 6.在线计调业务 	课程的实践初评成绩按百分制。
酒店运营综合实践	江西长天集团	<p>实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得相应资格证书或有相关岗位从业经历，可按江西开 	<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉前厅各岗位服务员职责，工作程序、服务要求及与各部门的协作内容，掌握不同服务内容的操作规程。 2.掌握中餐摆台和西餐摆台的基本操作技能；掌握餐饮服务的基本技能；掌握餐饮服务和销售技巧。 3.掌握客房对客服务的方法和技巧；掌握中式做床、客 	课程的实践初评成绩按百分制。

		放大学学分银行有关规定免修此课程。	房清洁以及其它客房服务的方法和技巧。 教学内容： 1.仪容仪表、语言及动作姿态练习。 2.预订员、接待员操作程序及要求； 3.进房服务、中式铺床、客房综合清洁等客房服务技能； 4.餐饮服务与销售。	
会展项目综合实训		实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务： 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得相应资格证书或有相关岗位从业经历，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。	教学目标 1.职业知识目标，能综合所修课程的知识来分析、解决筹展办展的具体问题，而且要从总体方案规划、生命周期到风险管理、社会效益、经济效益等诸多方面加以考虑会展项目的可行性。 2.职业技能目标:熟知展览策划的一般流程和基本内容;能设计调查问卷、能胜任宣传资料的编印工作、熟悉会展新闻管理工作，具备会展文案写作能力;能进行业务面谈、现场管理和展后跟踪分析。 3.职业素质目标:培养细心耐心的工作作风，有坚韧的心理素质，敏捷的应变能力和诚信的职业操守。	课程的实践初评成绩按百分制。

八、毕业规则

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：11 学分

专业课：27 学分

通识课：2 学分

拓展课：0 学分

综合实践：14 学分

本专业毕业最低总学分为 80 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 72 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

管理学科旅游管理类

旅游管理与服务教育专业（本科）教学计划进程表

专业名称		旅游管理与服务教育			专业代码		120904T				
学习形式及年限		成人业余 2.5 年			专业层次		本科（专科起点）				
毕业学分		80			各模块最低毕业学分之和		72				
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	集中面授	自主学习			
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	54	54		必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	54	54		必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	90		必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	36	36		必修	1-5	省校
公共基础课	11	7	60001	入学教育	1	18	11	7	必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	72	44	28	必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	54	33	21	必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	54	33	21	必修	2	省校
专业课	27	11	10301	旅游管理学	3	54	36	18	必修	2	省校
		12	10302	旅游心理学	3	54	36	18	必修	2	省校
		13	10303	旅游经济学	3	54	36	18	选修	2	分校
		14	10304	旅游政策法规	2	36	18	18	必修	2	省校
		15	10305	旅游市场营销	3	54	36	18	必修	3	省校
		16	10306	旅行社管理	3	54	36	18	必修	2	省校
		17	10307	导游业务	3	54	18	36	必修	3	省校
		18	10308	旅游电子商务	3	54	18	36	必修	4	省校
		19	10309	旅游资源规划与开发	3	54	36	18	必修	2	省校
		20	10310	乡村旅游服务与管理	3	54	36	18	必修	3	省校
		21	10311	旅游服务礼仪	2	36	18	18	选修	4	省校

通识课	2	22	70007	江西红色文化（本）	2	36	22	14	必修	3	省校
		23	70003	信息检索与利用	2	36	22	14	选修	1	分校
		24	70004	社交礼仪	2	36	22	14	选修	1	分校
拓展课	0	25	10312	酒店经营管理	3	54	36	18	必修	3	省校
		26	10313	旅游营销与项目策划	2	36	18	18	选修	3	分校
		27	10314	旅游投融资管理	2	54	36	18	选修	3	分校
		28	10315	景区服务与管理	3	54	36	18	选修	4	省校
综合实践	14	29	10316	教学实习（旅游管理与服务教育）	10	180	0	180	必修	5	分校
		30	10317	毕业论文（旅游管理与服务教育）	4	72	20	52	必修	5	省校

十、质量保障

（一）师资队伍

江西开放大学旅游管理专业现有专兼职教师共 20 人，其中专职教师副教授以上高级职称的 7 人，具有高级双师型教师共 6 人，兼职教师均为行业企业一线高级技师，在高星级酒店或景区或高端物业担任管理与服务指导相关职务。专业主干课程教师具有丰富的教学经验和实习实训指导经验，创办旅游管理专业有一定的优势。

专职教师：

序号	姓名	性别	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	双师
1	肖俭伟	男	教授	旅行社总经理	旅游资源开发与规划	高级
2	曹国新	男	副教授	调酒师证	旅游政策法规	
3	刘华	女	副教授	调酒技师、人力资源师、中级外语导游、计调师	旅游、酒店管理	高级
4	曾九江	男	副教授	旅行社经理	旅游、酒店管理	高级
5	黄莎	女	讲师	导游证	旅游管理、旅游规划与开发	初级
6	魏英	女	高级实验师		园林艺术	高级
7	陈海燕	女	副教授	秘书	普通话、秘书	
8	郑金胜	男	副教授		管理学、人力资源管理	高级
9	茅维亦	女	讲师		新闻传媒	
10	谢军华	男	讲师	导游员	旅游、酒店管理	初级
11	罗娅萍	女	讲师	心理咨询师	心理学	中级
12	邹小丽	女	助教	礼仪培训师	旅游服务礼仪	高级

兼职教师：

序号	姓名	性别	专业领域	课程教学中承担的任务	行业企业所任职务
1	钟荣	男	酒店管理	酒店运营类实训	礼宾司
2	陈晶	女	酒店管理	酒店运营类实训	大堂副理
3	胡露蓉	女	酒店管理	旅游类实训	行政经理

4	胡朝茂	男	旅游管理	旅行社业务类实训	办公室主任
6	徐光朗	男	旅游管理	旅行社业务类实训	导游、领队
7	郭程峰	男	酒店管理	酒店运营类实训	文化公司副总
8	吴向阳	男	景区建设	旅游营销与项目策划类实训	景区董事长

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市开大统一开设，各地市开大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

5.充分利用全省开大系统的实训条件，与相关行业（企业）合作，形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

管理学科工商管理类

会计学本科成人“二元制”专业人才培养方案

专业代码（120203K）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：会计学
- （二）专业层次：本科（专科起点）
- （三）专业所属学科门类：管理学科

二、入学要求

具有国民教育相同或相同专业高等专科学校（含专科）以上在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业以促进继续教育与职业教育有效融合为根本任务，以行业（企业）与学校二元主体、学徒与学生二元身份、师傅与教师二元教学、线上与线下二元学习、企业与学校二元管理、企业与学校二元评价、学历证书与非学历证书（职业资格证、岗位证、单科合格证等）二元证书为主要特征，以全面提升劳动者技术技能水平和职业素养为主要目标。按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型和实体经济升级需求，培养具有会计专业基础理论知识和专业应用技能，掌握会计专业理论知识和专业技能知识，具有良好的职业素养和从事相关职业岗位技能，能适应企业一线工作岗位需求的技术技能型人才。

（二）培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3) 文化素质：具有良好的文化修养。

(4) 专业素质：具有良好的会计职业素养，掌握会计基本理论和基本方法，具备从事会计相关职业岗位技能，能适应会计工作岗位需求。

2. 知识要求

(1) 掌握会计核算的基础知识。

(2) 掌握会计核算的基本技能。

(3) 掌握财务管理的基础知识和基本方法。

(4) 掌握财务分析的基本方法。

3. 能力要求

(1) 具备会计基本能力，包括较强数字运算能力、会计软件的使用和维护等。

(2) 具备会计并解决理论与实践问题的能力，包括会计岗位职责的设立、会计报表的编制

与分析等。

(3)具备适应会计工作的实践能力，包括企业资金管理、税务筹划、纳税申报、成本测算等。

4.职业能力

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
1	会计信息管理员	<p>1.负责财务会计应用软件使用和年度账目设置、科目设置变更、新旧年度会计科目结转等工作,对会计信息备份的软盘资料负责管理。</p> <p>2.负责岗位权限设置、所有客户、商品类别、仓库等标准编码建立,价格设置。</p> <p>3.负责财务主工作站的管理,督促有关结算站点做好日常数据备份,严格按照会计信息化管理制度要求进行管理。</p> <p>4.网络数据安全备份、维护。</p> <p>5.软件操作纠错。</p>	<p>能力: 1.掌握会计核算软件的初始化及总账、固定资产、工资、应收和应付账款等模块的基本操作方法;</p> <p>2.具备利用会计软件建立财务应用环境和选择与运用财务专用模块进行账务处理的能力。</p> <p>素质: 1.热爱本职工作,忠于职守,廉洁奉公,严守职业道德;</p> <p>2.认真学习国家财经政策、法令,熟悉财经制度;</p> <p>3.积极钻研会计业务,精通专业知识,掌握会计技术方法;</p> <p>4.严守法纪,坚持原则,执行有关的会计法规,维护国家利益,抵制一切违法乱纪、贪污盗窃的行为,要勇于负责,不怕得罪人,不怕打击报复。</p>
2	会计主管	<p>1.设置总账账户,并负责登记总账,同时组织各会计岗位及时传递会计凭证,督促其他会计人员及时登记明细账;</p> <p>2.编制资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表及相关附注,并综合全套财务会计报告进行核对;</p> <p>3.管理会计凭证、账簿、报表等档案;</p> <p>4.综合分析企业财务状况和财务成果,进行财务预测,提供财务决策资料等。</p>	<p>能力: 1.具备扎实的会计业务能力,同时精通税法,法律等各经济方面;</p> <p>2.沟通能力;</p> <p>3.组织领导能力;</p> <p>4.灵活应变能力。</p> <p>素质: 1.热爱本职工作,忠于职守,廉洁奉公,严守职业道德;</p> <p>2.认真学习国家财经政策、法令,熟悉财经制度;</p> <p>3.积极钻研会计业务,精通专业知识,掌握会计技术方法;</p> <p>4.严守法纪,坚持原则,执行有关的会计法规,维护国家利益,抵制一切违法乱纪、贪污盗窃的行为,要勇于负责,不怕得罪人,不怕打击报复。</p>
3	财务会计员	<p>1.会计岗位设置、会计科目设置、会计凭证设置、会计账簿设置、会计处理程序设计、内部报表设计;</p> <p>2.收集并整理原始凭证等会计基础数据,按时、按要求记账;</p> <p>3.负责公司财务各项账目的审核核算;</p> <p>4.负责审核公司各部门的费用报销业务手续;</p>	<p>能力: 1.具备识别原始凭证、填制记账凭证、登记账簿、期末对账和报表编制及分析的能力;</p> <p>2.掌握金融、理财、计算机日常操作和互联网运用的基础知识及基础英语和专业英语等与本专业岗位相关的基本知识。</p> <p>素质: 1.热爱本职工作,忠于职守,廉洁奉公,严守职业道德;</p>

		<p>5.按每月工资、水电费、管理等费用项目编制费用分摊表;</p> <p>6.按时编制月、季、年度会计报表;</p> <p>7.对公司的会计凭证、账簿报表、财务计划和重要经济合同等会计资料定期收集、审查、装订成册,登记编号,按规定妥善保管,并按照规定办理销毁报批手续。</p>	<p>2.认真学习国家财经政策、法令,熟悉财经制度;</p> <p>3.积极钻研会计业务,精通专业知识,掌握会计技术方法;</p> <p>4.严守法纪,坚持原则,执行有关的会计法规,维护国家利益,抵制一切违法乱纪、贪污盗窃的行为,要勇于负责,不怕得罪人,不怕打击报复。</p>
4	成本核算员	<p>1.结合本单位的实际生产情况拟定适合本单位的成本核算办法;</p> <p>2.制定成本费用计划,准确核算完工产品及再产品成本和期间费用;</p> <p>3.审核材料进、出、存业务;</p> <p>4.编制成本分析报表等。</p>	<p>能力: 1.具有会计人员的知识和财务核算能力;</p> <p>2.必须了解整个生产链的流程和各项成本构成;</p> <p>3.了解企业运作的方法和方式;</p> <p>4.具备选择恰当的成本核算方法对企业进行产品成本核算、成本控制和成本管理的能力。</p> <p>素质: 1.做事认真,有原则性,细心;热爱本职工作,忠于职守,廉洁奉公,严守职业道德;</p> <p>2.认真学习国家财经政策、法令,熟悉财经制度;</p> <p>3.积极钻研会计业务,精通专业知识,掌握会计技术方法;</p> <p>4.严守法纪,坚持原则,执行有关的会计法规,维护国家利益,抵制一切违法乱纪、贪污盗窃的行为,要勇于负责,不怕得罪人,不怕打击报复。</p>
5	资金管理员	<p>1.参与筹资方案的选择与确定;</p> <p>2.参与企业股票、债券的发行以及借款合同的签订;</p> <p>3.对外投资的可行性研究;</p> <p>4.基建投资和设备改造的可行性研究;</p> <p>5.客户商情调查和信用调查;</p> <p>6.资金使用效果的分析和考核。</p>	<p>能力: 1.熟练掌握资金预算管理内容、流程和方法;</p> <p>2.良好的沟通、协调、学习能力、风险辨识能力,富有团队精神;</p> <p>3.具备运用财务管理的基本方法对企业进行投资、筹资、分配决策和编制财务预算、实施财务控制的能力。</p> <p>素质: 1.热爱本职工作,忠于职守,廉洁奉公,严守职业道德;</p> <p>2.认真学习国家财经政策、法令,熟悉财经制度;</p> <p>3.积极钻研资金管理业务,精通专业知识,掌握技术方法;</p> <p>4.严守法纪,坚持原则,执行有关的财经法规。</p>
6	财务分析员	<p>1.协助公司经营数据基础统计和数据分析及财务管理工作;</p> <p>2.分析财务报表项目数据异动情况;</p>	<p>能力: 1.具备财务管理相关专业知</p> <p>识,或接受过财务管理、财务分析等方面的专业培训;</p> <p>2.具有扎实的财税专业知识,具有较强</p>

	3.建立项目管理的财务分析模型； 4.协助报表软件工作； 5.参与预算编制、跟踪、更新； 6.完成公司相关部门的财务分析支持岗位要求 7.按时完成领导交办的其他相关工作	的分析能力、数据处理能力，能熟练使用各种办公软件； 3.具有较强的学习能力，能够快速掌握新知识并加以运用； 4.具有良好的协作、沟通和指导技能，具备团队协作精神。 素质：1.爱岗敬业、乐于奉献的职业道德素质； 2.认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度； 3.积极钻研财务业务，精通专业知识，掌握技术方法； 4.严守法纪，坚持原则，执行有关的财经法规。
--	--	---

四、培养规格

(一) 修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效，最短学习年限不低于 2.5 年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程，毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的本科毕业证书，毕业证书在中国高等教育学生信息网（学信网）电子注册。

(二) 学习形式：江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分：1296 学时，72 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
	项目	课时分配比例%	备注
教学模式	线上教学+集中面授	60%	
	技能实践	40%	
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
26	4	30

（三）课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：民族理论与民族政策。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础（本）、大学英语（3）。

(2)选修课：大学英语（4）

3.专业基础课模块

(1)必修课：经济学、税法、管理学、政府与非营利组织会计、

(2)选修课：经济法

4.专业课模块

(1)必修课：高级财务会计、审计学、财务报表分析、企业伦理和会计职业道德、成本管理、公司战略及风险管理

(2)选修课：Python 语言与数据分析

5.通识课模块

(1)必修课：江西红色文化（本）

(2)选修课：常见心理问题与危机应对

6.企业特色课模块

必修课：会计案例分析

选修课：企业内部控制、应用文写作、财务案例分析

7.技能实践模块

必修课：会计学（本）综合实践、会计学（本）毕业论文。

（四）课程说明

1.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 课时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2.中国近现代史纲要

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理概论

本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设一学期。

《马克思主义基本原理概论》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德与法治

本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程5学分，共90学时（理论90学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程2学分，共36学时（理论36学时），学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

7.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8.计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 72 学时）

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9.审计学

本课程 3 学分，课内学时 54（理论 36 学时，实践 18 学时）

审计学原理课程是会计专业的一门必修课程。通过本课程的教学，要求学生掌握审计学的基本原理、基本方法和基本技能。

本课程的主要内容：审计的含义、审计与会计的关系、审计的产生和发展、审计对象和审计目的、审计的职能、作用与任务、审计的分类与方法、审计组织与审计人员、审计准则和审计依据、审计程序、审计证据与审计工作底稿、审计抽样、内部控制的审查与评价、审计报告、计算机在审计中的应用。

先修课程：基础会计、财务会计等。

10.高级财务会计

本课程 3 学分，课内学时 54（理论 36 学时，实践 18 学时）

高级财务会计产生于会计所处的客观经济环境的变化，是客观经济环境发生变化引起的会计假设松动后，人们对背离会计假设的特殊会计事项进行理论和方法研究的结果。其内容包括：企业合并、合并财务报表编制、衍生工具会计、租赁会计、物价变动会计、外币会计、破产会计。

11.税法

本课程 3 学分，课内学时 54（理论 36 学时，实践 18 学时）

《税法》是我国高等院校法学专业的主要课程之一，也是财经和管理类专业的重要课程。本课程以税法和税收法律现象为研究对象，主要介绍了税法总论、流转税法、所得税法、辅助税法和程序税法等五部分内容。

设置本课程的目的在于通过系统的学习，帮助学生全面、准确地掌握税法学的基本知识和我国现行有效的具体税收法律制度，培养依法诚实纳税的意识，推进依法治税的法治化进程。

12.财务报表分析

本课程 3 学分，课内学时 54（理论 18 学时，实践 36 课时）。

本课程主要介绍资产负债表、利润表、现金流量表的基本分析方法，并在此基本上阐述利用主要报表、附表、表外信息对企业进行综合分析和诊断的技术与方法。

13.会计案例分析

本课程 3 学分，课内学时 54（实践 54 学时）。

本课程通过讲解具体的会计案例，巩固学生掌握的理论知识，并能够灵活地运用理论知识解决实际问题。

14. 管理学

本课程 3 学分，课内学时 54（理论 36 学时，实践 18 学时）。

本课程侧重于阐释组织管理的普遍原理和基本方法在工商企业管理实践中的具体应用，通过学习，旨在激发学习者对管理理论的兴趣，提高工商企业基层管理者的管理素养，进而开发他们提升自身职业生涯的潜质。通过学习要求学习者能够理解现代管理的基本知识和基础原理；能够了解管理领域的创新趋势；能够运用管理知识和管理原理对实际管理问题进行分析。

15. 财务案例分析

本课程 3 学分，课内学时 54（理论 18 学时，实践 36 学时）。

本课程是为进一步提高学生理论层次和管理能力而设置的一门专业课。本课程不仅是对高级财务管理理论与实践的探索，也是对案例教学的探索。即充分体现财务管理理论、实务与政策的有机统一，通过案例致力于培养学员清晰的专业理念、高超的专业技能和敏锐的专业判断；同时，充分体现财务管理活动不能脱离特定的理财环境和案例教学的实践性、操作性要求，以中国上市公司的案例为主就财务管理领域中的新的、特殊的管理问题进行阐述，是对高级财务管理的突破和扩展。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级开大在省开大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
职称证书	中级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部联合批准颁发	经济法	3	3
职称证书	高级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部联合批准颁发	高级财务会计	3	3
			经济法	3	3
			税法	3	3
			成本管理	2	2
			审计学	3	3
			会计案例分析	3	3
			财务案例分析	3	3

			财务报表分析	3	3
资格证书	注册会计师职业资格证书	中国注册会计师协会批准颁发	高级财务会计	3	3
			经济法	3	3
			税法	3	3
			成本管理	2	2
			审计学	3	3
			公司战略与风险管理	2	2
			会计案例分析	3	3
			财务案例分析	3	3
等级证书	全国计算机等级考试一级b以上(含一级b)	教育部考试中心	计算机应用基础	4	4
等级证书	全国公共英语等级考试四级以上(含四级)	教育部考试中心	英语(3)	3	3
			英语(4)	3	3

经验奖励类学习成果

成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	财务岗位1年及以上工作经历	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3
竞赛获奖	市级或以上财务相关技能竞赛3等奖及以上	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3
获得奖励	市级或以上财务相关工作奖励	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3

培训类学习成果

成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
行业、部委培训	会计人员继续教育	当地财政部门	会计岗位技能训练	3	3

(注:对应学分为该学习成果对应的课程学分,可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分)

除以上转换标准外,通过学习成果认证中心(学分银行)审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目,也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习

成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
会计学(本) 综合实践		实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务： 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得中级会计师专业技术资格证书及，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。	会计学原理实践 (1)建账实训。实训内容由课程指导教师指定，任选1-3项由学生完成。例如：总账建账、明细账建账、日记账建账。 (2)会计凭证编制实训，包括原始凭证粘贴、记账凭证编制。实训案例有工业企业和商业企业的，具体由课程指导教师指定，任选1个案例由学生完成。 (3)票据填制，例如：支票的填制。 (4)银行存款余额调节表编制。 (5)账簿登记。	课程的实践初评成绩按百分制。

八、毕业规则

思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：8 学分

专业基础课：11 学分

专业课：16 学分

通识课：2 学分

企业特色课：3 学分

技能实践课：8 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 72 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

管理学科 工商管理类

会计学专业（本科）教学计划进程表

专业名称		会计			专业代码	120203K					
学习形式及年限		成人业余 2.5 年			专业层次	本科（专科起点）					
毕业学分		72			各模块最低毕业学分之和	66					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	54	54		必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	54	54		必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	90		必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	36	36		必修	1-5	省校
公共基础课	8	7	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	72	72		必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	54	54		必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	54	54		选修	2	自建
专业基础课	11	11	14101	经济学	3	54	36	18	必修	2	省校
		12	14102	税法（会本）	3	54	36	18	必修	2	省校
		13	14103	经济法	3	54	36	18	选修	2	自建
		14	14104	政府与非营利组织会计	2	36	18	18	必修	2	省校
		15	14105	管理学	3	54	36	18	必修	3	省校
专业课	16	16	14106	高级财务会计	3	54	36	18	必修	2	省校
		17	14107	审计学	3	54	36	18	必修	3	省校
		18	14108	财务报表分析	3	54	18	36	必修	4	省校
		19	14109	企业伦理和会计职业道德	2	36	36		必修	2	省校
		20	14110	成本管理	3	54	36	18	必修	3	省校
		21	14111	Python 语言与数据分析	2	36	18	18	选修	4	省校
		22	14112	公司战略及风险管理	2	36	18	18	必修	4	省校

通识课	2	23	70007	江西红色文化（本）	2	36	20	16	必修	3	省校
		24	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校
企业特色课	3	25	14113	会计案例分析	3	54		54	必修	3	省校
		26	14114	企业内部控制	2	36	18	18	选修	3	自建
		27	14115	应用文写作（会本）	2	54	36	18	选修	3	自建
		28	14116	财务案例分析	3	54	18	36	选修	4	省校
技能实践课	8	29	14117	会计学（本）综合实践	3	54		54	必修	3	省校
		30	14118	会计学（本）毕业论文	5	90		90	必修	5	省校

十、质量保障

（一）师资队伍

教师师资情况：目前校本部拥有专职教师 16 人，其中教授 1 人，副教授 12 人，讲师 3 人；具有硕士研究生学历（位）的 13 名，已形成一支素质优良、结构较合理、充满活力的教师队伍。本专业拥有覆盖全省的纵向办学系统。江西开大系统 11 个市级开大均开办了会计学专业，多年的办学，本系统已经培养出一批熟悉成人教育的素质较高的专业教师，市县教学点目前约有 30 多名专兼职老师从事会计学专业的教学和课程管理，为在全省开办本专业提供了重要的支撑力量。

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由市级开大统一开设，各市级开大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报江西开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.江西开放大学制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

5.充分利用全省开大系统的实训条件，与相关行业（企业）合作，形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实

训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

教育学科教育学类

学前教育本科成人业余专业人才培养方案

专业代码 (040106)

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- (一) 专业名称: 学前教育
- (二) 专业层次: 本科(专科起点)
- (三) 专业所属学科门类: 教育学科

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校(含专科)以上学历,且成人高考考试成绩达到投档分数线者,由学校根据本专业的专业计划,依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,使之适应新时代幼教从业人员专业化和学前教育发展需求,具有较扎实的学前教育基础理论知识和专业应用技能,掌握较丰富的通识知识和主动学习能力,能在本专业相关领域,包括幼儿园、托幼机构、社区家庭、儿童教育企业、教育行政等部门的幼儿教育、管理、培训和咨询服务等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的高级技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感,遵守法律,遵规守纪,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质,能精力充沛地胜任学前教育工作。

(3) 文化素质: 具有较扎实的人文社会科学理论知识;了解和掌握人的身心健康的基本知识,熟识一般体育锻炼、身心康复及安全运动常识;了解美学美育基础知识,熟识马克思主义美学基本观点及其当代发展,具有良好的艺术品味和审美情趣。

(4) 专业素质: 系统地掌握学前教育专业的基础知识、基本理论、基本技能;具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新精神;具备从事学前教育实践工作的专业素质及技能,包括:熟悉学前教育政策法规,有观察和评价儿童发展的能力、创设教育环境的能力、开发课程和组织开展学前教育教学活动的的能力、家庭科学育儿指导的能力、教育实践研究的能力、学前教育行政管理能力以及其他儿童社会工作能力等。

2. 知识要求

(1) 了解掌握幼儿发展知识,包括:①了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定。②掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法。③了解幼儿发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异,掌握对应的策略与方法。④了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策。⑤了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

(2) 熟悉掌握幼儿保育教育知识,包括:①熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和

基本原则。②掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法。③熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。④掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。⑤了解 0-3 岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识与基本方法。

3.能力要求

(1)具备较好的幼儿园环境的创设与利用能力；较好的幼儿教育活动设计与实施能力。

(2)具备良好沟通与合作能力，包括使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作，与幼儿进行有效沟通；与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展。

(3)善于在教育实践中发现问题，提出问题和解决问题；具备一定的自我成长意识和能力，善于主动学习和知识更新。

(4)熟练掌握计算机操作技能，具有运用现代教育技术的能力。

四、培养规格

(一)修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效，最短学习年限不低于 2.5 年。

(二)学习形式：成人业余

(三)总学时学分：1440 学时，80 学分

五、课程体系说明

(一)课程模块设置

本专业共设置 6 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二)课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要、思想道德与法治、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策。

2.公共基础课模块

必修课：入学教育、计算机应用基础（本）、大学英语（3）、大学英语（4）。

3.专业课模块

(1)必修课：儿童心理学、学前教育原理、幼儿游戏与玩具、幼儿保教知识与能力、幼儿园课程与活动设计、幼儿语言教育专题、儿童发展问题的咨询与辅导（本）、儿童家庭教育指导（本）。

(2)选修课：学前儿童卫生与保健、学前教育史。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置，学生在高起专阶段修读过的课程，专升本阶段不得重复修读同一门课程。

(1)必修课：江西红色文化（本）。

(2)选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

选修课：学前教育科研方法、学前特殊儿童教育、教育心理学（学前本）、教育学（学前本）、普通话培训与测试（本）、教材教法（本）、教育技术（本）、自开课程（拓展课学前本）。

6.综合实践

教学实习（学前教育本）、毕业论文（学前教育本）。

（三）课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2. 中国近现代史纲要

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3. 思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

4. 马克思主义基本原理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

5. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

7.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8.计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9.大学英语（3）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，主要以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的

1600 词) 以及相关的常用词组; 能够掌握并正确运用基本的语法知识; 能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等, 并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点; 能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论, 能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话; 能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料, 理解正确, 掌握中心意思, 理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料, 如通知、介绍和广告等, 在阅读中使用有效的阅读方法; 能用常见的应用文体完成一般的写作任务, 能描述个人经历、事件、观感、情感等, 能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文, 内容基本完整、用词恰当, 语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

10. 大学英语 (4)

本课程 3 学分, 共 54 学时, 开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课, 以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标, 以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力, 使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力, 使他们能用英语交流信息, 帮助学生打下扎实的语言基础, 掌握良好的语言学习方法, 提高文化素养, 以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习, 学生应能掌握 2200 左右的常用词汇 (包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词) 以及相关的常用词组; 能够掌握并正确运用基本的语法知识; 能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等, 并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点; 能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论, 能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话; 能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料, 理解正确, 掌握中心意思, 理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料, 如通知、介绍和广告等, 在阅读中使用有效的阅读方法; 能用常见的应用文体完成一般的写作任务, 能描述个人经历、事件、观感、情感等, 能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文, 内容基本完整、用词恰当, 语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

11. 儿童心理学

本课程 4 学分, 共 72 学时, 开设一学期。

本课程为专业必修课, 强调理论与实践相结合, 注重培养学生运用学前儿童心理学的理论分析、解释、解决实际问题的能力。通过该课程学习, 学生应掌握学前儿童心理发展的基本理论和方法, 了解儿童心理发生、发展的规律, 能够分析各年龄阶段儿童生理发展、认知发展、情感和社会性发展的特点, 研究影响儿童发展的因素。

本课程主要内容: 基本理论部分包括学前儿童心理学的基本理论问题、学前儿童心理学的主要理论流派、学前儿童心理发展的生物学因素等内容; 第二部分主要包括学前儿童生理发展、认知发展、语言发展、情感发展以及人格与社会行为的发展; 第三部分主要讨论家庭环境因素对儿童发展的影响, 以及家庭外的因素, 如同伴关系、电视媒体以及幼儿园环境因素对儿童心理发展的影响。

12. 学前教育原理

本课程 4 学分, 共 72 学时, 开设一学期。

本课程为专业必修课, 属于学前教育学科中的一门基本理论学科。本课程在学生已经初步了解学前教育的目标、任务、原则、当代教学理论与实践的新发展等基本理论基础上, 进一步探讨学前教育的基本问题, 尤其是学前教育在理论与实践上的进展、变化及其原因。

本课程主要内容: 家庭、社区、幼儿园的关系, 教师的角色与专业发展, 教师与幼儿教育的关系, 幼儿园课程与教学原理, 幼儿园环境的创设原理, 幼儿园班级管理, 托幼机构的质量评价原理等。

13. 幼儿游戏与玩具

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程为专业必修课。主要分为基本理论的阐述及实践的分析两大块。通过课程学习，学生应对儿童期的主导活动——游戏，有较深入的认识与了解，能够设计儿童游戏、观察儿童游戏、评价儿童游戏，并能通过游戏和玩具开展支架式教学。

本课程主要内容：游戏基本概念、游戏理论与儿童游戏发展阶段、游戏的作用、游戏的类型与指导方式、玩具的类型与作用等。

14. 幼儿保教知识与能力

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为专业必修课，也是幼儿园教师资格证书课程。通过该课程学习，学生应掌握学前儿童发展的相关知识和培养了解幼儿的能力、学前教育理论知识和应用能力、幼儿生活指导的基础知识与能力、幼儿园环境创设的知识与能力、游戏指导与组织实施教育活动的知识和能力以及幼儿园教育评价的基础知识和能力，为之后从事学前教育工作提供理论背景和案例支持，提高学员从事学前儿童教育实践和研究的专业素养。

本课程主要内容：学前儿童发展概述；学前教育原理；生活指导；幼儿园环境创设；游戏活动指导；教育活动的组织与实施；学前教育评价等内容。

15. 幼儿园课程与活动设计

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程作为专业必修课，既具有宏观性、理论性，又具有具体性、应用性，是幼儿发展规律和原理的具体化，从理论到实践的中介性课程。通过该课程学习，学生应进一步掌握先进的课程理念和模式，将课程理论与实践相结合，能够独立设计和实施优秀的幼儿园课程和活动。

课程主要内容：幼儿园课程的性质和特点、编制和实施幼儿园课程的基本原理、基本方法、幼儿园教育活动设计的理念、原则、策略、国内外课程和教学的理论与实践、各类教育计划格式和具体案例。

16. 幼儿园语言教育专题

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为专业必修课。通过该课程学习，学生应在已有的学前儿童语言教育基础知识上，进一步把握当前幼儿园语言教育中存在的问题，国内外先进理论和实践，第二语言的学习等，将学前儿童语言发展与幼儿园教育紧密结合，提升学生的语言教育指导能力。

本课程主要内容：语言、社会和儿童的关系；语言系统的结构和语言的社会功能；儿童语言发展的规律及其特点，学前儿童语言教育目标、幼儿园语言教育内容与活动设计、国内外幼儿园语言教育理论与实践。

17. 儿童发展问题的咨询与辅导（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程为专业必修课，该课程实践性较强，对于当前儿童发展问题的普遍性具有较强的指导作用。通过该课程学习，学生应把握当今社会儿童发展问题产生的原因、特点，能够在现实实践中对各类儿童问题进行早期诊断和干预。

本课程主要内容：儿童发展问题概述、影响儿童发展的因素、行为异常的咨询与辅导、学习障碍的咨询与辅导、多动症的咨询与辅导、感统失调儿童的咨询与辅导、注意力调整的咨询与辅导、同伴关系不良的咨询与辅导等。

18. 儿童家庭教育指导（本）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为专业必修课。通过该课程学习，学生能对亲子互动过程有进一步的理解，学会根据家长特点设计家庭干预模式及家长参与模式，以更好地提高教育效能。

本课程主要内容：家庭的功能，家庭各发展阶段幼儿的主要特点、发展任务、亲子互动特点，以及父母教养方式与幼儿发展的关系，本课程还将分析家长教育的形式与组织、家长参与等问题。

19. 学前儿童卫生与保健

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为专业选修课。通过学习，学生应在了解人体解剖学的知识基础上，系统了解学前儿童生理和生长发育特点、学前期的保育要点，能够有效开展托幼机构的卫生保健和安全教育等工作。

本课程主要内容：学前儿童各系统及感觉器官的特点和保育要点，学前儿童生长发育规律和影响因素，学前儿童生长发育的评价、托幼机构保健的目的和特点、幼儿身心疾病与保健对策，学前儿童营养与膳食配制，托幼机构安全教育，常见意外事故处理方法和护理技术等。

20. 学前教育史

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程为专业选修课。通过该课程学习，学生应掌握古今中外古代学前教育的原则和方法，近现代学前教育发展的基本经验，各个历史阶段有重大影响的学前教育实践活动和理论主张，在史实学习的基础上，提高分析问题和解决问题的能力。

本课程主要内容：古代东方国家的幼儿教育、近代学前教育的产生和发展、中华民国时期的学前教育、共产党领导下老解放区的学前教育、现代学前教育家的教育思想、当代中国学前教育发展概述等。

21. 江西红色文化（本）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学本科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等，以及江西红色文化社会调查等。

通过对江西红色文化的学习，坚持红色文化资源融入思政课堂、扎实开展红色文化资源育人实践，充分发挥红色文化资源育人育心、铸魂固本的功能，教育引导厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

22. 学前教育科研方法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为专业拓展选修课。通过该课程学习，学生应了解学前教育研究的基本过程和环节，掌握科学研究的基本方法和基本技能，形成研究意识和方法意识，培养分析问题和解决问题的能力，提高教育教学质量和科学研究水平。

本课程主要内容：教育研究的历史演变、意义与任务，特点、方法和过程，以及基本原则等；教育研究设计的基本过程；文献法、观察法、实验法、临床法、行为矫正法、调查研究、历史法、比较法、内容分析法、质的研究、个案研究、行动研究等重要的教育科研方法；研究论文的撰写和评价，等等。

23. 学前特殊儿童教育

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程为专业拓展选修课。通过该课程学习，学生应掌握学前特殊儿童、学前特殊儿童的基本概念和理论基础，形成正确的学前特殊儿童和学前特殊教育观，把握有关学前儿童特殊教育的政策与法规、管理体制、特点和方法等。为学生从事特殊儿童教育奠定初步的思

想、知识和技能基础，最大限度地满足社会的要求和特殊儿童的教育需要，增强他们社会适应能力，成为对社会有用的人才。

本课程主要内容：学前特殊儿童概论、特殊儿童的鉴定、情绪障碍儿童发展特征与矫治、学习困难儿童发展与教育、智力落后儿童发展与教育、发展障碍儿童的发展与教育、品行异常儿童的发展与教育等。

24.教育心理学（学前本）

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程为专业拓展选修课，也是教师资格证书辅助课程。通过该课程学习，学生应掌握人类心理活动发生、发展与形成规律，特别是了解学龄前各个阶段幼儿的认知和非认知心理特点，能够运用这些规律为观察幼儿，评价幼儿，与幼儿互动，组织教学活动服务。

本课程主要内容：从出生到步入小学的各阶段幼儿生理、认知、情绪情感和社会性发展等各方面的年龄特征和发展规律，并将进一步讨论家长和教师如何顺应幼儿的发展特点，提供给幼儿良好的发展环境。

25.教育学（学前本）

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程为专业拓展选修课，也是教师资格证书辅助课程。通过该课程学习，学生应了解教育的基本原理和现代教育发展理论，树立正确的现代教育思想和教育理念。

本课程主要内容：教育概述、教育的历史演进、教育制度、教育与社会、教育与人、教育目的、内容、途径等。

26.普通话培训与测试

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

本课程为专业拓展选修课，也是普通话等级证书课程以及教师资格证书关联课程。通过该课程的学习，学生应了解国家与推广普通话相关的政策，熟练掌握汉语普通话的语音知识，纠正方音，能说比较标准流利的普通话，普通话等级达到二级乙等以上。

本课的主要内容有：普通话概念、普通话学习的意义、普通话学习的途径、语音基础、声母、韵母、声调、音变等。

27.教材教法（本）

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程为专业拓展选修课，也是教师资格证书辅助课程。幼儿教育是一切教育的基础，儿童的身、心、脑是彼此互动的，因此，以分科的形式支离破碎地呈现教学内容，并不符合儿童发展的需要。本课程主要以培养“完整儿童”为追求目标，提倡“整合性课程”，以创造性教学为取向，涵盖幼儿生理（身）、心理（心）、智能（脑）三大发展领域，注重激发幼儿的创造性思维，整合课程内容，不偏废、不偏重任一领域，使教学更符合幼儿教育的新发展趋势。

本课程主要内容有：整合性课程导论、幼儿园教学理念与实务、幼儿智能领域课程——认知与语文、幼儿心灵领域课程——社会与创造力、幼儿体能领域课程、幼儿整合性课程设计等。

28.教育技术（本）

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程为专业拓展选修课，也是教师资格证书辅助课程。通过该课程的学习，学生能够运用现代教育理论和现代信息技术，通过对教与学的过程和资源的设计、开发、利用、管理和评价，以实现教学优化的理论和实践。

本课的主要内容有：教育技术学概述、媒体与教学、学习资源、学习过程、教学系统设计、教育技术应用、教学评价技术等。

(四) 专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

(五) 必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开放大学统一课程教学基本要求统一制定。

(六) 市级开大在省开放大学统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：11 学分

专业课：27 学分

通识课：2 学分；

拓展课：0 学分

综合实践：14 学分

本专业毕业最低总学分为 80 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 72 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

教育学科教育学类
学前教育专业（本科）教学计划进程表

专业名称		学前教育		专业代码		040106					
学习形式及年限		成人业余2.5年		专业层次		本科（专科起点）					
毕业学分		80		各模块最低毕业学分之和		72					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	集中面授	自主学习			
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	54	54		必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	54	54		必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	90		必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	36	36		必修	1-5	省校
公共基础课	11	7	60001	入学教育	1	18	11	7	必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	72	44	28	必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	54	33	21	必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	54	33	21	必修	2	省校
专业课	27	11	10116	儿童心理学	4	72	58	14	必修	1	省校
		12	10102	学前教育原理	4	72	58	14	必修	2	省校
		13	10111	幼儿游戏与玩具（学前本）	2	36	29	7	必修	2	省校
		14	20115	幼儿保教知识与能力	3	54	44	10	必修	2	省校
		15	10103	幼儿园课程与活动设计（学前本）	4	72	58	14	必修	3	省校
		16	10109	幼儿语言教育专题	3	54	44	10	必修	3	省校

专业课	27	17	10104	儿童发展问题的咨询与辅导（学前本）	4	72	58	14	必修	4	省校
		18	10110	儿童家庭教育指导（学前本）	3	54	44	10	必修	4	省校
		19	10108	学前儿童卫生与保健（学前本）	3	54	44	10	选修	2	分校
		20	20123	学前教育史	2	36	29	7	选修	3	分校
通识课	2	21	70007	江西红色文化（本）	2	36	22	14	必修	3	省校
		22	70003	信息检索与利用	2	36	22	14	选修	1	分校
		23	70004	社交礼仪	2	36	22	14	选修	1	分校
拓展课	0	24	10117	学前教育科研方法	3	54	44	10	选修	4	分校
		25	10118	学前特殊儿童教育	2	36	29	7	选修	3	分校
		26	10101	教育心理学（学前本）	3	54	44	10	选修	1	分校
		27	10105	教育学（学前本）	3	54	44	10	选修	3	分校
		28	10112	普通话培训与测试（本）	2	36	29	7	选修	2	分校
		29	10106	教材教法（学前本）	3	54	44	10	选修	4	分校
		30	10107	教育技术（学前本）	3	54	44	10	选修	4	分校
综合实践	14	31	10113	自开课程（拓展课学前本）	2	36	29	7	选修	2	分校
		32	10114	教学实习（学前教育本）	10	180	0	180	必修	5	分校
		33	10115	毕业论文（学前教育本）	4	72	20	52	必修	5	省校

八、质量保障

（一）师资队伍

全省开放大学系统拥有一支稳定的高素质学前教育专业教师队伍，各类专兼职教师共 77 人，其中专职教师 61 人，兼职教师 16 人。拥有副高以上职称的教师 16 人，获得学士、硕士及博士学位教师 17 人。

（二）教学资源

建立并购置了一批形式多样的音视频素材、教学课件教学资源，各级各类图书资源 7867 册，使用便捷、能够满足实际教学的需要。

（三）设施设备

拥有完备、齐全的现代化教育教学设备。包括：各类电脑 1300 余台、多媒体教室 5 个、云教室 2 个、双向视频室 1 个，以及其他各类专用教室及专用教学仪器。同时建立了一批教学实践基地和课程实训基地，充分满足了专业实践教学需要。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开放大学利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开放大学统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求

制定教学实施细则，并报省开放大学备案。

3.省开放大学根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点开大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级开大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级开大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省开放大学制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省开放大学制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开放大学通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省开放大学通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

本专业引入职业资格证书课程，获得一到五级保育员资格证书、幼儿园教师资格证书与专业规则中的相关课程可以进行成果转换，获得二级乙等以上普通话水平测试等级证书，可以与专业规则中的相关课程进行成果转换。具体见下表。

国家职业技能证书课程与本专业课程对照表

职业资格证书	证书课程	对应专业规则中的课程明细
一、二级保育员证书	理论知识	学前儿童卫生与保健
三、四、五级保育员证书	理论知识	学前儿童卫生与保健
	操作技能	幼儿游戏与玩具
幼儿园教师资格证	保教知识与能力	儿童心理学
		幼儿保教知识与能力
		教育学
		教育心理学
	综合素质	幼儿语言教育专题
		儿童发展问题的咨询与辅导（本）
儿童家庭教育指导（本）		
普通话书证书	普通话培训与测试	
普通话水平测试证书	二级乙等以上	普通话培训与测试

医学学科护理学类

护理本科成人“二元制”专业人才培养方案

专业代码（101101）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：护理学
- （二）专业层次：本科（专科起点）
- （三）专业所属学科门类：护理学科

二、入学要求

具有国民教育相同或相同专业高等专科学校（含专科）以上在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型升级和实体经济升级需求，使之适应卫生改革与发展的需要，具有护理学基础理论知识和专业应用技能，掌握护理专业理论知识和专业技能知识，具有良好的职业素养和从事相关职业岗位技能，能适应临床护理一线工作岗位需求的技术技能型人才。

（二）培养要求

1.素质要求

(1)思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2)身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3)文化素质：具有良好的文化修养。

(4)专业素质：具有良好的护理职业素养，掌握护理学基本理论和基本方法，具备从事临床照护相关职业岗位技能，能适应临床护理工作岗位要求。

2.知识要求

(1)掌握护理照护、预防保健的基础知识。

(2)掌握护理心理学、护理管理学的基础知识。

(3)掌握内科护理学、外科护理学的基础理论及基础知识。

(4)掌握实用卫生统计学、护理科研方法的基本理论和基本方法。

(5)掌握老年康复护理学、社区护理的基本技能。

3.能力要求

(1)具备 护理急、慢性和重症病人的护理原则、操作技术能力。

(2)具备专业护理和监护技能，并能够应用护理程序对服务对象实施整体护理 并解决理论与实践问题的能力。

(3)具备适应社区健康服务、护理管理和护理教育工作的实践能力。

(4)具备不断提升自身专业技术水平的持续学习能力。

4.职业能力

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
1	护理	护士	<p>(1)具有独立思考解决健康问题的策略,包括政策倡导、信息传播、个人技能发展、社区行动等,为促进全民健康作出贡献。</p> <p>(2)培养学员终身学习的意识和能力,自我管理能力和,与他人合作的能力。</p> <p>(3)培养学员创新思维和创新创造能力,临床护理实践和社区护理的健康宣教及社区护理服务能力等。</p>	<p>(1)熟练掌握从事临床护理、社区护理应用型护理人员所需的专业知识和技能。</p> <p>(2)全面掌握社区健康教育与医院健康促进,人体解剖生理学等医学专业基础课、药理学及健康评估、护理学基础,内科、外科、妇产科与儿科护理学、社区护理学、护理管理学等相关临床护理诊断方法及相关健康教育知识。</p> <p>(3)培养良好的护患人际沟通能力和语言表达能力。开展医护保健知识健康宣教。</p>

四、培养规格

(一)修业年限:实行学分制,学员取得正式学籍后6年内所修学分有效,最短学习年限不低于2.5年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程,毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的本科毕业证书,毕业证书在中国高等教育学生信息网(学信网)电子注册。

(二)学习形式:江西开放大学为学员配备“导学教师”,在企业设立学习中心,企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”,与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式,共同组织学员线上、线下二元学习。

(三)总学时学分:1296学时,72学分

五、课程体系说明

(一)课程模块设置

本专业共设置7个模块,分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二)课程结构体系

课程教学安排			
教学模式	项目	课时分配比例%	备注
	线上教学+集中面授	60%	
	综合实践	40%	
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
31	2	33

（三）课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：民族理论与民族政策。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础（本）、大学英语（3）。

(2)选修课：大学英语（4）、高等数学（1）。

3.专业基础课模块

(1)必修课：病理生理学、人体解剖学与生理学、护理伦理学、护理科研方法、健康教育与健康促进、文献检索、实用卫生统计学。

(2)选修课：社会医学、卫生法学、护理学基础（本）、护理心理学

4.专业课模块

(1)必修课：内科护理学（本）、外科护理学（本）、妇产科学与儿科护理学。

(2)选修课：传染病护理学（本）、危急重症护理学（本）、药物治疗学（本）、五官科护理学、护理管理学（本）、老年护理（本）、社区护理学（本）

5.通识课模块

(1)必修课：江西红色文化（本）。

(2)选修课：常见心理问题与危机应对。

6.企业特色课模块

(1)必修课：康复护理学、中医护理学

(2)选修课：精神卫生护理学（本）

7.技能实践课模块

(1)必修课：毕业实习（护理）、毕业作业（护理）

（四）课程说明

1.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时）开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2.中国近现代史纲要

本课程 3 学分，共 54 学时，（理论 36 学时，实践 18 学时）开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德与法治

本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程5学分，共90学时（理论90学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程2学分，共36学时（理论36学时），开设1-5学期学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际

形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由省开大征求各方意见后制定，各市级开大和学院按照省开大要求组织开展。

7.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

《成人高校入学学习指南》，通过本课程学习了解成人高校的概况、熟悉专业、课程设置情况和学习环境，熟悉成人远程学习模式的学习方法，学会运用现代信息技术进行网络学习和交流互动。

8.计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时）开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9.大学英语（3）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，主要以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

10.大学英语（4）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文

化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

11. 健康教育与健康促进

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 21 学时，实践 15 学时），开设一学期。

健康教育与健康促进这门课程能帮助学习者立足于分析影响人群健康相关行为的多方面因素，进而确定解决健康问题的策略，包括政策倡导、信息传播、个人技能发展、环境支持、提供服务、社区行动等，使学习者具备运用生态学思想制定解决健康问题的策略，为促进全民健康做出贡献。课程的主要内容：健康教育与健康促进概论；健康行为；健康传播；健康促进计划设计；健康促进计划的评价；慢性非传染性疾病健康促进；医院健康促进；工作场所健康促进。

12. 病理生理学

本课程 5 学分，共 90 学时（理论 54 学时，实践 36 学时），开设一学期。

病理生理学是研究疾病发生发展和转归的规律及其机制的科学，为防治疾病提供理论依据。课程的主要内容：疾病的发生发展；细胞分子病理生理、自由基损伤与疾病、血液灌流障碍；水、电解质代谢紊乱；酸碱平衡紊乱；发热、缺氧、呼吸衰竭、心力衰竭、肝功能衰竭、肾功能衰竭、胆红素代谢障碍、炎症性疾病病理生理、神经传导与意识障碍。

13. 人体解剖生理学

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 32 学时，实践 22 学时），开设一学期。

人体解剖生理学主要包括两方面的内容：人体解剖学和生理学。人体解剖学主要是介绍人体从细胞、组织，到系统的具体组成和功能。人体组织包括：上皮组织、结缔组织，肌组织，神经组织。系统包括：运动系统，消化系统，呼吸系统，泌尿系统，循环系统，神经系统，内分泌系统。生理学主要介绍各系统的生理特征和调节过程，主要是体液调节和神经调节。

14. 护理伦理学

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 32 学时，实践 22 学时），开设一学期。

护理伦理学是研究以伦理学的基本原理为指导，并结合我国医疗卫生事业的实际情况，对高等医学院校的护士生进行职业道德教育，以达到培养职业道德高尚的护理人才奠定基础目的的科学。本课程主要内容包括护理伦理的历史发展概况、护理伦理原则、规范和范畴、护理管理和护理科研伦理、护理关系伦理、社区卫生保健和康复护理伦理、整体护理和基础护理伦理、临床护理伦理、临终护理和尸体护理伦理、计划生育与现代生育技术护理伦理、护理伦理决策和监督、护理伦理评价和考核、护理伦理教育与修养。

15. 护理科研方法

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 32 学时，实践 22 学时），开设一学期。

本课程主要培养学生的科研思维能力以及应用科研成果的意识，为学习期间的科研训练和从事护理科研工作奠定扎实的理论基础。本课程主要内容包括护理研究概论、科研选题、科研设计、资料的搜集与分析、护理论文的撰写、护理科研项目的申报与管理。

16.实用卫生统计学

本课程学分3学分，共54学时（理论32学时，实践22学时），开设一学期。

本课程通过掌握卫生统计学的基本概念和基本方法，培养统计思维方法和能力，了解统计工作的基本步骤，学会用卫生服务统计和居民健康统计等方面的统计指标综合评价人群健康状况，为卫生决策提供统计信息。课程的主要内容：绪论；数值变量资料的统计描述；数值变量资料的统计推断；分类资料的统计描述；分类资料的统计推断；直线回归与相关；卫生服务调查统计；居民健康统计。

17.卫生法学

本课程2学分，共36学时（理论20学时，实践16学时），开设一学期。

课程的主要内容包括卫生行政法学的概念、卫生行政立法与卫生行政执法的特点，以及同行政执法违法所引起的卫生行政诉讼与卫生行政复议以及几个重要卫生法律法规，包括：执业医师法、传染病防治法、食品卫生法、母婴保健法、献血法、医疗机构管理条例及医疗事故处理办法。

18.社会医学

本课程4学分，共72学时（理论54学时，实践18学时），开设一学期。

课程的内容：绪论；医学模式与健康观；社会因素与健康；社会调查研究；健康状况评价；健康危险因素评价；生命质量评价；社区卫生服务；社会卫生策略；社会医学各论。

19.护理学基础（本）

本课程3学分，共54学时（理论32学时，实践22学时），开设一学期。

本课程主要内容包括护理学发展概述、健康与疾病、卫生保健服务体系、护士与患者，护理实践中的伦理和法律，护理学的理论基础、评判性思维和护理临床决策、整体护理与护理程序、环境、入院和出院护理、休息与活动、营养与饮食、体温、呼吸、脉搏与血压、排泄、给药、静脉输液与输血、病情观察和危重患者抢救和护理、临终关怀、医疗和护理文件记录。

20.护理心理学

本课程1学分，共18学时（理论18学时），开设一学期。

本课程主要介绍护理心理学基本知识、心理学基础知识、心理卫生、心理应激、心身疾病、异常心理与不良行为、护患关系、患者心理、心理评估、心理治疗与心理咨询、心理护理、护理人员心理。

21.内科护理学（本）

本课程5学分，共90学时（理论72学时，实践18学时），开设一学期。

内科护理学主要介绍各种疾病病人护理的知识。本课程内容包括呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液疾病、内分泌与代谢性疾病病人的护理、风湿性疾病、传染病病人、神经系统疾病护理等内容。

22.外科护理学（本）

本课程5学分，共90学时（理论72学时，实践18学时），开设一学期。

本课程内容包括水、电解质、酸碱代谢失衡病人的护理、外科休克病人的护理、麻醉病人的护理、手术室管理和工作、手术前后病人的护理、营养支持病人的护理、外科感染病人的护理、创伤性疾病病人的护理、器官移植病人的护理、肿瘤病人的护理、颈部疾病病人的护理及乳房疾病病人、化脓性腹膜炎病人、腹外疝、腹部损伤病人等内容。

23.妇产科学与儿科护理学

本课程5学分，共90学时（理论72学时，实践18学时），开设一学期。

妇产科与儿科护理学是针对女性患者和儿科患者进行整体护理的科学。

课程主要内容包括女性生殖系统解剖与生理、妊娠期妇女护理、分娩期妇女护理、产褥

期管理、高危妊娠期管理。儿童保健、儿童营养、住院患儿护理及其家庭支持、新生儿及新生儿疾病患儿的护理、营养障碍疾病患儿的护理、各系统疾病患儿的护理等。

24.社区护理学(本)

本课程4学分,共72学时(理论54学时,实践18学时),开设一学期。

社区护理系统叙述社区护理基本理论与应用方法,体现以“人群”为服务对象的社区预防及护理干预,阐述社区重点人群保健及家庭护理。课程的主要内容包括社区卫生服务及社区护理的基本概念、护理程序、流行病学、家庭护理、健康教育等基本理论和基本工作方法、社区重点人群保健与护理、社区传染病的预防与管理、社区急救与护理、社区常见慢性疾病的护理与管理、社区常见精神疾病的护理与管理、社区康复护理、临终关怀护理、社区护理管理、社区护理研究。

25.护理管理学(本)

本课程2学分,共36学时(理论21学时,实践15学时),开设一学期。

护理管理学主要研究护理管理现象和规律,通过计划、组织、人力资源管理、领导、控制五个管理职能,达到保证护理管理效率的目的。本课程介绍管理理论、管理原理和原则及其应用;管理的计划、组织、人力资源管理、领导、控制职能;护理质量管理的理论与方法等内容。

26.康复护理学

本课程3学分,共54学时(理论32学时,实践22学时),开设一学期。

康复护理针对着病、伤、残者的功能障碍,以提高功能水平为主线,以整体的人为对象,以提高生活质量为最终目标。课程的主要内容是康复的基础理论、康复评定、康复治疗技术、常见伤病的康复护理。

27.老年护理(本)

本课程3学分,共54学时(理论36学时,实践18学时),开设一学期。

老年护理学是以老年人为研究对象,以基础医学、临床医学、预防医学、康复医学以及社会科学、信息学科等为理论基础。课程主要内容包括老化的概念和理论、老年人的健康评估;老年人的健康保健;老年人的心理卫生;老年人的日常生活护理;老年人的安全用药与护理;老年人常见健康问题与护理;老年人常见疾病与护理;老年人的临终护理。

28.传染病护理学(本)

本课程2学分,共36学时(理论21学时,实践15学时),开设一学期。

传染病护理主要阐述传染病护理学应具备的基本知识。本课程基本内容包括传染病护理学的基本概念和理论、传染病护理工作的原则和方法及我国传染病防治法规定的病毒、细菌、立克次体、寄生虫等病原体所致的常见的和新列入的(如高致病性禽流感、传染性非典型肺炎等)传染病的病原学、流行病学、临床特征、诊治措施、护理诊断和方法,以及相关的健康教育知识。

29.危重症护理学(本)

本课程2学分,共36学时(理论21学时,实践15学时),开设一学期。

主要介绍危重症护理学所涉及的基础知识、基本理论。课程的主要内容包括绪论、院外急救、急诊科护理、重症监护、机械通气和护理、心跳骤停和心肺脑复苏、休克病人的护理、常用急救技术及护理、理化因素急症病人的救护、多器官功能障碍综合征。

30.药物治疗学(本)

本课程3学分,共54学时(理论32学时,实践22学时),开设一学期。

课程的基本内容包括药物治疗学概论;药物治疗方法;基本药理学原理;药物相互作用;药物不良反应;药物经济学原理与方法;遗传药理学与个体化给药;特殊人群的药物治疗;

特殊疾病时的药物治疗；药物治疗情报服务；心血管系统疾病的药物治疗；呼吸系统疾病的药物治疗；中枢神经系统疾病的药物治疗；疼痛的药物治疗；催吐药、止吐药和抗组胺药；血液系统疾病的药物治疗；内分泌系统疾病的药物治疗；消化系统疾病的药物治疗；抗菌药物的合理使用；糖皮质激素的合理应用；维生素、微量元素的合理应用；输液；临床营养支持。

31.江西红色文化（本）

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 20 学时，实践 16 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学本科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等，以及江西红色文化社会调查等。

通过对江西红色文化的学习，坚持红色文化资源融入思政课堂、扎实开展红色文化资源育人实践，充分发挥红色文化资源育人育心、铸魂固本的功能，教育引导学生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级开大在省开大统一制订的的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
其它证书	健康管理师	劳动和社会保障部	健康教育与健康促进	3	3

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
工作经验	护士岗位 3 年及以上工作经历	医护行业	综合实践环节	5	5
校企联合					

（注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分）

除以上转换标准外，通过学习成果认证中心（学分银行）审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

实践教学简述护理专业实践环节教学实施方案由四个部分组成：1、实习护士须知 2、临床各科实践考核标准 3、临床各科实践考核指南 4、毕业论文写作要求 5、临床实习报告。

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
实践项目（内科、外科妇产科及急症科护理实习病例）	江西省长天教育集团	带教临床护理实习实训	（1）能运用护理程序对病人进行病情观察和身心整体护理。 （2）能熟练对病人进行护理评估，制定护理计划。 （3）能给患者进行全面护理查体。 （4）能运用沟通技巧，对内科病人及家属进行健康教育。 （5）能熟练进行内科急危重病病人的抢救配合及护理。 （6）熟悉本科常用药物的作用、副作用、剂量、用法。 （7）能熟练进行内科常见的护理技术操作，书写内科常见疾病的护理记录。	

八、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、综合实践课、企业特色课、通识课

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：8 学分

专业基础课：8 学分

专业课：11 学分

通识课：2 学分

企业特色课：6 学分

综合实践课：11 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 72 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

医学学科护理学类
护理学专业（本科）教学计划进程表

专业名称		护理学		专业代码		101101					
学习形式及年限		成人业余2.5年		专业层次		本科（专科起点）					
毕业学分		72		各模块最低毕业学分之和		61					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	54	54		必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	54	54		必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	90		必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	36	36		必修	1-5	省校
公共基础课	8	7	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	72	72		必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	54	54		必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	54	54		选修	2	省校
专业课基础课	8	11	17101	健康教育与健康促进	2	36	21	15	选修	2	省校
		12	17102	病理生理学	5	90	54	36	必修	3	省校
		13	17103	护理伦理学	3	54	32	22	必修	3	省校
		14	17104	护理科研方法	3	54	32	22	选修	3	省校
		15	17126	人体解剖生理学	3	54	32	22	选修	2	省校
专业课	11	16	17105	实用卫生统计学	3	54	32	22	选修	2	省校
		17	17107	社会医学	4	72	54	18	选修	2	省校
		18	17108	护理学基础（本）	3	54	32	22	选修	3	省校
		19	17106	卫生法学	2	36	20	16	选修	3	省校
		20	17109	护理心理学	1	18	18		选修	3	省校

专业课	11	21	17110	内科护理学（本）	5	90	72	18	必修	4	省校
		22	17111	外科护理学（本）	5	90	72	18	必修	4	省校
		23	17112	妇产科学与儿科护理学	5	90	72	18	选修	4	省校
		24	17113	社区护理学（本）	4	72	54	18	选修	4	省校
		25	17114	护理管理学（本）	2	36	21	15	选修	2	省校
		26	17117	老年护理（本）	3	54	36	18	选修	3	分校
		27	17118	传染病护理学（本）	2	36	21	15	选修	3	分校
		28	17119	危急重症护理学（本）	2	36	21	15	选修	4	分校
		29	17120	药物治疗学（本）	3	54	32	22	选修	4	分校
通识课	2	30	70007	江西红色文化（本）	2	36	20	16	必修	3	省校
		31	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	20	16	选修	1	省校
企业特色课	6	32	17116	康复护理学	3	54	32	22	必修	4	省校
		33	17123	中医护理学	3	54	32	22	必修	2	省校
		34	17115	精神卫生护理学（本）	2	36	21	15	选修	3	省校
技能实践课	8	35	17124	毕业实习（护理本）	5	90	18	72	必修	4	省校
		36	17125	毕业作业（护理本）	3	54	18	36	必修	4	省校

十、质量保障

（一）师资队伍

护理专业专任课程责任教师共 8 人，其中教授 2 人，副教授 2 人；具有硕士研究生学历（位）的 1 人，已经形成一支素质优良、结构较为合理、充满活力的教师队伍。本专业拥有覆盖全省的纵向办学系统。江西开放大学系统 11 个市级开大均已开设护理专业，本系统已经培养出一批熟悉成人教育的，素质较高的专业教师，市级开大及其教学点也有一批专兼职老师从事护理专业的教学和课程管理，为开设本专业提供了重要的支撑力量。

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市开大统一开设，各地市开大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育,提高教学质量,省开大利用现代远程教育技术和手段,依托江西省终身学习平台,推进线上线下相结合的混合式教学模式改革,注重多种教学媒体综合运用,加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案,市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则,并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”,在企业设立学习中心,企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”,与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式,共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法,建立和健全教学巡查和评估制度,对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估,并与市级开大共同实施教学管理。

5.充分利用全省开大系统的实训条件,与相关行业(企业)合作,形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境,为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业(企业)共同研究制订实习实训计划和教学大纲,按照国家职业资格考核要求,制定岗位实习实训考核标准,探索建立实习实训标准动态更新机制。

(五)考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施,形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点,课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法,完成考核说明的编制和期末考试命题工作,市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

(六)成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成,成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后,颁发国家承认的本科学历毕业证书。

工学学科土木类

土木工程（智能建造）本科成人“二元制”专业人才培养方案

专业代码（081001）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：土木工程（智能建造）
- （二）专业层次：本科（专科起点）
- （三）专业所属学科门类：工学学科

二、入学要求

具有国民教育相同或相同专业高等专科学校（含专科）以上在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型升级和实体经济升级需求，使之适应建筑行业装配化、产业化、规范化、信息化、绿色化的发展趋势，培养具有扎实基础理论知识和专业应用技能，熟练掌握土木工程专业的基本知识及绿色建筑基本知识，精通工程结构设计原理、构件生产和施工安装方法；了解工程建造的一般机械原理和控制工程原理；能够应用现代化技术手段，进行智能测绘、智能设计、智能施工和智能运维管理。

（二）培养要求

1. 素质要求

(1)思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2)身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3)文化素质：具有良好的文化修养。

(4)专业素质：具有基础理论扎实、专业知识宽广、实践创新能力强、综合素质高、具有国际视野的应用创新型复合人才。掌握土木工程基本理论与方法、装配式施工、构件研发、建筑信息模型（BIM）、5D项目管理、数字建造等新技术，毕业后从事智能建造的土木工程设计、构件工业化制造、现场智能施工、精益建造与管理、土木工程全寿命更新运维和建造平台研发等工作。

2. 知识要求

(1)人文社会科学知识：具有基本的人文社会科学基础知识。熟悉经济学、社会学、哲学和历史等社会科学基本知识；对文学、艺术、伦理、法律、社会学及公共关系学等方面进行一定的修习。

(2)自然科学知识：具有扎实的自然科学基础。掌握作为工程基础的高等数学和工程数学；了解现代物理、信息科学的基本知识；了解当代科学技术发展的其它主要方面和应用前景。

(3)工具性知识：掌握基本的工具性知识。具有一定的英文写作和表达能力；掌握文献、

信息、资料检索的一般方法；掌握计算机基本知识和土木工程相关软件应用技术。

(4)专业知识：具有宽厚的专业知识，掌握工程力学的基本原理和分析方法；掌握结构选型、构件力学性能和结构设计方法；掌握构件工业化制作、智能施工技术、结构试验与工程监测及检测的基本方法；掌握计算机编程和信息表达方法；熟悉云平台、大数据和信息安全技术；掌握土木建筑信息技术和工程数字化设计方法；熟悉绿色建筑和土木工程项目精益管理；掌握工程全寿命结构安全评估、更新运维技术和方法；了解本专业的前沿发展现状和趋势。

(5)相关知识：了解科技发展、金融财务、项目管理等社会经济管理知识；了解建筑、机械、规划、交通等相关专业的基本知识；了解工程防灾减灾与节能减排的基本知识；了解与专业相关的法律、法规的基本知识；了解智慧城市、无人航测、3D 打印、大数据分析与人人工智能等的前沿发展现状和趋势。

3.能力要求

(1)基础能力：培养文献检索能力；具备获取知识的能力；熟练掌握一门外语，具备运用专业外语进行阅读、书写、口头表达的能力；具备能够正确使用图表与相关专业人员进行语言表达、沟通交往的能力；具有发现问题和解决问题的能力，培养预防处理工程突发事件的能力；具备较强的适应能力，培养吃苦耐劳的敬业品质。

(2)专业能力：具有工程结构选型、结构设计、材料选择的能力；具有智能化工程建设、项目管理和技术经济分析的能力；具有计算机的编程能力和逻辑思维能力；具有使用和分析专业大数据的初步能力；具有使用云平台进行专业管理的初步能力；具有采用信息技术和手段解决专业问题的能力；具有一定的组织协调能力。

(3)工程实践能力：具有合理选择工程结构体系、结构形式、计算方法，设计、计算工程结构的能力；具有制定智能建造的规划、施工程序、质量控制和组织实施的能力；具有多源建筑信息模型(BIM)的应用能力；具有各类软件、云平台的操作能力和专业数据分析能力；具有智能建造经济性分析和造价控制的初步能力。具备运用专业知识、信息化手段解决复杂工程专业问题的能力。

(4)开拓创新能力：具有感知本专业科技前沿的初步能力；具有较强的创新意识与能力。

4.核心素养结构要求

(1)人文素质：树立科学的世界观和正确的人生观、价值观，具有为国家富强、民族振兴、人民幸福和实现中国梦而奋斗的精神；具有高尚的道德品质，能体现人文和艺术方面的较高素养；具有法律意识，自觉遵纪守法；热爱本专业、注重职业道德修养，具有诚实守信和团结合作的品质；能够认识智能建造对社会以及环境的影响，自觉遵守社会对工程建设的规范要求。

(2)科学素质：具有求真务实的科学态度以及勇于创新的精神；通过各类课外科技大赛、小发明、小制作等第二课堂培养，具有创新意识和较强的创新能力；具有丰富的知识和技能，能适应未来科学发展的方向，与时俱进。

(3)工程素质：具有较高的专业素质，掌握智能建造专业的基础知识、基本理论和基本技能；掌握科学的思维和科学研究的基本方法，具有获取专业知识、提出问题、综合分析问题和解决问题的能力；具有较强的工程意识、价值效益意识和创新精神；具有良好的市场、质量和安全意识；具有环境保护、生态平衡和可持续发展的社会责任感。

(4)身心素质：具备健全的心理和健康的体魄，感知幸福、回报社会

四、培养规格

(一)修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后6年内所修学分有效，最短学习年限不低于2.5年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程，毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的本科毕业证书，毕业证书在中国高等教育学生信息网(学信网)电子注册。

(二) 学习形式: 江西开放大学为学员配备“导学教师”, 在企业设立学习中心, 企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”, 与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式, 共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分: 1296 学时, 72 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块, 分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
教学模式	项目	课时分配比例%	备注
	线上教学+集中面授	60%	
	综合实践	40%	
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
27	根据合作企业动态调整	

(三) 课程设置

1. 思想政治理论课模块

(1) 必修课: 马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

2. 公共基础课模块

(1) 必修课: 入学教育、计算机应用基础(本)、大学英语(3)

(2) 选修课: 大学英语(4)。

3. 专业基础课模块

(1) 必修课: 工程力学、混凝土结构设计原理、土力学与地基基础。

(2) 选修课: 钢结构基本原理。

4. 专业课模块

(1) 必修课: 土木工程施工与组织、智能建造概论、装配式建筑。

(2) 选修课: 建筑结构抗震、BIM工程造价、建筑3D打印技术、再生混凝土技术。

5. 技能实践课模块

(1) 必修课: BIM技术应用与实训、装配式施工与智能建造课程设计、混凝土框架结构课程设计、毕业设计。

6. 企业特色课模块

企业特色课为本专业前沿性、企业特色性的课程。具体课程根据合作企业进行动态调整。要求企业具备开设本课程的软件、硬件设施, 并具有完善的课程教学、考核体系, 能够确保本课程顺利实施。

7.通识课模块

(1)必修课：江西红色文化（本）。

(2)选修课：常见心理问题与危机应对

（四）课程说明

1.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2.中国近现代史纲要

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权

利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程5学分，共90学时（理论90学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程2学分，共36学时（理论36学时），学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

7.民族理论与民族政策

本课程2学分，共36学时（理论36学时），开设一学期。

马克思主义民族理论与民族政策学科，是我国民族学研究中以民族和民族问题作为研究对象，具有广泛研究内容的一门独立学科，《民族理论与民族政策》是以该学科研究对象为主要内容，适用于在全国民族院校和民族地区高校中，帮助青年学生树立科学的民族观、宗教观，并对他们进行爱国主义教育的基本教材之一，是高校思想政治理论课的重要内容之一。

8.入学教育

本课程1学分，共18学时（理论18学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

9.计算机应用基础（本）

本课程4学分，共72学时（理论72学时），开设一学期。

该课程通过理论和实践教学，逐步培养学生对计算机课程的兴趣，建立计算机应用意识，养成良好的信息技术道德；使学生掌握计算机基础知识和基本操作，熟练应用典型的系统软件和Office办公软件的组件Word、Excel、PowerPoint完成各项基础任务，掌握网络基础知识和应用、多媒体技术应用等技能，使学生初步具备使用计算机解决学习和工作中实际问题的能力，培养具有操作、设计和实践能力的应用型人才。

10.大学英语（3）

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

11. 大学英语（4）

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

12. 工程力学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

工程力学是土木工程专业的一门核心专业基础课，在本专业中起着承上启下的作用，为后续课程打基础。

本课程任务是：教授学生掌握物体受力分析与静力平衡问题的求解方法；杆件及结构内力与变形的分析方法；关于构件的强度、刚度与稳定性的计算及构件应力、应变的方法。

通过本课程的学习，要求学生具备对常见结构、构件进行受力分析、内力与变形计算的能力，并初步具备对结构的实验分析能力。

13. 混凝土结构设计原理

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 48 学时，实践 24 学时），开设一学期。

混凝土结构是土木工程专业一门专业核心课程。本课程的目的是：在学习了混凝土基本构件设计原理的基础上，学习常用混凝土楼盖、民用与工业房屋结构的方案选择、构件布置、设计模型选取、内力分析，并能按有关专业规范、标准图和构造手册正确进行构件设计和构

造处理。

本课程内容分：钢筋混凝土楼盖、钢筋混凝土单层工业厂房。钢筋混凝土楼盖主要内容包括：单向板与双向板、楼盖的结构类型；现浇单向板肋梁楼盖；双向板肋梁楼盖；无梁楼盖；装配式与装配整体式楼盖；楼梯与雨篷。单层工业厂房主要内容包括：单层厂房的结构型式、结构组成和结构布置；排架计算；单层厂房柱；柱下独立基础；单层厂房屋盖结构；吊车梁。

14.土力学与基础工程

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是土木工程专业一门专业核心课程。本课程其主要内容由两部分组成，即土力学和基础工程。土力学研究对象是由三相（固相、液相和气相）组成的土体，它在变形体的连续性、均匀性、各向同性、弹塑性等方面都明显不同于一般的连续介质。土力学就是研究这样一种介质的强度、变形、渗流稳定性问题的科学。基础工程则运用土力学的基础理论研究建筑物地基的设计理论和基础的结构设计，地基土与结构物等相互作用等问题。研究的目的是为设计提供依据，解决岩土工程中的安全性和经济性这一对矛盾。

15.钢结构基本原理

本课程 2 学分，课内学时 36 学时（理论 30 学时，实践 6 学时），开设一学期。

本课程的任务是使学生了解钢结构的特点，掌握钢结构的基本理论的一般概念和基本知识，掌握基本构件和普通钢屋盖的设计，为进行较复杂的钢结构设计打下基础。

本课程的目的是在学习钢结构的基础上，拓宽学生的专业知识，培养学生对钢结构的分析、计算、设计能力。课程的要求是通过学习，能正确地选用钢材，并能对所选钢材提出必要的保证项目；掌握焊缝连接和螺栓连接的构造和计算；稳定是钢结构设计中的重要问题，要求对钢结构的各种稳定问题建立比较清楚的概念；掌握基本构件和普通钢屋盖的设计。

16.土木工程施工与组织

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是土木工程专业一门专业核心课程。本课程研究的是建筑工程专业领域的施工技术及其施工组织的一般规律。课程教学的目的是使学生掌握建筑施工的有关施工技术和组织管理方法。通过学习工程施工的基础知识、基本通过学习了解国内外土木工程施工技术的应用和发展，掌握房屋建筑和道路工程施工的方法和规律，熟悉施工方案的选择方法，掌握施工组织设计的编制方法和要求。理论和决策方法，使学生具有解决建筑施工技术和施工组织管理问题的初步能力。

17.智能建造概论

本课程 2 学分，课内学时 36 学时（理论 30 学时，实践 6 学时），开设一学期。

本课程是土木工程专业一门专业核心课程。本课程全面、系统地介绍了课程绪论、智能建造的基础共性技术、智能规划与设计、智能生产、智能施工、智能运维和智慧基础设施。《智能建造概论》面向新工科智能建造专业需求，将物联网、大数据、云平台、人工智能、机器人、5G 等新知识、新技术、新实践与土木建筑专业技术有机融合，并结合当前企业数字化转型实际以及智能建造相关案例进行编写。《智能建造概论》一共九章，包括绪论、智能建造的基础共性技术、智能建造工程材料、智能规划与设计、智能生产、智能施工、智能运维、基础设施智能建造与运营维护管理、智能建造未来技术发展及社会影响。

18.装配式建筑

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是土木工程专业一门专业核心课程。《装配式建筑》包括装配式建筑施工组织设计概论、混凝土结构施工组织设计、钢结构与轻钢结构施工组织设计、装配式建筑施工组织设计案例、装配式建筑项目管理概论、装配式混凝土结构项目管理、钢结构与轻钢结构施工

项目管理、装配式建筑施工项目管理案例等内容，系统地介绍了装配式建筑施工组织设计和项目管理。

19.建筑结构抗震

本课程 2 学分，课内学时 36 学时（理论 30 学时，实践 6 学时），开设一学期。

本课程是土木工程专业的选修课，是学习有关后续课程和从事专业技术工作的基础。

本课程任务：了解地震的类型及其成因；熟悉震级、烈度等有关概念；理解抗震概念设计；掌握场地类别的划分方法和地基基础抗震验算方法；明确抗震验算的基本内容和要求；掌握多层砌体房屋的抗震验算和构造措施；掌握钢筋混凝土框架结构房屋的抗震验算方法及构造措施；掌握单层钢筋混凝土柱厂房抗震验算方法；熟悉抗震房屋构造措施。

20.BIM工程造价

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 18 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程系统地阐述了《BIM软件》知识体系的主要内容，包括BIM技术的现状以及进行工程造价管理技术革新的必要性、BIM建模、BIM技术与工程造价成本管理工作的结合等。

21.建筑3D打印技术

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程本着满足学生个性化发展的需要，融合本校办学理念和传统文化。旨在通过学生对世界制造业领域正在迅速发展的“具有工业革命意义的制造技术(3D打印技术)”的学习与实践；在“挥动想象的翅膀”的过程中，体验创意的神奇和伟大；快速提高学生的空间思维能力和创造力；提高学生参与社会实践活动的积极性与合作、协调能力。同时也初步体会 3D 制造技术将给社会带来的社会伦理困境。

22.再生混凝土技术

本课程 2 学分，课内学时 36 学时（理论 30 学时，实践 6 学时），开设一学期。

主要内容包括：再生混凝土的发展、再生骨料的基本特性、新拌再生混凝土的工作性、再生混凝土的力学性能、再生混凝土的变形性能、再生混凝土的耐久性、高性能再生混凝土、再生混凝土的经济评价和国外最新研究成果。

23.江西红色文化

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 20 学时，实践 16 学时），开设一学期。

本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等，以及江西红色文化社会调查等。

通过对江西红色文化的学习，坚持红色文化资源融入思政课堂、扎实开展红色文化资源育人实践，充分发挥红色文化资源育人育心、铸魂固本的功能，教育引导学生在厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

24.BIM技术应用与实训

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（实践 54 学时），开设一学期。

BIM技术是一种应用于工程设计、建造、管理的数据化工具，通过对建筑的数据化、信息化模型整合，在项目策划、运行和维护的全生命周期过程中进行共享和传递，使工程技术人员对各种建筑信息作出正确理解和高效应对，为设计团队以及包括建筑、运营单位在内的各方建设主体提供协同工作的基础，在提高生产效率、节约成本和缩短工期方面发挥重要作用。是多种软件的交互协作，并且要求信息模型能在各软件之间无损交换、无缝链接。目前，项目方通常会选择同系列的多个软件相互配合，以实现信息的共享共用。

本课程主要内容：BIM技术在项目各阶段进行不同的应用，如土建建模、机电建模、施工图输出、明细表统计、碰撞检测、节点动画、施工进度模拟、脚本动画等等。涉及到的软

件包括Revit、Navisworks、Fuzor、Lumion等。

25.装配式施工与智能建造课程设计

本课程3学分，课内学时54学时（实践54学时），开设一学期。

将原本抽象化的知识具体化，通过实际施工过程和工法楼的展示，让学生身临其境，与施工现场零距离，使课堂的教学更加生动与形象，学生可以在学校模拟参加装配式建筑设计、施工过程，能够对装配式建筑全过程有一个全面的认识。

26.混凝土框架结构课程设计

本课程3学分，课内学时54学时（实践54学时），开设一学期。

本设计是混凝土结构设计原理中一个重要环节，对培养和提高学生的基本技能，启发学生对实际结构工作情况的认识和巩固所学的理论知识具有重要作用。

了解钢筋混凝土结构设计的一般程序和内容，为今后从事实际设计工作奠定初步基础；复习巩固加深所学的基本构件中受弯构件和钢筋混凝土梁板结构等章节的理论知识；掌握钢筋混凝土肋梁楼盖的一般设计方法。

27.毕业设计

本课程4学分，课内学时72学时（实践72学时），开设一学期。

本课程是土木工程专业一门专业核心课程。通过毕业设计的教学环节，可以培养学生综合运用多学科的理论知识和技能，解决具有一定复杂程度的工程实际问题，培养从事科学研究的能力、严肃认真的科学态度、严谨求实的工作作风以及勇于实践、勇于探索和开拓创新精神。从毕业设计的内涵来讲，它应具有时代特征，科学、合理的毕业设计反映着当时的教学水平、教学目的和社会需求变化以及学生个性的发展。当今是知识经济和市场不断变化的时代，毕业设计理应随着科学技术的快速发展和生产方式的变化不断地变革、创新。因此，我们必须对单纯为了毕业而设计的现象进行变革，以适应市场的需求，扩展毕业设计的内涵。对土木工程专业毕业设计来讲，对学生进行经济思想培养显得尤为重要。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级开大在省开大统一制订的的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
职业资格证书	一、二级建造师、施工员	住建厅、住建部	土木工程施工与组织	4	4
职业技能登记证书	建筑信息模型（BIM）	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	BIM技术应用与实训	3	3

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	土建员岗位1年及以上工作经历	建筑类、建筑咨询类、房地产行业从事BIM相关工作	BIM技术应用与实训	3	3
竞赛获奖	省级或省级协会以上职业技能竞赛3等奖及以上	江西省教育厅、土木协会等	BIM技术应用与实训	3	3
			装配式建筑	3	3
			装配式施工与智能建造课程设计	4	4

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
校企联合培训	土建造价员证书	江西荣程项目管理有限公司、江西同力造价咨询有限公司	BIM工程造价	3	3
企业培训	土建造价员证书	江西中煤集团、北京柏慕进业科技股份有限公司、江西慧航建筑咨询公司	BIM工程造价	3	3
教育机构培训	土建造价员证书	江西龙诚教育咨询有限公司、一砖一瓦教育科技有限公司	BIM工程造价	3	3

(注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分)

除以上转换标准外，通过学习成果认证中心（学分银行）审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获得关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
实践项目 1.BIM 建模实训	北京柏慕 进业科技 股份有限公司	实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务： 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得 1+X 中级职业技能等级证书“BIM 等级证书”或全国注册建造师及其以上职业资格证书，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。	借助 BIM 建模教学软件，让学生和教师在完成识图任务和三维建模的过程中来学习建筑构造，从而让学生掌握建筑构造识图能力。 1.能使用 BIM 技术进行简单建筑类型的平、立、剖面设计的基本方法并运用到实际设计中。 2.会使用 BIM 技术建筑构件构造设计的方法，主要建筑构件（基础、墙体、楼地层、屋顶、楼梯、门窗）的构造设计方案，能进行简单的构造设计，通过房屋建筑学课程设计的进一步训练加强建筑方案设计和建筑构造设计实操技能的培养。	本课程考核注重关注学生平时的学习，注重过程控制与考核，考核由平时成绩、期末考试组成。具体比例如下： 平时成绩 40%：包括考勤（10%）、课后作业（含实验报告）（20%）、课堂提问和练习（10%）。 期末考试 60%：采取上机考试。考试时间 100 分钟。
实践项目 2.装配式施工与智能建造课程设计	北京柏慕 进业科技 股份有限公司	实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务： 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得 1+X 中级职业技能等级证书“BIM 等级证书”或全国注册建造师及其以上职业资格证书，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。	将原本抽象化的知识具体化，通过实际施工过程和工法楼的展示，让学生身临其境，与施工现场零距离，使课堂的教学更加生动与形象，学生可以在学校模拟参加装配式建筑设计、施工过程，能够对装配式建筑全过程有一个全面的认识。	实习报告一份。

八、毕业规则

思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、技能实践课、企业特色课、通识课

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：8 学分

专业基础课：11 学分

专业课：9 学分

通识课：2 学分

企业特色课：6 学分

技能实践课：10 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 72 学分。学生注册取得学籍后学分 6 年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

工学学科土木类

土木工程（智能建造）专业（本科）教学计划进程表

专业名称		土木工程（智能建造）		专业代码		81001					
学习形式及年限		成人业余 2.5 年		专业层次		本科（专科起点）					
毕业学分		72		各模块最低毕业学分之和		64					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	54	54		必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	54	54		必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	90		必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	36	36		必修	1-5	省校
公共基础课	8	7	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	72	72		必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	54	54		必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	54	54		选修	2	省校
专业基础课	11	11	17001	工程力学	4	72	54	18	必修	2	省校
		12	17002	混凝土结构设计原理	4	72	48	24	必修	2	省校
		13	17003	土力学与地基基础	3	54	36	18	必修	2	省校
		14	17004	钢结构基本原理	2	36	30	6	选修	2	省校
专业课	9	15	17005	土木工程施工与组织	4	72	36	36	必修	3	省校
		16	17006	智能建造概论	2	36	30	6	必修	3	省校
		17	17007	装配式建筑	3	54	36	18	必修	3	省校
		18	17008	建筑结构抗震	2	36	30	6	选修	3	省校
		19	17009	BIM 工程造价	3	54	18	36	选修	3	省校
		20	17010	建筑 3D 打印技术	3	54	36	18	选修	4	自建
		21	17011	再生混凝土技术	2	36	30	6	选修	4	自建
通识课	2	22	70007	江西红色文化（本）	2	36	20	16	必修	3	省校
		23	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校
企业特色课	6	24	17012	企业特色课（土木工程）1	3	54		54	必修	4	自建
		25	17017	企业特色课（土木工程）2	3	54		54	选修	4	自建
技能实践课	10	26	17013	BIM 技术应用与实训	3	54		54	必修	3	省校
		27	17014	装配式施工与智能建造课程设计	3	54		54	必修	3	省校
		28	17015	混凝土框架结构课程设计	3	54		54	选修	2	省校
		29	17016	毕业设计	4	72		72	必修	5	省校

十、质量保障

(一) 师资队伍

人员构成	序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	课程教学中承担的任务
	1	汪荣林	男	57	教授	工程造价、建筑工程技术	建筑力学
	2	李代云	男	57	副教授	工程造价、建筑工程技术	混凝土结构
	3	李汉平	男	54	副教授	工程造价、建筑工程技术	土力学与地基基础
	3	邵慧蒲	男	55	副教授	工程造价、建筑工程技术	BIM 建模技术
	4	付颖	男	43	副教授	工程造价、建筑工程技术	BIM 土建工程算量 BIM 钢筋工程算量 BIM 工程造价综合应用
	5	吴志强	男	42	讲师	工程造价、建筑工程技术	钢结构
	6	俞信平	男	54	讲师	工程造价、建筑工程技术	建筑识图与构造 BIM 安装工程算量
	7	章驰	男	35	讲师	工程造价、建筑工程技术	装配式建筑优化设计
	8	单人为	男	56	讲师	工程造价、建筑工程技术	装配式混凝土建筑施工技术
	9	胡青青	女	35	讲师	工程造价、建筑工程技术	工程预算
	10	孙春辉	男	33	助教	工程造价、建筑工程技术	绿色建筑
	11	朱光情	男	33	讲师	工程造价、建筑工程技术	工程预算
12	温婷	女	35	讲师	工程造价、建筑工程技术	建筑力学与结构	

“企业导师”师资情况

人员构成	序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	课程教学中承担的任务	行业企业所任职务
	1	陈志刚	男	52	高级工程师	造价工程师	工程造价	工程造价原理	总经理、审计负责人
	2	王婷	女	46	高级工程师、副教授	BIM 工程师	BIM	BIM 技术在工程造价中应用	BIM 中心主任、BIM 协会秘书长、总经理
	3	谭光伟	男	55	教授级高级工程师	建造师	建筑工程	BIM 相关课程	副总经理、BIM 协会主任
	4	郑卫峰	男	39	高级工程师	一级注册造价工程师	工程施工	装配式建筑工程造价计算	技术负责人
	5	郝玉祥	男	43	高级工程师	造价工程师	工程施工	装配式混凝土构建生产	总经理、技术负责人
	6	罗也琦	女	34	讲师	二级建造师	工程施工	3D 打印技术	技术负责人
	7	徐宏	男	44	高级工程师	一级建造师	工程施工	建造机器人	技术负责人
	8	熊文龙	男	45	工程师	一级建造师	工程施工	再生混凝土技术	技术负责人
	9	谌小花	女	47	高级工程师	一级建造师	工程管理	装配式建筑工程	经理

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市开大统一开设，各地市开大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

5.充分利用全省开大系统的实训条件，与相关行业（企业）合作，形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线上笔试、网络面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行，所有课程均实行百分制。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（1）思想政治理论课模块、公共基础课模块、通识课模块

由课程开设部门决定考核方式。

（2）专业基础课模块、专业课模块

①必修课部分：采取线上笔试形式，4次形考成绩占40%，终考成绩占60%。

②选修课部分：采取线上作业提交，4次形考成绩占100%。

（3）企业特色课模块

考核方式由校企合作企业与学校共同商定。

（4）技能实践课模块

考核方式为采取线上作业提交，4次形考成绩占100%。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

公安与司法大类法律实务类 法律事务专科成人业余专业人才培养方案 专业代码（580401）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：法律事务
- （二）专业层次：专科（高中起点）
- （三）专业所属专业大类：公安与司法大类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者，由学校根据本专业的专业计划，依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，使之适应社会发展要求，培养具有良好的法律意识和法律职业素养，掌握基本法律理论知识和法律辅助专业知识，具备分析和解决基层常见法律事务问题的能力，从事基层法律服务、基层法务管理、司法助理等工作的高素质应用型人才。

（二）培养要求

1.素质要求

- (1)思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。
- (2)身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。
- (3)文化素质：具有良好的文化修养。
- (4)专业素质：具有从事法学实务及法学研究工作的能力和素质。

2.知识要求

- (1)熟悉我国法律和国家的相关政策，了解基本的经济理论和部门经济知识。
- (2)系统掌握法学基础理论知识。
- (3)具有处理法律事务必备的基础理论知识和专门知识。

3.能力要求

- (1)具备独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力、终身学习的意识和能力，自我管理能力和与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力。
- (2)具备法律事务咨询、纠纷调解、法律文书制作、诉讼业务代理等职业能力。
- (3)具备能胜任在国家机关、企事业单位和社会团体从事法律工作的实用技能。

四、培养规格

（一）修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后6年内所修学分有效，最短学习年限不低于2.5年。

(二) 学习形式: 成人业余

(三) 总学时学分: 1404 学时, 78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块, 分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治理论课模块

(1) 必修课: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2) 选修课: 中国传统文化导论。

2. 公共基础课模块

(1) 必修课: 入学教育、计算机应用基础、大学英语(1)、大学英语(2)。

(2) 选修课: 大学语文。

3. 专业课模块

(1) 必修课: 法理学、民法学、民事诉讼法学、刑法学、刑事诉讼法学、宪法学、行政法与行政诉讼法、经济法学。

(2) 选修课: 治安管理处罚法、案例分析专题、婚姻家庭法、物业管理法规、中国法律思想史。

4. 通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识, 实行专本一体化设置。

(1) 必修课: 江西红色文化(专)。

(2) 选修课: 信息检索与利用、社交礼仪。

5. 拓展课模块

选修课: 犯罪心理学、法律文书、自开课程(拓展课法专)。

6. 综合实践

思想政治理论课实践、社会实践(法专)、毕业论文(法专)、自开课程(实践法专)。

(三) 课程说明

1. 思想道德与法治

本课程 3 学分, 共 54 学时, 开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 以新时代对青年学生的新要求为主线, 以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容, 通过学习, 引导学生树立崇高的理想信念, 弘扬中国精神, 确立正确的世界观、人生观、价值观, 养成良好的道德素质和法治素养, 培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括: 时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分, 共 72 学时, 开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习, 学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果; 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、

历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4. 形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5. 中国传统文化导论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

8. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

9. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

10. 大学语文

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是一门为大学生“精神成人”提供坚实价值根基的公共课程。作为对大学生进行人文素养教育的基础课程，大学语文课程应能够引导学生在中学语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养。同时帮助学生进一步贴近语言、文学，增强学生的阅读、表达和写作能力。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分，文学欣赏，以古今中外文学作品为主体，以中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学为知识模块，安排四个专题。对不同体裁的文学作品的发展线索、创作规律、欣赏方法有较为全面的阐述。介绍中国文学史上有较大影响的重点作家及作品，说明其在文学发展中的地位、作用；分析古今中外优秀文学作品的思想内容、艺术特色，介绍不同体裁文学作品的特点及欣赏方法。挖掘文学作品中的人文精神。第二部分，语言应用，安排两个专题。讲授汉语口语表达的基础知识、说话能力

实践训练。第三部分，写作能力。联系我国语言应用的实际和学生的语言表达实际情况，给予针对性的指导，切实提高学生的书面语言的应用能力。了解常用应用文体、学术论文、毕业论文的写作规范及要求，切实提高学生的写作能力。

11.法理学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程是研究各种法律现象的共同性问题的一门理论法学。通过本课程的学习，学生应能初步掌握法学的基本理论，认识法的一般规律，特别是社会主义法治的一般规律及其特殊表现，并为学习其他法学分支学科打下理论基础。

本课程的主要内容：法学的概念，法理学在法学体系中的地位，研究法学、法理学的意义和方法；法的起源、本质和历史发展；社会主义法治的基本理论，包括社会主义法的产生、社会主义法治的本质、社会主义法治的基本原则、社会主义法治的作用等；法的创制、法律规范、法的体系；法的实施、实现等。

12.民法学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程以《民法典》为基本依据，按照民法调整对象的内容及其内在规律，系统地阐述了民法的基础知识和基本理论。

本课程的主要内容分为七个部分：总论部分讲授民法概述、我国民法的基本原则、民事法律关系、公民、法人、物、民事法律行为、代理、时效等；物权部分讲授物权概述、财产所有权、财产共有、相邻关系、其他物权等；债权部分讲授债的概述，合同总论、合同分论、不当得利和无因管理之债等；人身权部分讲授人身权概述、具体人身权；知识产权部分讲授知识产权概述、著作权、专利权、商标权、发明权、发现权和其他科技成果权等；继承法部分讲授财产继承制度概述、法定继承、遗嘱继承、遗产的处理等；民事责任部分讲授民事责任概述、违约的民事责任、侵权的民事责任等。

13.民事诉讼法学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程的教学目的：使学生掌握民事诉讼法的基础理论、基本方法和解决民事诉讼实际问题的基本技能。

本课程的主要内容：绪论和总论部分讲授民事诉讼法的基本知识，民事诉讼法的性质、任务、指导思想和基本原则以及主管与管辖、当事人、诉讼代理人、强制措施等问题；诉讼证据论部分讲授我国民事诉讼证据制度，重点阐明了证据的种类、证明对象、举证责任和审查判断证据的原则与方法；诉讼程序论讲授普通程序、简易程序、第二审程序、审判监督程序、法院裁判、执行程序以及涉外民事诉讼程序的特别规定等；特别程序论讲授选民资格案件与非讼案件、督促程序、公示催告程序、破产程序等。

14.刑法学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程根据我国刑法规定的内容，讲授刑法理论及其实际应用旨在使学生系统掌握刑法及其所规定的犯罪、刑事责任和刑罚的各种原理、原则和知识，培养学生运用刑法理论，并结合刑法规定分析和解决实际刑事问题的能力。

本课程的主要内容：刑法总论与刑法分论两个部分。总论部分主要阐述刑法学的一般原理，犯罪、刑事责任和刑罚的基本理论、基本知识；分论部分主要阐述各类具体犯罪的概念、构成特征及其处罚原则。

15.刑事诉讼法学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程的教学目的：学生应能掌握刑事诉讼法学的基本知识、原理和我国刑事诉讼法的

基本原则、制度及具体规定。

本课程的主要内容：刑事诉讼、刑事诉讼法、刑事诉讼法学的概念；我国刑事诉讼法的立法宗旨、根据与任务；刑事诉讼法中的司法机关和诉讼参与人；刑事诉讼法的基本原则；管辖；回避；辩护与代理；强制措施；刑事附带民事诉讼；证据；立案；侦查；提起公诉；第一审程序；第二审程序；死刑复核程序；审判监督程序；执行。

16. 宪法学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程系统地阐述了宪法的基本理论和基本知识，学生学习本课程可以为学习其他部门法学打下必要的基础。

本课程的主要内容分为三个部分：序言和结束部分，分别概括地说明了宪法学的研究对象及其特点，介绍了我国现行宪法对保障宪法实施所作的规定；我国宪法的主要内容是本课程的主体部分，大体上以现行宪法条文顺序为依据，结合问题的性质分章作了介绍，包括国家性质、政权组织形式、国家结构形式、经济制度、公民的基本权利和义务、国家机构等。

17. 行政法与行政诉讼法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握行政法与行政诉讼法的基本理论及各种具体的制度与规则，培养学生运用行政法与行政诉讼法理论分析和解决实际问题的能力。

本课程的主要内容：行政法的概念、特征和基本原则；行政主体；行政机关；公务员；行政授权和行政委托；行政行为；行政强制执行；行政合同；行政处罚；行政监督；行政责任；行政复议；行政赔偿；行政诉讼等。

18. 经济法

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程的教学目的：通过讲授我国经济法律制度的基本原则和各个经济法律部门的法律规范，学生应能掌握我国目前经济法律制度的基础知识和主要内容，了解最新法律规定和经济法学研究的最新动向，学会运用经济法的有关法律法规解决现实经济生活中的实际问题，为从事经济法律工作打下理论基础。

本课程的主要内容：经济法基础理论；经济法律关系；企业法律制度；公司法律制度；企业破产法律制度；财政法；税法；金融法；资源、能源与循环经济法律制度；对外贸易法；反不正当竞争法律制度；反垄断法律制度；产品质量法律制度；价格法；消费者权益保护法律制度等。

19. 治安管理处罚法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程以治安管理处罚法的相关规定为研究对象，重点为治安管理处罚的法律适用和程序。学完本课程应达到以下基本要求：了解治安管理处罚的法律依据，掌握违反治安管理行为的特征，理解治安管理处罚的基本原则，明确治安管理处罚的管辖和效力。掌握治安管理处罚的种类，理解治安管理处罚的法律适用，明确治安管理处罚的相关法律措施。掌握违反治安管理行为的构成要件的概念和内容，了解违反治安管理行为的种类。掌握治安管理处罚的简易程序和一般程序，理解适用规定，明确其它程序性规定。

了解治安管理处罚执法监督的有关规定，掌握治安管理处罚的救济途径。

20. 案例分析专题

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是以部门法为单位，在每一部门法项下首先介绍该部门法案例的考查方向以及符合本部门法案例的解析技巧，然后给出新而典型的案例。这些案例既包含传统的直接设问型

案例也包括最近两年新出现的综合分析典型案例。在案例讲解时，先给出正确答案，然后是法理透析，最后结合解题技巧作进一步分析。解题技巧部分，主要是一种方法性的引领，启迪具体的解题思路，帮助大家把握解题要领。

本课程的主要教学内容有各个部门法的案例分析。

21. 婚姻家庭法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是为培养适应中国社会主义法治建设需要的应用型高等法律人才服务。本课程主要教学目的，是依据法律专业的需要，对必修本课程的学员进行有关婚姻法基本理论、基础知识、基本技能的教育和培养，达到高等学校专科水平。

本课程教学要求分为了解、明确、掌握，运用四个层次，每一层次都有具体的要求。了解主要指知道婚姻法的基本知识等有关情况；明确，主要指熟悉基本概念、基本理论，婚姻法及其他相关法律、法规和司法解释；掌握主要指在理解的基础上准确把握婚姻法基本概念和含义、基本知识、基础理论以及法条的运用。运用主要指深入理解婚姻法基本原理，基本概念，能够运用基础理论分析问题和解决问题。同时对课程实践要求组织法院旁听、结合社会实践中的案例进行课堂或小组讨论、社会法律实践等。鼓励在教学中进行案例教学。

22. 物业管理法规

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的学习目的是使学生能初步了解、掌握物业管理方面的法律法规，熟悉与物业管理有关的纠纷处理程序，增强学生的法律素养。通过本课程的学习首先是要掌握该课程的基本理论、基本概念、基本技能，其次是作为物业管理专业的专业主干课程，《物业管理法规》的学习使学生初步掌握运用法律去解决物业管理工作中的实际问题。

23. 中国法律思想史

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是适用于学习和研究中国历史上的法律思想的基本内容形成发展的过程以及历史上法律思想对各个历史时期的立法指导思想-法律形式-立法概况和对社会政治-经济-文化的发展中所起的作用.同时还要研究历史上的法律思想对现代法制建设中的意义和作用。

本课程的主要教学内容有中国奴隶社会夏-商-西周时期的法律思想；奴隶社会向封建社会过渡的春秋战国时期的法律思想；封建社会秦汉至隋唐时期的法律思想；封建社会宋朝至鸦片战争前时期的法律思想；半殖民地半封建社会鸦片战争至辛亥革命时期的法律思想。

24. 江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导师生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

25. 思想政治理论课实践

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的综合实践课程。本课程主要是开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育。通过实践可以提升大学生的思想道德素质和法制素养。有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，增强本领，践行社会主义核心价值观；有助于大学生形成正确的道德认识和法治思维，积极投身道德实践，勇于担当，更好地

为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

26. 毕业论文（法律事务专）

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

毕业论文是法律事务专业专科教学计划中的一个重要组成部分，毕业论文的撰写、监督、指导、答辩和鉴定管理等工作是培养学生综合素质中的一个极其重要的教学环节，毕业论文不同于其它课程，它是教师指导，由广大学生自主完成的一门课程，对广大学生的专业素养的提高具有非同寻常的意义。它是检测一名专科毕业生运用所学专业发现知识发现问题、分析问题、解决问题的一项重要指标。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市校在省校统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：11 学分

专业课：38 学分

通识课：2 学分

拓展课：0 学分

综合实践：8 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 69 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

公安与司法大类法律实务类
法律事务专业（专科）教学计划进程表

专业名称		法律事务		专业代码		580401					
学习形式及年限		成人业余2.5年		专业层次		专科（高中起点）					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		69					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	集中面授	自主学习			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	省校
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	18	11	7	必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	44	28	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	33	21	必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	33	21	必修	2	省校
		10	60012	大学语文	3	54	33	21	选修	1	分校
专业 课	38	11	20001	法理学	5	90	63	27	必修	1	省校
		12	20002	民法学	5	90	63	27	必修	2	省校
		13	20003	民事诉讼法学	5	90	63	27	必修	3	省校
		14	20004	刑法学	5	90	63	27	必修	2	省校
		15	20005	刑事诉讼法学	5	90	63	27	必修	3	省校
		16	20006	宪法学	4	72	44	28	必修	1	省校
		17	20007	行政法与行政诉讼法（专）	4	72	44	28	必修	3	省校
		18	20008	经济法学	5	90	63	27	必修	4	省校
		19	20009	治安管理处罚法	3	54	38	16	选修	2	分校
		20	20010	案例分析专题	4	72	44	28	选修	2	分校
		21	20011	婚姻家庭法	4	72	44	28	选修	3	分校
		22	20012	物业管理法规	3	54	33	21	选修	3	分校
		23	20019	中国法律思想史	3	54	33	21	选修	4	分校

通识课	2	24	70006	江西红色文化（专）	2	36	22	14	必修	3	省校
		25	70005	红色歌曲	2	36	22	14	选修	4	分校
		26	70003	信息检索与利用	2	36	22	14	选修	1	分校
		27	70004	社交礼仪	2	36	22	14	选修	1	分校
拓展课	0	28	20014	犯罪心理学	3	54	33	21	选修	4	分校
		29	20015	法律文书	3	54	33	21	选修	4	分校
		30	20016	自开课程（拓展课法专）	2	36	22	14	选修	3	分校
综合实践	8	31	20017	毕业论文（法专）	5	90	90	0	必修	5	省校
		32	20018	社会实践（法专）	3	54	54	0	必修	5	省校

注：自开课一般不超过毕业总学分的 20%。

八、质量保障

（一）师资队伍

全省开大系统拥有一支稳定的高素质的法学专业教师队伍，各类专兼职教师共 78 人，其中专职教师 48 人，兼职教师 30 人。拥有副高以上职称的教师 28 人，获得学士、硕士及博士学位教师 31 人。

（二）教学资源

建立了包括《无效劳动合同》、《结婚的条件》、《三大诉讼法是比较》等多种形式、多种多样的音视频素材、教学课件教学资源，使用便捷、完全能够满足实际教学的需要。

（三）设施设备

拥有完备、齐全的现代化教育教学设备。包括：各类电脑 1300 余台、多媒体教室 5 个、云教室 2 个、双向视频室 1 个，以及其他各类专用教室及专用教学仪器。同时建立了包括模拟法庭在内的 12 个教学实践基地和课程实训基地。从各方面满足教学的实际需要。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省校利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省校统一制定试点专业教学实施方案，市校根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省校备案。

3.省校根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点分校和学生提供多种形式的教学服务。

4.市校组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市校要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省校制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教

学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市校共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省校制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市校负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省校通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省校通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

财经商贸大类工商管理类

工商企业管理专科成人业余专业人才培养方案

(专业代码: 530601)

一、专业名称、专业层次、专业所属专业大类

- (一) 专业名称: 工商企业管理
- (二) 专业层次: 专科(高中起点)
- (三) 专业所属专业大类: 财经商贸大类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者, 由学校根据本专业的专业计划, 依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人, 不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养, 使之适应社会经济发展需要, 具有一定的企业管理专业基础理论知识和专业应用技能, 掌握一定的企业管理专业技能和方法, 能在本专业相关领域胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 遵守法律, 遵规守纪, 具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质, 能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、现代市场规则等相关知识;

(3) 掌握计划、组织、指挥、协调、控制等管理学的基本理论和知识;

(4) 掌握定制管理、流程管理、安全管理、防损管理等现场管理的知识和方法;

(5) 掌握质量策划、控制、持续改进等质量管理的知识和方法;

(6) 掌握绩效计划制定、绩效辅导沟通、绩效考核评价、绩效结果应用、绩效目标提升等绩效管理的知识和方法;

(7) 掌握成员选拔和分工、团队沟通、有效激励等团队建设和管理的基本知识和方法。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(3) 具备定制管理、流程管理、安全管理、防损管理等现场管理能力;

(4) 具备人员选拔与配置、团队沟通、绩效管理和有效激励等团队组建及成员激励能力;

(5) 具备制定标准、衡量工作、纠正偏差等绩效管理及纠偏能力;

- (6)能够发现管理问题、分析原因、制定解决方案,运用管理优化工具等持续改进管理;
- (7)具备一定的商业信息技术与工具应用能力;
- (8)具备数据意识和管理数据分析应用能力;
- (9)具备商务礼仪规范应用能力;
- (10)具备时间及资源管理能力。

四、培养规格

(一)修业年限:实行学分制,学员取得正式学籍后6年内所修学分有效,最短学习年限不低于2.5年。

(二)学习形式:成人业余

(三)总学时学分:1404学时,78学分

五、课程体系说明

(一)课程模块设置

本专业共设置6个模块,分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二)课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课:中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课:入学教育、大学英语(1)、大学英语(2)、计算机应用基础。

(2)选修课:大学语文、经济数学基础。

3.专业课模块

(1)必修课:基础会计、统计学原理、管理学基础、经济法概论、市场营销学、经济学基础、人力资源管理、电子商务。

(2)选修课:贸易实务。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识,实行专本一体化设置。

(1)必修课:江西红色文化(专)。

(2)选修课:信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

(1)必修课:个人与团队管理、小企业管理。

(2)选修课:领导艺术、项目管理、企业文化、资源与运营管理。

六、综合实践

社会实践(工管专)、毕业论文(工管专)。

(三)课程说明

1.思想道德与法治

本课程3学分,共54学时,开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以新时代对青年学生的新要求为主线,以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容,通过学习,引导学生树立崇高的理

想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5.中国传统文化导论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统

文化的现代化。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

8. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

9. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

10. 大学语文

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为公共基础课程。通过本课程的学习，可以增强学生的思想道德和文化素养，提高学生的阅读和表达能力。

本课程的主要内容：阅读欣赏、叙述、说明、议论及言语交际等。教学内容由两部分组成，一是选文，二是知识单元。

(1) 选文，大都取名家名篇。古今中外兼收并蓄。古与今，以今为主。选文力求典范且风格多样，具有较强的可读性。总之，文短，意美，法活。

(2) 知识单元，重在理论提高。结合选文，指导学生阅读欣赏和表达的实践，着重提高学生运用语言的水平。

11.经济数学基础

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学工科相关专业的一门重要基础课，是为培养社会主义建设需要的高等职业技术人才服务的。

通过本课程的学习，学生应能系统地获得一元函数微积分的基本知识，掌握必要的基础理论和常用的计算方法，使学生初步受到用数学方法解决实际问题的能力训练。通过各个教学环节，学生应能逐步培养抽象概括问题的能力、逻辑推理能力、自学能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力，为学习后续课程和进一步获得近代科学技术知识奠定必要的数学基础。

本课程的主要内容：函数，极限与连续，导数与微分，导数应用，不定积分和定积分及其应用。

12.管理学基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：管理学的基本概念、知识、思想；企业管理的基本知识；预测决策的基本理论和方法；计划工作的方法与原理；组织工作的原理与方法；领导与控制的基本理论与方法。

通过本课程的学习，可以使学生掌握现代管理的基本理论、基本方法，确立科学的管理理念，为其进一步学习专业理论课打好必要的基础。

13.基础会计

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：会计的概念、对象、职能、任务及核算方法；会计科目与账户；复式记账原理、借贷记账法、账户对照关系和会计分录；会计确认与计量、资产、费用、成本、收入、利润、负债、所有者权益的确认与计量；会计凭证的意义和作用、原始凭证、记账凭证、会计凭证的传递和保管；会计账簿的设置和登记、日记账、分类账、明细账、账簿的试算与记账错误的更正；账簿的结账与对账；财产清查的意义、种类和盘存制度、方法以及财产清查结果的处理；会计报表的编制、资产负债表和损益表的结构、内容及编制方法、会计报表的披露和注解、会计报表的报送和审批；会计循环、记账凭证核算形式、科目汇总表核算形式、汇总记账凭证核算形式；会计规范体系，会计法律、准则、制度；会计机构、人员、会计电算化等。

14.市场营销学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：本课程的教学目的是让学生能够应用合适的方法快速准确了解所在公司所属行业的竞争市场、熟悉市场、了解商圈；快速了解所在公司的产品信息，相关的价格策略、促销策略、渠道策略。本课程的主要内容包括市场分析、市场竞争战略、目标市场战略、产品策略、定价策略、分销渠道策略、促销策略、市场营销的组织、执行和控制等。

15.电子商务

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：掌握信息技术和商务规则，地管理会计各种电子工具和网络，高效率、地处

理、分类各种以电子商务方式实现的商业贸易活动。

16.人力资源管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：人力资源管理是一门实践操作性极强的课程，也是一门多学科、多层次相交叉和渗透的综合性学科，它具有两重性、实用性等特点。通过人力资源管理课程的教学，要注意培养学生坚持人本管理的思想，通过课程的学习与实践使学生获得人力资源管理工作分析、规划、招聘、培训、绩效管理、薪酬、保障、职业生涯、劳动合同等方面的基本理论知识与技能。

17.经济法概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：通过本课程的教学，学生理解并应用经济法的基础知识；熟悉常有的重要经济法律、法规的基础内容；法制观念并初步运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力。

18.个人与团队管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握科学的管理方法和实际应用技能，提高自我管理能力以及团队建设与管理的能力。

本课程的主要内容：自我规划；时间管理；工作沟通；团队简报；工作谈判；走出困境以及个人与团队、个人与企业；团队腾飞；团队学习；实现目标和团队激励等。

19.资源与运营管理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

资源与运营管理课程是通用管理能力(基础级)认证体系的一部分，包括资源使用管理和运营绩效管理两个主题。其教学目标是帮助学习者掌握科学的管理方法和实际应用技能，使之提高资源使用能力以及运营绩效管理能力。

本课程的主要内容：招募并留住伙伴；财务表现；工作环境和资源配置以及项目管理；客户和质量；促使变革进行以及问题解决和决策。要求学生通过对本课程的学习，初步掌握资源使用和运营绩效管理的概念和方法，提高资源使用和运营绩效管理的技能和能力。

(四)专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

(五)必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

(六)市级开大在省开大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：11 学分

专业课：32 学分

通识课：2 学分

拓展课：8 学分

综合实践：8 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 71 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其

学历。

七、教学计划进程表（附后）

财经商贸大类工商管理类

工商企业管理专业（专科）教学计划进程表

专业名称		工商企业管理			专业代码				530601		
学习形式及年限		成人业余 2.5 年			专业层次				专科（高中起点）		
毕业学分		78			各模块最低毕业学分之和				71		
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	集中面授	自主学习			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	自建
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	18	11	7	必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	44	28	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	33	21	必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	33	21	必修	2	省校
		10	60011	经济数学基础	3	54	33	21	选修	1	分校
		11	60012	大学语文	3	54	33	21	选修	1	分校
专业课	32	12	24001	基础会计	4	72	44	28	必修	1	省校
		13	24002	统计学原理	4	72	44	28	必修	2	省校
		14	24003	经济学基础	4	72	44	28	必修	2	省校
		15	24004	管理学基础	4	72	44	28	必修	2	省校
		16	24005	市场营销学	4	72	44	28	必修	3	省校
		17	24006	电子商务	4	72	44	28	必修	4	省校
		18	24007	人力资源管理	4	72	44	28	必修	3	省校
		19	24008	经济法概论	4	72	44	28	必修	3	省校
		20	24009	贸易实务	3	54	33	21	选修	3	省校

通识课	2	21	70006	江西红色文化（专）	2	36	22	14	必修	3	省校
		22	70003	信息检索与利用	2	36	22	14	选修	1	分校
		23	70004	社交礼仪	2	36	22	14	选修	1	分校
拓展课	8	24	24010	小企业管理	4	72	44	28	必修	4	省校
		25	24011	个人与团队管理	4	72	44	28	必修	4	省校
		26	24012	项目管理	3	54	33	21	选修	4	省校
		27	24013	领导艺术	3	54	33	21	选修	4	省校
		28	24014	企业文化	3	54	33	21	选修	2	省校
		29	24015	资源与运营管理	3	54	33	21	选修	3	省校
综合实践	8	30	24016	社会调查（工管专）	3	54	33	21	必修	5	分校
		31	24017	毕业论文（工管专）	5	90	54	36	必修	5	分校

八、质量保障

（一）师资队伍

目前校本部拥有专职教师 13 人，其中教授 2 人，副教授 7 人，讲师 4 人；具有硕士研究生学历（位）的 12 名，已形成一支素质优良、结构较为合理、充满活力的教师队伍。本专业拥有覆盖全省的纵向办学系统。

（二）教学资源

拥有专业图书资源 29883 册，拥有网上教学资源的课程 15 门，筹建网络课程 3 门，微课 3 门。

（三）设施设备

拥有满足教学需求的多媒体教室、电脑、投影仪若干

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.省开大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点开大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级开大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级开大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省开大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

财经商贸大类财务会计类

大数据与会计专科成人“二元制”专业人才培养方案

专业代码（530302）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：大数据与会计
- （二）专业层次：专科（高中起点）
- （三）专业所属学科门类：财经商贸大类

二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业的在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，以习近平中国特色社会主义新思想为统领，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型和实体经济升级需求，使之适应各种中小微企业和非营利组织的财务工作岗位，具有会计基础理论知识和专业应用技能，掌握会计专业理论知识和专业技能知识，具有良好的职业素养和从事相关职业岗位技能，能够从事会计核算、会计监督工作的高素质技术技能型人才。

（二）培养要求

1.素质要求

(1)思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2)身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3)文化素质：具有良好的文化修养。

(4)专业素质：具有良好的会计职业素养，掌握会计基本理论和基本方法，具备从事会计相关职业岗位技能，能适应会计工作岗位需求。

2.知识要求

(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识。

(3)掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4)掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制的理论知识。

(5)掌握企业会计制度设计的相关知识。

(6)掌握社会审计、内部审计的相关知识。

(7)掌握大数据处理、计算机语言等相关知识。

3.能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有文字、表格、图像、数据整理及分析等计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。
- (4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。
- (5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制，能进行业务信息化处理。
- (6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。
- (7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。
- (8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。
- (9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。
- (10) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。
- (11) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。
- (12) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

4.职业能力

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
1	会计	出纳岗	核算库存现金、银行存款、其他货币资金业务，支付结算业务	1.较强的数字运算能力； 2.准确填制结算单据的能力； 3.审核结算单据的能力； 4.办理银行结算业务的能力； 5.点钞及人民币真假辨识技术； 6.良好的人际沟通能力和语言表达能力。
2	会计	往来岗	核算应收账款、应收票据、预付账款、其他应收款、坏账损失、应付票据、应付账款、预收账款、其他应付款业务	1.理解往来核算岗位的核算任务和流程； 2.掌握往来款项的核算业务； 3.设置并登记往来款项明细账； 4.按期将往来款项与对方单位相核对； 5.按期将往来款项明细账与总账相核对。

3	会计	存货岗	存货的确认与初始计量，存货增加业务核算，存货发出业务核算，期末计价及清查业务。	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解存货岗位的核算任务和业务流程； 2.掌握存货的确认和初始计价； 3.理解掌握实际成本和计划成本的业务核算； 理解掌握发出存货的核算； 4.设置并登记存货明细账； 5.按期将存货明细账和总账相核对。
4	会计	长期资产岗	固定资产确认与初始计价、核算固定资产折旧和修理、核算期末计量与处置、核算无形资产确认与计量及摊销与处置	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解固定资产岗位的核算任务和流程； 2.对固定资产进行确认和初始计量； 3.对增加固定资产进行会计核算； 4.报废、毁损或变更固定资产的会计核算； 5.掌握固定资产折旧和修理的会计核算； 6.设置并登记固定资产明细账； 7.将固定资产明细账和总账相核对； 8.对无形资产进行相应账务处理及账簿登记。
5	会计	职工薪酬岗	职工薪酬的确认、计量与分配、个人所得税的计算与代扣等	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解职工薪酬岗位的核算任务与业务流程； 2.掌握职工薪酬的确认和计量； 3.计算并合理分配应付职工薪酬； 4.核算职工薪酬计算与分配； 5.将应付职工薪酬总账和明细账核对。
6	会计	资金岗	核算长短期负债、借款费用、所有者权益、金融资产、长期股权投资	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解资金岗位的核算任务和业务流程； 2.掌握长短期负债的业务核算； 3.掌握所有者权益的业务核算； 4.掌握金融资产的业务核算； 5.设置并登记资金明细账与总账核对。

7	会计	成本费用岗	核算产品成本、期间费用	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解成本费用的核算内容; 2.正确划分成本和费用的界限; 3.掌握产品生产成本和期间费用的构成; 4.编制费用分配表并编制记账凭证; 5.将成本明细账与总账核对。
8	会计	财务成果岗	确认与核算营业收入、成本费用;核算营业外收支、所得税计算与交纳、核算利润及其分配	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解财务成果岗位的核算任务和业务流程; 2.掌握收入、成本费用确认与核算; 3.掌握营业外收支的确认与核算; 4.根据收入与费用计算成果并交纳所得税; 5.掌握财务成果分配的核算。
9	会计	税务核算岗位	办理税务登记、变更等;负责发票的购买和认证抵扣;办理公司税款的计算、申报、缴纳、核查;编制并报送相关税务报表等	<ol style="list-style-type: none"> 1.按税种设置并登记“应交税费”明细账; 2.设置“应交税费”总账并登记及核对; 3.填写纳税申报表。

四、培养规格

(一) 修业年限: 实行学分制, 学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效, 最短学习年限不低于 2.5 年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程, 毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科毕业证书, 毕业证书在中国高等教育学生信息网(学信网)电子注册。

(二) 学习形式: 江西开放大学为学员配备“导学教师”, 在企业设立学习中心, 企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”, 与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式, 共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分: 1404 学时, 78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块, 分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
教学模式	项目	课时分配比例%	备注
	线上教学+集中面授	60%	
	综合实践	40%	
	合计	100%	

教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
27	2	29

(三) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课:中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课:入学教育、计算机应用基础、大学英语(1)。

(2)选修课:大学英语(2)。

3.专业基础课模块

(1)必修课:经济数学基础、基础会计、经济学原理、经济法基础、财政金融基础。

(2)选修课:统计学原理。

4.专业课模块

(1)必修课:纳税基础与实务、中级财务会计(一)、中级财务会计(二)、成本会计、管理会计、财务管理、企业会计信息系统。

(2)选修课:审计基础与实务。

5.通识课模块

(1)必修课:江西红色文化(专)。

(2)选修课:常见心理问题与危机应对。

6.企业特色课模块

(1)必修课:财务大数据分析。

(2)选修课:人力资源管理。

7.技能实践课模块

(1)必修课:会计岗位技能训练、毕业作业(会专)。

(四) 课程说明

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程4学分,共72学时(理论72学时),开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习,学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果;对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识;对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解;对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分:第一部分是毛泽东思想,包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等,其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

2. 思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4. 形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设 1-5 学期，学生在校学习期间开课不间断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由省开大征求各方意见后制定，各市级开大和学院按照省开大要求组织开展。

5. 中国传统文化导论

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课

程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

8. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

9. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

10. 经济数学基础

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是经济学科各专业重要的基础课。通过本课程的学习，学生应能获得微积分和线性代数的基本运算能力，受到基本数学方法的训练和运用变量数学方法解决简单的实际问题的初步训练，为学习后续课程和今后工作的需要打好必要的数学基础。

本课程的主要内容：预备知识，实数、方程、不等式、集合与区间；函数，函数概念、定义域的求法、函数关系式的建立；一元函数微分学，极限与连续概念、极限计算、导数概

念与计算、复合函数求导数；导数应用，单调性判别、极值的应用；二元函数概念，偏导数与全微分的概念及其计算，二元函数的极值；一元函数积分学，原函数与不定积分、换元积分法、分部积分法、定积分概念及计算；积分应用，积分在几何和经济中的应用；行列式，矩阵定义、矩阵乘法、矩阵的初等行变换、求逆矩阵和矩阵的秩；线性方程组，线性方程组解的判定、求方程组的一般解和特解，矩阵代数应用举例。

11. 基础会计

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是经济学科各专业必修的专业基础课。通过本课程的学习，学生应能比较全面的了解、掌握会计的基本原理、基本方法和基本技能，为后续专业课程的学习打下基础。

本课程的主要内容：会计的概念、对象、职能、任务及核算方法；会计科目与账户；复式记账原理、借贷记账法、账户对照关系和会计分录；会计确认与计量、资产、费用、成本、收入、利润、负债、所有者权益的确认与计量；会计凭证的意义和作用，原始凭证、记账凭证、会计凭证的传递和保管；会计账簿的设置和登记，日记账、分类账、明细账、账簿的试算与记账错误的更正；账簿的结账与对账；财产清查的意义、种类和盘存制度、方法以及财产清查结果的处理；会计报表的编制、资产负债表和损益表的结构、内容及编制方法、会计报表的披露和注解、会计报表的报送和审批；会计循环、记账凭证核算形式、科目汇总表核算形式、汇总记账凭证核算形式；会计规范体系、会计法律、会计准则、会计制度；会计机构、会计人员、会计电算化等

12. 经济学原理

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是一门研究现代西方市场经济理论的课程，是经济类专业重要的一门专业基础课。

本课程的主要内容：经济学的研究对象，微观经济学与宏观经济学，经济学的研究方法，经济学发展简史；需求理论，供给理论，价格理论，价格对经济的调节；需求价格弹性，需求收入弹性、交叉弹性和供给弹性，弹性理论的应用；欲望与效用，边际效用分析与消费者均衡，边际效用递减规律与需求定理，无差异曲线与消费可能线，无差异曲线分析与消费者均衡；生产与生产要素，边际收益递减规律与一种生产要素的合理投入，规模经济与两种生产要素的合理投入，生产要素的最适组合，短期成本分析，长期成本分析，机会成本及其他，收益与利润最大化；完全竞争、完全垄断、垄断竞争、寡头垄断市场上的厂商均衡；生产要素的需求与供给，工资理论，利息理论，地租理论，利润理论，社会收入分配；微观经济学的缺陷与发展，价格、消费、产业、收入分配平等化政策；国民生产总值的核算方法，国民收入核算中的其他总量，国民收入核算中的恒等关系；总需求分析：简单的国民收入决定模型、IS-LM 模型，总需求—总供给模型；失业理论，货币与通货膨胀的基本知识，通货膨胀理论，失业与通货膨胀的关系；经济周期的基本知识、历史回顾及现代经济周期理论；经济增长概况，经济增长模型，经济增长因素分析，零经济增长理论；宏观经济政策概况，需求管理；财政、货币、供给管理政策，宏观经济政策的运用；开放经济理论概况，国际收支，汇率理论；开放经济中的国民收入均衡、收入调节，对外经济政策等

13. 经济法基础

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是会计专业的必修课程，也是初级会计职称考试的科目之一。本课程论述了经济法的基础理论，对现行的一些重要的法律、法规进行了比较系统的阐述。通过本课程的教学，能使理解并应用一些经济法的基础知识；熟悉一些常有的重要经济法律、法规的基础内容；增强法制观念并初步运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力。

14. 财政金融基础

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程的主要内容包括：货币与货币制度、信用与利息、金融体系、商业银行、非银行金融机构、中央银行与货币政策、货币供求平衡与通货问题、金融市场、国际金融核心理论、金融监管等。通过本课程的教学，能使学生了解并掌握基本的财政及金融知识，为财经专业的学习打下基础。

15. 统计学原理

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是财经类专业的基础课程。统计学作为一门综合性的科学，它是通过对纷繁复杂的信息数据，采用搜索、整理、分析、描述等等手段，来推断研究对象的本质特性，甚至达到预测对象未来发展趋势的科学目的。通过本课程的学习，学生可以了解到统计学的产生与发展，以及统计工作的流程与方案，还可以学习到统计学的一系列综合指标以及对常见动态数列的分析与预测，以及包括抽样调查、假设检验、相关与回归分析等数理统计的知识。

16. 纳税基础与实务

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是会计专业的必修课。通过本课程的学习，使学生掌握各个税种、税类的特点，掌握现行税收法律制度，学会税额计算和申报缴纳的基本方法，为将来从事纳税申报、税收执法、税制改革打下基础。不仅能胜任税务机构的征、管、查业务工作，而且也与其他相关课程的学习打好基础。

本课程的主要内容包括：税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控。

17. 中级财务会计（一）

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是会计专业的必修课程，也是本专业最主要的专业核心课。本课程的主要内容：财务会计的基本理论，货币资金，应收及预付款项，存货，证券投资，长期股权投资，固定资产，投资性房地产与无形资产等各项资产的核算。

18. 中级财务会计（二）

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程的主要内容：流动负债、长期负债、所有者权益的核算；收入、费用及利润的核算；会计政策变更及处理；会计估计变更及处理；本期差错以及前期差错的处理；资产负债表的编制；利润表的编制；现金流量表的编制；股东权益变动表的编制。

19. 成本会计

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是财务会计专业必修的专业课，是研究企业成本费用管理的基本理论、基本技能和基本方法的一门课程。

本课程的主要内容：成本的内容、成本计算的必要性、成本计算的种类；成本会计制度的内容、成本计算对象、成本计算程序与会计科目；成本会计的基础；材料的分类、材料和材料费的核算、材料消耗的计量与计价；工资费用的分类、工资费用及提取职工福利费的核算；折旧费的核算、其他费用的核算；辅助生产费用的核算、制造费用的核算、生产费用在完工产品与在产品之间的分配；成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法、定额法；成本报表的作用和要求、商品产品成本表、主要产品单位成本表、制造费用明细表；成本分析的意义、内容、影响产品成本变动的主要因素、成本分析的形式及方法、全部商品产品成本计划完成情况的分析、可比产品成本降低任务完成情况的分析、产品单位成本的分析、产品单位成本的边际对比分析、成本效益分析、每百元销售收入成本费用指标的分析、成本营业利润率指标分析等。

20. 企业会计信息系统

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 18 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程的主要内容包括：总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用。

通过本门课程的学习，让学生基本掌握利用会计软件进行企业会计核算的基本方法，并帮助学生了解软件系统的结构和运作原理，为学生更好在企业里进行会计核算信息化和电算化奠定理论和实践基础。

21. 财务管理

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握企业财务与财务管理的基本概念、基本内容、基本方法，为今后从事财务会计工作打下基础。

本课程的主要内容：企业财务与财务管理的基本概念、基本内容和基本方法，财务与财务目标、财务管理的内容、财务观念；企业筹资的意义和原则、筹资渠道和筹资方式、几种主要的筹资方法的运用，资金成本，资本金的筹集，负债融资管理，筹资渠道和方法，财务风险与财务结构；长期投资决策的内容，固定资产投资，长期投资管理的基本方法，无形资产投资，对外投资管理；流动资产管理的內容，管理各项流动资产的具体方法，货币资金的管理，应收账款的管理，存货管理，短期有价证券投资管理；成本、费用的內容及其控制程序与原则，成本费用控制的方法；企业收益管理的內容与方法，利润分配与股利政策，营业收入的管理；财务分析的內容和基本方法，财务评价的基本內容、基本方法及主要指标，财务分析与评价的局限性；企业扩张与收缩等特殊情況下的财务管理方法等。

22. 管理会计

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程通过管理会计概论、成本习性与变动成本法、本量利分析、经营预测、短期经营决策、长期投资决策、预算管理、成本控制、责任会计、管理会计的新发展等方面的內容介绍了管理会计的基本概念、基本程序和基本方法，力求深入浅出，不仅仅介绍是“什么”，还告诉学习者应该“怎么做”。同时，本课程有针对性地选取了管理会计的实务案例，突出实践的应用，注重培养学习者解决实际问题的操作能力，使学习者真正做到学有所得、学可致用。

23. 审计基础与实务

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是对审计学基本理论、基本方法以及审计实务进行理论和实践探讨，并研究其规律性的一门课程。它是在整合“审计原理”和“审计案例”两门课程基础上形成的一门以财务审查技能培养为目标，理论知识与实践技能相结合、课程与工作相结合、教室与实训室相结合的工作过程。

通过本课程的教学，使学生了解审计在市场经济条件下的地位和作用，认识审计的本质，掌握审计的基本理论、基本方法，并能运用审计的基本原理、方法对企事业单位、股份制企业的经济活动、会计报表进行审查，为评价经济责任，维护财经法纪，加强经营管理，提高经济效益提供依据。

24. 江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 20 学时，实践 16 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本課程的內容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导学生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

25. 财务大数据分析

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《财务大数据分析》是在“互联网+教育”的大趋势下，结合大数据、云计算、业财融合等新技术与管理理念，帮助学生进一步认识和解读企业的经营数据，学会从业务的角度来理解财务，让学生不仅通过企业的三大报表来分析的财务状况，更能通过销售、采购、库存、生产等环节来透视企业的经营状况，掌握业务环节的经营管控能力。同时，透过经营分析所发现的异常，让学生学会诊断企业经营管理的的问题，以及管理优化改善的方法，培养“互联网+”时代下的财务管理人才。

26. 人力资源管理

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握人力资源管理的基本知识、基本原理，学会用人力资源管理理论分析和解决企业实际问题的方法，同时掌握合理利用人力资源的思想。

27. 会计岗位技能训练

本课程 2 学分，共 36 学时（实践 36 学时），开设一学期。

《会计岗位技能训练》是会计专业的实践必修课程。该课程紧贴中小企业会计岗位工作的需要，模拟企业真实的经济业务，旨在培养学生的岗位意识，锻炼岗位核算工作能力，提高履行岗位职责的能力，促进综合职业素养的形成。课程实训主要包括出纳岗位、往来核算岗位、投资核算岗位、存货核算岗位、固定资产核算岗位、无形资产核算岗位、职工薪酬核算岗位、税务核算岗位、资金核算岗位、收入费用核算岗位、财务成果核算岗位、财务报表核算岗位、财务共享岗、财务数据分析岗、财务业务伙伴岗位等主要会计岗位实训。

28. 毕业作业（会专）

本课程 5 学分，共 90 学时（实践 90 学时），开设一学期。

毕业设计采用模拟实验方式，根据掌握的会计专业课的主要内容，在专业教师指导下，学生独立完成企业一个月的所有会计处理。包括原始凭证和记账凭证的填制，账簿的设计与登记，成本核算，财务报表的编制等会计核算模拟操作，完成纳税申报以及财务报表的分析，最后完成财务状况说明书的写作任务。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级开大在省开大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
职称证书	初级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部联合批准颁发	初级会计	4	4
			经济法基础	4	4
职称证书	中级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部联合批准颁发	初级会计	4	4
			经济法基础	4	4
			中级财务会计（一）	4	4
			中级财务会计（二）	2	2
			财务管理	3	3
职称证书	高级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部联合批准颁发	初级会计	4	4
			经济法基础	4	4
			纳税基础与实务	4	4
			中级财务会计（一）	4	4
			中级财务会计（二）	2	2
			成本会计	4	4
			财务大数据分析	3	3
			管理会计	4	4
			财务管理	4	4
			审计基础与实务	2	2
企业会计信息系统	3	3			
资格证书	注册会计师职业资格证书	中国注册会计师协会批准颁发	初级会计	4	4
			经济法基础	4	4
			纳税基础与实务	4	4
			中级财务会计（一）	4	4
			中级财务会计（二）	2	2
			成本会计	4	4
			财务大数据分析	3	3
			管理会计	4	4
			财务管理	4	4
			审计基础与实务	2	2
企业会计信息系统	3	3			
资格证书	会计从业资格证书	地方财政局	初级会计	4	4
			企业会计信息系统	3	3
等级证书	全国计算机等级考试一级b以上(含一级b)	教育部考试中心	计算机应用基础	4	4
等级证书	全国公共英语等级考试三级以上(含三级)	教育部考试中心	英语（1）	3	3
			英语（2）	3	3

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	财务岗位1年及以上工作经历	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3
竞赛获奖	市级或以上财务相关技能竞赛3等奖及以上	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3
获得奖励	市级或以上财务相关工作奖励	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
行业、部委培训	会计人员继续教育	当地财政部门	会计岗位技能训练	3	3

(注:对应学分为该学习成果对应的课程学分,可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分)

除以上转换标准外,通过学习成果认证中心(学分银行)审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目,也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获得关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

本专业实践教学环节主要包括会计岗位技能实训和毕业作业(会专),实践方式主要是个人在岗实践或线上模拟实训。

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
会计岗位技能训练		线上模拟实训	本实训紧贴中小企业会计岗位工作的需要,模拟企业真实的经济业务,旨在培养学生的岗位意识,锻炼岗位核算工作能力,提高履行岗位职责的能力,促进综合职业素养的形成。课程实训主要包括出纳岗位、往来核算岗位、投资核算岗位、存货核算岗位、固定资产核算岗位、无形资产核算岗位、职工薪酬核算岗位、税务核算岗位、资金核算岗位、收入费用核算岗位、财务成果核算岗位、财务报表核算岗位等12个主要会计岗位实训。	根据实训项目完成情况按百分制评分。

<p>毕业作业（会 专）</p>		<p>手工模拟实验</p>	<p>毕业设计采用模拟实验方式，根据掌握的会计专业课的主要内容，在专业教师指导下，学生独立完成企业一个月的所有会计处理。包括原始凭证和记账凭证的填制，账簿的设计与登记，成本核算，财务报表的编制等会计核算模拟操作以及财务报表的分析，最后完成财务状况说明书的写作任务。</p>	<p>指导教师根据作业完成情况按百分制评分</p>
----------------------	--	---------------	--	---------------------------

八、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：8 学分

专业基础课：17 学分

专业课：25 学分

通识课：2 学分

企业特色课：3 学分

技能实践课：7 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 78 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

财经商贸大类财务会计类
大数据与会计专业（专科）教学计划进程表

专业名称		大数据与会计		专业代码		530302					
学习形式及年限		成人业余 2.5 年		专业层次		专科（高中起点）					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		72					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	集中面授	自主学习			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	自建
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	18	11	7	必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	44	28	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	33	21	必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	33	21	必修	2	省校
		10	60011	经济数学基础	3	54	33	21	选修	1	分校
专业基础课	17	11	24101	基础会计	4	72	36	36	必修	1	省校
		12	24102	经济学原理	4	72	54	18	必修	2	省校
		13	24103	经济法基础	4	72	54	18	必修	3	省校
		14	24104	财政金融基础	2	36	18	18	必修	3	省校
		15	24105	统计学原理	3	54	36	18	选修	4	省校
专业课	32	16	24106	纳税基础与实务	4	72	36	36	必修	2	省校
		17	24107	中级财务会计（一）	4	72	36	36	必修	2	省校
		18	24108	中级财务会计（二）	2	36	18	18	必修	3	省校
		19	24109	成本会计	4	72	36	36	必修	3	省校
		20	24110	企业会计信息系统	3	54	18	36	必修	3	省校
		21	24111	财务管理	4	72	36	36	必修	4	省校
		22	24112	管理会计	4	72	36	36	必修	4	省校
		23	24113	审计基础与实务	2	36	18	18	选修	5	省校

通识课	2	24	70006	江西红色文化（专）	2	36	20	16	必修	3	省校
		25	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校
企业特色课	3	26	24114	财务大数据分析	3	54	36	18	必修	5	省校
		27	24115	人力资源管理	2	36	18	18	选修	5	省校
技能实践课	7	28	24116	会计岗位技能训练	2	36		36	必修	4	省校
		29	24117	毕业作业（会专）	5	90		90	必修	5	省校
合计	72				87	1566	1010	556			

八、质量保障

（一）师资队伍

“导学教师”师资情况

现江西开放大学全省共有会计专业教师共计 47 名，其中专职教师 33 名，兼职教师 14 名。本部会计专职教师 11 名，其中，正高级职称教师 1 人，副高级职称教师 6 人，讲师 4 人，“双师型”教师 6 人，硕士学历 10 人。近五年，本部会计专业教师主持省级以上纵向课题 9 项，其中，高校人文社科课题 4 项，教改课题 5 项。近五年，获得省级教学奖励二等奖 1 项，指导学生获得省级以上奖励 4 项。教师具体情况详见下表：

序号	姓名	性别	年龄（岁）	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	曾宪宁	男	58	教授	江西财经大学、会计、学士	江西财经大学、工商管理、硕士	会计	管理会计	专职
2	胡春梅	女	41	副教授	西南民族大学、会计、学士	江西财经大学、会计、硕士	会计	基础会计	专职
3	康乐	男	42	副教授	南昌大学、会计、学士	华东交通大学、工商管理、硕士	会计	基础会计实验	专职
4	齐励	女	36	副教授	江西财经大学、金融、学士	江西财经大学、会计、硕士	会计	中级财务会计	专职
5	范凌芸	女	43	副教授	华中科技大学、财务管理、学士	海南大学、工商管理、硕士	会计	纳税基础与实务	专职
6	刘燕	女	40	副教授	江西财经大学、会计、学士	东北财经大学、统计学、硕士	会计	会计信息系统	专职
7	周胤	男	40	副教授	江西财经大学、会计、学士	江西财经大学、会计、硕士	会计	财务管理	专职
8	江虹	女	43	讲师	华中科技大学、财务管理、学士		会计	纳税基础与实务	专职
9	彭咏梅	女	29	讲师	沈阳大学、会计、学士	沈阳大学、会计、硕士	会计	基础会计	专职

10	张晨	女	32	讲师	江西财经大学、财务管理、学士	江西财经大学、会计、硕士	会计	中级财务会计	专职
11	朱柳源	男	30	讲师	黑龙江大学、电子信息工程、学士	江西财经大学、会计、硕士	会计	管理会计	专职
12	蒋健萍	男	46	讲师	会计		会计	中级财务会计	专职
13	李铁华	男	40	讲师	会计		会计	基础会计实验	专职
14	王婷婷	女	30	讲师	会计		会计	财务管理	专职
15	胡细华	女	45	中一	上饶师院 政教	中央开大 教育管理	会计	会计信息系统	专职
16	张红艳	女	43	副教授	会计		会计	成本会计	兼职
17	刘娇	女	38	助教	会计		会计	纳税基础与实务	专职
18	江尚俊	男	50	中高	九江财院	会计	会计		兼职
19	徐文	女	52	副高级	高中	南昌大学(本)	会计	管理会计	专职
20	罗红玲	女	48	副高级	高中	江西财大(本)	会计	会计信息系统	专职
21	方阳德	男	56	高级	江西师大(本)	江西师大(本)	会计	中级财务会计	专职
22	柴文红	男	36	中高	江西师大	江西师大 幼教, 本科	会计	中级财务会计	兼职
23	严朝阳	男	38	中高	上饶师专	北师大 数学, 本科, 学士	会计	审计基础与实务	兼职
24	钱子洋	男	45	中高	上饶师专	江西科技学院 中文, 本科	会计	基础会计实验	兼职
25	胡金英	女	45	中一	专科, 会计	本科, 会计	会计	会计	兼职
26	叶建军	男	48	中一	九江财院、会计		会计		兼职
27	龚勇华	男	58	副教授	江西师大、数学学士		会计	基础会计	专职
28	谢帆	女	40	高级实验师	江西省南昌大学 会计学士		会计	中级财务会计	专职
29	朱力	女	47	讲师	江西大学、经济管理、学士	江西大学、经济管理、学士	会计	管理会计	专职
30	谢敏红	女	33	讲师	韩国培材大学、国际通商、硕士	韩国培材大学、国际通商、硕士	会计	会计信息系统	专职
31	邓义香	女	35	会计师	国家开放大学、会计、学士	国家开放大学、会计、学士	会计	基础会计	兼职
32	王莉萍	女	48	中级	宜春学院、财务管理、学士	宜春学院、财务管理、学士	会计	财务管理	兼职

33	熊妩	女	47	注册会计师	宜春学院、会计、学士	宜春学院、会计、学士	会计	中级财务会计	兼职
34	刘婷	女	30	中级	江西财经大学、会计、学士	江西财经大学、会计、学士	会计	统计学原理	兼职
35	马天娥	女	37	讲师	湖南科技大学、会计、学士	湖南科技大学、会计、学士	会计	基础会计实验	兼职
36	黎轩	男	44	中级	中央广播电视大学、会计、学士	中央广播电视大学、会计、学士	会计	成本会计	专职
37	陈德湖	男	52	会计师	江西师范大学、教育管理、学士	江西师范大学、教育管理、学士	会计	会计信息系统	兼职
38	诸文峰	男	43	讲师	江西广播电视大学 电脑会计专科	江西财经大学 工商管理硕士学位	会计	会计信息系统	专职
39	卢卫忠	男	51	副教授	江西师大物理专业，学士学位	南昌大学产业经济学硕士	会计	西方经济学	专职
40	蒋小燕	女	62	会计师	景德镇师范学校 会计 中专		会计	成本会计	兼职
41	刘海燕	女	50	讲师	淮南矿业学院工业电气自动化、工学学士	淮南矿业学院工业电气自动化、工学学士	会计	经济数学基础	专职
42	王盛有	男	55	中高	江西师大	江西师大	会计	邓小平理论	专职
43	吴长春	男	56	中高	江西教育学院	江西教育学院	会计	应用写作	专职
44	郑科	男	43	中高	九江学院	九江学院	会计	会计信息系统	专职
45	钱朝霞	女	50	中高	江西师大	江西师大	会计	政治经济学	专职
46	徐春华	女	54	中高	江西教育学院	江西教育学院	会计	政治经济学	专职
47	姜新玲	女	58	中高	江西师大	江西师大	会计	基础会计	专职

“企业导师”师资情况

企业兼职教师团队

人员构成	序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	课程教学中承担的任务	行业企业所任职务
	1	张荣	女	35	中级会计师	会计	实训教师	财务公司经理
	2	黄文翔	男	48	高级会计师	会计	实训教师	行政人员
	3	杨素霞	女	58	高级审计师	审计	实训教师	审计人员
	4	刘轶	女	39	初级会计师	会计	实训教师	行政人员
	5	王雨	男	43	高级经济师	会计	实训教师	管理人员
	6	赵会	女	38	高级会计师	会计	实训教师	会计人员
	7	周绍雯	女	33	国际注册内部审计师	会计	实训教师	高级主管

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市开大统一开设，各地市开大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

5.充分利用全省开大系统的实训条件，与相关行业（企业）合作，形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

财经商贸大类电子商务类

电子商务专科成人“二元制”专业人才培养方案

专业代码（530701）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：电子商务
- （二）专业层次：专科（高中起点）
- （三）专业所属学科门类：财经商贸大类

二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业的在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型升级和实体经济升级需求，使之适应电子商务行业市场需求，具有电子商务基础理论知识和专业应用技能，掌握电子商务相关专业理论知识和专业技能知识，具有良好的职业素养和从事相关职业岗位技能，能适应企业一线工作岗位需求的技术技能型人才。

（二）培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3) 文化素质：具有良好的文化修养。

(4) 专业素质：具有良好的电子商务职业素养，掌握电子商务基本理论和基本方法，具备从事电子商务相关职业岗位技能，能适应电子商务相关工作岗位要求。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、支付与安全等相关知识。

(3) 掌握计算机应用、网络技术的基本理论，电子商务的基本理论以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识。

(4) 掌握互联网资料查询、调研及调研报告撰写的方法。

(5) 掌握市场分析、消费者行为分析及营销策划的方法。

(6) 掌握商品拍摄、图形图像处理和网络文案写作方法。

(7) 掌握电子商务数据统计分析和报告撰写以及客户服务与管理的相关知识。

(8) 掌握主流电子商务平台的运营规则和推广方式。

(9) 掌握跨境电子商务平台和新媒体运营与管理的方法。

(10)掌握网店运营规范与流程以及供应链与供应商管理的相关知识。

3.能力要求

(1)具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)具备一定的哲学思维、美学思维、伦理思维、计算思维、数据思维、交互思维、互联网思维能力。

(4)能够熟练应用办公软件,进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等。

(5)能够根据摄影色彩、构图策略,进行创意拍摄,制作突出商品卖点的商品照片,能够运用相关软件对图片进行处理,提高用户关注度。

(6)具备网络信息采集、筛选和编辑的能力,能够根据要求进行网站内容更新、策划与制作。

(7)具备网店设计与装修的能力,能够根据产品页面需求,进行页面设计、布局、美化和制作。

(8)能够根据网站(店)推广目标,选择合理的推广方式,进行策划、实施和效果评估与优化。

(9)能够根据不同商品类型进行产品策划、分类管理。

(10)能够根据运营目标,采集电子商务平台数据,并依据店铺、产品和客户数据等各类数据,进行分析与预测。

(11)能够正确进行网络营销,应对客户咨询、异议、处理客户投诉,进行客户个性化服务等。

(12)能够运用移动商务平台进行活动策划、营销推广、移动店铺的运用与管理。

4.职业能力

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
1	电子商务	视觉设计师	1、电商平台营销行为设计配合; 2、互联网推广行为图片设计配合; 3、视觉创意能力强,活动页面能够以企业VI为基础,最大限度的创意视觉; 4、熟练掌握PHOTOSHOP等设计软件; 5、不断跟踪改进视觉元素,优化提高用户体验; 6、沟通能力强,具有团队合作精神。	1、较强的审美能力和视觉创意想象力; 2、熟练使用PHOTOSHOP等设计软件的能力; 3、较强的图片设计、网店装修、图片美化能力; 4、较强的沟通能力和团队协作能力。
2	电子商务	网店运营推广员	1、熟悉淘宝等电商平台的运营环境、交易规则、淘宝推广; 2、负责网店的日常运营工作; 3、熟悉各电商平台的营销工具,精通网络推广,熟练掌握淘宝直通车、淘宝客等推	1、熟悉各类电商平台的运营规则和推广工具; 2、能够利用站内站外工具进行网店的日常运营及推广; 3、能够根据运营目标,采集和检测日常运营数据,并进行简单分析和预

			<p>广技巧；</p> <p>4、负责每日营销数据的监控；</p> <p>5、负责网店的总体运营、策划店铺及产品推广方案等</p>	<p>测；</p> <p>4、具备较强的团队协作能力和沟通能力。</p>
3	电子商务	电子商务数据分析员	<p>1、协助搭建流量分析基础设施，包括指标体系、报表体系、分析主体；</p> <p>2、基于电商数据进行详细的数据采集、筛选、分析等工作，并根据数据进行运营优化；</p> <p>3、根据客户的需求，设计数据分析报表和分析维度；</p> <p>4、维护运营数据库，做好数据过滤、储存工作；</p> <p>5、分析行业大数据，通过数据预测行业发展趋势和前景。</p>	<p>1、较强的统计、计算机应用能力，数理逻辑性好；</p> <p>2、熟练使用 EXCEL 和数据库，数据处理能力较强；</p> <p>3、具备电商和互联网运营经验，对行业大数据有所了解；</p> <p>4、善于筛选、抓去有效数据进行分析，输出结果。</p> <p>5、较强的团队协作能力和沟通能力。</p>
4	电子商务	网络营销专员	<p>1、负责网络产品文案、品牌文案、深度专题的策划、创意文案、推广文案侧撰写执行工作；</p> <p>2、负责对网站销售力和传播力进行优化；</p> <p>3、负责网站平台的策划指导和监督执行；</p> <p>4、负责网站关键词在各大搜索引擎的排名，提升网站流量；</p> <p>5、负责网站数据分析，运营提升。</p>	<p>1、较强的文案编辑、文案营销策划能力；</p> <p>2、较强的网络营销策划、实施和监督能力；</p> <p>3、较强的 SEO、SEM、信息流等推广能力；</p> <p>4、较强的数据分析和优化能力；</p> <p>5、熟悉网络文化和特性，卓越的创意发散能力；</p> <p>6、较强的团队协作和沟通能力</p>
5	电子商务	电商客服专员	<p>1、负责组织分析处理客户投诉、退换货要求等，提出处理方案；</p> <p>2、负责组织协调处理方案的实施；</p> <p>3、建立售前售后服务档案，并进行分析总结；</p> <p>4、根据需要，对客户举行各种形式的回访和调查，以获取客户的直接反馈；</p> <p>5、协助进行市场调查；</p> <p>6、协助进行电话销售。</p>	<p>1、较强的客户服务管理和销售管理相关知识，了解行业技术、财务管理、法律等知识；</p> <p>2、熟练使用自动化办公软件，具备基本的网络知识，具备基本的英语应用能力；</p> <p>3、具有一定的判断与决策能力、人际能力、沟通能力、计划与执行能力、客户服务能力。</p>

四、培养规格

(一) 修业年限: 实行学分制, 学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效, 最短学习年限不低于 2.5 年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程, 毕业鉴定符合要求颁发国家承认的专科学历证书, 毕业证书在中国高等教育学生信息网(学信网)电子注册。

(二) 学习形式: 江西开放大学为学员配备“导学教师”, 在企业设立学习中心, 企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”, 与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式, 共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分: 1404 学时, 78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块, 分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
	项目	课时分配比例%	备注
教学模式	线上教学+集中面授	60%	线上教学以国家开放大学学习网、终身学习平台等官方平台资源为准
	综合实践	40%	综合实践包括线上实训考核、线下实践考核、大作业、实验报告、工作业绩、考证成绩等多种形式
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
数量	数量	数量
14	20	34

(三) 课程设置

1. 思想政治理论课模块

(1) 必修课: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2) 选修课: 中国传统文化导论。

2. 公共基础课模块

(1) 必修课: 入学教育、计算机应用基础、大学英语(1)。

(2) 选修课: 大学英语(2)、高等数学基础、大学语文。

3. 专业基础课模块

必修课: 图形图像处理、电子商务概论与实务、市场营销概论、消费心理学

4.专业课模块

(1)必修课：商品信息采集与处理、电商视觉设计、网店客服、客户沟通能力、网店运营推广、微信营销。

(2)选修课：商品选品与采购。

5.通识课模块

(1)必修课：江西红色文化（专）。

(2)选修课：常见心理问题与危机应对

6.企业特色课模块

(1)必修课：网店运营推广理论拓展（初级）、电子商务数据分析理论拓展（初级）。

(2)选修课：网店运营推广理论拓展（中极）、电子商务数据分析理论拓展（中级）。

7.技能实践课模块

(1)必修课：思想政治理论课实践、图片视觉设计综合实训、网店运营推广综合实训（初级）、电子商务数据分析综合实训（初级）。

(2)选修课：网店运营推广综合实训（中级）、电子商务数据分析综合实训（中级）、电子商务创新创业综合实践。

（四）课程说明

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程4学分，共72学时（理论72学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

2.思想道德与法治

本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程2学分，共36学时（理论36学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的

伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

6.图形图像处理

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

《图形图像处理》是电子商务专业的一门必修课程。通过本课程的学习，使学生了解 Photoshop 的功能、特点、概念、术语和工作界面，熟练掌握图像编辑、通道、图层、路径的综合运用和图像色彩的校正、各种特效滤镜的使用、特效字的制作和图像输出与优化等方法 and 技巧；能够灵活运用图层风格、流体变形及褪底和蒙版，制作出千变万化的图像特效，从而形成一定的平面图像处理力与平面设计能力，为学生进一步学习网店装修打下坚实的基础。

7.电子商务概论与实务

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《电子商务概论与实务》是电子商务专业的基础必修课程，综合性较强，体现着电子商务这门新兴学科的基本特征，勾画出电子商务的基本框架和轮廓，为后续专业课程的学习打下基础。本课程领域是根据高职电子商务专业的人才培养目标，面向网络营销与贸易、网店经营与管理等岗位，通过对从事企业电子商务产品销售、网站制作、推广等典型工作任务进行分析、归纳、整合、优化教学内容，构建学习情境。

8.市场营销概论

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设二学期。

《市场营销概论》课程是电子商务专业的一门必修课，该课程研究企业如何将产品或服务有效地转移到消费者或用户手中，通俗地说，它是一门研究如何做生意和搞竞争的学问。主要内容包括怎样识别市场需求，分割市场以及针对目标市场所采取的营销组合策略如产品策略、价格策略、分销策略和促销策略等。

9.商品信息采集与处理

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设二学期。

《商品信息采集与处理》是电子商务专业的一门必修专业课，本课程从摄影基本理论知识入手，介绍不同类别商品的拍摄以及拍摄所用的相机、各种附件、道具及背景的选择等，并在商品摄影的基础上对商品进行信息采集和处理，达到优化商品信息效果的目的。通过传授理论知识、作业实训、课程实验及综合实训等各个教学环节，使学生能掌握《商品信息采集与处理》的基本理论、基本知识和处理技巧，通过大量基本技能的训练，使学生具备独立完成商品信息采集与处理能力。

10. 电商视觉设计

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设二学期。

《电商视觉设计》课程是电子商务专业的一门主干必修专业技能课程。通过本课程的学习，要求学生掌握网店装修的基本概念，学会使用常用的PhotoShop和Dreamweaver来实现各种功能和表现，解决在网店美工中装修网店时遇到的各种装修效果问题，能够设计装修出常见的各种店铺风格的店铺首页以商品详情页，具备表达恰当、美观大气并能够体现商品的网店装修和美工的能力。同时通过本课程的学习，培养学生成为技能全面，实战能力超强的“能手”型人才。

11. 商品选品与采购

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设三学期。

《商品选品与采购》是电子商务专业的一门选修课，该课程是将社会科学、经济学融合起来的一门应用性学科，是研究商品价值与使用价值及变化规律的科学。研究内容是由商品的研究对象所决定的。根据研究对象，其研究内容以商品体为基础，以商品-人-环境为系统，使商品在选品与采购时发挥最大使用价值和经济价值。

12. 消费心理学

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设三学期。

《消费心理学》是电子商务专业的一门必修专业课。该课程研究消费者心理活动的基本过程、心理特征以及对消费者购买行为的现实指导意义。消费心理学基本原理；消费者心理的基本过程、心理及行为特征；消费群体的心理和行为；流行时尚，商品因素与消费心理、行为；购买环境与消费心理、行为；新产品设计、销售与消费心理；营销沟通与消费心理；消费者权益的保护等。通过本课程的学习，让学生掌握消费心理学的基本理论知识，洞悉消费者心理活动的基本过程及心理特征，培养学生分析问题和解决问题的能力。

13. 网店客服

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设三学期。

《网店客服》是电子商务专业的一门必修专业课。通过本课程学习，培养学生树立先进的客户服务理念，掌握高超的客户服务技能，使学生能够在客户服务岗位上完成受理客户咨询、促成客户交易、处理客户投诉等工作，注重培养学生的学习能力、实践能力、创新能力和吃苦精神，并能够在工作中自我调节工作情绪和压力，为学生毕业后直接上岗从事客户服务工作奠定坚实的理论和实践基础，更要为学生的职业生涯中有能力不断获得新的职业技能和职业资格，创造更广阔的发展空间。

14. 客户沟通能力

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设四学期。

《客户沟通能力》是电子商务专业的一门必修专业课。该课程主要学习有关客户服务的卓越理念能真正渗透在客服人员的一言、一行、一笑等神态举止之中，体现在公司客户服务的各类措施中；本课程通过客户服务沟通各个环节的服务技巧、客户服务各个阶段的服务技巧、投诉抱怨处理的技巧的演练切实提升客户服务能力和技巧。

15. 网店运营推广

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设四学期。

《网店运营推广》是电子商务专业的一门必修专业课，本课程基于网店运营的工作过程设计，从店铺策划、店铺开设、店铺管理、店铺推广的流程设计教学内容，该课程的学习强调实战化，所有教学项目基于淘宝网或者拍拍网等电子商务平台开展。因此，该课程对于提升学生的网店运营能力等实际工作技能有着极为重要的意义。该课程主要服务于电子商务领域以下工作岗位。

16. 微信营销

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设五学期。

《微信营销》是电子商务专业的一门必修专业课，该课程从理论阐述和实务讲解两方面对微信公众号的创建和运营进行了系统分析，涉及与新媒体相关的新闻传播、教育、法律、管理等多个学科，研究了与之相关的宽带网络、博客、微博、微型视频等多种新媒体形式。本课程既反映了当前新媒体领域学术交叉研究成果，也对新媒体之一的微信公众号进行较系统的介绍和深入的研究。

19. 网店运营推广理论拓展（初级）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设三学期。

《网店运营推广理论拓展（初级）》是高等职业学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极推动学历证书+若干职业技能等级证书制度开设的电子商务专业课程，是在学习了相关视觉设计课程、网店客户服务课程，具备了一定的视觉设计能力和客户服务的基础上开设的一门实训课程。其功能是对接专业人才培养目标，面向网络编辑、网店美工、网店客服等岗位，具备网店开设与装修、客户服务能力。

20. 电子商务数据分析理论拓展（初级）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设四学期。

《电子商务数据分析理论拓展（初级）》是高等职业学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极推动学历证书+若干职业技能等级证书制度开设的电子商务专业课程，是在学习了相关计算机基础课程、电子商务数据分析课程，具备了一定的数据搜索和分析的基础上开设的一门实训课程。其功能是对接专业人才培养目标，面向电子商务数据采集、数据处理与分析、日常数据监控与报表制作等岗位，具备数据采集、数据方案处理、数据检测与汇报能力。

21. 网店运营推广理论拓展（中级）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设五学期。

《网店运营推广理论拓展（中级）》是高等职业学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极推动学历证书+若干职业技能等级证书制度开设的电子商务专业课程，是在学习了相关网店运营推广（初级）、网络营销等课程，具备了一定的网店运营和网络营销基础上开设的一门实训课程。其功能是对接专业人才培养目标，面向搜索引擎推广、信息流推广等岗位，具备关键词挖掘与分析、商品标题制作、推广账户优化、信息流推广等网店推广能力。

22. 电子商务数据分析理论拓展（中级）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设五学期。

《电子商务数据分析理论拓展（中级）》是高等职业学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极推动学历证书+若干职业技能等级证书制度开设的电子商务专业课程，是在学习了相关计算机基础课程、电子商务数据分析课程，具备了一定的数据分析与方案处理的基础上开设的一门实训课程。其功能是对接专业人才培养目标，面向电子商务数据处理方案制定、数据报告撰写、运营优化等岗位，具备数据分析、数据处理、数据报告撰写等能力。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求

又决定了课程模块的构成。

(六) 必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

(七) 市级开大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
“1+X”职业技能登记证书	“1+X”网店运营推广职业资格证书（初级）	北京鸿科经纬科技有限公司	图形图像处理	4	4
			电商视觉设计	4	4
			网店客服	3	3
			网店运营推广理论拓展（初级）	3	3
			网店运营推广综合实训（初级）	3	3
			图片视觉设计综合实训	2	2
“1+X”职业技能登记证书	“1+X”网店运营推广职业资格证书（中级）	北京鸿科经纬科技有限公司	网店运营推广	4	4
			网店运营推广理论拓展（中级）	3	3
			网店运营推广综合实训（中级）	3	3
“1+X”职业技能登记证书	“1+X”电子商务数据分析职业资格证书（初级）	北京博导前程信息技术股份有限公司	电子商务数据分析理论拓展（初级）	3	3
			电子商务数据分析综合实训（初级）	3	3
“1+X”职业技能登记证书	“1+X”电子商务数据分析职业资格证书（中级）	北京博导前程信息技术股份有限公司	网店运营推广	4	4
			电子商务数据分析理论拓展（初级）	3	3
			电子商务数据分析综合实训（初级）	3	3
经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
工作经验	电商美工/视觉设计等相关岗位 1 年及以上工作经历	电子商务/互联网企业或电子商务/互联网行业	图片视觉设计综合实训	2	2
			网店运营推广综合实训（初级）	3	3

工作经验	电商客服/互联网客服等相关岗位1年及以上工作经历	电子商务/互联网企业或电子商务/互联网行业	网店运营推广综合实训（初级）	3	3
工作经验	电商运营推广/互联网运营推广/网络营销等相关岗位1年及以上工作经历	电子商务/互联网企业或电子商务/互联网行业	网店运营推广综合实训（中级）	3	3
工作经验	电商数据分析/互联网数据分析/大数据分析等相关岗位1年及以上工作经历	电子商务/互联网企业或电子商务/互联网行业	电子商务数据分析综合实训（初级）	3	3
工作经验	电商数据分析/互联网数据分析/大数据分析等相关岗位2年及以上工作经历	电子商务/互联网企业或电子商务/互联网行业	电子商务数据分析综合实训（中级）	3	3
竞赛获奖	省级及以上美工类竞赛3等奖及以上		网店运营推广综合实训（初级） 图片视觉设计综合实训	3	3
竞赛获奖	省级及以上客服类竞赛3等奖及以上		网店运营推广综合实训（初级）	3	3
竞赛获奖	省级及以上电商运营推广类竞赛3等奖及以上		网店运营推广综合实训（中级）	3	3
竞赛获奖	省级及以上电商数据分析类竞赛3等奖及以上		电子商务数据分析综合实训（初级）/（中级）（限一门）	3	3
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25

（注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分）

除以上转换标准外，通过学习成果认证中心（学分银行）审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

实践教学力求在理论教学的基础上，以任务驱动式的方法设置一系列实践教学项目，课程在理论教学的同时，融入案例分析与实训练习，以求达到理实一体化的高度统一，使学生对知识点、技能点融会贯通的教学目的，让学生在思考中学习，实践中学习，从而提高学生的动手操作能力和综合思考能力。

实践教学合作企业包括北京鸿科经纬科技有限公司、北京博导前程信息技术股份有限公司，实训任务包括初级与中级，形成阶梯式学习，以达成不同学期对于网店运营推广、电子商务数据分析等内容的阶段式学习目标。

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
图片视觉设计综合实训	江西陶鑫电子商务有限公司	自主实践	掌握网店美工必备软件PHOTOSHOP的运用技巧，明确网店视觉设计要点，培养一定的平面图像处理能力与平面设计能力，能够完成店标、店招、导航、焦点图、轮播图、主图、详情页、页尾、关键推荐、店铺装修等综合实训。对接电子商务美工、视觉设计、运营策划等岗位。	线上学习（60%）+完成一系列网店装修模块的视觉设计（40%）综合给出考核成绩
网店运营推广综合实训（初级）	北京鸿科经纬科技有限公司	自主实践为主、集中实践为辅	掌握店铺开设与装修、客户服务技巧，明确网店初期运营的基本要点。其中包括“网店开设与装修”与“网店客户服务”两大实训任务。面向网络编辑、网店美工、网店客服等岗位，具备网店开设与装修、客户服务的能力。	1、线上学习+集中实践占比60%，综合实训任务占比40%，综合实训任务要求学生完成线上模拟平台网店开设与装修、客户服务等任务。 或者： 2、通过“1+X”网店运营推广（初级）职业资格测试。
网店运营推广综合实训（中级）	北京鸿科经纬科技有限公司	自主实践	掌握网店运营推广技巧，明确网店运营中SEO、SEM及信息流推广的基本要点。其中包括“SEO优化”、“SEM推广”与“信息流推广”三大实训任务。面向搜索引擎推广、信息流推广等岗位，具备关键词挖掘与分析、商品标题制作、推广账户优化、信息流推广等网店推广能力。	1、线上学习占比60%，综合实训任务占比40%，综合实训任务要求学生完成线上模拟平台网店运营推广实训任务。 或者： 2、通过“1+X”网店运营推广（中级）职业资格测试。

<p>电子商务数据分析综合实训 (初级)</p>	<p>北京博导前程 信息技术股份 有限公司</p>	<p>自主实践 为主、集中 实践为辅</p>	<p>掌握电子商务数据搜集与分析的基本技巧,明确电子商务数据采集、分析与监控的基本要点。其中包括“数据采集”、“数据处理与描述性分析”、“日常数据监控与报表制作”三大实训任务。面向电子商务数据采集、数据处理与分析、日常数据监控与报表制作等岗位,具备数据采集、数据方案处理、数据检测与汇报能力。</p>	<p>1、线上学习+集中实践占比 60%,综合实训任务占比 40%,综合实训任务要求学生完成线上模拟平台电子商务数据采集、数据处理分析、数据监控等实训任务。 或者: 2、通过“1+X”电子商务数据分析(初级)职业资格测试。</p>
<p>电子商务数据分析综合实训 (中级)</p>	<p>北京博导前程 信息技术股份 有限公司</p>	<p>自主实践</p>	<p>掌握电子商务数据分析与处理的基本技巧,明确电子商务数据采集、分析、处理、监控、报告撰写的基本要点。其中包括“数据采集与处理方案制定”、“数据分析”、“数据监控与报告撰写”三大实训任务。面向电子商务数据处理方案制定、数据报告撰写、运营优化等岗位。具备数据分析、数据处理、数据报告撰写等能力。</p>	<p>1、线上学习占比 60%,综合实训任务占比 40%,综合实训任务要求学生完成线上模拟平台电子商务数据分析与处理、报告撰写等实训任务。 或者: 3、通过“1+X”电子商务数据分析(中级)职业资格测试。</p>

八、毕业规则

思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课

本专业各模块最低毕业学分依次是:

思想政治理论课: 10 学分

公共基础课: 11 学分

专业基础课: 13 学分

专业课: 22 学分

通识课: 2 学分

企业特色课: 6 学分

技能实践课: 8 学分

本专业实行学分管理,毕业学分为 78 学分。学生注册取得学籍后学分 6 年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格,准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书,国家承认其学历。

九、教学计划进程表(附后)

财经商贸大类电子商务类
电子商务专业（专科）教学计划进程表

专业名称		电子商务		专业代码		530701					
学习形式及年限		成人业余2.5年		专业层次		专科（高中起点）					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		72					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	自建
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	72		必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	54		必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	54		选修	2	省校
		10	60008	高等数学基础	3	54	54		选修	1	省校
		11	60012	大学语文	3	54	54		必修	1	省校
专业基础课	13	12	24401	图形图像处理	4	72	36	36	必修	1	省校
		13	24301	电子商务概论与实务	3	54	36	18	必修	1	省校
		14	24402	市场营销概论	3	54	36	18	必修	2	省校
		15	24309	消费心理学	3	54	36	18	必修	3	省校
专业课	22	16	24403	商品信息采集与处理	4	72	54	18	必修	2	省校
		17	24404	电商视觉设计	4	72	54	18	必修	2	省校
		18	24303	网店客服	3	54	36	18	必修	3	省校
		19	24405	客户沟通能力	4	72	54	18	必修	4	省校
		20	24406	网店运营推广	4	72	54	18	必修	4	省校
		21	24407	微信营销	3	54	36	18	必修	5	省校

		22	24408	商品选品与采购	3	54	36	18	选修	3	省校
通识课	2	23	70006	江西红色文化（专）	2	36	20	16	必修	3	省校
		24	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校
		25	24315	网店运营推广理论拓展(初级)	3	54	54		必修	3	省校
企业特色课	6	26	24409	电子商务数据分析理论拓展(初级)	3	54	54		必修	4	省校
		27	24410	网店运营推广理论拓展(中级)	3	54	54		选修	5	省校
		28	24411	电子商务数据分析理论拓展(中级)	3	54	54		选修	5	省校
		29	24414	图片视觉设计综合实训	2	36		36	必修	2	省校
技能实践课	8	30	24415	网店运营推广综合实训(初级)	3	54		54	必修	3	省校
		31	24416	电子商务数据分析综合实训(初级)	3	54		54	必修	4	省校
		32	24417	网店运营推广综合实训(中级)	3	54		54	选修	5	省校
		33	24418	电子商务数据分析综合实训(中级)	3	54		54	选修	5	省校
		34	24421	电子商务创新创业综合实践	3	54		54	选修	6	自建
		合计				101	1818	1262	556		

十、质量保障

(一) 师资队伍

1.“导学教师”师资情况

人 员 构 成	序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	课程教学中承担的任务
	1	祝维亮	男	43	副教授	高级营销师 中级经济师	市场营销	商务谈判
2	万文静	女	43	副教授		企业管理	客户服务	
3	周晓宇	女	45	副教授		新闻学	产品摄影，微信营销	
4	乔改红	女	41	讲师		工商管理	市场调查、消费心理学	
5	陈亚薇	女	34	讲师		企业管理	网店视觉设计	
6	单文丽	女	31	讲师		电子商务	美工设计	
7	王亦男	女	30	讲师		国际贸易	网络营销	
8	吴梦颀	女	33	讲师		英语	跨境电商、文案策划	
9	李新焕	女	32	助教		电子商务	网店运营推广	

2.“企业导师”师资情况

人员 构 成	序号	姓名	性别	年龄	专业技术 职务	职业资格证书	专业领域	课程教学中 承担的任务	行业企业所任 职务
	1	刘黄伟	男	40	电子商务 运营师	人社部高级电 商运营师	电子商务	网店运营推 广	悠扬电子商务 有限公司总经 理 全城电商集团 全城商学院行 政副院长
	2	许纪锋	男	32	电子商务 师	电子商务师	电子商务	网络营销	中国电子商务 讲师团讲师 中国电子商务 协会高级辅导 师
	3	蓝青青	女	29	电商设计	电子商务师	网页设计	网店美工	美工主管
	4	陈剑	男	32	运营		运营	电商运营	运营主管
	5	万云亮	男	29	美工	教师资格证、 SYB创业证	美工	手机端装修	教学主管
	6	曹兰秋	女	34	运营	中级电子商务 师	网店运营	网店数据分 析	运营
	7	陶源	男	41	电子商务 培训师	高级电子商务 培训师	电子商务	网页设计	教学总监

(二) 教学资源

- 1.拥有教材、图书、课件、网站等各种数字化（网络）资料。
- 2.拥有多门核心专业课的优质一体化数字资源。
- 3.拥有 11 套数字化模拟电商软件。
- 4.拥有 1 门江西省级精品课程、1 门江西省级精品在线开放课程

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市开大统一开设，各地市开大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

(三) 设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

学院实训楼二楼的电子商务学院的实训基地占地面积 500 平米左右，采用自建方式成立实训基地。学院建设并形成校内仿真型实训基地、运营型实训基地及创业项目孵化中心；依托各种专业教学实训软件、电商行业商业运营的真实任务及校企创业教育资源，校企合作共建拓展学生职业能力，校企互动、互惠互利的校内创业运营基地。现有的实训教室有：电子商务综合实训室、电子商务呼叫中心、美工实训室、移动电商体验室、网店视觉设计室、营销策划室、企业工作室，还有专门提供学生创业的创业工作室。

1.校内实训基地教室及设备

(1) 实训教室: 电子商务综合实训室、电子商务呼叫中心、美工实训室、移动电子商务体验室、网店视觉设计室、营销策划室、摄影工作室。

(2) 创业教室: 企业工作室、创业办公室。

(3) 实训设备: 电脑 200 多台, 微信打印机、条码扫描仪、条码打印机、身份证识别器、二维码读取器、消费机、磁条卡写磁器、写卡器、照相机等。

2.校外实训基地

经过长期的探索与合作, 全国多家知名企业已成为本专业的校外实习实训基地(已签订协议), 如表所示。这些企业为电子商务专业学生的认识实习、顶岗实习和就业提供了广阔的天地。

序号	实训基地名称	地点	建立时间	签订协议时间
1	太平洋保险在线服务科技有限公司深圳分公司	深圳 东莞	2011 年	2011 年
2	江西贝斯特电子商务有限公司	南昌	2016年	2016年
3	杭州四喜信息技术有限公司	杭州	2017年	2017年
4	百度(中国)有限公司苏州分公司	上海	2017年	2017年
5	北京易汇众盟网络技术有限公司	上海	2017年	2017年
6	杭州墨匠信息技术有限公司	杭州	2017年	2017年
7	上海果珈商贸有限公司	上海	2017年	2017年
8	杭州港仔文艺——温岭二喜服饰有限公司	杭州	2017年	2017年
9	杭州坤泽实业股份有限公司	杭州	2017年	2017年
10	义乌市品派进出口有限公司	义乌	2017年	2017年
11	江西淘鑫电子商务有限公司	南昌	2015年	2015年
12	上海寻梦科技有限公司	上海	2018年	2018年

(四) 教学过程管理

1.为全面推进素质教育, 提高教学质量, 省开大利用现代远程教育技术和手段, 依托江西省终身学习平台, 推进线上线下相结合的混合式教学模式改革, 注重多种教学媒体综合运用, 加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案, 市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则, 并报省开大备案。

3. 江西开放大学为学员配备“导学教师”, 在企业设立学习中心, 企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”, 与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式, 共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法, 建立和健全教学巡查和评估制度, 对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估, 并与市级开大共同实施教学管理。

5.充分利用全省开大系统的实训条件, 与相关行业(企业)合作, 形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境, 为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实

训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

财经商贸大类市场营销类

市场营销专科成人“二元制”专业人才培养方案

专业代码（530605）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：市场营销
- （二）专业层次：专科（高中起点）
- （三）专业所属学科门类：财经商贸大类

二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业的在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业，服务江西经济社会发展和产业转型和实体经济升级需求，使之适应社会需求，具有市场营销基础理论知识和专业应用技能，掌握市场营销专业理论知识和专业技能知识，具有良好的职业素养和从事相关职业岗位技能，能适应企业一线工作岗位需求的技术技能型人才。

（二）培养要求

1.素质要求

（1）思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

（2）身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

（3）文化素质：具有良好的文化修养。

（4）专业素质：具有良好的市场营销职业素养，掌握市场营销基本理论和基本方法，具备从事市场营销相关职业岗位技能，能适应市场营销工作岗位需求。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、现代市场规则等相关知识；

（3）掌握商品分类与管理的基本知识和方法；

（4）掌握消费者行为和消费心理分析的基本内容和分析方法；

（5）掌握营销计划和控制等营销组织管理的基本方法；

（6）掌握推销和商务谈判的原则、方法和技巧；

（7）掌握市场调查的方式、方法、流程，基本抽样方法和数据分析方法，市场调查报告的撰写方法；

(8) 掌握营销活动策划与组织的基本内容和方法;

(9) 熟悉现代市场营销的新知识、新技术。

3.能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(3) 能够与客户进行有效沟通;

(4) 能够对客群和竞争者进行分析;

(5) 能够组织实施营销产品的市场调查与分析;

(6) 能够组织实施品牌和产品的线上线下推广和促销活动;

(7) 能够组织实施推销和商业谈判;

(8) 能够对客户关系和销售进行日常管理;

(9) 能够为小微企业进行营销活动策划并组织实施;

(10) 具备一定的商业信息技术与工具应用能力;

(11) 具备数据意识和商务数据分析应用能力;

(12) 具备商务礼仪规范应用能力。

4.职业能力

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
1	市场营销	市场调研	1.制定市场调查方案; 2.组织实施市场调查项目; 3.制作调研报告; 4.收集各类市场情报及相关行业政策信息; 5.向客户管理层提出建议。	1.市场调研与分析能力; 2.信息检索能力; 3.良好的人际沟通能力和语言表达能力。
2	市场营销	产品管理	1.进行企业产品宣传; 2.收集和应用产品市场信息; 3.策划新产品上市和已有产品更新换代。	1.营销推广能力; 2.信息检索和筛选能力; 3.活动策划能力; 4.创意广告文案撰写能力。
3	市场营销	广告策划	1.制定与市场情况、产品状态、消费群体相适应的经济有效的广告策划方案; 2.评估、实施和检验广告方案的经济有效性; 3.为广告主整体经营提供良好服务。	1.广告策划能力; 2.市场调研与分析能力; 3.活动反馈总结能力; 4.良好的语言表达能力。
4	市场营销	公关策划	1.制定和执行市场公关计划; 2.开展公关关系调查; 3.策划主持重要的公关专题活动; 4.建立和维护公共关系数据库; 5.提供市场开拓及促销、展会、现场会方面的公关支持。	1.计算机应用能力; 2.市场调研与分析能力; 3.市场开发能力; 4.专题活动策划能力; 5.客户关系管理能力; 6.良好的人际沟通和语言表达能力。
5	市场营销	渠道管理	1.制定分销战略规划; 2.选择不同的分销方式与渠道; 3.对分销渠道加以控制和评估; 4.协调渠道成员间、公司和渠道成员间的关系。	1.战略规划能力; 2.营销渠道设计能力; 3.良好的人际沟通和语言表达能力。

6	市场营销	店面管理	1.按照企业制定的计划和程序开展产品推广活动； 2.介绍产品并提供相关产品资料； 3.产品宣传、入店培训、样品陈列、公关促销等。	1.产品推广能力； 2.商业信息技术与工具应用能力； 3.商务礼仪规范应用能力；
7	市场营销	客户管理	1.进行有效的客户管理和沟通； 2.分析客户需求，进行客户维护； 3.建立售后服务信息管理系统。	1.客户关系管理能力； 2.信息技术应用能力； 3.良好的人际沟通与语言表达能力。
8	市场营销	商品推销	1.开发市场； 2.与顾客进行有效信息沟通。	1.商品学学习能力； 2.市场开发能力； 3.产品推销能力； 4.良好的人际沟通和语言表达能力。
9	市场营销	物流管理	1.制定物流计划； 2.组织商品运输、仓储和配送； 3.物流信息处理； 4.商品陈列与维护。	1.物流配送实施能力； 2.物流信息处理能力； 3.商品信息维护能力。

四、培养规格

(一) 修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效，最短学习年限不低于 2.5 年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程，毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科毕业证书，毕业证书在中国高等教育学生信息网（学信网）电子注册。

(二) 学习形式：本专业学习形式为业余，江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分：1404 学时，78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
	项目	课时分配比例%	备注
教学模式	线上教学+集中面授	60%	线上教学以国家开放大学学习网、终身学习平台等官方平台资源为准
	技能实践	40%	技能实践包括线上实训考核、线下实践考核、大作业、实验报告、工作业绩、考证成绩等多种形式。
	合计	100%	

教学 内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
29	9	38

(三) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（1）。

(2)选修课：大学英语（2）、高等数学基础、大学语文。

3.专业基础课模块

(1)必修课：网店客服、电子商务概论与实务、演讲与口才、基础会计、商品学。

(2)选修课：PS图片处理、移动商务推广。

4.专业课模块

(1)必修课：推销策略与艺术、营销文案策划、网络营销实务、市场营销学、消费心理学、市场调查与预测。

(2)选修课：商务谈判实务、新媒体营销、企业管理。

5.通识课模块

(1)必修课：江西红色文化（专）。

(2)选修课：常见心理问题与危机应对。

6.1 企业特色课模块

(1)必修课：网店运营推广理论拓展（初级）、数字营销技术应用理论拓展（初级）。

(2)选修课：网店运营推广理论拓展（中级）、数字营销技术应用理论拓展（中级）。

7.技能实践课模块

(1)必修课：网店运营推广综合实训(初级)、数字营销技术应用综合实训（初级）。

(2)选修课：网店运营推广综合实训(中级)、数字营销技术应用综合实训（中级）、创新创业实践。

(四) 课程说明

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近

平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

2. 思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4. 形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设 1-5 学期，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5. 中国传统文化导论

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

《中国传统文化导论》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，学生能了解掌握中国古代哲学、宗教、科技、文学、史学、艺术以及社会心理、民间风俗等方面的基础知识，有助于学生通过认识国家和民族历史文化，树立正确的人生观和世界观，增强民族自信心和自豪感。

本课程的主要内容：中国传统文化类型和特点、中国传统文化价值取向、中国传统的 basic 精神、中国传统文化发展历程、中国传统哲学、中国传统伦理道德、中国传统教育等。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

《入学教育》课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。通过

学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

本课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

《计算机应用基础》课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。通过本课程的学习，使学生建立起计算机的文化意识，具备在网上获取信息和交流的能力，掌握在信息社会里更好地工作、学习和生活所必须具备的计算机基本知识与基本操作技能，培养学生的实际动手能力、自学能力、开拓创新能力和综合处理能力，为进行下一层次的后续课程学习打下坚实的基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识、Windows 操作系统介绍、Word 的基本应用、Excel 的基本应用、PowerPoint 的基本应用、计算机网络基础及应用等。

8. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

《大学英语（1）》课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。通过本课程的学习，使学生掌握基本的英语应用能力。能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座，能听懂语速较慢（每分钟 130-150 词）的英语广播和电视节目，能掌握其中心大意，抓住要点；能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论，能就日常话题用英语进行交谈，表达比较清楚，语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略；能基本读懂一般性题材的英文文章，能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等。

本课程的主要内容：英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际，帮助学生打下扎实的语言基础，培养听、说、读、写、译的能力，建立综合应用英语的实际能力。

9. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

《大学英语（2）》课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门选修课。通过本课程的学习，进一步帮助学生夯实英语语言基础，培养学生具备较强的听、说、读、写、译综合应用能力；掌握一定的英语交流知识，并能以小组形式完成相关英语学习活动或语言交际任务；掌握良好的语言学习方法，形成较强的自主学习能力，培养基本的人文素养。

本课程的主要内容：常识性语篇阅读，篇章词、句、段、写作与翻译等知识，听、说、读写与译的技能教学与实训等。

10. 高等数学基础

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

《高等数学基础》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门选修课。通过本课程的学习，使学生掌握微积分学的基本概念、基本理论和基本运算技能，为后续课程学习奠定数学基础。逐步培养学生抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力。

本课程的主要内容：函数、极限与连续、导数和微分、函数积分、无穷级数、多元函数微积分学等。

11. 大学语文

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

《大学语文》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门选修课。通过本课程的学习，引导学生在浓厚的人文氛围中感受博大精深的中华优秀传统文化和伟大的民族精神，完善知识结构，培养道德情操，激发爱国热情，在潜移默化中提高青年学子的人文

情怀。

本课程的主要内容：语言、文学基础知识（包括常用字、词、短语、古今名句等）。

12. 电子商务概论与实务

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时、实践 18 学时），开设一学期。

《电子商务概论与实务》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业基础必修课。通过本课程的学习，使学生掌握电子商务的基本概念，了解电子商务的流程和模式，掌握电子商务实施中所需要的各种技术及支持；熟悉电子商务的各种应用情况和电子商务的各种解决方案。

本课程的主要内容：电子商务发展历史、商业模式、交易方式、电子商务法、电子商务新领域等。

13. 演讲与口才

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时、实践 18 学时），开设一学期。

《演讲与口才》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业基础必修课。通过本课程的学习，帮助学生纠正语言表达的各种问题，克服在公众场合语言表达时的心理障碍，掌握语言表达的各种技巧。引导学生阅读大量的书籍，学会观察生活，提高自己的内在修养，丰富自己的语言，适应社会发展的需要。

本课程的主要内容：口才概述、演讲口才、口才艺术、社交口才、朗诵口才、公关口才、谈判口才、求职口才等。

14. 基础会计

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时、实践 18 学时），开设二学期。

《基础会计》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业基础必修课。通过本课程的学习，使学生了解会计基本理论、基本方法的途径，有助于完善学生的专业知识结构，增强学生了解企业财务状况和经营成果的能力，扩大学生的知识面。

本课程的主要内容：会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。通过本课程的教学，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能等。

15. 网店客服

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时、实践 18 学时），开设三学期。

《网店客服》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业基础必修课。通过本课程的学习，培养学生树立先进的客户服务理念，掌握高超的客户服务技能，使学生能够在客户服务岗位上完成受理客户咨询、促成客户交易、处理客户投诉等工作，培养学生的学习能力、实践能力、创新能力和吃苦精神，并能够在工作中自我调节工作情绪和压力，为学生毕业后直接上岗从事客户服务工作奠定坚实的理论和实践基础，更要为学生的职业生涯中有能力不断获得新的职业技能和职业资格，创造更广阔的发展空间。

本课程的主要内容：店铺定位、注册开店、发布商品、装饰店铺、线上管理、线下管理、售后服务、店铺推广等。

16. 商品学

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时、实践 18 学时），开设四学期。

《商品学》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业基础必修课。通过本课程的学习，使学生能较全面和系统了解商品学有关知识，认识和掌握典型大类商品的自然属性，熟练运用商品检验、包装和养护中的技术方法，与进出口货物通关要求相结合，为以后在营销工作中奠定一个扎实的知识基础。

本课程的主要内容：商品学概论，包括商品分类、商品质量、商品标准、商品检验、商

品包装、商品养护；商品学分论，包括日用工业品、纺织品、食品、电子电器等。

17.PS图片处理

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时、实践 36 学时），开设一学期。

《PS 图片处理》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业基础选修课。通过本课程的学习，使学生了解 Photoshop 的功能、特点、概念、术语和工作界面，熟练掌握图像编辑、通道、图层、路径的综合运用和图像色彩的校正、各种特效滤镜的使用、特效字的制作和图像输出与优化等方法 and 技巧；能够灵活运用图层风格、流体变形及褪底和蒙版，制作出千变万化的图像特效，从而形成一定的平面图像处理力与平面设计能力，为学生进一步学习网店装修打下坚实的基础。

本课程的主要内容：Photoshop 基础工具应用、图像编辑、色彩调整、图层、蒙版、文字工具、滤镜等。

18.移动商务推广

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时、实践 18 学时），开设五学期。

《移动商务推广》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业基础选修课。通过本课程的学习，使学生能与时俱进地将电子商务的商业模式运用到移动商务活动中，探讨和研究移动电子商务的应用。

本课程的主要内容：移动商务概念、移动商务技术、移动商务安全与隐私、移动商务商业模式、移动商务的应用等。

19.市场营销学

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时、实践 36 学时），开设二学期。

《市场营销学》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业必修课。通过本课程的学习，使学生能够掌握市场营销学的基本概念、原理和方法，并指导学生将所学知识和方法应用于企业的营销实践活动中，使学生掌握企业营销岗位所需要的专业技能，并通过各种教学活动的设计操作，提高学生日后走向工作岗位所需的综合性职业素质。

本课程的主要内容：市场营销由来与市场观念推进、市场分析与研究、市场策略、营销组合策略、营销控制管理等。

20.营销文案策划

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时、实践 36 学时），开设三学期。

《营销文案策划》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业必修课。通过本课程的学习，使学生能系统理解和掌握营销文案策划的基本概念、原理、步骤与技术方法，并将所学到的策划知识应用到营销策划实践中，成为具备营销文案策划案例分析及策划实战能力的策划人才。

本课程的主要内容：市场营销策划、品牌战略与 CIS 策划、渠道策划、顾客管理与产品策划、市场营销策划管理等。

21.网络营销实务

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时、实践 36 学时），开设三学期。

《网络营销实务》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业必修课。通过本课程的学习，使学生掌握胜任网络营销各岗位群工作的基本能力，并通过实践训练使学生掌握开展网络营销的操作思路和相应的运作技巧，提高学生从事营销工作的能力，培养其创新精神、创业能力、实践能力、使之成为营销领域高级应用型人才。

本课程的主要内容：现代营销理论、网络营销概述、市场调研实务、网络广告实务、客户服务实务等。

22.消费心理学

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时、实践 36 学时），开设三学期。

《消费心理学》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业必修课。通过本课程的学习,使学生熟练掌握营销活动过程中消费心理的基本内容、方法和工具,具备较高的实践学习能力,同时培养学生形成优秀营销人员所具备的自信心、良好的语言表达能力,并引导学生在系统性思维基础上,形成一定的发散思维及创造性思维,最终提高营销综合应用技能。

本课程的主要内容:消费心理学导论、消费者心理活动过程、消费者个性心理特征、消费者购买过程心理活动、消费群体与消费心理等。

23.推销策略与艺术

本课程3学分,共54学时(理论36学时、实践18学时),开设四学期。

《推销策略与艺术》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业必修课。通过本课程的学习,使学生掌握推销基本原理和方法,培养学生推销的职业能力及成为优秀推销员的职业素养。

本课程的主要内容:推销概述、寻找客户、推销接近、推销洽谈、促进成交、异议处理、成交管理等。

24.市场调查与预测

本课程3学分,共54学时(理论36学时、实践18学时),开设四学期。

《市场调查与预测》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业必修课。通过本课程的学习,使学生掌握市场调查与预测的基本理论、基本方法和技巧,指导解决市场营销的理论和实际问题。

本课程的主要内容:市场调查与预测的基本原理、方法,决策的过程、类型及相应的决策方法和决策数学模型,包括不确定型决策、效用理论、风险型决策、层次分析法、多目标决策等多种决策理论及其具体用。

25.商务谈判实务

本课程3学分,共54学时(理论36学时、实践18学时),开设五学期。

《商务谈判实务》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业选修课。通过本课程的学习,使学生掌握商务谈判的基本原理和实务,了解和掌握商务谈判的程序、内容、伦理、过程及礼仪,并通过案例分析与讨论使学生具有一定运用商务谈判策略及技巧的能力。

本课程的主要内容:商务谈判的类型和内容,谈判者的基本素质和必备的信念,谈判前的准备工作和组织管理工作,谈判僵局的处理,国际商务谈判和风险防范的基本知识,掌握谈判的策略和技巧,商务合同签订的方法及国际商务谈判与风险防范的方法等。

26.企业管理

本课程3学分,共54学时(理论36学时、实践18学时),开设三学期。

《企业管理》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业必修课。通过本课程的学习,使学生掌握现代企业管理的基本理论、企业管理学的基本职能、基本概念、基本原理和基本方法,对现代企业生产经营管理的理论和实践有一个较为全面的了解。

本课程的主要内容:现代企业概述、企业管理原理、组织管理、市场预测与经营决策、市场营销、生产过程组织等。

27.新媒体营销

本课程3学分,共54学时(理论36学时、实践18学时),开设五学期。

《新媒体营销》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门专业选修课。通过本课程的学习,使学生了解新媒体各种营销媒介的使用和案例的灵活运用,培养其结合微信公众号、微博、社群、短视频、直播等新媒体途径开展新媒体营销的能力。

本课程的主要内容:新媒体概念与特征、新媒体类型、微信公众号营销、微博营销、社

群营销、短视频与直播营销、写作营销与知识问答营销等。

28.江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 20 学时、实践 16 学时），开设三学期。

《江西红色文化》课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门通识性必修课。通过本课程的学习，使学生全面了解江西特色红色文化资源，充分展示江西红色文化的独特魅力，传承和弘扬红色文化，彰显资政育人价值为宗旨。

本课程的主要内容：八一精神、井冈山精神、苏区精神等。

29.常见心理问题与危机应对

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

《常见心理问题与危机应对》课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门通识性必修课。通过本课程的学习，使学生能够正确掌握一般性应用治疗咨询技术，特别是危机应对技术。

本课程的主要内容：危机干预理论及应用、基本危机应对技术、危机案例处理、创伤后应激障碍等。

30.网店运营推广理论拓展（初级）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 45 学时、实践 9 学时），开设三学期。

《网店运营推广理论拓展（初级）》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门企业特色必修课。通过本课程的学习，使学生具备网店开设与装修、客户服务能力，面向网络编辑、网店美工、网店客服等岗位（群），完成商品上传与维护、营销活动设置、日常订单管理、首页设计与制作、详情页设计与制作、自定义页设计与制作、客户问题处理、交易促成以及客户关系维护等工作任务。

本课程的主要内容：商品上传与维护、营销活动设置、日常订单管理、交易促成、客户问题处理、网店装修等。

31.数字营销技术应用理论拓展（初级）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 45 学时、实践 9 学时），开设四学期。

《数字营销技术应用理论拓展（初级）》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门企业特色必修课。通过本课程的学习，使学生能够根据数字营销策划方案，利用数字化社交网络、APP、小程序等数字营销技术，建立并维护与已知受众的连接关系，开展客户拉新、裂变、促活、留存与转化等互动营销工作。

本课程的主要内容：社群营销、粉丝营销、口碑营销、APP 营销、小程序营销等。

32.网店运营推广理论拓展（中级）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 45 学时、实践 9 学时），开设五学期。

《网店运营推广理论拓展（中级）》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门企业特色选修课。通过本课程的学习，具备网店推广能力，面向搜索引擎推广、信息流推广等岗位（群），完成关键词挖掘与分析、商品标题制作、详情页优化、搜索推广策略制定、搜索推广账户搭建、搜索推广账户优化、信息流推广策略制定、信息流推广账户搭建、信息流推广账户优化等工作任务。

本课程的主要内容：SEO 优化、SEM 推广、信息流推广等。

33.数字营销技术应用理论拓展（中级）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 45 学时、实践 9 学时），开设五学期。

《数字营销技术应用理论拓展（中级）》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门企业特色选修课。通过本课程的学习，使学生能够根据数字营销策划方案，使用搜索引擎、推荐引擎等数字营销技术触达未知受众，进行品牌传播工作。

本课程的主要内容：搜索引擎优化、搜索竞价营销、推荐引擎营销等。

34.网店运营推广综合实训（初级）

本课程3学分，共54学时（理论18学时、实践36学时），开设三学期。

《网店运营推广综合实训（初级）》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门技能实践必修课。通过本课程的学习，使学生具备网店开设与装修、客户服务能力，面向网络编辑、网店美工、网店客服等岗位（群），完成商品上传与维护、营销活动设置、日常订单管理、首页设计与制作、详情页设计与制作、自定义页设计与制作、客户问题处理、交易促成以及客户关系维护等工作任务。

本课程的主要内容：商品上传与维护、营销活动设置、日常订单管理、交易促成、客户问题处理、网店装修等。

35.数字营销技术应用综合实训（初级）

本课程3学分，共54学时（理论18学时、实践36学时），开设四学期。

《数字营销技术应用综合实训（初级）》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门技能实践必修课。通过本课程的学习，使学生能够根据数字营销策划方案，利用数字化社交网络、APP、小程序等数字营销技术，建立并维护与已知受众的连接关系，开展客户拉新、裂变、促活、留存与转化等互动营销工作。

本课程的主要内容：社群营销、粉丝营销、口碑营销、APP营销、小程序营销等。

36.网店运营推广综合实训（中级）

本课程3学分，共54学时（理论18学时、实践36学时），开设五学期。

《网店运营推广综合实训（中级）》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门技能实践选修课。通过本课程的学习，具备网店推广能力，面向搜索引擎推广、信息流推广等岗位（群），完成关键词挖掘与分析、商品标题制作、详情页优化、搜索推广策略制定、搜索推广账户搭建、搜索推广账户优化、信息流推广策略制定、信息流推广账户搭建、信息流推广账户优化等工作任务。

本课程的主要内容：SEO优化、SEM推广、信息流推广等。

37.数字营销技术应用综合实训（中级）

本课程3学分，共54学时（理论18学时、实践36学时），开设五学期。

《数字营销技术应用综合实训（中级）》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门技能实践选修课。通过本课程的学习，使学生能够根据数字营销策划方案，使用搜索引擎、推荐引擎等数字营销技术触达未知受众，进行品牌传播工作。

本课程的主要内容：搜索引擎优化、搜索竞价营销、推荐引擎营销等。

38.创新创业实践

本课程3学分，共54学时（理论18学时、实践36学时），开设五学期。

《创新创业实践》课程是江西开放大学成人高等教育市场营销专业开设的一门技能实践选修课。通过本课程的学习，对学生进行创新创业教育，培养学生创新思维、创新性人格。。

本课程的主要内容：通过参加专业创业项目或实训项目获取。。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级开大在省开大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果

认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
1+X 证书	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	北京鸿科经纬科技有限公司	网店运营推广理论拓展(初级)	3	3
			网店运营推广综合实训(初级)	3	3
			网店客服	3	3
1+X 证书	数字营销技术应用职业技能等级证书(初级)	中教畅享(北京)科技有限公司	数字营销技术应用理论拓展(初级)	3	3
			数字营销技术应用综合实训(初级)	3	3
			网络营销实务	4	4
1+X 证书	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	北京鸿科经纬科技有限公司	网店运营推广理论拓展(中级)	3	3
			网店运营推广综合实训(中级)	3	3
			移动商务推广	4	4
1+X 证书	数字营销技术应用职业技能等级证书(中级)	中教畅享(北京)科技有限公司	数字营销技术应用理论拓展(中级)	3	3
			数字营销技术应用综合实训(中级)	3	3
			新媒体营销	3	3
职业技能等级证书	互联网营销师	人社部	移动商务推广	4	4
			新媒体营销	3	3
			网络营销实务	4	4

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	市场营销岗位1年及以上工作经历	市场营销行业	创新创业实践	3	3
竞赛获奖	“互联网+”、大学生创新创业竞赛省级铜奖及以上	江西省教育厅或教育部	创新创业实践	3	3

竞赛获奖	中国创翼创新创业大赛省级三等奖及以上	江西省人力资源和社会保障厅或人社部	创新创业实践	3	3
------	--------------------	-------------------	--------	---	---

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
行业、部委培训	市场营销行业从业人员继续教育	当地行业协会或人力资源和社会保障部门	创新创业实践	3	3

（注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分）

除以上转换标准外，通过学习成果认证中心（学分银行）审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

实践教学体系一直以来被认为是市场营销专业教学的根本所在，市场营销专业要求学生能够学以致用，将所学理论知识与实践有机、充分地结合起来。根据市场营销职业能力结构，为了强化学生实践能力的训练与培养，我们将原分散于理论课程中的实践教学内容按照岗位实际能力培养形成进行整合提炼，联合北京鸿科经纬科技有限公司、中教畅享（北京）科技有限公司等企业，提出网店运营推广综合实训（初级）、网店运营推广综合实训（中级）、数字营销技术应用综合实训（初级）、数字营销技术应用综合实训（中级）、创新创业实践共5个实训。针对不同的实训项目提出相应的实践操作步骤要求考核评分标准，将实训效果体现在具体的实训教学过程中，结合实训实验报告的完成情况，从实际操作评价和书面报告评分两方面对本专业学生实践教学质量进行考核，以确保实践教学质量。

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
网店运营推广综合实训（初级）	北京鸿科经纬科技有限公司	自主实践为主、集中实践为辅	掌握店铺开设与装修、客户服务技巧，明确网店初期运营的基本要点。其中包括“网店开设与装修”与“网店客户服务”两大实训任务。面向网络编辑、网店美工、网店客服等岗位，具备网店开设与装修、客户服务的能力。	1.线上学习+集中实践占比60%； 2.综合实训任务占比40%，综合实训任务要求学生完成线上模拟平台网店开设与装修、客户服务等任务。 或者： 1.通过“1+X”网店运营推广（初级）职业技能等级考试。
网店运营推广综合实训（中级）	北京鸿科经纬科技有限公司	自主实践为主、集中实践为辅	掌握网店运营推广技巧，明确网店运营中SEO、SEM及信息流推广的基本要点。其	1.线上学习占比60%，综合实训任务占比40%； 2.综合实训任务要求

			中包括“SEO 优化”、“SEM 推广”与“信息流推广”三大实训任务。面向搜索引擎推广、信息流推广等岗位，具备关键词挖掘与分析、商品标题制作、推广账户优化、信息流推广等网店推广能力。	学生完成线上模拟平台网店运营推广实训任务。 或者： 1.通过“1+X”网店运营推广（中级）职业技能等级考试。
数字营销技术应用综合实训（初级）	中教畅享（北京）科技有限公司	自主实践为主、集中实践为辅	能够根据数字营销策划方案，利用数字化社交网络、APP、小程序等数字营销技术，建立并维护与已知受众的连接关系，开展客户拉新、裂变、促活、留存与转化等互动营销工作。	1.线上学习占比60%，综合实训任务占比40%； 2.要求学生完成线上模拟平台进行社交营销、APP营销、小程序营销等实训任务。 或者： 1.通过“1+X”数字营销技术应用职业技能等级（初级）考试。
数字营销技术应用综合实训（中级）	中教畅享（北京）科技有限公司	自主实践为主、集中实践为辅	能够根据数字营销策划方案，使用搜索引擎、推荐引擎等数字营销技术触达未知受众，进行品牌传播工作。	1.线上学习占比60%，综合实训任务占比40%； 2.要求学生完成线上模拟平台进行搜索引擎营销、搜索引擎优化等实训任务。 或者： 1.通过“1+X”数字营销技术应用职业技能等级（中级）考试。
创新创业实践	自主获取	自主实践	对学生进行创新创业教育，培养学生创新思维、创新性人格。学生通过参加专业创业或实训项目获取。	根据线上学习（60%）+商业计划书（40%）综合给出考核成绩。

八、毕业规则

思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、技能实践课、企业特色课、通识课

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：8 学分

专业基础课：15 学分

专业课：25 学分

通识课：2 学分

企业特色课：6 学分

技能实践课：6 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 78 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

财经商贸大类市场营销类
市场营销专业（专科）教学计划进程表

专业名称		市场营销			专业代码			530605			
学习形式及年限		成人业余 2.5 年			专业层次			专科（高中起点）			
毕业学分		78			各模块最低毕业学分之和			72			
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	自建
公共基础课	8	6	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	72		必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	54		必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	54		选修	2	省校
		10	60008	高等数学基础	3	54	54		选修	1	自建
		11	60012	大学语文	3	54	54		选修	1	自建
专业基础课	15	12	24301	电子商务概论与实务	3	54	36	18	必修	1	省校
		13	24302	演讲与口才	3	54	36	18	必修	1	省校
		14	24001	基础会计	3	54	36	18	必修	2	省校
		15	24303	网店客服	3	54	36	18	必修	3	省校
		16	24304	商品学	3	54	36	18	必修	4	省校
		17	24305	PS 图片处理	4	72	36	36	选修	1	省校
		18	24306	移动商务推广	4	72	54	18	选修	5	省校

专业课	25	19	24005	市场营销学	4	72	36	36	必修	2	省校
		20	24307	营销文案策划	4	72	36	36	必修	3	省校
		21	24308	网络营销实务	4	72	36	36	必修	3	省校
		22	24309	消费心理学	4	72	36	36	必修	3	省校
		23	24310	推销策略与艺术	3	54	36	18	必修	4	省校
		24	24311	市场调查与预测	3	54	36	18	必修	4	省校
		25	24312	企业管理	3	54	36	18	必修	3	省校
		26	24313	新媒体营销	3	54	36	18	选修	5	省校
		27	24314	商务谈判实务	3	54	36	18	选修	5	省校
通识课	2	28	70006	江西红色文化（专）	2	36	20	16	必修	3	省校
		29	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校
企业特色课	6	30	24315	网店运营推广理论拓展（初级）	3	54	45	9	必修	3	省校
		31	24316	数字营销技术应用理论拓展（初级）	3	54	45	9	必修	4	省校
		32	24410	网店运营推广理论拓展（中级）	3	54	45	9	选修	5	省校
		33	24324	数字营销技术应用理论拓展（中级）	3	54	45	9	选修	5	省校
技能实践课	6	34	24319	网店运营推广综合实训（初级）	3	54	18	36	必修	3	省校
		35	24320	数字营销技术应用综合实训（初级）	3	54	18	36	必修	4	省校
		36	24325	网店运营推广综合实训（中级）	3	54	18	36	选修	5	省校
		37	24326	数字营销技术应用综合实训（中级）	3	54	18	36	选修	5	省校
		38	24323	创新创业实践	3	54	18	36	选修	5	自建
合计	72				115	2070	1442	628			

十、质量保障

(一) 师资队伍

1.“导学教师”师资情况

江西开放大学下属江西工程职业学院市场营销专业拥有专职教师 11 人,其中教授 1 名,副教授 2 人,高级经济师 1 名,高级营销师 1 名,高级职称比例达 27.28%，“双师型”教师 9 名,占 82%;具有硕士研究生学历(位)的比例为 100%。

人员构成	序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	课程教学中承担的任务
	1	祝维亮	男	42	教授	高级营销师 中级经济师	市场营销	商务谈判
	2	万文静	女	42	副教授	1+X电子商务 数据分析职业技能等级证书 (中级) 师资	企业管理	网店客服、商品学
	3	周晓宇	女	44	副教授	1+X直播电商 职业技能等级证书(中级) 师资	新闻学	产品摄影、微信营销
	4	乔改红	女	40	讲师	1+X网数字营销职业技能等级证书(中级) 师资	工商管理	市场调查、消费心理学
	5	陈亚薇	女	34	讲师	1+X网店运营推广职业技能等级证书(中级) 师资	企业管理	网店视觉设计
	6	单文丽	女	30	讲师	1+X农产品电商运营职业技能等级证书(高级) 师资	电子商务	新媒体营销
	7	王亦男	女	30	讲师	1+X网店运营推广职业技能等级证书(中级) 师资	国际贸易	网络营销
	8	吴梦颀	女	32	讲师	1+X农产品电商运营职业技能等级证书(高级) 师资	英语	营销文案策划
	9	李新焕	女	34	助教		电子商务	网店运营推广
	10	汤彩霞	女	29	助教		电子商务	社群营销与运营
11	易祎晨	女	29	助教		市场营销	演讲与口才	

2.“企业导师”师资情况

本专业从企业聘请了 7 名具有较高理论水平和丰富实践经验的企业专家担任兼职教师，形成一支素质优良、结构较合理、社会声誉较高、充满活力的专兼结合的“双师”结构的教师队伍。

人员构成	序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	课程教学中承担的任务	行业企业所任职务
	1	刘黄伟	男	38	电子商务运营师	人社部高级电商运营师	电子商务	网店运营推广	悠扬电子商务有限公司总经理 全城电商集团全城商学院行政副院长
	2	许纪锋	男	30	电子商务师	电子商务师	电子商务	网络营销	中国电子商务讲师团讲师 中国电子商务协会高级辅导师
	3	蓝青青	女	27	电商设计	电子商务师	网页设计	网店美工	美工主管
	4	陈剑	男	30	运营		运营	电商运营	运营主管
	5	万云亮	男	27	美工	教师资格证、SYB创业证	美工	手机端装修	教学主管
	6	曹兰秋	女	32	运营	中级电子商务师	网店运营	网店数据分析	运营
	7	陶源	男	39	电子商务培训师	高级电子商务培训师	电子商务	网页设计	教学总监

(二) 教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市开大统一开设，各地市开大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

(三) 设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

(四) 教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管

理。

5.充分利用全省开大系统的实训条件,与相关行业(企业)合作,形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境,为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业(企业)共同研究制订实习实训计划和教学大纲,按照国家职业资格考核要求,制定岗位实习实训考核标准,探索建立实习实训标准动态更新机制。

(五)考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施,形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点,课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法,完成考核说明的编制和期末考试命题工作,市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

(六)成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成,成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后,颁发国家承认的专科学历毕业证书。

财经商贸大类物流类

现代物流管理专科成人“二元制”专业人才培养方案

专业代码（530802）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：现代物流管理
- （二）专业层次：专科（高中起点）
- （三）专业所属学科门类：财经商贸大类

二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业的在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型升级和实体经济升级需求，使之适应物流业发展和需求，具有现代物流管理基础理论知识和专业应用技能，掌握现代物流专业理论知识和专业技能知识，具有良好的职业素养和从事相关职业岗位技能，能适应企业一线工作岗位需求的技术技能型人才。

（二）培养要求

1. 素质要求

(1)思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2)身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3)文化素质：具有良好的文化修养。

(4)专业素质：具有良好的物流从业人员职业素养，掌握现代物流管理专业基本理论和基本方法，具备从事物流业相关职业岗位技能，能适应物流业工作岗位需求。

2. 知识要求

(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2)掌握与本专业相关的快递基本知识、操作规范知识、快递业务营销、大客户开发与管理等知识；

(3)掌握快递业务流程优化、仓储储位规划、网络路由规划、网点经营管理、绩效考核管理等运营管理相关知识，掌握典型快递行业企业生产运作的基本流程以及相关知识；

(4)掌握快递行业企业经营管理的相关知识和基本方法；掌握快递运行质量管理、快递渠道安全管理、快递信息技术应用、大数据分析，掌握市场营销、电子商务、跨境电商等领域的基础知识；

(5)熟悉快递业务经营许可管理、快递（邮政）法律法规，熟悉邮政、快递、物流、电子商务等行业前沿发展、融合发展的相关知识与资讯；

(6)熟悉和掌握公文写作、办公软件使用等知识。

3.能力要求

(1)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力、用计算机进行绘图、计算、分析和管理的的能力；

(2)具有良好的团队合作能力，能够与同事或客户建立相互信任的合作关系；

(3)熟练掌握快递业务咨询、订单处理、揽收收寄、分拣处理、配送投递等快递作业能力和操作技巧，熟练掌握快递产品介绍、客户需求分析、制定营销策划方案、大客户管理等能力；

(4)具有使用智能快件箱、分拣机器人、搬运机器人、货到人机器人、快递无人机、无人车、立体分拣机等快递智能设施设备的操作能力（设施设备）；

(5)具有快递业务日常经营分析、运用分析软件进行数据分析、撰写分析报告的技能；具有一定的快递网点经营管理技能，掌握员工管理、激励、绩效考核、成本分析等网点经营管理能力（人力资源管理）；具有快递网路组织设计、快件处理中心设计、仓储中心库位设计与优化、快递作业流程设计与优化，以及快递生产作业组织管理、快递安全管理、快递信息管理 etc 能力；

(6)具有良好的心理素质，能够正确面对问题，具有分析问题和解决问题的能力；具有探究学习、持续学习、终身学习的能力。

4.职业能力

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
1	物流	商务运营数据分析员	1.物流数据信息收集 2.物流数据信息整理 3.资料的归档备案 4.识读各种单据	1. 具有从事物流职业必须的基础知识 2. 掌握物流应用的基本理论和基本方法 3. 能够进行办公软件、信息技术的应用
2	物流	物流运输员	1.运输工具配载处理 2.运输班线维护 3.处理运输单证 4.合理选择运输工具 5.合理优化运输路线 6.处理运输计划 7.合理调度运输工具	1. 具有物流运输配载能力 2. 具有物流单证制作能力 3. 具有物流运输路线优化能力 4. 具有物流运输调度能力 5. 具有物流运输工作运用能力
3	物流	仓储营运员	1.仓储物资的出入库作业 2.装卸搬运作业 3.仓储物资的整理 4.仓储物资的盘点 5.仓储物资的出入库的单证制作 6.包装作业	1. 能够利用所学的仓储管理的基本原理、知识、技能和方法来分析和解决实际仓储业务中存在的问题 2. 熟练操作各种货物的仓储管理流程,具备从事仓储管理工作的一般能力和综合职业能力
4	物流	物流配送员	1.编制配送作业计划 2.设备设施维护更新 3.合理优化配送路线 4.合理实施配送作业 5.配送成本管理	1. 具有物流配送作业计划能力 2. 物流设备设施维护能力 3. 物流配送路线优化能力 4. 物流配送成本分析能力

四、培养规格

(一) 修业年限: 实行学分制, 学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效, 最短学习年限不低于 2.5 年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程, 毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科毕业证书, 毕业证书在中国高等教育学生信息网(学信网)电子注册。

(二) 学习形式: 江西开放大学为学员配备“导学教师”, 在企业设立学习中心, 企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”, 与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式, 共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分: 1404 学时, 78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块, 分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
	项目	课时分配比例%	备注
教学模式	线上教学+集中面授	60%	
	技能实践	40%	
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
29	2	31 门

(三) 课程设置

1. 思想政治理论课模块

(1) 必修课: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2) 选修课: 中国传统文化导论。

2. 公共基础课模块

(1) 必修课: 入学教育、计算机应用基础、大学英语(1)、应用文写作。

(2) 选修课: 大学英语(2)。

3. 专业基础课模块

(1) 必修课: 管理学原理、现代物流基础、电子商务物流。

(2) 选修课: 国际贸易实务。

4. 专业课模块

(1) 必修课: 现代运输管理、仓储营运管理实务、国际货运代理、商务运营数据分析、物流成本管理、供应链管理、物流信息技术、物流法规。

(2) 选修课: 物流系统规划与设计、个人与团队管理、客户关系管理。

5.通识课模块

(1)必修课：江西红色文化。

(2)选修课：常见心理问题与危机应对。

6.企业特色课模块

必修课：冷链物流实务、快递实务。

7.技能实践课模块

必修课：物流职业技能综合实训、毕业作业（物流专科）。

（四）课程说明

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

2.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设 1-5 学期，学生在校学习期间开课不

断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5. 中国传统文化导论

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

8. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

9. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢(每分钟 100 词)的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

10. 管理学原理

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

通过本课程的学习，可以使学生掌握现代管理的基本理论，基本方法，确立科学的管理理念，弘扬和培育社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展，为其进一步学习专业理论课打好基础。

本课程的主要内容：管理理论的形成与发展，管理与环境的关系，管理的基本职能，计划、组织、领导、控制等。

11. 现代物流基础

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

通过本门课程的学习，使学生了解和掌握现代物流的崛起背景、内涵和发展现状，现代物流的商业模式，对现代物流运营思维进行了详细介绍，围绕消费场景搭建、交易平台打通、全渠道营销构建、新用户体验，智慧型物流、数据中台和供应链重构，介绍数据在现代物流中的作用，以及现代物流的未来及典型案例。

本课程的主要内容：消费场景搭建，交易平台打通，全渠道营销构建，新用户体验。

12. 电子商务物流

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

通过本课程的学习，使学生了解和认识电商物流企业的经营思想、经营方针、经营特色，认识电商物流的物品分类管理、业务流程管理、营销管理、智能设备。使学生对电子商务和物流的关系有初步认识，能够借助物流的动能帮助电子商务等行业快速发展。

本课程的主要内容：电商物流企业作业流程，管理制度和企业文化，营销策略与服务，智能设施设备等等。

13. 国际贸易实务

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

通过本课程的学习，使学生们熟悉合同和信用证内容，能按照合同和信用证进行单据缮制；熟悉国际贸易术语惯例，能按照贸易术语结合信用证或合同能容进行外贸流程操作；熟悉海关监管制度，能完成通关流程；熟悉外汇管理制度，能完成结汇流程；熟悉电子商务手段，能实现网络贸易；熟悉国际贸易磋商环节，能与外商签订商品进出口合同。本课程主要内容：询盘、发盘、还盘、接受等磋商环节；价格、数量、品质、包装、运输、保险、支付、商检、仲裁、索赔、不可抗力等条款，并形成合同；根据合同开立信用证，信用证的性质、种类、内容；发票、装箱单、原产地证等单据的制作；电子商务平台。

14. 现代运输管理

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

通过本门课程学习,使学生了解现代物流运输方式、市场、价格、功能以及我国物流运输的发展、物流运输的决策,系统的掌握铁路货物运输、公路货物运输、水路货物运输、航空货物运输、集装箱运输、运输纠纷及其解决等内容。

本课程的主要内容:现代铁路运输,现代水路运输,现代公路运输,现代航空运输。

15.仓储营运管理实务

本课程4学分,共72学时(理论36学时,实践36学时),开设一学期。

通过本门课程学习,使学生了解掌握智慧仓储与配送管理概念知识,以及库控制的功能与云安泽,智慧仓储定期订购方法。影响智慧仓储库存量的要素,订货点法,ABC分类控制法,零库存系统,配送中心的功能,配送中心的选址及布局。配送中心的设置与设备规划,配送中心的建设等方面的知识。

本课程主要内容:出入库管理,智慧仓储运营、配送管理、智慧配送中心管理。

16.国际货运代理

本课程4学分,共72学时(理论36学时,实践36学时),开设一学期。

《国际货运代理》是一门综合性、应用性、系统性和拓展性很强的课程。本课程的内容包括:运用专门知识,以最安全、最迅速、最经济的方式组织运输;在世界各贸易中心建立客户网和自己的分支机构,以控制全部运输过程;在运费、包装、单证、结关、领事要求及金融等方面向企业提供咨询和代理业务;把小批量的货物集中为成组货物,使客户从中受益。货运代理不仅组织和协调运输,而且影响到新运输方式的创新和新运输路线的开发。

17.商务运营数据分析

本课程3学分,共54学时(理论18学时,实践36学时),开设一学期。

通过本课程的学习,学生能掌握物流数据分析的基本知识、工具、方法,具备在互联网环境下的数据分析、数据可视化展现及评估优化的能力,通过对货物来源、货物流量、用户画像等数据,利用流量、客户价值、库存分析、成交率分析等常用的分析指标进行数据分析,以此指导物流企业的品类结构及营销策略,加强物流企业的竞争力。课程内容从基于数据分析的营销,提升到基于大数据分析的商务数据采集、分析与应用到互联网商务运营全过程。

18.物流成本管理

本课程3学分,共54学时(理论36学时,实践18学时),开设一学期。

《物流成本管理》课程的教学目的是使学生掌握成本核算在物流领域的应用,企业物流的一切活动最终体现为经济活动,经济活动必然要求进行经济核算,计算成本、考核业绩。所以物流成本核算贯穿于企业整个物流活动的全过程。由于企业的物流活动包括运输、仓储、装卸、搬运、包装、流通加工、配送和信息处理等多个环节,决定了企业物流成本核算必然包括以下内容:(1)仓储成本核算;(2)运输成本核算;(3)配送成本核算;(4)物流包装成本核算;(5)装卸搬运成本核算;(6)流通加工成本核算;(7)物流信息成本核算;(8)其他物流成本核算。

19.供应链管理

本课程3学分,共54学时(理论36学时,实践18学时),开设一学期。

本课程是为物流管理类专业开设的专业必修课,对学生掌握先进管理思想和理论有重要的意义。它的任务是使学生能够结合当前全球经济一体化的环境,研究企业的物流、信息流和资金流的管理与运作问题;最终使供应链物流运作者能合理、有效的组织供应链中的物流、资金流和信息流活动,通过有效地利用信息技术把供应商、制造商和分销商组成一个虚拟的整体,通过信息共享,实行横向一体化的管理,使整条供应链能更好地与功能类似的供应链进行竞争。通过本课程的学习,培养学生的综合物流管理素质。使学生掌握供应链管理的基本框架和基本理论,具备供应链管理的基本知识和基本方法与手段,树立起全球竞争意识,并能结合企业的供应链管理实践创造性地运用这些基本原理与方法,从而提高企业供应链管

理的绩效并最终增强企业的核心竞争力。

20.物流系统规划与设计

本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。

通过开设本课程使学生对中心选址、系统布局优化、物流组织有一个比较清楚的感性认识，通过选址与布局规划、流程设计，掌握物流设施规划的基本原理与运作方式，通过常用数学优化方法的使用，数学模式的建立，进一步强化学生业务基础知识，同时通过地图的利用，强化学生对其它业务工具的应用能力，培养学生分析问题、解决问题的综合能力。

本课程包括的内容有：物流系统、物流系统规划与设计的理论和方法、物流园区规划、仓储及运输系统规划、配送中心规划、企业物流规划、物流信息系统规划、物流战略规划。

21.物流信息技术

本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。

通过本课程的学习，使学生了解各种信息技术、信息系统，掌握条码技术应用、射频技术、EDI技术、GPS技术在物流中的应用。

本课程的主要内容：物流信息系统，条码技术，射频技术，EDI技术，GPS。

22.物流法规

本课程2学分，共36学时（理论36学时），开设一学期。

通过本课程的学习，是学生了解物流企业、物流合同、货物采购与销售、货物报销、物流运输、仓储、配送、包装、搬运装卸、流通加工、邮政快递、物流环境以及物流争议诉讼与仲裁等方面的物流相关法律法规知识。

23.个人与团队管理

本课程2学分，共36学时（理论18学时，实践18学时），开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握科学的管理方法和实际应用技能，提高自我管理能力和团队建设与管理的能力。

本课程的主要内容：自我规划；时间管理；工作沟通；团队简报；工作谈判；走出困境以及个人与团队、个人与企业；团队腾飞；团队学习；实现目标和团队激励等。

24.客户关系管理

本课程2学分，共36学时（理论18学时，实践18学时），开设一学期。

本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。

本课程的主要内容：客户关系管理概述、客户关系管理与公司战略、客户满意度管理、客户忠诚度管理、客户价值共创等。

25.江西红色文化（专）

本课程2学分，共36学时（理论20学时，实践16学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导大学生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

26.冷链物流实务

本课程3学分，共54学时（理论18学时，实践36学时），开设一学期。

通过本课程的学习，使学生能够了解冷链物流的含义和发展现状，进一步理解冷链物流和普通物流的区别，掌握冷库管理、冷链加工与包装、冷链运输、冷链配送、冷链物流成本控制与节能等。

27. 快递实务

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 18 学时，实践 36 学时），开设一学期。

通过本课程学习，使学生掌握快递的基本理论和业务操作流程。

本课程的主要内容：快递服务概述、快递业务规范、快递收件业务操作、快递处理业务操作、快递派送业务操作、国际及港澳台地区快递业务操作、快递保价与赔偿业务等。

28. 物流职业技能综合实训

本课程 3 学分，共 54 学时（实践 54 学时），开设一学期。

综合实训主要是结合所学的专业知识与技能进行实际能力的训练，目的是对所学的专业知识进行全面的了解、理解、掌握，并能灵活应用。

29. 毕业作业（物流专科）

本课程 5 学分，共 90 学时（实践 90 学时），开设一学期。

毕业作业是全面考察学生独立地运用所学本专业理论知识针对物流管理行业领域某项具体问题进行分析 and 解决一些特定问题的能力，是对学生修业期间学习情况的一次综合检验，也是学生学习成果的集中体现。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级开大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
职业技能等级证书	快递员职业技能等级证书	人力资源与社会保障部	快递实务	3	3
从业资格证书	国际货运代理员	国家商务部	国际货运代理	4	4
职业技能等级证书	物流管理师职业技能等级证书	中国劳动和社会保障部	现代物流基础	3	3
			物流法规	2	2
能力水平等级证书	全国计算机等级考试一、二级	教育部考试中心	计算机应用基础	4	4
“1+X”职业技能等级证书	物流 1+X 证书	中国物流与采购联合会	仓储运营管理实务	4	4
			现代运输管理	4	4
			物流成本管理	3	3
			商务运营数据分析	3	3
职称证书	初/中级经济师（运输）	人力资源与社会保障部	现代运输管理	4	4

职称证书	中级经济师(工商管理)	人力资源与 社会保障部	现代运输管理	4	4
			国际贸易实务	3	3
等级证书	全国公共英语等级考试三级以上(含三级)	教育部考试 中心	英语(1)	3	3
			英语(2)	3	3

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	物流行业相关岗位1年及以上工作经历	企事业单位	物流职业技能综合实训	3	3
竞赛获奖	市级或以上物流技能竞赛3等奖及以上	企事业单位	物流职业技能综合实训	3	3
获得奖励	市级或以上物流相关奖励	企事业单位	物流职业技能综合实训	3	3

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
行业、部委培训	快递、邮政、物流行业从业人员继续教育	当地行业协会或人力资源与社会保障部门	物流职业技能综合实训	3	3

(注:对应学分为该学习成果对应的课程学分,可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分)

除以上转换标准外,通过学习成果认证中心(学分银行)审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目,也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

本专业实践教学环节主要包括物流管理岗位技能实训和毕业作业(物流专科),实践方式主要是个人在岗实践或线上模拟实训。

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
物流职业技能综合实训		校内、校外实训基地或实训软件操作	综合实训主要是结合所学专业知识与技能进行实际能力的训练。目的是对所学的专业知识进行全面的了解、理解、掌握,并能活学活用。	学生完成综合实训且实训报告合格,可取得3学分,并计入毕业总学分。

			学生在专业教师和实训技术人员的指导下，利用学校实践基地或物流企业等进行实训，撰写综合实训报告。或利用校内模拟实验室进行模拟实验操作。	
毕业作业（物流专科）		大作业或论文	毕业作业是全面考查学生独立地综合运用所学专业理论知识针对物流管理行业领域某项具体问题进行分析 and 解决一些特定问题的能力，是对学生修业期间学习情况的一次综合检验，也是学生学习成果的集中体现。 毕业作业可以论文形式完成。	指导教师根据作业完成情况按百分制评分

八、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：11 学分

专业基础课：9 学分

专业课：26 学分

通识课：2 学分

企业特色课：6 学分

技能实践课：8 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 78 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

财经商贸大类物流类
现代物流管理专业（专科）教学计划进程表

专业名称		现代物流管理		专业代码		530802					
学习形式及年限		成人业余2.5年		专业层次		专科（高中起点）					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		72					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	自建
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	72		必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	54		必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	54		选修	2	省校
		10	24219	应用文写作(现代物流管理专)	3	54	36	18	必修	2	省校
专业基础课	9	11	24201	管理学原理	3	54	54		必修	1	省校
		12	24202	现代物流基础	3	54	36	18	必修	1	省校
		13	24203	电子商务物流	3	54	36	18	必修	2	省校
		14	24204	国际贸易实务	3	54	36	18	选修	3	自建

专业课	26	15	24205	现代运输管理	4	72	36	36	必修	2	省校
		16	24206	仓储营运管理实务	4	72	36	36	必修	2	省校
		17	24207	国际货运代理	4	72	36	36	必修	3	省校
		18	24208	商务运营数据分析	3	54	18	36	必修	3	省校
		19	24209	物流成本管理	3	54	36	18	必修	3	省校
		20	24210	供应链管理	3	54	36	18	必修	4	省校
		21	24211	物流系统规划与设计	3	54	36	18	选修	4	自建
		22	24212	物流信息技术	3	54	36	18	必修	4	省校
		23	24213	物流法规	2	36	36		必修	5	省校
		24	24011	个人与团队管理	2	36	18	18	选修	5	省校
		25	24214	客户关系管理	2	36	18	18	选修	5	自建
通识课	2	26	70006	江西红色文化（专）	2	36	20	16	必修	3	省校
		27	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校
企业特色课	6	28	24215	冷链物流实务	3	54	18	36	必修	4	省校
		29	24216	快递实务	3	54	18	36	必修	4	省校
技能实践课	8	30	24217	物流职业技能综合实训	3	54		54	必修	5	省校
		31	24218	毕业作业（物流专科）	5	90		90	必修	5	省校
合计	72				90	1620	1046	574			

十、质量保障

（一）师资队伍

“导学教师”师资情况

目前，江西开放大学已拥有一支富有多种类型教育教学经验、素质优良、结构较合理、充满活力教师队伍。现江西开放大学经管类专业教师共计 56 名。现代物流管理专业专任教师 13 名，其中，正高级职称教师 1 人，副高级职称教师 4 人，讲师 5 人，“双师型”教师 6 人，具有硕士研究生学历（位）的比例为 100%。与此同时，江西开放大学积极与物流业相关企业（行业）方合作，现已有 4 名企业兼职导师，能够为专业建设、人才培养方案制定、

开展实践教学等方面提供支持和帮助。

“企业导师”师资情况

姓名	职务/职称	专业/学科	学历	专职教师或企业导师	工作部门(单位)
段明达	中级	物流管理	本科	专职教师	南昌市绿盾邮政快递业发展服务中心
薛美	中级	人力资源管理	本科	专业教师	南昌市绿盾邮政快递业发展服务中心
余志强	经理	物流管理	本科	企业导师	江西顺丰速运有限公司
万鹏	初级	物流管理	本科	企业导师	江西顺丰速运有限公司

(二) 教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市开大统一开设，各地市开大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

(三) 设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

(四) 教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

5.充分利用全省开大系统的实训条件，与相关行业（企业）合作，形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

(五) 考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级

开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

(六) 成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

教育与体育大类教育类 小学教育专科成人业余专业人才培养方案 专业代码（570103K）

一、专业名称、专业层次、专业所属专业大类

- （一）专业名称：小学教育
- （二）专业层次：专科（高中起点）
- （三）专业所属专业大类：教育与体育大类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者，由学校根据本专业的专业计划，依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，使之适应小学教育、教学工作，具有良好的教育理论素养和教育教学实践能力，掌握本专业基础知识、基本方法和基本技能，能在本专业相关领域，包括从事小学教育教学和教育管理等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的技术应用型专门人才。

（二）培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3) 文化素质：具有良好的文化修养。

(4) 专业素质：热爱小学教育事业，具有正确的教育观、儿童观和教师观；具有爱心、耐心、细心等优良品质，能够为人师表，教书育人。

2. 知识要求

(1) 了解小学语文、数学两门主科学科的基础知识、基本理论，并能在教学中运用；

(2) 掌握小学语文、数学课程的基本内容，能指导自己的教育教学；

(3) 了解一定的自然和人文社会科学知识，熟悉常见的儿童读物，具有较好的文化修养和多方面的兴趣和才能；

(4) 具有一定的艺术鉴赏知识，具有一定的审美能力。

(5) 掌握教育理论基本知识，能分析和解决小学教育教学实践中的问题；掌握小学生身心发展规律，能分析处理教育教学中的问题。

3. 能力要求

(1) 教育教学能力。能合理制定各种教育教学计划和方案；能灵活运用启发式、探究式等教学方式，发挥小学生的主体作用；能较好使用口头、肢体、书面语言能力以及使用普通话教学；能解决实际问题的能力等。

(2) 科学研究能力。能及时了解小学教育发展最新成果和发展动向；掌握基本的小学教育研究方法；能针对教育教学工作中的现实需要与问题，主动收集分析相关文献，不断进行反

思、探索和研究；具有参与各种类型科研活动的能力等。

(3)专业发展能力。具有不断提高自身专业素质和教师专业发展的意识；具有专业发展必备的认知能力、终身学习能力和创新能力等；能科学地制定个人专业发展规划并能主动付诸于实践。

四、培养规格

(一)修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后6年内所修学分有效，最短学习年限不低于2.5年。

(二)学习形式：成人业余

(三)总学时学分：1404学时，78学分

五、课程体系说明

(一)课程模块设置

本专业共设置6个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二)课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语(1)、大学英语(2)。

(2)选修课：大学语文。

3.专业课模块

(1)必修课：人文社会科学基础、自然科学基础、教育心理学、教育技术、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、教材教法、小学班级管理、阅读与写作、现代教师学导论。

(2)选修课：高等数学(1)、儿童文学、普通话培训与测试、现代汉语、教育研究方法。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置。

(1)必修课：江西红色文化(专)。

(2)选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

选修课：教师书法技能讲座、速写与简笔画、美术鉴赏、音乐鉴赏。

6.综合实践

教学实习(小学教育专)。

(三)课程说明

1.思想道德与法治本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权

利与履行义务等。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程1学分，共18学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5.中国传统文化导论

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6.入学教育

本课程1学分，共18学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包

括江西广播电视大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西广播电视大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

8. 江西红色文化

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导学生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

9. 人文社会科学基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是教育与体育大类教育类小学教育专业的必修课。本课程的要求是：理解人文社会科学和自然科学的主要区别和内在联系，了解人文社会科学的概况，认识人文社会科学教育在基础教育中的重要地位和作用。

本课程的主要内容：阐述人文社会科学的具体内涵、内部结构和历史脉络；近现代世界人文社会科学领域内哲学、历史学、文艺学以及经济学、社会学、语言学、心理学、人类学等学科的重要突破；阐述人文社会科学发展的基本规律和主要趋势，人文科学与人文精神的关系以及人文社会科学对基础教育改革与发展的影响及应采取的对策。

10. 自然科学基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的教学，使学生掌握与小学教材、教学以及课外活动有关的自然科学知识，扩大知识面，能兼教小学自然常识课程。

本课程的主要内容：包括物理、化学、生物、天文、地理等学科的基础知识，以及与之有关的科技知识在生活中的应用。

11. 教育学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是教育与体育大类教育类小学教育专业的必修课。本课程的要求是：了解现代教师的职业特点，理解并具备现代教师的职业道德、基本素质和创新能力，认识现代教师的历史使命和重要职责。

作为教育科学的一个新兴的重要的分支领域，现代教师学综合运用教育学、社会学、心理学、伦理学等理论和方法，将教师职业作为一个整体，以教师专业发展为理念，内容涉及教师职业和教师素质的各个方面，阐述了现代师生关系、现代教师的道德素养、教育观念、

专业知识与专业能力、心理健康，以及现代教师的管理、专业发展和终身学习等内容。

12.教育心理学

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

通过本课程的教学，使学生掌握教育心理学的基本原理，树立正确的学生观、发展观和教育观；掌握小学儿童的身心发展特点和个别差异，能够结合学生的身心发展特点分析小学阶段的学习现象；掌握学与教的基本心理学规律，并按其进行教学设计、教学评价；了解影响学习与教学的因素，主动创设促进有效学习与有效教学的环境；了解师生的心理特点，增强教师的自我调节意识和促进学生心理健康发展的意识。

本课程的主要内容：教育心理学概述；小学儿童的身心发展；学习心理；知识的获得与应用；问题解决与创造性；技能的形成；品德的形成和培养；学习策略；学习的动力机制；教学设计的心理学问题；课堂学习管理；教师和学生的心理健康。

13.教育技术

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程的基本要求是：了解教育技术的基本内容，树立现代教育观念和改革意识；掌握计算机基础知识，了解教育传播理论、教学媒体理论和教学媒体的选择方法，能正确选择教学媒体和在教学中的使用方法，了解教学软件制作技术；初步掌握教学设计的基本理论和方法，会进行课程设计；为提高教学技能，使教学科学化、规范化和现代化奠定基础。

本课程的主要内容：信息技术概述(概念、教育技术概述；学习过程、学习资源；计算机数学基础；视听说媒体数学基础；组合媒体数学基础；教学设计；学校教育技术管理和远程教育等。

14.小学语文课程与教学

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

本课程的基本要求：了解和掌握小学数学教学的基本原理和方法，能初步加以应用，具备从事小学数学教学的基本技能。

本课程的主要内容：小学数学课程结构与目标的变革、小学数学课程内容、儿童的数学学习过程、小学数学的主要教学理论及其模式分析、小学数学课堂教学过程、教学策略与方法、教学设计、概念教学、规则教学、空间几何教学以及问题解决教学。

15.小学班级管理

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程的基本要求：初步掌握从事班主任工作的基本理论，使学生能够胜任班主任工作。树立正确的教育思想和管理思想，培养他们从事班主任工作的积极性和自觉性。

本课程的主要内容：小学班级管理对象，小学班级组织建设，小学班级日常管理，小学班级活动管理等内容。

16.小学数学课程与教学

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

本课程的基本要求：了解和掌握小学数学教学的基本原理和方法，能初步加以应用，具备从事小学数学教学的基本技能。

本课程的主要内容包括小学数学课程结构与目标的变革、小学数学课程内容、儿童的数学学习过程、小学数学的主要教学理论及其模式分析、小学数学课堂教学过程、教学策略与方法、教学设计、概念教学、规则教学、空间几何教学以及问题解决教学。

17.阅读与写作

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程将现代阅读理论与写作理论有机整合、贯通，是一门体现当代课程改革精神的综合性、应用性、基础性课程。本课程的要求是：学习和了解现代阅读基本理论与写作基础理论，了解和掌握各类文章的特点和基本的文章解读方法与写作方法，增强学生自身的阅读和

写作能力，提高学生进行小学语文阅读教学和作文教学的水平。

本课程的主要内容：学习阅读与写作基本理论的意义，懂得阅读与写作的内在关系，了解阅读心理与写作心理，初步掌握阅读的基本规律、特点与方法，掌握写作的基本规律和特点，掌握各类文体的基本特点、写作方法和文章的修改与评改。

18.高等数学（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是小学教师进修高等师范专科小学教育专业的一门重要的专业基础课。通过本课程的学习，学生应能掌握微积分基本概念，基本理论和方法，能够解决简单的应用问题。

本课程的主要内容：初等数学知识、函数、极限、导数、微分、不定积分、定积分、微积分简史、微分方程。

19.教育研究方法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的要求是：培养学生的教育科研意识，了解教育科研的一般原理，基本掌握教育科研方法的一般步骤和主要科研方法、基础知识及应用技能，初步具备进行教育科研的能力。

本课程的主要内容：确定研究课题的方法，教育科研的设计，文献法与内容分析法，调查法，观察法，实验法，研究结果的定量描述，研究假设的统计推断，研究结果的解释和研究报告的撰写和研究的评价。

20.普通话培训与测试

本课程 2 学分，共 32 学时，开设一学期。

本课程为专业拓展必修课，也是普通话等级证书课程以及教师资格证书关联课程。通过该课程的学习，学生应了解国家与推广普通话相关的政策，熟练掌握汉语普通话的语音知识，纠正方音，能说比较标准流利的普通话，普通话等级达到二级乙等以上。

本课的主要内容有：普通话概念、普通话学习的意义、普通话学习的途径、语音基础、声母、韵母、声调、音变等。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级开大在省开大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：11 学分

专业课：31 学分

通识课：2 学分

拓展课：2 学分

综合实践：10 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 66 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

教育与体育大类教育类
小学教育专业（专科）教学计划进程表

专业名称		小学教育		专业代码		570103K					
学习形式及年限		成人业余2.5年		专业层次		专科（高中起点）					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		66					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	集中面授	自主学习			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	44	28	必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	32	22	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	22	14	必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	11	7	必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	32	22	选修	3	分校
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	18	11	7	必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	44	28	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	32	22	必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	32	22	必修	2	省校
		10	60012	大学语文	3	54	32	22	选修	1	分校
专业课	31	11	20301	人文社会科学基础	4	72	44	28	必修	2	省校
		12	20302	自然科学基础	4	72	44	28	必修	2	省校
		13	20303	教育学（小教专）	4	72	44	28	必修	3	省校
		14	20304	教育心理学（小教专）	3	54	32	22	必修	3	省校
		15	20305	教育技术（小教专）	3	54	32	22	必修	3	省校
		16	20306	教材教法（小教专）	4	72	44	28	必修	4	省校
		17	20307	小学班级管理	3	54	32	22	必修	4	省校
		18	20308	阅读与写作	3	54	32	22	必修	5	省校
		19	20309	教育研究方法（小教专）	3	54	32	22	必修	1	省校
		20	20310	小学语文课程与教学	4	72	44	28	选修	3	省校
		21	20311	小学数学课程与教学	4	72	44	28	选修	3	省校
		22	20312	现代教师学导论	3	54	32	22	选修	3	省校
		23	60009	高等数学（1）	3	54	32	22	选修	1	分校
		24	20314	普通话培训与测试（专）	2	36	22	14	选修	2	省校
		25	20315	儿童文学	2	36	22	14	选修	4	省校
		26	20316	现代汉语	4	72	44	28	选修	5	省校

通识课	2	27	70006	江西红色文化（专）	2	36	22	14	必修	3	省校
		28	70003	信息检索与利用	2	36	22	14	选修	1	分校
		29	70004	社交礼仪	2	36	22	14	选修	1	分校
拓展课	2	30	20317	教师书法技能讲座	2	36	22	14	选修	3	省校
		31	20318	速写与简笔画	2	36	22	14	必修	4	省校
		32	20319	美术鉴赏	2	36	22	14	选修	4	省校
		33	20320	音乐鉴赏	2	36	22	14	选修	2	省校
综合实践	10	34	20321	教学实习（小学教育专）	10	180	108	72	必修	5	分校

八、质量保障

（一）师资队伍

目前专业课程责任教师队伍已形成。本专业拥有专职教师 17 人，其中教授 4 人，副教授 5 人，讲师 6 人；具有硕士研究生学历（位）的 7 名，已形成一支素质优良、结构较合理、充满活力的教师队伍。

（二）教学资源

数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（三）设施设备

对各类教学设施设备包括实践教学基地等进行表述。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.省开大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点开大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级开大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级开大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省开大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

教育与体育大类教育类

学前教育专科成人“二元制”专业人才培养方案

专业代码（570102k）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：学前教育
- （二）专业层次：专科（高中起点）
- （三）专业所属学科门类：教育与体育大类教育类

二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业的在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养政治信念坚定，具有扎实的保教知识与能力，具备一定创新精神、反思意识和可持续发展潜力，深入专业理解，知识结构不断更新，具有终身学习和应对挑战的能力，能在幼儿园等托幼机构从事保教、研究和管理工作学前教育专业技术人员。

（二）培养要求

1.素质要求

- （1）践行社会主义核心价值观，坚持立德树人，依法施教。
- （2）热爱儿童和学前教育事业，尊重幼儿人格和权利，富有爱心、责任心、耐心和细心。
- （3）具有正确的儿童观、教师观以及教育观，符合相应的行为。
- （4）注重保教结合，重视环境和游戏对幼儿发展的独特作用。
- （5）整合幼儿园、家庭、社区的各种资源全面育人。

2.知识要求

- （1）具有理解幼儿、教育幼儿的保育和教育知识。
- （2）具有发展自我的知识与能力，勤于学习，不断进取。
- （3）了解幼儿发展知识，尊重个体差异，促进幼儿全面发展。
- （4）熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规。
- （5）形成宽广的人文、科学与艺术素养，具有一定的自然科学和人文社会科学知识。

3.能力要求

- （1）能够合理的创设与利用环境，组织好一日生活的各个环节。
- （2）掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能。
- （3）充分利用游戏活动进行支持与引导，具有编制幼儿园活动方案和实施方案的初步能力。
- （4）具备一定的学前教育科研能力和管理能力，善于在教育实践中发现问题、提出问题 and 解决问题。

(5) 具有终身学习与专业发展意识, 初步掌握反思方法和技能。

(6) 达到一定的英语水平, 具有基础的现代信息技术知识。

4. 职业要求

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
1	学前教育	幼儿园教师	幼儿园带班教师、班主任	<ol style="list-style-type: none">1. 具有良好的师德, 热爱幼儿教育事业, 尊重幼儿。2. 独立制订一日活动计划, 认真制作玩具、教具, 认真做好教学和保育工作。3. 具有科研和反思能力, 能不断更新教育观念, 勇于改革、探索、实验, 积极参与教学研究活动。4. 具有良好的沟通能力和技巧, 能与家长开展有效沟通; 具备较强的责任心、执行力以及良好的团队协作精神。
2	学前教育	保育员	在托幼儿园所、社会福利及其他保育机构中, 从事儿童基本生活照料、保健、自理能力培养和辅助教育工作的人员。	<ol style="list-style-type: none">1. 负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作。做到每天小扫除, 每周大扫除, 经常保持活动室内空气的流通, 保证幼儿有一个舒适、干净的环境。2. 按照消毒制度的规定, 认真做好水杯、毛巾、碗、筷的消毒工作, 认真做好水杯架和饭前餐桌的消毒工作。每天要定时冲洗厕所, 做到厕所槽内无污垢, 保持厕所内清洁无臭味。3. 在教师指导下, 组织好幼儿一日生活, 做好保中有教, 全面了解幼儿的饮食、睡眠情况, 保持幼儿仪表整洁, 精心护理幼儿生活。4. 在医务人员和本班教师指导下严格执行幼儿园安全、卫生保健制度, 夏天防暑降温和防蚊、蝇工作, 保证幼儿开水供应, 每天擦净席子。冬季做好防寒保暖工作, 定时拆洗和翻晒幼儿的被褥、枕套, 定期清洗、消毒玩具, 保持睡具、玩具的清洁卫生。5. 妥善保管幼儿的衣物和本班的设备、用具, 防止霉烂、损坏、丢失。6. 根据本班教育教学要求做好配班工作。
3	学前教育	幼儿园管理者	幼儿园园长、副园长和保教主任	<ol style="list-style-type: none">1. 具有良好的师德, 热爱幼儿教育事业, 尊重幼儿。2. 熟悉国家的相关政策法规和幼儿园的办学规律, 组织幼儿园的常规教学与管理。3. 把握幼儿园建设的特点, 开展幼儿园特色创建。
4	学前教育	育婴师	主要从事 0-3 岁婴儿照料、护理和教育, 指导家长科学育儿的人员。	<ol style="list-style-type: none">1. 生活照料 (饮食; 饮水; 睡眠、二便、三浴; 卫生)。2. 日常生活保健与护理 (生长监测; 预防接种; 常见疾病护理; 预防铅中毒; 危险因素识别)。3. 教育 (动作技能训练; 智力开发; 社会行为及人格培养; 实施个别化教学计划)。

四、培养规格

(一) 修业年限: 实行学分制, 学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效, 最短学习年限不低于 2.5 年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程, 毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科毕业证书, 毕业证书在中国高等教育学生信息网(学信网)电子注册。

(二) 学习形式: 江西开放大学为学员配备“导学教师”, 在幼儿园设立学习中心, 幼儿园优秀教师作为“企业导师”, 与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式, 共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分: 1404 学时, 78 学分。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块, 分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
	项目	课时分配比例%	备注
教学模式	线上教学+集中面授	60%	线上教学使用江西终身学习网平台
	综合实践	40%	综合实践可以采用集中或分散形式, 考核依据可以是作品、成果(考察报告、调研报告)或鉴定表
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	由线上与集中面授+学分替换形式共同构成
	实践部分	40%	多种形式+学分替换完成
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
28 门 (必修专业课含综合实践)	2 门	30 门

（三）课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（1）。

(2)选修课：大学英语（2）。

3.专业基础课模块

必修课：学前儿童发展心理学、学前教育学、教育学（学前专）。

4.专业课模块

(1)必修课：学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童健康教育、学前儿童艺术教育（美术）、学前儿童艺术教育（音乐）、学前儿童卫生与保健、幼儿游戏与玩具、幼儿园管理。

(2)选修课：教师口语、0-3岁婴幼儿的保育、幼儿保教知识与能力。

5.通识课

(1)必修课：江西红色文化。

(2)选修课：常见心理问题与危机应对。

6.企业特色课模块

必修课：园本游戏、幼儿园课程与活动设计。

7.技能实践课模块

毕业作业（幼儿园教学活动设计与指导）、教育实习（学前教育专）。

（四）课程说明

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程4学分，共72学时（理论72学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

2.思想道德与法治

本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中

国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4. 形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设 1-5 学期，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

9. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的词，能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语；能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

10. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的词，能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语；能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

11. 江西红色文化

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 20 学时，实践 16 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，八一起义与英雄城南昌、秋收起义与安源工人俱乐部、三湾改编、革命摇篮、共和国摇篮及其中蕴含长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导师生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

12. 学前儿童发展心理学

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程为学前教育专业的专业基础课程。

本课程是研究从出生到入学前儿童的生理和心理机制的成长、变化规律的科学。通过本课程学习，使学生掌握学前儿童的认知发展、智力和创造性发展、言语的发展、艺术能力的发展、情绪的发展等方面的知识。

13. 学前教育学

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程为学前教育专业基础课程。

本课程的主要内容：教育学的研究对象、任务和学科性质，教学过程的结构、功能、规律及原则，教学目标的分类、设计及其实施，课程的基本理论、设计及其评价，方法与模式的改革、创新，教学环境的设计、调控及优化，教学评价与教学管理，当代教学理论与实践的新发展等。

本课程学习目的在于使学员树立正确的教学思想，把握教学规律，提高教学的质量与效益，增强参与教学改革的能力。

14. 教育学（学前专）

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业基础课程。

本课程运用马克思主义基本教育原理、基本教育思想及观点，以及科学方法论，把对学科理论的阐述与对中国教育改革实际的分析结合起来，在充分论述教育科学基本理论问题的基础上，突出了学科的现实感与应用性。

本课程的主要内容：教育学研究对象和方法；什么是教育；教育与社会发展，教育与人 的发展；教育目的；教育制度；学校课程；教学本质及其特点；教学原则及其体系；教学方法及其改革；教学组织形式；德育任务和内 容；德育过程及其特点；德育的原则、途径和方法；学校体育和卫生；学校美育；劳动技术教育；课外校外活动；学生集体组织；教师；学校管理等。

15. 幼儿园课程与活动设计

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 18 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的企业特色课程。

本课程的主要内容：幼儿园课程概念，幼儿园课程编制的基本原理，几种幼儿园课程及其理论基础，幼儿园教育活动的设计。

通过学习，使学生理解课程的基本理论，理解幼儿园课程的特点及其结构，了解幼儿园课程模式的种类及特点，掌握幼儿园课程设计与实施的方法。

16. 学前儿童健康教育

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程以卫生学、教育学、心理学等学科的理论为依据，研究与学前儿童健康有关的各种问题，主要讲述遗传与优生、学前儿童身体的生长发育与保健、学前儿童身体生长发育的测量与评价、学前儿童身体的疾病及其预防、学前儿童的问题行为和心理疾患及其预防、学前儿童的营养与托幼机构的膳食卫生、托幼机构保教活动卫生、托幼机构的环境卫生、托幼机构的安全与急救。

通过学习，帮助学员正确认识理解学前儿童卫生保健领域内存在的各种理论和实践问题，提高学员从事学前儿童卫生保健实践活动的专业素养和能力。

17. 学前儿童艺术教育（美术）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程主要讲述美术与学前儿童美术的关系、学前儿童美术发展的规律与特征、学前儿童美术教育的含义与发展、学前儿童美术教育的目的、学前儿童美术教育活动设计与实施。

通过学习使学员在了解儿童美术发展规律的基础上掌握应该对学前儿童实施什么样的美术教育和怎样实施美术教育，提高学员在学前儿童美术教育方面的实践能力。

18. 学前儿童艺术教育（音乐）

本课程 3 学分，共 36 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程主要讲授学前儿童音乐教育的基本观点，学前儿童音乐教育的基本理论，学前儿童音乐教育活动的组织形式和教学方法，学前儿童音乐教育的评价。

通过学习，使学员在了解学前儿童音乐能力发展特点、掌握学前儿童音乐教育基本理论基础 上，更好地掌握学前儿童音乐教育活动的组织形式、教学方法和评价方法以解决幼儿科学教育中的实际问题。

19. 学前儿童社会教育

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程的主要内容：包括学前儿童社会性发展概述、学前儿童社会教育的目标和内 容、

学前儿童社会教育活动指导的原则和方法、学前儿童社会教育评价。

通过本课程的学习，使学生充分认识到儿童社会性发展对其完整人格的形成和社会和谐发展的重大意义，树立正确的社会教育观和“以幼儿为本”的理念。并使学员掌握学前儿童社会性发展规律，能正确指导和促进学前儿童社会性发展。

20. 学前教育语言教育

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程的主要内容：讲授学前儿童语言教育的基本观念，学前儿童语言学习与获得的基本模式，幼儿园语言教育活动设计与组织的原理，讲述、谈话、听说游戏、文学和早期阅读等不同类型的语言教育活动的设计与指导方法等。本门课程旨在提高幼儿教育工作者对学前儿童语言教育基本规律的认识，并帮助他们获得和提高在实践中应用和操作的能力。指导学生在教育教学实践中践行社会主义核心价值观，促进幼儿语言运用能力的发展。

21. 学前儿童科学教育

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程的主要内容：讲授学前科学教育概念（包含学前学习科学的特点和过程），学前科学教育的原则、目标和目标分析，幼儿科学教育的内容和手段、方法，学前科学教育的活动，环境和设备材料等。本课程旨在使学生掌握学前科学教育的一般理论，并能在幼儿园实施科学教育。并在教育教学过程中，践行社会主义核心价值观，通过课程实践，使学生初步具有对儿童科学教育领域内相关问题的研究和实践能力。

22. 幼儿园管理

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 18 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程的主要内容：包括幼儿园管理的基本理论和幼儿园工作管理、幼儿园组织与人员管理、幼儿园公共关系与幼儿园工作评价。本课程设置的目的是使学生掌握幼儿园管理的规律和特点，学会用所学的管理学知识去理解、分析并解培养学生的思辨意识、创新意识，提高学生与时俱进的管理理念。为学生今后从事幼儿园教育工作和管理工作奠定良好的基础，学会用管理的知识解决幼儿园实际问题，解决现实中的问题。

23. 学前儿童卫生与保健

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程的主要内容：学前儿童各系统及感觉器官的特点和保育要点，学前儿童生长发育规律和影响因素，学前儿童生长发育的评价、托幼机构保健的目的和特点、幼儿身心疾病与保健对策，学前儿童营养与膳食配制，托幼机构安全教育，常见意外事故处理方法和护理技术等。

24. 幼儿游戏与玩具

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 18 学时，实践 54 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程的主要内容：游戏基本概念、游戏理论与儿童游戏发展阶段、游戏的作用、游戏的类型与指导方式、玩具的类型与作用等。

25.0-3 岁婴幼儿的保育与教育

本课程 2 学分，课内学时 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业选修课。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业选修课。通过本课程学习，

学生应了解 0~3 岁婴幼儿的生长发育和心理发展特点，掌握照料和呵护婴幼儿的方法，能够制定早期教养方案并组织实施。

课程主要内容包括：婴幼儿保育与教育概述的若干问题、0-3 岁婴幼儿保育与教育的 7 大理论基础、0-3 岁婴幼儿的身心发展特点、不同年龄阶段婴幼儿（0-6、7-12、13-24、25-36 月龄）的保育与教育、婴幼儿保教机构的运行与管理、0-3 岁特殊儿童的识别与教育

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级开大在省开大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
X 证书	幼儿教师资格证	人力资源和社会保障部	幼儿保教知识与能力	2	2
X 证书	大学英语四六级	人力资源和社会保障部	大学英语（1）	3	3
			大学英语（2）	3	3
X 证书	计算机等级证书	人力资源和社会保障部	计算机应用基础	4	4
职业技能证	园长证	人力资源和社会保障部	幼儿园管理	3	3
职业技能证	保育员资格证	职业技能等级认定机构	学前儿童卫生与保健	3	3
职业技能证	育婴师资格证	人力资源和社会保障或者职业技能等级认定机构	0-3 岁婴幼儿的保育	2	2
职业技能证	绘画教师资格证	全国社会艺术水平考级中心	学前儿童艺术教育（美术）	2	2
职业技能证	钢琴等级证书	全国社会艺术水平考级中心	学前儿童艺术教育（音乐）	2	2

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	幼儿园教师岗位 3 年及以上工作经历	幼儿园	教学实习（学前教育专）	3	3

工作经验	早教岗位3年及以上工作经历	早教机构或托幼机构	教学实习（学前教育专）	3	3
竞赛获奖	地市市级或以上学前教育教学竞赛3等奖及以上	省教育厅或教育局	毕业作业（幼儿园教学活动设计与指导）	3	3

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
校企联合培训	幼儿园教师技能培训	幼儿园	教学实习（学前教育专）	3	3
校企联合培训	育婴员技能培训	早教机构	教学实习（学前教育专）	3	3
教育机构培训	幼儿园教师资格证培训	教师资格证培训机构	教学实习（学前教育专）	3	3

（注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分）

除以上转换标准外，通过学习成果认证中心（学分银行）审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

综合实践环节的教学是教学过程的重要组成部分，是培养学员的实践能力和创新意识、实现应用型人才培养目标的重要教学环节。做好综合实践环节教学工作对保证远程开放教育人才培养质量有着重要意义。为确保学前教育专业人才培养目标的顺利实现，特制定本专业综合实践环节教学大纲。

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
教学实习（学前教育专）	幼儿园	实践方式由集中实践或自主实践的方式进行。 集中实践：教学点组织学生到幼儿园开展教学和实践。 自主实践：学生根据自身实际，自主选择满足实践需求的幼儿园进行实践，完成实践任务，提交实习完成情况材料。	1.熟悉幼儿园一日常规的内容和规范要求。 2.尝试独立组织开展学前儿童语言教育、艺术教育、文学教育等教学活动。 3.能将学前儿童发展心理、幼儿保教工作原理运用到班级一日常规活动中	教育实习的成绩评定等级分为“优秀、良好、合格和不合格”。 实习完成情况材料：（1）实习计划1份；（2）实习成绩评定表1份； 参与保育工作、教育工作、班级管理工作的详细记录各1份； 教育实习总结1份（包含实习的目的与意义、实习的内容与过程、实习收获及不足等，字数不少于2000字。）

<p>毕业作业 (幼儿园 教学活动 设计与指 导)</p>	<p>幼儿园</p>	<p>实践方式由集中实践或自主实践的方式进行。 集中实践：教学点组织学生到幼儿园开展教学和实践。。 自主实践：学生根据自身实际，自主选择满足实践需求的幼儿园进行实践，完成实践任务，提交毕业作业。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.独立组织开展五大领域集体教学、单元主题、区角活动等的教学活动。 2.掌握幼儿园教育教学活动的组织及评价方法；科学撰写幼儿园教育活动设计方案。 3.掌握与家长进行有效沟通的方法、技巧。 4.尝试独立开展幼儿园班级管理。 	<p>毕业作业的成绩分为四个等级：优秀、良好、合格、不合格。 主题教育活动设计方案，内容包括： (1)主题名称； (2)主题选择的缘由； (3)主题目标； (4)主题网络图； (5)本主题下的三个详细的教育活动方案（将教学材料等附在活动方案后）。活动方案应包含活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸等部分。 (6)针对教育活动方案进行设计思路的阐述。表述方式不作统一要求。</p>
---	------------	---	---	---

八、毕业规则

思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、综合实践课、企业特色课、通识课

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：8 学分

专业基础课：12 学分

专业课：28 学分

通识课：2 学分

企业特色课：3 学分

技能实践课：6 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 78 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

教育与体育大类教育类
学前教育专业（专科）教学计划进程表

专业名称		学前教育		专业代码		570102k					
学习形式及年限		成人业余2.5年		专业层次		专科（高中起点）					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		69					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	自建
公共基础课	8	6	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	72		必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	54		必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	54		选修	2	省校
专业基础课	12	10	20101	学前教育学	4	72	54	18	必修	2	省校
		11	20102	学前儿童发展心理学	4	72	36	36	必修	1	省校
		12	20103	教育学（学前专）	4	72	36	36	必修	1	省校
专业课	28	13	20104	学前儿童语言教育	3	54	36	18	必修	2	省校
		14	20105	学前儿童科学教育	3	54	36	18	必修	3	省校
		15	20106	学前儿童社会教育	3	54	36	18	必修	4	省校
		16	20107	学前儿童健康教育	3	54	36	18	必修	4	省校
		17	20108	学前儿童艺术教育（美术）	3	54	36	18	必修	3	省校
		18	20109	学前儿童艺术教育（音乐）	3	54	36	18	必修	3	省校
		19	20110	学前儿童卫生与保健（学前专）	3	54	36	18	必修	2	省校
		20	20111	幼儿游戏与玩具（学前专）	4	72	18	54	必修	2	省校
		21	20112	幼儿园管理	3	54	18	36	必修	2	省校
		22	20113	教师口语	2	36	18	18	选修	2	省校
		23	20114	0-3岁婴幼儿的保育	2	36	18	18	选修	2	省校
		24	20115	幼儿保教知识与能力	3	54	36	18	选修	2	省校

通识课	2	25	70006	江西红色文化（专）	2	36	20	16	必修	3	省校
		26	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校
企业特色课	3	27	20116	园本游戏	3	54	18	36	必修	4	自建
		28	20117	幼儿园课程与活动设计（学前专）	3	54	18	36	选修	2	自建
技能实践课	6	29	20118	毕业作业（幼儿园教学活动设计与指导）	3	54		54	必修	5	自建
		30	20119	教学实习（学前教育专）	3	54		54	必修	5	自建

八、质量保障

（一）师资队伍

“导学教师”师资情况：目前专业课程责任教师队伍已形成。本专业拥有专职教师 19 人，其中教授 2 人，副教授 5 人，讲师 8 人；具有硕士研究生学历（位）的 10 人，已经形成一支素质优良、结构较为合理、充满活力的教师队伍。

“幼儿园导师”师资情况：园长、副园长 5 人。高级职称 2 人，副高 4 人，博士学位 1 人。

1-1 师资一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业领域	职称	职务
1	邱美玲	女	55	心理学	教授	导学教师
2	万海燕	女	49	教育学	副教授	导学教师
3	罗曦	女	47	教师口语	副教授	导学教师
4	周晓宇	女	41	学前教育学	副教授	导学教师
5	袁翠松	女	40	教育心理学	副教授	导学教师
6	罗玮	女	44	学前儿童语言教育	副教授	导学教师
7	熊婷	女	38	教育学	讲师	导学教师
8	黄林凯	女	41	教育学	讲师	导学教师
9	罗娅萍	女	47	幼儿园游戏	讲师	导学教师
10	洪伟	男	36	学前儿童社会教育、 幼儿园管理	讲师	导学教师
11	李小艳	女	49	学前儿童科学教育	讲师	导学教师
12	邱玉宇	女	41	0-3岁婴幼儿的保育	讲师	导学教师
13	李毅	女	32	学前儿童卫生	讲师	导学教师
14	肖俭伟	男	58	终身教育	教授	导学教师

15	杨湘弘	女	30	美术	讲师	导学教师
16	周雅露	女	31	学前儿童健康教育	助教	导学教师
17	赵晗旭	女	38	学前儿童音乐教育	助教	导学教师
18	熊茜	女	26	学前心理学、学前教育学	助教	导学教师
19	张子强	男	29	音乐学	助教	导学教师
20	张莉琴	女	43	游戏	副教授	幼儿园导师
21	毛淑娟	女	45	学前教育学	副教授	幼儿园导师
22	郑洁	女	40	学前教育科学教育	博士	幼儿园导师
23	万道明	男	52	音乐教育	副教授	幼儿园导师
24	付立芳	男	50	学前儿童语言教育	小学特高级教师	幼儿园导师
25	郑勇军	男	51	教育心理学	副教授	幼儿园导师
26	付蓉新	女	49	幼儿教育	小学（幼儿园） 特高级教师	幼儿园导师

（二）教学资源

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件,包括:视听教室,多媒体、网络和计算机教室,语音教室,讨论和辅导教室、数字图书馆等;其次,教学及管理软件支持条件,包括专职管理人员,教学管理制度与办法,教务管理软件,全套教学资源,并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。并建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源,资源建设强调一体化设计。辅导课程由地市开大统一开设,各地市开大根据当地的具体情况开设课程,建设课程学习资源。

（三）实践教学

本专业充分利用全省开大系统的实训条件,与相关幼儿园合作,形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境,为学员提供符合行业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关幼儿园共同研究制订实习实训计划和教学大纲,按照国家职业资格考核要求,制定岗位实习实训考核标准,探索建立实习实训标准动态更新机制。

1-2 实训基地一览表

序号	实训基地	时间
1	新建区天爱幼儿园	2021年1月15日
2	智慧树宝贝幼儿园	2021年1月18日
3	南昌市新建区大拇指幼儿园	2021年1月13日

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育,提高教学质量,省开大利用现代远程教育技术和手段,依托江西省终身学习平台,推进线上线下相结合的混合式教学模式改革,注重多种教学媒体综合运用,加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在幼儿园设立学习中心，幼儿园优秀管理或专业技术人员作为“幼儿园导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

5.充分利用全省开大系统的实训条件，与相关行业（幼儿园）合作，形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（幼儿园）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业幼儿园共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

土木建筑大类建筑工程管理类 工程造价（智慧造价）专科成人“二元制”专业人才培养方案 专业代码（440501）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：工程造价
- （二）专业层次：专科（高中起点）
- （三）专业所属学科门类：土木建筑大类

二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业的在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型升级和实体经济升级需求，使之适应时代要求，具有工程造价计价与控制基础理论知识和专业应用技能，掌握工程造价专业理论知识和专业技能知识，具有良好的职业素养和从事相关就业岗位技能，能适应企业一线工作岗位需求的技术技能型人才。

（二）培养要求

1.素质要求

(1)思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2)身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3)文化素质：具有良好的文化修养。

(4)专业素质：具有良好的专业应用技能和职业素养，掌握工程造价专业基本理论和基本方法，具备从事工程造价相关职业岗位技能，能适应工程造价工作岗位需求。

2.知识要求

(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3)熟悉常用建筑材料的名称、规格性能、检验方法、储备保管、使用等方面知识；

(4)了解投影原理，熟悉制图标准和施工图绘制知识；

(5)熟悉建筑工程施工工艺知识；

(6)掌握 BIM 建模知识；

(7)熟悉项目管理原理，掌握建筑工程项目管理知识；

(8)熟悉工程施工组织设计知识；

(9)熟悉工程资料的收集、整理、归档、使用知识；

(10)掌握工程造价原理和工程造价计价知识；

- (11) 掌握工程造价控制基本知识;
- (12) 熟悉基于 BIM 确定工程造价知识;
- (13) 熟悉编制计价定额的知识;
- (14) 掌握建筑工程概预算、工程量清单、工程量清单计价、工程结算编制方法知识;
- (15) 了解统计学的一般原理, 熟悉建筑统计知识;
- (16) 了解经济法基础知识, 熟悉与建筑市场相关的建设合同与建设法规知识

3.能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- (3) 具有施工图绘制和识读能力;
- (4) 具有建筑信息模型建模能力;
- (5) 能够完成建筑统计指标的计算和分析;
- (6) 能够编制建筑工程预算、工程量清单、工程量清单报价;
- (7) 能够与团队合作完成工程投标报价的各项工作;
- (8) 能够处理工程变更、价格调整等引起的工程造价变化工作;
- (9) 能够编制工程结算;
- (10) 能够参与企业基层组织经营管理和施工项目管理工作;
- (11) 具备不断提升自身专业技术水平的持续学习能力。

4.职业能力

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
1	工程造价	造价工程师	负责并协助其进行工程造价的计价、定价及管理业务, 以维护其合法权益的工程经济专业人员	<p>(1) 具有良好的思想修养和职业道德。</p> <p>(2) 熟悉工业与民用建筑的一般构造、建筑材料和施工技术的基本知识; 熟悉建筑施工图和绘制建筑图纸的方法。</p> <p>(3) 熟悉与工程相关的法规和合同管理等知识。</p> <p>(4) 掌握建筑工程定额的原理和应用, 建筑工程、安装工程和市政工程概预算的基本理论及编制方法。掌握工程造价电算化的方法。</p> <p>(5) 掌握相关的经济理论、项目投资管理和融资; 掌握建筑经济与企业管理、市场与价格、招投标与合同管理;</p>
2	工程造价	招投标师		<p>(1) 掌握建筑工程招投标管理的各项规章制度;</p> <p>(2) 掌握国家和地方政府招投标管理方面的方针、政策、法律、法规、标准、规范;</p> <p>(3) 编制招标文件, 协助完成招标工作;</p> <p>(4) 编制投标文件, 协助完成投标工作。</p>

3	工程造价	建造师	从事建设工程项目总承包和施工管理关键岗位的执业注册人员	<p>(1) 掌握工程管理的各项规章制度；</p> <p>(2) 掌握国家和地方政府技术质量管理方面的方针、政策、法律、法规、标准、规范；</p> <p>(3) 掌握企业各项技术质量管理体系；</p> <p>(4) 具有制定技术质量工作计划并协调组织实施的能力，能够独立开阵技术质量监督、检测、指导、服务，能够独立解决一般技术、质量问题。</p>
4	工程造价	咨询工程师(投资)	从事各种咨询活动的管理工程师	<p>咨询工程师具备熟练的专业技术和经营管理知识，丰富的实际工作经验，广泛的社会联系和良好的社会信誉。咨询工程师能在工程建设的各个阶段，为业主、承包商等各方提供各种形式和内容的咨询服务。</p>

四、培养规格

(一) 修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效，最短学习年限不低于 2.5 年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程，毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科毕业证书，毕业证书在中国高等教育学生信息网（学信网）电子注册。

(二) 学习形式：江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分：1404 学时，78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
	项目	课时分配比例%	备注
教学模式	线上教学+集中面授	60%	
	技能实践	40%	
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
数量	数量	数量
按学校规定确定	与企业协商确定	

(三) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（1）。

(2)选修课：高等数学基础、大学英语（2）。

3.专业基础课模块

(1)必修课：建筑材料、建筑构造与识图、建筑工程经济学。

(2)选修课：建筑力学与结构。

4.专业课模块

(1)必修课：建筑工程计量与计价、建筑施工与组织、工程量清单计价、平法识图与钢筋算量、建设项目招投标与合同管理、工程造价控制、安装工程识图与施工

(2)选修课：市政工程计量与计价、安装计量与计价。

5.通识课模块

(1)必修课：江西红色文化（专）。

(2)选修课：常见心理问题与危机应对

6.企业特色课模块

(1)必修课：企业特色课 1

(2)选修课：企业特色课 2

7.技能实践课

(1)必修课：毕业实践（工程造价）、

(2)选修课：专业技能实践课程 1、专业技能实践课程 2、。

(四) 课程说明

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近

平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

2. 思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4. 形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设 1-5 学期，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

6. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公

事务的基本技能和方法,为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括:计算机基础知识,Windows 操作系统;网络应用基础;文字处理系统(Word);电子表格系统(Excel);电子演示文稿系统(PowerPoint);数据库应用系统(Access)。

7.建筑材料

本课程 3 学分,共 54 学时(理论 36 学时,实践 18 学时),开设一学期

本课程是工程造价专业的专业基础课。主要内容包括:材料的基本性质;建筑石材;气硬性胶凝材料;水泥;混凝土;建筑砂浆;烧土制品及熔融制品;金属材料;有机高分子材料;防水材料;木材。通过本课程的学习,使学生掌握建筑材料基本知识和试验的基本性能,为学习有关基础技术课程打下基础,并在工程实践中,具有选择与使用建筑材料的能力。本课程的教学原则是本着理论联系实际的原则,注重理论教学和实习实验的紧密结合,使学生在掌握建筑材料的一些基本性能的同时,具备合理选择建筑材料的能力。

8.建筑构造与识图

本课程 4 学分,共 72 学时(理论 54 学时,实践 18 学时),开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业基础课。主要内容包括:建筑识图基础;投影图;建筑工程图的识读;民用建筑构造概述;基础;墙体;楼地层;楼梯电梯;门窗;屋顶等各部分的构造。通过本课程的学习,使学生熟悉建筑基本构造方法,掌握建筑工程图纸的识读本领。本课程服务于建筑施工与管理过程中有关操作的各基本环节,是一门基础性课程,并为学习本专业其他课程奠定基础。主要培养学生在施工图纸的基本识读及建筑构造方法等方面的职业能力和职业素养,实现学生职业能力的自我建构和职业素养的形成。使学生具有较强的实践能力和创新精神,具有本专业相关领域工作的岗位能力和专业技能,适应新时期工程造价工作的技术应用和管理等职业岗位群要求的高素质、高技能人才。

9.建筑力学与结构

本课程 2 学分,共 36 学时(理论 18 学时,实践 18 学时),开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业基础课。主要内容包括:静力学基础;杆件强度刚度稳定性计算;静定杆系结构的计算;建筑结构概论;抗震设计基本知识;材料的物理力学性能及选用原则;钢筋混凝土梁;钢筋混凝土柱;钢筋混凝土楼盖和楼梯;多层及高层钢筋混凝土房屋;砌体结构;钢结构的连接等专业知识。通过本课程学习,主要使学生掌握刚体平衡的基本规律及其研究方法;掌握结构的内力与变形的计算方法;掌握杆件的强度;刚度、稳定性的计算方法及基本试验技术;掌握了解三大结构基本构件的基本理论和基本知识;掌握混凝土结构在施工图纸的基本识读及建筑构造方法等方面的职业能力和职业素养,实现学生职业能力的自我建构和职业素养的形成。使学生具有较强的实践能力和创新精神,具有本专业相关领域工作的岗位能力和专业技能。

10.建筑工程经济学

本课程 3 学分,共 54 学时(理论 36 学时,实践 18 学时),开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业基础课。主要内容包括:资金的时间价值;工程方案的经济评价指标;工程方案的比较与选择;不确定性分析与风险分析;公共项目的经济分析;公共建设项目国民经济评价;公共项目财务评价;价值工程。

通过本课程的学习,使学生学会研究工程技术与经济之间的关系,对工程技术方案进行分析与评价,依据经济效果分析结果,选择技术上先进、经济上合理的最佳方案。作为建筑工程管理类专业的学生,有必要对工程经济的分析方法有一定的了解。

11.建筑工程计量与计价(专业核心课)

本课程 4 学分,共 72 学时(理论 36 学时,实践 36 学时),开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要内容包括:建筑工程预算定额的内容、使用与换

算；建筑工程费用组成与计算方法；建筑面积、土石方工程量、砖石工程量、脚手架工程量、混凝土工程量、金属结构工程量、门窗工程量、楼地面工程量、屋面及防水工程量、单价措施项目工程量、装饰工程量计算；分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费与税金计算；编制建筑工程预算。通过本课程的学习，使学生掌握定额的基本知识，学会利用定额编制建设工程概算、施工图预算、施工预算等技能。要求学生能合理确定建筑产品的计划价格，提高房地产投资的经济效益，正确编制单位工程施工图预算；正确编制单位工程竣工结算和竣工决算；编制单位工程招、投标文件，为今后从事造价岗位工作奠定良好的专业基础。

12. 建筑施工与组织

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要内容包括：土方工程、基础工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、防水工程、装饰工程、冬期雨期施工等内容通过本课程的学习，使学生了解建筑工程的施工规范和施工程序；掌握建筑工程施工中主要工种的施工方法、施工工艺、技术要求、质量验收标准、质量通病防治、安全防范措施；实习建筑分项施工工艺标准；了解施工机械性能、参数；具备一定的运算能力，尤其是土方工程量的计算，钢筋工程中钢筋下料长度计算，预应力混凝土工程中预应力钢筋的制作及计算；混凝土配合比计算，在培养学生独立分析和解决建筑工程施工过程中的一般性技术问题等基本能力方面，对达到工程造价专业的培养目标起着重要作用。

13. 工程量清单计价（专业核心课）

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要内容包括：建设工程量清单计价规范的作用及内容；工程量清单计价表格组成与使用；分部分项工程项目与措施项目清单工程量计算；分部分项工程项目与措施项目组价工程量计算；分部分项工程项目与单价措施项目综合单价计算；分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费和税金计算；编制工程量清单报价。通过本课程的学习，使学生掌握工程量清单计价的基本原理；熟悉建设工程工程量清单计价规范的基本要求；能熟练运用清单计算规则计算清单工程量，培养分析综合单价的能力，能够编制一份完整的土建单位工程量清单、工程量清单报价以及招标控制价。

14. 平法识图与钢筋算量

本课程 3 学分，共 54 节课（理论 4 学时，实践 50 学时），开设一学期

本课程是工程造价专业的专业课。主要内容包括：平法施工通用知识；梁识图与钢筋计算；柱识图与钢筋计算；板识图与钢筋计算；剪力墙识图与钢筋计算；楼梯识图与钢筋计算；基础识图与钢筋计算。

15. 建设项目招投标与合同管理（专业核心课）

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要内容包括：建设工程招投标主体；建设工程招标；建设工程投标；国际工程招投标；建设工程合同；建设工程施工合同管理；FIDIC 土木工程施工合同条件；建设工程施工索赔。通过本课程学习，培养学生系统学习建筑工程招投标与合同管理领域的基本知识，了解建筑工程招投标与合同管理的现状和发展趋势，掌握建筑工程招投标与合同管理各研究领域的基本理论和方法，深刻认识建筑工程招投标与合同管理在工程管理中的地位 and 作用，为建筑工程招投标与合同管理在我国的发展与利用培养专门的管理人才。

16. 工程造价控制（专业核心课）

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要内容包括：工程造价控制的内容和任务；可行性研究报告编制；建设项目投资估算与财务评价；与建筑设计有关的技术经济指标；设计阶段

工程造价控制方法；设计方案技术经济评价方法；招标控制价及中标价的控制方法；工程实施阶段工程造价控制方法；竣工阶段控制工程造价的方法；施工索赔方法和工期及费用索赔计算方法。通过本课程的学习，使学生能掌握工程造价控制的方法的一些基本原理，并运用原理、方法解决工程建设中实际问题的能力。

17. 安装工程识图与施工

本课程学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期

本课程是工程造价专业的专业课。主要内容包括：暖卫及通风工程常用材料、供暖系统安装、给水排水系统的安装、管道系统设备及附件安装、通风空调系统的安装、管道防腐与绝热保温、暖卫通风工程施工图、电气工程常用材料、变配电设备安装、配线工程。

18. 安装工程计量与计价

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 18 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业选修课。主要内容包括：安装工程预算定额的内容、使用与换算；安装工程费用划分与计算；给水安装工程量、排水工程量、消火栓工程量、消防自动喷淋系统工程量、空调系统工程量、电气照明系统工程量、防雷接地系统工程量、网络系统工程量、动力配电系统工程量；分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费与税金计算；编制安装工程预算。通过本课程的学习，使学生了解安装工程费用项目的组成；掌握施工图预算费用的组成与其计算过程；了解安装工程类别划分标准；掌握安装工程价格计算程序；理解施工图预算的概念；掌握室内给排水安装工程施工图预算的编制；通风空调安装工程施工图预算的编制；室内采暖安装工程施工图预算的编制、消防安装工程施工图预算的编制；刷油和防腐蚀及绝热工程施工图预算的编制程序。

19. 市政工程预算

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 18 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业选修课。主要内容包括：市政工程预算定额的内容构成，市政工程定额的使用与换算；市政工程费用的概念、市政工程费用的划分、市政工程费用计算方法；市政土石方工程量计算、道路工程量计算、桥涵护岸工程量计算、管道工程量计算；分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费与税金计算；编制市政工程预算。通过本课程的学习，使学生熟悉市政项目的工程造价编制原则、依据、步骤与方法；学会对组成房屋的各分部分项工程的工程量及工程造价的计算；掌握不同计价模式下的单位建设工程项目的施工图预算文件的编制方法；培养学生专业素质的同时进一步培养学生树立独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的意识以及团队协作、诚实守信的优秀品质、为后续课程的学习和能够胜任今后的造价员和造价工程师职业岗位工作奠定良好的基础。

20. 江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学本科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等，以及江西红色文化社会调查等。

通过对江西红色文化的学习，坚持红色文化资源融入思政课堂、扎实开展红色文化资源育人实践，充分发挥红色文化资源育人育心、铸魂固本的功能，教育引导学生在厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

21. 企业特色课 1

本课程 3 学分，共 54 学时（实践 54 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的企业特色课程，也是专业方向课程。采用建筑工程最新的BIM

技术完成土建工程项目预算。主要内容包括：工程设置、土方工程算量、混凝土工程算量、模板工程算量、地面工程算量、墙面工程算量、屋面工程算量、定额套用等。通过本课程的学习，使学生熟悉BIM造价软件的使用；掌握利用BIM造价软件精确计算各类土建工程量；掌握框架结构、框剪结构、砌体结构的土建工程量计算；并根据相关规范、图集、定额完成工作任务；能够具备一定的团队合作精神，可以和同事协作完成任务。

22.企业特色课 2

本课程 3 学分，共 54 学时（实践 54 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的企业特色课。主要内容包括：利用Revit软件创建案例工程项目的独立基础、基础垫层、结构柱、梯柱、构造柱、结构梁、楼梯梁、结构板和楼梯等结构模型以及建筑墙、女儿墙、圈梁、过梁、门、窗、洞口、台阶、散水、坡道、室内装修及外墙面装饰等建筑模型；利用Revit软件对案例工程项目进行动画漫游、图片渲染、材料统计、出施工图纸以及与其他BIM软件对接等操作。

23.BIM建筑结构建模实训

本课程 2 学分，共 36 学时（实践 36 学时），开设一学期

本课程是工程造价专业的专业技能实践课。主要内容包括：CAD入门知识、二维图绘制命令、二维图形编辑命令、图层管理和使用、文字和尺寸标注、图块外部参照和设计中心、打印和发布图纸、等轴测图的绘制及标注、案例实操等。

24.BIM建筑工程造价实训

本课程 2 学分，共 36 学时（实践 36 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业技能实践课。主要内容：利用BIM软件完成钢筋、土建单位工程预算；利用BIM软件完成土建工程定额套价和清单计价。通过本课程的学习，使学生熟练运用BIM软件，独立完成框架或框剪结构住宅楼、办公楼的土建工程算量和套价。

25.毕业实践（毕业设计工程造价）

本课程 5 学分，共 90 学时（实践 90 学时），开设一学期。

毕业实践是学生在整个学习过程中极为重要的一部分。是培养学生具有正确的设计思想和科学的态度以及良好的工作作风，对所学专业知识和工程造价的基本原理及基本理论得到进一步的巩固，并应用其基本原理和基本方法进行工程量清单和工程量清单计价的编制，能够总和运用所学知识去独立解决实际工程问题的能力。基本上掌握建筑工程工程量清单及计价的编制方法，学会查阅和运用技术资料、技术规范、技术手册、技术文献、书籍，参考设计图的常用方法。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级开大在省开大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
职业技能 登记证书	工程造价数 字化应用	广联达科技股 份有限公司	建筑构造与识图	4	4
			建筑工程计量与计价	4	4
			工程量清单计价	2	2
			专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	3	3
			专业技能实践课程3	2	2
			专业技能实践课程4	2	2
职业技能 登记证书	建筑工程 识图	广州中望龙腾 软件股份有限 公司	建筑材料	3	3
			建筑构造与识图	4	4
			专业技能实践课程 1	3	3
职业技能 登记证书	建筑信息模 型 (BIM)	廊坊市中科建 筑产业化创新 研究中心	专业技能实践课程 4	2	2
			建筑构造与识图	4	4
职业资格 证书	二级造价工 程师	江西省劳动与 社会保障厅	建筑材料	3	3
			建筑构造与识图	4	4
			建筑力学与结构	4	4
			建筑工程计量与计价	4	4
			建筑施工与组织	4	4
			工程量清单计价	2	2
			建设项目招投标与合 同管理	4	4
			建筑工程经济学	3	3
			工程造价控制	4	4
			安装工程计量与计价	3	3
			市政工程预算	3	3
			专业技能实践课程1	3	3
专业技能实践课程2	3	3			

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学 习积分	中宣部	形势与政策	1000	0. 25
工作经验	土建造价员岗 位 1 年及以上 工作经历	建筑类、建筑咨询 类、造价类企业或 房地产行业	专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	3	3
工作经验	安装造价员岗 位 1 年及以上 工作经历	建筑类、建筑咨询 类、造价类企业或 房地产行业	专业技能实践课程 3	2	2
校企联合					

竞赛获奖	省级或省级协会以上职业技能竞赛3等奖及以上	江西省教育厅、工程造价协会、土木协会工程造价专委会等	专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	3	3
			专业技能实践课程3	2	2

备注：一年工作经验可转换1实践学分

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
校企联合培训	造价员岗位培训	江西同力造价咨询有限公司	专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	2	2
			专业技能实践课程3	2	2
			专业技能实践课程4	2	2
校企联合培训	造价员岗位培训	江西荣程项目管理有限公司、江西同力造价咨询有限公司	专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	2	2
			专业技能实践课程3	2	2
			专业技能实践课程4	2	2
企业培训	造价员岗位培训	江西荣程项目管理有限公司、	专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	2	2
			专业技能实践课程3	2	2
			专业技能实践课程4	2	2
教育机构培训	土建造价员证书	江西龙诚教育咨询有限公司、一砖一瓦教育科技有限公司	专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	2	2
			专业技能实践课程3	2	2
教育机构培训	安装造价员证书	江西龙诚教育咨询有限公司、一砖一瓦教育科技有限公司	专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	2	2
			专业技能实践课程3	2	2

(注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分)

除以上转换标准外，通过学习成果认证中心（学分银行）审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
实践项目 1BIM 土建算 量实训	江西长天 集团有限 公司	实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务： 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得 1+X 中级职业技能等级证书“工程造价数字化应用”或全国二级造价工程师及其以上职业资格证书，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。	土建算量实践 实训内容由课程指导教师指定，任选一个案例，框架、框剪结构均可，利用信息化算量平台完成既定任务 1) 土建算量模型的建立。 2) 信息化平台的应用。 3) 土建算量技巧的处理。	课程的实 践初评成 绩按百分 制。
实践项目 2 工 程造价综合实 训	江西长天 集团有限 公司	实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务： 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得 1+X 中级职业技能等级证书“工程造价数字化应用”或全国二级造价工程师及其以上职业资格证书，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。	工程造价综合实训 实训内容由课程指导教师指定，任选一个案例，框架、框剪结构均可，利用信息化算量、计价、招投标平台完成既定任务 1) 利用信息化完成土建算量 2) 利用信息化完成招标清单 3) 利用信息化完成投标定额	课程的实 践初评成 绩按百分 制。

八、毕业规则

思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、综合实践课、企业特色课、通识课

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：11 学分

专业基础课：12 学分

专业课：25 学分

通识课：2 学分

企业特色课：6 学分

技能实践课：6 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 78 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

土木建筑学科建筑工程管理类
工程造价专业（专科）教学计划进程表

专业名称		工程造价		专业代码		440501					
学习形式及年限		成人业余 2.5 年		专业层次		专科（高中起点）					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		72					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	自建
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	72		必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	54		必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	54		选修	2	省校
		10	60008	高等数学基础	4	72	72		选修	1	省校
专业基础课	12	11	27001	建筑材料	3	54	36	18	必修	1	省校
		12	27002	建筑构造与识图	4	72	54	18	必修	1	省校
		13	27003	建筑力学与结构	2	36	18	18	选修	2	省校
		14	27004	建筑工程经济学	3	54	36	18	必修	2	省校
专业课	25	15	27005	建筑工程计量与计价	4	72	36	36	必修	3	省校
		16	27006	建筑施工与组织	4	72	36	36	必修	2	省校
		17	27007	工程量清单计价	2	36	18	18	必修	3	省校
		18	27008	平法识图与钢筋算量	3	54	4	50	必修	2	省校
		19	27009	建设项目招投标与合同管理	4	72	54	18	必修	3	省校
		20	27010	工程造价控制	4	72	54	18	必修	4	省校
		21	27011	安装工程识图与施工	4	72	36	36	必修	3	省校
		22	27012	安装工程计量与计价	3	54	18	36	选修	4	省校
		23	27013	市政工程计量与计价	3	54	18	36	选修	5	省校

通识课	2	24	70006	江西红色文化（专）	2	36	18	18	必修	3	省校
		25	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校
企业特色课	6	26	27014	企业特色课（工程造价）1	3	54	0	54	必修	4	企业
		27	27015	企业特色课（工程造价）2	3	54	0	54	选修	5	企业
技能实践课	6	28	27016	专业技能实践课程（工程造价）1	2	36	0	36	选修	3	企业
		29	27017	专业技能实践课程（工程造价）2	2	36	0	36	选修	4	企业
		30	27018	毕业实践（工程造价）	5	90	0	90	必修	5	省校

八、质量保障

（一）师资队伍

人员构成	序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	课程教学中承担的任务
	1	汪荣林	男	57	教授	工程造价、建筑工程技术	建筑力学与结构
	2	李代云	男	57	副教授	工程造价、建筑工程技术	钢筋工程量计算
	3	李汉平	男	54	副教授	工程造价、建筑工程技术	工程造价管理
	3	邵慧蒲	男	55	副教授	工程造价、建筑工程技术	建筑建模基础
	4	付颖	男	43	副教授	工程造价、建筑工程技术	BIM 土建工程算量 BIM 钢筋工程算量 BIM 工程造价综合应用
	5	吴志强	男	42	讲师	工程造价、建筑工程技术	建筑力学与结构 建筑施工
	6	俞信平	男	54	讲师	工程造价、建筑工程技术	建筑工程预算 建筑安装工程预算 工程量清单计价
	7	章驰	男	35	讲师	工程造价、建筑工程技术	建筑识图与构造 BIM 安装工程算量
	8	单人为	男	56	讲师	工程造价、建筑工程技术	建筑材料 建设项目招投标与合同管理
	9	胡青青	女	35	讲师	工程造价、建筑工程技术	园林工程预算
	10	孙春辉	男	33	助教	工程造价、建筑工程技术	工程经济
	11	朱光情	男	33	讲师	工程造价、建筑工程技术	市政工程预算
12	温婷	女	35	讲师	工程造价、建筑工程技术	建筑力学与结构	
13	成欣	女	27		工程造价、建筑工程技术	BIM 安装工程算量	

“企业导师”师资情况

人员构成	序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	课程教学中承担的任务	行业企业所任职务
	1	陈志刚	男	52	高级工程师	造价工程师	工程造价	工程造价原理	总经理、审计负责人
	2	王婷	女	46	高级工程师、副教授	BIM 工程师	BIM	BIM 技术在工程造价中应用	BIM 中心主任、BIM 协会秘书长、总经理
	3	谭光伟	男	55	教授级高级工程师	建造师	建筑工程	BIM 相关课程	副总经理、BIM 协会主任
	4	郑卫峰	男	39	高级工程师	一级注册造价工程师	工程造价	装配式建筑工程造价计算	技术负责人
	5	郝玉祥	男	43	高级工程师	造价工程师	工程造价	工程造价控制	总经理、技术负责人
	6	罗也琦	女	34	讲师	二级建造师 二级造价工程师	工程管理	BIM 土建工程算量实训	技术负责人
	7	徐宏	男	44	高级工程师	一级造价工程师	工程造价	BIM 安装工程算量实训	造价部经理
	8	熊文龙	男	45	工程师	一级造价工程师	工程造价	工程经济	技术负责人
	9	湛小花	女	47	高级工程师	一级建造师	工程管理	装配式建筑工程造价计算	造价部经理

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市开大统一开设，各地市开大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

5.充分利用全省开大系统的实训条件，与相关行业（企业）合作，形成“校企合作、虚实

结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

管理大类旅游管理类

烹饪工艺与营养专科成人“二元制”专业人才培养方案

专业代码（540202）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：烹饪工艺与营养
- （二）专业层次：专科（高中起点）
- （三）专业所属学科门类：管理大类

二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业的在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型升级和实体经济升级需求，使之适应烹饪及餐饮管理行业要求，掌握烹饪工艺、赣菜及餐饮管理基础理论知识和专业应用技能，具有良好的职业素养和从事相关职业岗位技能，面向现代酒店、餐饮企业等行业领域，适应企业烹调、餐饮管理、餐饮创业、营养管理、新媒体销售等一线工作岗位需求的技术技能型人才。

（二）培养要求

1.素质要求

(1)思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2)身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3)文化素质：具有良好的文化修养。

(4)专业素质：具有良好的烹饪行业职业素养，掌握烹饪工艺及餐饮管理基本理论和基本方法，具备从事烹饪工艺与营养及餐饮企业管理行业相关职业岗位技能，能适应行业一线工作岗位需求。

2.知识要求

(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化基础知识。

(2)掌握与本专业相关的烹饪基本功、赣菜操作标准流程等基础知识。

(3)掌握良好的沟通、服务礼仪等基础知识。

(4)熟悉饮食文化，掌握烹饪原料、营养配餐知识，掌握赣菜烹调和面点工艺及饮食营养与卫生等基础知识。

(5)掌握餐饮企业管理和厨房运行控制知识；熟悉成本控制、传统市场营销及新媒体营销知识。

(6)掌握餐饮产品研发、创新以及餐饮接待策划等相关知识。

3.能力要求

- (1) 具备探究、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具备良好的语言、文字表达能力和人际沟通能力。
- (3) 具备本专业必需的信息技术应用能力。
- (4) 具备不断提升自身专业技术水平的持续学习能力。
- (5) 具备营销、市场开拓及小企业创业能力。

4.职业能力

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
1	餐饮	中式烹调师	<ol style="list-style-type: none"> 1.根据餐饮企业经营的特点和要求,制定零点和宴会菜单,组织特色食品节,推出时令菜式; 2.制定厨房的操作规范和岗位职责,确保厨房工作正常进行; 3.检查厨房设备和厨具、用具的使用情况,制定年度订购计划; 4.贯彻执行食品卫生法规和厨房卫生制度,检查厨房卫生和食品卫生关; 5.负责控制食品和有关劳动力成本; 6.进行中式菜肴制作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.较强的中式菜肴烹调、地方风味菜点、名菜名点制作能力; 2.较强的营养配餐、餐饮产品设计能力,较强的菜点创新能力; 3.成本计算与控制的能力; 4.具备厨房生产组织和管理能力; 5.厨房设备管理及人员管理的能力; 6.餐饮企业安全管理工作的实践能力。
2	餐饮	中西式面点师	<ol style="list-style-type: none"> 1.制作各式点心,定期更换花式品种; 2.负责切配、拌制各种生、熟馅; 3.负责煎炸、烘焙各种点心、甜点,并制作各种点心及甜点配料辅料; 4.严格执行食品卫生法规,把好食品卫生质量关; 5.负责控制食品和有关劳动力成本。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.较强的中西点制作、地方风味面点制作及创新能力; 2.较强的营养配餐、面点产品设计能力; 3.成本计算与控制的能力; 4.饼房设备管理及人员管理的能力; 5.企业安全管理工作的实践能力。
3	餐饮	营养配餐员	<ol style="list-style-type: none"> 1.与厨房负责人研究、设计、推广营养餐新菜单; 2.了解客户群体对营养餐的要求与营养趋势; 3.负责处理客人对菜品的信息反馈及投诉; 4.负责控制营养餐和有关劳动力成本。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.较强的营养餐单设计及创新能力; 2.成本计算与控制的能力。

四、培养规格

(一) 修业年限: 实行学分制, 学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效, 最短学习年限不低于 2.5 年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程, 毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科毕业证书, 毕业证书在中国高等教育学生信息网(学信网)电子注册。

(二) 学习形式: 业余学习。江西开放大学为学员配备“导学教师”, 在企业设立学习中心, 企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”, 与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式, 共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分: 1404 学时, 78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块, 分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
	项目	课时分配比例%	备注
教学模式	线上教学+集中面授	60%	线上教学使用江西终身学习网平台
	综合实践	40%	综合实践可以采用集中或分散形式, 考核依据可以是作品、成果(考察报告、调研报告)或鉴定表
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	由线上与集中面授+学分替换形式共同构成
	实践部分	40%	多种形式+学分替换完成
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
13 门(必修专业课含综合实践)	2-3 门	15-16 门

(三) 课程设置

1. 思想政治理论课模块

(1) 必修课: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2) 选修课: 中国传统文化导论。

2. 公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（1）

(2)选修课：大学英语（2）

3.专业基础课模块

赣菜概论、烹饪基本功、饮食文化。

4.专业课模块

(1)必修课：原料基础知识、赣菜烹饪工艺、江西菜制作、烹饪化学、药膳制作、食品营养与配餐、酒店数字营销、餐饮成本控制。

(2)选修课：面点工艺。

5.通识课模块

(1)必修课：江西红色文化（专）。

(2)选修课：常见心理问题与危机应对。

6.企业特色课模块

(1)必修课：江西特色食材、宴席制作实战

(2)选修课：食品雕刻。

7.技能实践课模块

赣菜烹调工艺综合实践、江西名菜综合实践。

（四）课程说明

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程4学分，共72学时（理论72学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

2.思想道德与法治

本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程2学分，共36学时（理论36学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设 1-5 学期，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

6.赣菜概论

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

赣菜概论是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。

通过本课程的学习，为烹饪专业学生提供烹饪学基本知识及赣菜的基本知识，引导学生逐步对烹饪及赣菜制作的基础理论和基本技能形成明晰化的理解。

本课程的主要内容：烹饪学的基本体系，包括烹饪活动的产生、发展及烹饪活动的主体与客体、烹饪工艺的要素、赣菜流派的分类、赣菜非物质文化遗产及保护、不同烹饪风味流派差异等内容。

7. 烹饪基本功

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 18 学时，实践 54 学时），开设一学期。

烹饪基本功是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。通过本课程的学习，通过学习本课程，使学生掌握烹饪刀工、颠锅等基本知识与技能，帮助学生打下赣菜烹饪工艺等课程的基础。

本课程的主要内容：刀工、刀法、勺工、勺法、调味与厨房设备及器皿的使用等操作技术、基本烹调技法运用、常见原料初步熟处理等内容。

8. 饮食文化

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

饮食文化是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。通过本课程的学习，使学生了解饮食文化的内涵，帮助学生形成文化外在表述的方式，帮助学生打好创新菜品装饰和菜点设计的基础。

本课程的主要内容：饮食文化的概念、功能、现状的基础上，着重讲授饮食原料文化、饮食器具文化、烹调文化、主食菜肴文化、饮文化、饮食民俗、饮食礼仪等内容。

9. 原料基础知识

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

原料基础知识是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。课程以培养学生的职业人文素养为根本宗旨，通过介绍讲授有关烹饪原料的基础知识，培养学生对烹饪原料的鉴别与运用能力，为学生适应职业转换奠定必要的知识和能力基础。

本课程的主要内容：谷物类原料、蔬菜类原料、畜禽类原料、水产类原料、干货制品类原料、菌藻类原料、果品类原料、调味品类原料、佐助类原料等。

10. 赣菜烹饪工艺

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

赣菜烹饪工艺是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。通过本课程的学习，掌握赣菜烹调的基本工艺和方法；能够基本运用赣菜烹饪工艺进行菜品烹制；具备菜品开发与创新的意识。

本课程的主要内容：赣菜烹调原料的选择、初加工与精加工、菜肴的组配、热处理的原理与应用、风味调配的原理与应用、各种烹调方法、菜肴的盛装与美化、菜品的开发与创新等理论知识并进行烹调刀工、勺工、识别油温、控制火候等基本功训练和菜品烹调操作训练等。

11. 江西菜制作

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 18 学时，实践 54 学时），开设一学期。

江西菜制作是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。通过本课程的学习，使学生掌握十大赣菜、经典赣菜、创新赣菜等江西菜的操作的基础知识与方法，了解赣菜制作各环节的质量把控关键点，为今后进行赣菜餐饮操作打下基础。

本课程的主要内容：十大赣菜制作、经典赣菜制作等。

12. 烹饪化学

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

烹饪化学是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。通过课程的学习，让学生了解食物在烹饪加工中的理化性质、物质变化规律，把食品的物质组成、物质状态和物质变化与食品的属性，特别是与烹饪加工工艺特性及菜肴的色、香、味、型、质等感官性能的关系联系在一起，清晰地阐述了烹调加工中有关方法的科学原理、工艺条件和技术关键，帮助学生更好地学习烹饪知识。

本课程的主要内容：化学基础知识、食物的味与色。

13. 药膳制作

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

药膳制作是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门选修课。本课程教会学生结合传统与现代烹饪技术，学习经典药膳方的制作及辨证，学会针对不同客户群选择合适的药膳设计与创新，将经典验方的有效性与现代饮食习惯结合，传承优秀的中华食疗文化。

本课程的主要内容：经典药膳方的制作及辨证、药膳设计与创新。

14. 食品营养与配餐

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

食品营养与配餐是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门选修课。通过本课程的学习，使学生掌握营养素基础知识，营养配餐的原则和方法，营养食谱设计方法与营养餐制作方式，同时了解餐饮食品安全的基础知识、掌握餐饮食品安全管理、

安全控制与操作,提高学生今后就业的安全管理能力。

本课程的主要内容:营养素基础知识,营养配餐的原则和方法、餐饮食品安全的基础知识、餐饮食品安全管理等。

15.酒店数字营销

本课程3学分,共54学时(理论36学时,实践18学时),开设一学期。

酒店数字营销是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。本课程借助新型媒体媒介,以互联网技术为基础,将高新技术与营销资源融合在一起的新的营销模式,涉及与数字化相关的新闻传播、教育、法律、管理等多个学科,作为促成产品与服务交换的企业经营手段,需要互联网时代烹饪工艺与营养专业学生熟练掌握。

本课程的主要内容:市场营销产品及价格的数字化、酒店产品市场传播与营销的数字化。

16.餐饮成本控制

本课程3学分,共54学时(理论36学时,实践18学时),开设一学期。

餐饮成本控制是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。通过本课程的学习,使学生了解餐饮采购、保管、加工和出售各环节产生的直接成本和间接成本的监督、指导和控制管理方法。

本课程的主要内容:餐饮企业成本核算、餐饮原料成本核算、餐饮产品成本核算、餐饮服务成本控制。

17.江西特色食材

本课程3学分,共54学时(理论18学时,实践36学时),开设一学期。

江西特色食材是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门企业特色课程。课程以培养学生的职业人文素养为根本宗旨,通过介绍讲授有关江西特色食材的基础知识,培养学生对江西特色食材的鉴别与运用能力,为学生适应职业转换奠定必要的知识和能力基础。

本课程的主要内容:谷物类原料、蔬菜类原料、畜禽类原料、水产类原料、干货制品类原料、调味品类原料、佐助类原料等的鉴别与处理。

18.宴席制作实战

本课程3学分,共54学时(理论18学时,实践36学时),开设一学期。

宴席制作实战是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门企业特色课程。课程以培养学生的宴席设计与制作为目标,通过介绍不同主题宴席主菜设计、菜品搭配、制作要求等基础知识,培养学生对宴席设计与制作的能力,为学生今后从事宴席制作服务奠定必要的知识和能力基础。

本课程的主要内容:寿宴、喜宴等不同类型宴席的设计与制作。

(五)专业培养要求中的知识、能力与素质的培养,与上述课程模块相呼应,在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体,同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

(六)必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

(七)市级开大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践

学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
职业技能证书	初级及以上中式烹调师	中华人民共和国人力资源和社会保障部	赣菜概论	4	4
			赣菜烹饪工艺	4	4
职业技能证书	初级及以上营养师	中华人民共和国人力资源和社会保障部	食品营养与配餐	4	4
			原料基础知识	3	3
职业技能证书	初级及以上礼仪师	中华人民共和国人力资源和社会保障部	服务礼仪	2	2

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	厨师岗位 1 年及以上工作经历	餐饮企业及酒店行业	赣菜概论	4	4
			赣菜烹饪工艺	4	4
工作经验	销售相关岗位 1 年及以上工作经历	餐饮企业及酒店行业	酒店数字营销	3	3
校企联合	企业厨师、面点师相关岗位顶岗	校企合作企业	赣菜概论	4	4
			赣菜烹饪工艺	4	4
竞赛获奖	地市级或以上烹饪及烘焙技能竞赛 3 等奖及以上	省教育厅或烹饪行业协会	赣菜概论	4	4
			赣菜烹饪工艺	4	4

备注：一年工作经验可转换 1 实践学分

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
校企联合培训	烹饪、烘焙培训	联合企业	赣菜概论	4	4
			赣菜烹饪工艺	4	4

（注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分）

除以上转换标准外，通过学习成果认证中心（学分银行）审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

实践教学针对相应专业课程的实践要求进行设计。

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
赣菜烹调工艺综合实训	赣菜企业、当地景区	<p>实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得相应资格证书或有相关岗位从业经历，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。 	<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握赣菜烹饪原料加工处理方法和成型质量标准。 2.熟悉赣菜菜肴制作的工艺流程和技术关键。 3.掌握常用赣菜烹调方法和分类，运用烹调基础知识加工制作菜肴。 4.熟练运用烹调基础知识和基本技能，设计、制作一般筵席菜肴。 <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 赣菜烹调方法的基础知识。 2. 赣菜烹调各环节的操作原则及要求。 3. 赣菜宴席设计。 	课程的实践初评成绩按百分制。
江西名菜综合实践	赣菜企业、当地在线旅游企业	<p>实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得相应资格证书或有相关岗位从业经历，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。 	<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握各类烹饪原料的质量要求、品质鉴别的依据和标准、保管方法。 2.掌握十大赣菜及经典赣菜的制作要求与要点。 <p>教学内容：</p> <p>十大赣菜及经典赣菜的制作实践</p>	课程的实践初评成绩按百分制。

八、毕业规则

思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、综合实践课、企业特色课、通识课

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：8 学分

专业基础课：12 学分

专业课：28 学分

通识课：2 学分

企业特色课：6 学分

技能实践课：4 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 78 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

管理大类公共管理类
烹饪工艺与营养专业（专科）教学计划进程表

专业名称		烹饪工艺与营养		专业代码		540202					
学习形式及年限		成人业余2.5年		专业层次		专科（高中起点）					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		70					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	自建
公共基础课	8	6	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	72		必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	54		必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	54		选修	2	省校
专业基础课	12	10	20401	赣菜概论	4	72	54	18	必修	1	省校
		11	20402	烹饪基本功	4	72	18	54	必修	2	省校
		12	20403	饮食文化	4	72	54	18	必修	2	省校
专业课	28	13	20404	原料基础知识	3	54	36	18	必修	2	省校
		14	20405	赣菜烹饪工艺	4	72	36	36	必修	3	省校
		15	20406	江西菜制作	4	72	18	54	必修	3	自建
		16	20407	烹饪化学	3	54	54		必修	4	省校
		17	20408	酒店数字营销	3	54	36	18	必修	4	省校
		18	20409	药膳制作	4	72	36	36	必修	5	省校
		19	20410	食品营养与配餐	4	72	36	36	必修	3	省校
		20	20411	餐饮成本控制	3	54	36	18	必修	3	省校
		21	20412	面点工艺	2	36	18	18	选修	5	自建

通识课	2	22	70006	江西红色文化（专）	2	36	20	16	必修	3	省校
		23	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校
企业特色课	6	24	20413	江西特色食材	3	54	18	36	必修	3	自建
		25	20414	宴席制作实战	3	54	18	36	必修	3	自建
		26	20415	食品雕刻	3	54	18	36	选修	4	自建
技能实践课	4	27	20416	赣菜烹调工艺综合实践	2	36		36	必修	3	自建
		28	20417	江西名菜处理综合实践	2	36		36	必修	3	自建

十、质量保障

（一）师资队伍

“导学教师”师资情况

人员构成	序号	姓名	性别	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	课程教学中承担的任务	双师
	1	刘华	女	副教授	调酒技师 人力资源师 中级外语导游、计调师	旅游、酒店管理	饮食文化	高级
	2	肖俭伟	男	教授		旅游管理、烹调	原料基础知识、赣菜烹调工艺	
	3	罗玮	女	副教授			面点工艺	
	4	谢军华	男	讲师	导游员	旅游、酒店管理	食品营养与配餐	初级
	5	茅维亦	女	讲师		新闻传媒	酒店数字营销	
	6	黄莎	女	讲师		旅游管理	服务礼仪、江西文化	
	7	范紫权	男	讲师		化学、生物	烹饪化学、烹饪概论	
	8	陈海燕	女	副教授	秘书	普通话、秘书	服务礼仪、普通话训练	高级

“企业导师”师资情况

人员构成	序号	姓名	性别	年龄	专业领域	课程教学中承担的任务	行业企业所任职务或技术职务
	1	王梁生	男	73	烹饪、酒店管理	八大菜系、赣菜	高级技师 中国烹饪大师
	2	汪建军	男	61	烹饪、酒店管理	八大菜系、赣菜	高级技师 中国十大名厨
	3	邓丹	男	43	烹饪、酒店管理	粤菜、赣菜	高级技师 中国烹饪大师
	4	张明	男	31	烹饪	食品雕刻、赣菜	技师 中国烹饪大师

5	杨俊	男	51	烹饪	赣菜	高级技师 中国烹饪大师
6	陈星	男	58	烹饪	赣菜	高级技师
7	肖翔	男	46	烹饪	赣菜, 湘菜	中国烹饪大师 高级烹调师
8	吴会华	男	33	烹饪	赣菜, 雕刻	赣菜大师
9	张玉洁	女	25	西式面点	翻糖蛋糕, 巧克力制作	技师
10	李春能	男	46	烹饪	赣菜, 客家菜	高级烹调师
11	邓云	男	48	烹饪	中国烹饪大师	高级技师
12	欧阳志明	男	53	烹饪	中国烹饪大师, 饶帮菜 大师	高级技师
13	甘世强	男	44	烹饪	中国烹饪大师, 中式面 点大师	高级面点师

(二) 教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源, 资源建设强调一体化设计。

线上学习利用江西终身学习网学习平台, 建有酒水知识与服务、饮食文化等专业课程网络课程, 配合泛雅网络课程、国家慕课网相关网络课程及相关实训项目的教学录像, 辅助教师教学。

注重提倡和引导学生利用网络资源, 通过互联网等进行课堂教学外的自我充电工作, 利用学生对网络的积极性, 积极引导, 让学生在网络上获取有关烹调工艺与营养方面的知识。选修课程由地市开大统一开设, 各地市开大根据当地的具体情况开设课程, 建设课程学习资源。

(三) 设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件, 包括: 视听教室, 多媒体、网络和计算机教室, 语音教室, 讨论和辅导教室、数字图书馆等; 其次, 教学及管理软件支持条件, 包括专职管理人员, 教学管理制度与办法, 教务管理软件, 全套教学资源, 并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

校内有刀工房及颠锅房, 配备有工作台、颠锅翻砂工作台、炒锅、炒勺若干, 支持学生烹饪基本功训练。

经过长期的探索与合作, 本校与多家酒店建立了校企合作关系, 酒店管理专业校外实训基地地域分布广泛, 涉及万豪、喜来登等国际知名品牌酒店(已签订协议), 如表所示。这些酒店为烹调工艺与营养专业学生的认识实习、顶岗实习和就业提供了广阔的天地。

目前在本地拥有稳定的校外实训基地(南昌喜来登酒店)为日常教学提供实训场地。烹调工艺与营养专业相关实训活动由兼职教师指导学生进行, 帮助学生提高烹调及配餐技能。

实训基地(部分)一览表

实训基地名称	星级	签约时间
北京金悦集团	餐饮连锁	2011年
上海喜来登虹桥太平洋饭店	五星级	2013年
上海龙之梦万丽酒店	五星级	2013年

上海宏泉丽笙酒店	五星级	2013年
厦门瑞颐大酒店	五星级	2014
南昌喜来登酒店	五星级	2016-今
万豪酒店集团（华中区）	五星级	2019
福建石狮建明酒店	五星级	2019
南昌铂尔曼酒店	五星级	2019

同时，我院已与江西长天集团有限公司签署战略合作协议。该公司是江西省政府批准全资设立的省管企业，是江西省委、省政府推进养老产业的主平台和省康养产业的龙头企业，旗下已设立康养实业公司，并在南昌、井冈山、庐山等地拥有 50 余家酒店及疗养机构。该企业集团为烹饪工艺与营养专业提供了广阔的实训空间，可以完全满足本专业学生的校外实践学习要求，并且可以提供对应工作岗位。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

5.充分利用全省开大系统的实训条件，与相关行业（企业）合作，形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

医药卫生大类学科护理专业类 护理专科成人“二元制”专业人才培养方案 专业代码（520201）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：护理
- （二）专业层次：专科（高中起点）
- （三）专业所属学科门类：医药卫生大类学科

二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业的在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型升级和实体经济升级需求，使之适应医药卫生事业发展需要，具有整体护理所必需的基础理论知识和专业应用技能，掌握医学基础知识、现代护理学知识和人文社会医学知识，能在本专业相关领域，包括各级各类综合医院、专科医院、急救中心、康复中心、社区医疗服务中心等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的技术技能型人才。

（二）培养要求

1.素质要求

(1)思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2)身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3)文化素质：具有良好的文化修养。

(4)专业素质：具有良好的护理职业素养，掌握从事护理必需的护理学的基本理论和知识；运用所学理论解决临床护理实践中的具体问题；具有规范的基础护理和专科护理的操作技能；掌握一定的人文社会科学知识、预防医学知识；具有初步的分析和解决护理实践中一般问题的能力；能适应护理工作岗位要求。

2.知识要求

(1)掌握相关的人文社会科学、基础医学、预防保健的基本理论知识；

(2)掌握护理学基本理论、基本知识、基本技能；

(3)掌握护理急、慢性和重症病人的护理原则、操作技术，专科护理和监护技能，并能够应用护理程序对服务对象实施整体护理；

3.能力要求

(1)具有规范的基础护理和专科护理的基本操作能力；

(2)具有对常见病、多发病病人病情的观察能力和身心整体护理能力；

- (3)具有对常用药物疗效和药物反应的观察能力;
 (4)具有对急、重症病人的初步应急能力和配合抢救能力;
 (5)具有进行健康教育和预防保健的能力;
 (6)具有初步的病房管理能力和人际交往能力;
- 4.职业能力

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
1	护理	护士	1.掌握从事护理必需的护理学的基本理论和知识; 2.能运用所学理论解决临床护理实践中的具体问题; 3.具有规范的基础护理和专科护理的操作技能; 4.掌握一定的人文社会科学知识、预防医学知识; 5.具有初步的分析和解决护理实践中一般问题的能力; 6.能适应护理工作岗位要求。	1.具有规范的基础护理和专科护理的基本操作能力; 2.具有对常见病、多发病病人病情的观察能力和身心整体护理能力; 3.具有对常用药物疗效和药物反应的观察能力; 4.具有对急、重症病人的初步应急能力和配合抢救能力; 5.具有进行健康教育和预防保健的能力; 6.具有初步的病房管理能力和人际交往能力;

四、培养规格

(一) 修业年限: 实行学分制, 学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效, 最短学习年限不低于 2.5 年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程, 毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科毕业证书, 毕业证书在中国高等教育学生信息网(学信网)电子注册。

(二) 学习形式: 江西开放大学为学员配备“导学教师”, 在企业设立学习中心, 企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”, 与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式, 共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分: 1404 学时, 78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块, 分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
教学模式	项目	课时分配比例%	备注
	线上教学+集中面授	60%	
	综合实践	40%	
	合计	100%	

教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	

(三) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（1）。

(2)选修课：大学英语（2）。

3.专业基础课模块

(1)必修课：人体解剖学与组织胚胎学、人体生理学、医学生物化学、医学免疫学与微生物学、病理学与病理生理学、药理学。

(2)选修课：药物治疗学。

4.专业课模块

(1)必修课：护理学基础、医护心理学、健康评估、内科护理学、外科护理学。

(2)选修课：儿科护理学、妇产科护理学、社区护理。

5.通识课模块

(1)必修课：江西红色文化。

(2)选修课：常见心理问题与危机应对。

6.企业特色课模块

(1)必修课：老年护理基本技能、老年康复训练照护。

7.技能实践课模块

(1)必修课：社会实践包括毕业实习（护理）和毕业作业（护理）。

(四) 课程说明

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

2.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修

课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容包括：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4. 形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设 1-5 学期，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

6. 计算机应用基础

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

7. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢(每分钟 100 词)的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

8. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢(每分钟 100 词)的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

9. 人体解剖学与组织胚胎学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是由人体解剖学、组织学和胚胎学纵向合并而成的一门新的组合课程，是研究人体形态、结构和胚胎发生的一门科学。人体解剖学主要研究正常人体各器官的形态、结构、位置和毗邻关系、结构与功能的关系；组织学主要研究正常人体微细结构和超微结构及其与功能的关系；胚胎学部分主要研究人体的个体发生、发育及先天性畸形。

本课程的主要内容：人体解剖学包括运动系统(骨、骨联结、肌学)、内脏学(消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统)、脉管系(心血管系统、淋巴系统)、感觉器(视器、位听器)；组织学包括细胞、基本组织、器官系统三部分；胚胎学包括总论部分和个论部分，前者涉及前 8 周的发育，后者涉及与临床关系密切的器官系统的发生及常见先天畸形。

10. 人体生理学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是医科各专业的一门重要基础课。通过本课程的学习，使学生了解和掌握人体生命活动规律的基本理论和基本知识。为学习其他基础医学和临床课程打好基础。

本课程的主要内容：绪论；细胞的基本功能；血液；血液循环；呼吸；消化和吸收；能量代谢和体温；排泄；内分泌和生殖；神经系统；感觉器官。

11. 医学生物化学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

本课程是医学科各专业的一门重要基础课。通过本课程的教学，使学生知道及理解生物

分子的结构与生理功能，以及两者之间的关系。理解生物物质代谢的基本途径，主要生理意义、调节以及代谢异常与疾病的关系。理解基因信息传递的基本过程，基因调控的概念。理解某些重要器官组织的代谢特点及它们在医学上的意义。

本课程的主要内容：蛋白质化学、核酸化学、酶学、维生素、糖代谢、脂类代谢、生物氧化、氨基酸代谢、核苷酸代谢、物质代谢联系与调节、DNA 的生物合成、RNA 的生物合成、蛋白质的生物合成、肝胆生化、血液生化、钙磷与骨代谢、营养的生化基础等。

12. 医学免疫学与微生物学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

本课程是医科各专业一门重要的基础课。本课程分为两部分，第一部分为医学免疫学，第二部分为医学微生物学。通过本课程的学习，使学生了解和掌握免疫学的基础知识和专业术语；了解和掌握系统的微生物学的知识。为学习相关的基础课程和后续临床课程提供必要的免疫学及微生物学的理论知识，也为临床预防、分析、诊断相关疾病提供理论依据。

本课程的主要内容：

医学免疫学主要教学内容：免疫系统、免疫球蛋白、细胞因子抗原抗体的概念、补体系统、免疫应答及调节、超敏反应及免疫学应用。

医学微生物学主要教学内容：细菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异；致病性与抗细菌感染免疫；消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则，病毒性感染特异防治及药物防治原则等基础知识；病原性与条件致病性细菌的生物学性状介绍，致病性与免疫性，防治原则；病毒的基本性状、分类，病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则，临床常见病毒的致病性与免疫性，检查及防治原则；支原体、衣原体、立克次体和螺旋体的生物学性状、致病性与免疫性检查方法及防治原则。

13. 病理学与病理生理学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

病理与病理生理学是连接基础医学与临床医学的桥梁课程。它是研究疾病的病因学、发病学以及机体在疾病过程中的机能、代谢、形态结构的变化以及这些变化的发生机制的科学，为进一步阐明疾病的本质，为疾病的预防、诊断及治疗提供理论基础。

本课程的主要内容：疾病学概论；细胞和组织的损伤、适应与修复；血液循环障碍；水电解质代谢紊乱；酸碱平衡紊乱；炎症；肿瘤；心血管系统、呼吸系统、消化系统、造血系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统疾病；传染病和寄生虫病等。

14. 药理学

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是医科各专业的一门重要基础课，是介于基础医学与临床医学之间的桥梁课。通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。

本课程的主要内容：绪言；药效学；药代动力学；影响药物作用的因素；镇静催眠药；抗癫痫和抗惊厥药；抗精神失常药；抗震颤麻痹药；麻醉性镇痛药；解热镇痛抗炎药；中枢兴奋药；传出神经系统药；拟胆碱药；M 胆碱受体阻断药；N 胆碱受体阻断药；拟肾上腺素药；抗肾上腺素药；治疗心功能不全的药物；抗心律失常药；抗心绞痛药物和钙拮抗剂；抗高血压药；利尿药和脱水药；作用于血液和造血系统药；镇咳、祛痰及平喘药；组胺与抗组胺药；肾上腺皮质激素药；甲状腺素与抗甲状腺药；降血糖药；抗生素；磺胺类及其他人工合成抗菌素；抗结核药等。

15. 护理学基础

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是护理学专业的一门重要基础课。通过本课程的学习使学生能够描述护理作为一个专业的发展趋势，运用所学理论、概念和技巧评估各年龄阶段个体的层次需要。在护理实

践中有效地应用护理程序。解释各项护理基本技能的原理。按规程独立完成常用的技术操作。运用所学知识为病人及其家庭提供维持身心健康所需要的基本护理活动。

本课程的主要内容：包括两大部分，第一部分主要介绍护理学的发展趋势；护理实践中常用的相关理论与实践；护理学独特的理论与模式并重点描述作为护理实践框架结构的护理程序。第二部分为基础护理内容，包括帮助满足病人生理和心理需要、维持病人与环境之间的平衡，从而获得健康状态的基本理论和基本技能。

16. 医护心理学

本课程 2 学分，课内学时 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是护理学专业的一门重要基础课。医护心理学分为两大部分，第一部分为医护心理学的基础，第二部分结合临床工作实际，对人体各种疾病的心理问题进行探讨，并提供帮助的方法。

本课程的主要内容：绪论；心理现象与心理实质；感觉与知觉；记忆、思维与想象；情绪与感情；意志与注意；人格；心理卫生；心理应激与调节；心理障碍；心身疾病；心理评估；心理治疗；临床心理咨询；医患关系；心理护理；医护人员的心理素养。

17. 健康评估

本课程 2 学分，课内学时 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是护理学专业的一门必修课，是现代护理学中的一门重要课程。通过本课程的教学，使学生能够掌握有关询问护理病史，进行护理体格检查及其他检查的基本原理和方法。

本课程的主要内容：健康史的采集、常见症状的评估、身体评估、心电图基本知识、超声波诊断仪临床应用的基本知识、特殊人群评估、心理社会的评估、家庭文化和环境的评估等。

18. 内科护理学

本课程 5 学分，课内学时 90 学时（理论 54 学时，实践 36 学时），开设一学期。

内科护理学是护理学的重要组成部分。通过讲课、实习，使学生不但掌握内科常见病的基本知识与临床操作技能，而且会将护理程序的工作方法贯穿到护理实践中，为病人提供良好的整体护理。

本课程的主要内容：介绍内科常见病的病因、发病机制、临床表现、有关检查、诊断要点、防治原则等知识；运用护理程序对内科病人进行整体评估、制订护理计划，并进行评价；学习内科常见急救方法、临床操作、心肺监护、机械通气等临床技能。

19. 外科护理学

本课程 5 学分，课内学时 90 学时（理论 54 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是针对外科疾患进行整体护理的科学，主要向学生教授基于整体护理的外科护理学专业专业知识。包括普通外科、泌尿外科、胸外科、ICU、手术室护理、小儿外科、骨外科、神经外科、TPN 等内容。授课形式以讲授为主，结合示教、反示教等其他教学技巧，并要求学生参加临床见习。临床见习采用护理查房和小组讨论形式。学生学习本学科内容后，将能够具有外科护理专业技能，以满足外科病人的各种需要及达到护理目标。

20. 儿科护理学

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

儿科护理学是研究小儿生长与发展、儿童保健、患病儿童的临床护理、对小儿进行整体护理的专科护理课程。它的研究范围是从新生儿至青春期末。

本课程的主要内容：小儿生长发育的概念、规律和影响因素，各年龄阶段的营养与喂养，儿童教育，预防疾病和促进健康，住院儿童护理的新概念，儿科护士的角色与责任，儿科临床常见病的发病机理，以及危重患儿的抢救与监护。重点是医院内和社区中儿童及家庭的整体护理。

通过课堂讲授、小组讨论、个案研究和临床实习，使学生能掌握上述知识和技能，帮助小儿及其家庭取得最大程度的身心健康。

21. 妇产科护理学

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程包括产科护理学、妇科护理学、计划生育、妇科保健四部分。其中产科护理学主要讲授妊娠期、分娩期、产褥期孕妇/产妇的生理、心理变化和护理，介绍异常妊娠、妊娠合并症、异常分娩、分娩期合并症、产褥期并发症及相应护理措施。妇科护理学着重讲授女性生殖系统的自然防御功能、妇科常见疾病的临床表现、防治原则、护理原理及自我护理技巧。计划生育内容介绍女性常用的节育方法和原理，计划生育受术者的护理措施及自我保健技巧。讨论妇女一生各个时期的生理、心理特点和各期保健措施。此外，还将介绍常用妇产科护理操作技术以及常见妇产科手术护理。

本课程以课堂讲授和临床见习相结合为特点，其间穿插模型示教、反示教，并掌握妇产科常用护理操作技术及常见妇产科手术的护理要点。

22. 药物治疗学

本课程 2 学分，课内学时 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是国家开放大学药学专业必修课程。药物治疗学是医院药学的重要组成部分，是医药的结合点，对开展临床合理用药具有重要意义。

本课程的教学，强调药物治疗学的基本概念、基本知识和基本理论的学习及基本技能的培养。通过学习，使学员在掌握药物的作用与作用机制；病因、发病机制、病理变化的基础上，依据病人的病理、生理、心理及遗传特征，正确地了解和使用药物，了解病人的个体化治疗，为参与临床药学实践打下基础。

本课程的基本内容：药物治疗学概论；药物治疗方法；基本药理学原理；药物相互作用；药物不良反应；药物经济学原理与方法；遗传药理学与个体化给药；特殊人群的药物治疗；特殊疾病时的药物治疗；药物治疗情报服务；心血管系统疾病的药物治疗；呼吸系统疾病的药物治疗；中枢神经系统疾病的药物治疗；疼痛的药物治疗；催吐药、止吐药和抗组胺药；血液系统疾病的药物治疗；内分泌系统疾病的药物治疗；消化系统疾病的药物治疗；抗菌药物的合理使用；糖皮质激素的合理应用；维生素、微量元素的合理应用；输液；临床营养支持。

23. 社区护理

本课程 2 学分，课内学时 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

社区护理是护理学专业的一门必修课，是现代护理学中的一门重要课程。通过本门课程的教学，使学生能够认识社区护理工作的重要性，掌握社区护理的理论知识和开展社区护理工作的具体方法。

24. 江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 20 学时，实践 16 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导大学生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求

又决定了课程模块的构成。

(六) 必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

(七) 市级开大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点施行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
资格证书	护士资格证		护理学基础	3	3
			内科护理学	5	5

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	护理岗位 1 年及以上工作经历	企事业单位	护理岗位技能训练	3	3

(注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分)

除以上转换标准外，通过学习成果认证中心(学分银行)审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、毕业规则

思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、技能实践课、企业特色课、通识课

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：8 学分

专业基础课：20 学分

专业课：17 学分

通识课：2 学分

企业特色课：6 学分

技能实践课：10 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 78 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

八、教学计划进程表（附后）

医学学科护理学类
护理专业（专科）教学计划进程表

专业名称		护理		专业代码		520201					
学习形式及年限		成人业余 2.5 年		专业层次		专科（高中起点）					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		73					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	自建
公共基础课	8	6	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	72		必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	54		必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	54		选修	2	省校
专业基础课	20	10	27201	人体解剖学与组织胚胎学	4	72	36	36	必修	1	省校
		11	27202	人体生理学	4	72	36	36	必修	2	省校
		12	27203	医学生物化学	4	72	72		必修	2	省校
		13	27204	医学免疫学与微生物学	4	72	72		必修	2	省校
		14	27205	病理学与病理生理学	4	72	36	36	必修	3	省校
		15	27206	药理学	3	54	36	18	选修	3	自建
		16	27214	药物治疗学	2	36	18	18	选修	3	自建
专业课	17	17	27207	护理学基础	3	54	36	18	必修	3	省校
		18	27208	医护心理学	2	36	18	18	必修	3	省校
		19	27209	健康评估	2	36	18	18	必修	4	省校
		20	27210	内科护理学	5	90	54	36	必修	4	省校
		21	27211	外科护理学	5	90	54	36	必修	4	省校
		22	27212	儿科护理学	3	54	36	18	选修	4	自建
		23	27213	妇产科护理学	3	54	36	18	选修	4	自建
		24	27215	社区护理	2	36	18	18	选修	4	自建

通识课	2	25	70006	江西红色文化（专）	2	36	20	16	必修	3	省校
		26	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校
企业特色课	6	27	27220	老年护理基本技能	3	54	18	36	必修	3	自建
		28	27221	老年康复训练照护	3	54	18	36	必修	3	自建
技能实践课	10	29	27218	毕业实习（护理专）	5	90		90	必修	5	省校
		30	27219	毕业作业（护理专）	5	90		90	必修	5	省校

九、质量保障

（一）师资队伍

护理专业专任课程责任教师共 8 人，其中教授 2 人，副教授 2 人，讲师 2 人，“双师型”教师 1 人，具有硕士研究生学历（位）的 2 人；已经形成一支素质优良、结构较合理、充满活力的教师队伍。本专业拥有覆盖全省的纵向办学系统。江西开大系统 11 个市级开大均已开设护理专业，本系统已经培养出一批熟悉成人教育的，素质较高的专业教师，市级开大及其教学点也有一批专兼职老师从事护理专业的教学和课程管理，为开设本专业提供了重要的支撑力量。

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市开大统一开设，各地市开大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：各类电脑 1300 余台、多媒体教室 5 个、云教室 2 个、双向视频室 1 个，以及其他各类专用教室及专用教学仪器；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件等，能够满足实际教学的需要。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

5.充分利用全省开大系统的实训条件，与相关行业（企业）合作，形成“校企合作、虚实

结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

电子信息大类计算机类 大数据技术专科成人业余人才培养方案

专业代码（510205）

一、专业名称、专业层次、专业所属专业大类

- （一）专业名称：大数据技术
- （二）专业层次：专科（高中起点）
- （三）专业所属专业大类：电子信息大类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者，由学校根据本专业的专业计划，依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素质和职业素养，使之适应新时代中国特色社会主义现代化建设，具有大数据技术专业理论知识和应用能力，掌握信息管理岗位相关职业技能，能在本专业相关领域，包括在社会各类基层政府部门、中小型企事业单位和信息技术研发企业中大数据运维和信息化建设方面能胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的技术应用型人才。

（二）培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质：具有良好的身体和心理素质，具有创新思维和自我管理能力，有较强的集体意识和团队合作精神，能精力充沛地工作。

(3) 文化素质：掌握必须的公共文化基础理论，具有一定的人文社会科学基本知识，具有良好的文化修养。

(4) 专业素质：具备扎实的计算机操作技能、程序设计基本能力，熟悉大数据技术系统的研发和运维过程，具有较强的信息检索、整理、分析和处理能力和信息系统管理与应用能力，能完成各类信息系统的管理与维护，参与信息系统开发和运行测试工作。

2. 知识要求

(1) 掌握高等技术应用型人才必备的数学、外语和科学文化知识。

(2) 熟悉计算机软硬件基本理论、计算机体系结构知识。

(3) 掌握计算机网络基础知识和相关技术与应用技能。

(4) 熟悉计算机日常操作、各类办公自动化和信息化高级应用技能。

(5) 掌握至少一种计算机高级程序设计语言和数据库管理与应用技术。

(7) 熟悉大数据技术发展情况、常用数据挖掘工具以及计算机和互联网方面的信息安全法律法规等相关知识。

(8) 掌握大数据分析 & 数据可视化知识。

3.能力要求

(1)专业技术能力

- ① 具有较强信息检索、归类、整理、分析和发布能力。
- ② 具有熟练安装和维护各类系统软件和应用软件能力
- ③ 具有熟练的计算机操作,办公自动化应用和数据处理能力。
- ④ 具有对大数据进行挖掘、分析、处理的基本能力。
- ⑤ 具有中小型企业数据库管理与应用能力。
- ⑥ 具有熟练使用统计分析工具,例如 SQL、execl、SPSS、SAS 等。
- ⑦ 具有掌握常用的数据分析方法的能力,例如数据预处理,单变量描述性统计,多元统计分析等。

(2) 关键能力

- ① 具有良好的社会责任感、职业精神、职业道德、职业纪律。
- ② 具有良好的语言表达和文字处理能力。
- ③ 具有健康的体魄和积极的人生态度以及良好的心理素质。
- ④ 具有较强自我管理、人际交往能力以及团队合作精神。
- ⑤ 具有良好的独立思考和逻辑推理能力,能分析和解决本专业的一般技术问题,具有初步的工作规划、分析、实施和评估能力。
- ⑥ 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- ⑦ 具有较好的创新思维和创新创造能力,动手实践和处理实际问题的能力。

四、培养规格

(一) 修业年限: 实行学分制, 学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效, 最短学习年限不低于 2.5 年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程, 毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科毕业证书, 毕业证书在中国高等教育学生信息网(学信网)电子注册。

(二) 学习形式: 成人业余

(三) 总学时学分: 1404 学时, 78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块, 分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课: 中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课: 入学教育、计算机应用基础、大学英语(1)、大学英语(2)、高等数学基础。

(2)选修课: 大学语文。

3.专业课模块

(1)必修课: Python 程序设计基础、网络实用技术基础、MySQL 数据库应用、大数据导论、Linux 操作系统、网页设计基础、Excel 数据处理与分析。

(2)选修课: Web 前端开发设计、项目管理、多媒体技术基础、信息安全基础。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识,实行专本一体化设置。

(1)必修课:江西红色文化(专)。

(2)选修课:信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

选修课:Java 程序设计、Internet 和 Intranet 应用、管理信息系统、人工智能导论等。

6 综合实践模块

思想政治理论课实践、数据库应用课程设计、Python 综合实训、毕业设计(大数据技术专)。

(三)课程说明

1.思想道德与法治

本课程 3 学分,共 54 学时,开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以新时代对青年学生的新要求为主线,以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容,通过学习,引导学生树立崇高的理想信念,弘扬中国精神,确立正确的世界观、人生观、价值观,养成良好的道德素质和法治素养,培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括:时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分,共 72 学时,开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习,学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果;对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识;对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解;对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分:第一部分是毛泽东思想,包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等,其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分,共 36 学时,开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习,学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位,从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践,为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容:总论;中国特色社会主义进入新时代的重要依据;中国特色社会主义进入新时代的重大意义;中国特色社会主义进入新时代的努力方向;薪火传承、担当使命;八个明确和十四个基本方略;新时代中国特色社会主义的总体布局;四个全面吹响“集结号”;中国特色社会主义进入新时代的发展战略;中国智慧、中国方案;中国特色社会主义进入新

时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5.中国传统文化导论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

《入学教育》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门统设必修课。通过本课程的学习，使学生了解专业、课程设置情况和学习环境，熟悉与远程学习模式相适应的学习方法，学会运用现代信息技术进行网络学习和交流，知道学校学生相关事务的管理规定、参与学生活动的方式以及获得奖励的相关要求。

课程内容包括江西开放大学简介；专业内容和学习过程的说明；课程学习资源、课程考试和学习网的介绍；网上学习操作技能简要培训以及对学事务务服务、学生活动及奖励的说明。

7.计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门统设必修基础课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和办法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；互联网基础知识。

本课程可设置为证书课程，教学内容对应全国计算机等级考试一级计算机基础及 MS Office 应用考试大纲。

8 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）

以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢(每分钟 100 词)的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

9 大学英语(2)

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇(包括入学要求掌握的 600 词)以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢(每分钟 100 词)的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

10 高等数学基础

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学工科相关专业的一门重要基础课，是为培养社会主义建设需要的高等职业技术人才服务的。

通过本课程的学习，学生应能系统地获得一元函数微积分的基本知识，掌握必要的基础理论和常用的计算方法，使学生初步受到用数学方法解决实际问题的能力训练。通过各个教学环节，学生应能逐步培养抽象概括问题的能力、逻辑推理能力、自学能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力，为学习后续课程和进一步获得近代科学技术知识奠定必要的数学基础。

本课程的主要内容：函数，极限与连续，导数与微分，导数应用，不定积分和定积分及其应用。

11 大学语文

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为公共基础课程。通过本课程的学习，可以增强学生的思想道德和文化素养，提高学生的阅读和表达能力。

本课程的主要内容：阅读欣赏、叙述、说明、议论及言语交际等。教学内容由两部分组成，一是选文，二是知识单元。

(1) 选文，大都取名家名篇。古今中外兼收并蓄。古与今，以今为主。选文力求典范且风格多样，具有较强的可读性。总之，文短，意美，法活。

(2) 知识单元，重在理论提高。结合选文，指导学生阅读欣赏和表达的实践，着重提高学生运用语言的水平。

12 Python 程序设计基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业的一门统设必修专业课。本课程是以程序设计初学者为教学对象，从程序设计基本概念出发，由浅入深、循序渐进地讲述 Python 程序设计的

基本概念和基本方法。

课程主要教学内容: Python 语言及其编程环境概述、基本语法、基本流程控制、元组列表字典等特征数据类型及操作、文件、函数、面向对象的程序设计、tkinter 图形化界面设计、图形绘制、正则表达式的应用、数据库操作和基于第三方库的应用举例。

本课程可设置为证书课程, 教学内容对应全国计算机等级考试二级 Python 语言程序设计考试大纲。

13 网络实用技术基础

本课程 4 学分, 共 72 学时, 开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业(专科)的一门统设必修专业课。过本课程的学习, 使学生掌握有关操作系统与计算机网络的基础理论知识, 基本的实际操作技能, 为专业的深入学习打下必要的信息管理技术基础。

课程主要内容: 操作系统概论, 操作系统基本原理, 数据通信基本原理, 计算机网络基本组成、分类和体系结构, 局域网的特性、组成、拓扑结构及互连, 局域网操作系统基础, 广域网的特性、组成、应用, TCP/IP 协议, Internet 技术及应用、网络管理与网络安全。

14 数据库基础与应用

本课程 4 学分, 共 72 学时, 开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业(专科)的一门统设必修专业课。通过课程学习和操作实践掌握数据库管理系统的原理、概念, 掌握 Access 数据库系统的日常使用、管理。

课程主要教学内容: 数据库系统的概念、组成和主要功能, 数据模型, 关系模型与关系运算, 结构化查询语言 SQL, 数据库应用系统设计, Access 数据库管理系统的应用, SQL Server 数据库管理系统概述。

本科课程可设置为证书课程, 教学内容对应全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计考试大纲。

15 大数据导论

本课程 4 学分, 共 72 学时, 开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业的一门统设必修专业课。本课程是一门理论性和实践性都很强的通识类课程。内容与实际应用紧密结合, 通过本课程的学习, 学生能了解大数据的基本概念、理解大数据技术的基本原理、初步掌握大数据处理和分析的基本技术方法, 为未来应用大数据思维和大数据分析方法解决工作中的实际问题打下良好的基础。

课程主要教学内容: 大数据基本特征、大数据相关技术基础、大数据采集和预处理方法、典型的大数据存储与计算平台、大数据分析可视化技术, 以及大数据的主要应用领域和典型应用案例等新一代信息技术知识。

16 Linux 操作系统

本课程 4 学分, 共 72 学时, 开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业的一门统设必修专业课。本课程比较全面、系统地介绍了 Linux 操作系统的基本操作、常用命令、脚本编写、网络通信、服务器配置等知识。使学生熟悉 Linux 平台、系统了解与掌握 Linux 操作系统的应用, 为 Linux 系统管理提供必要的知识。

课程主要教学内容: Linux 系统的安装与启动、Linux 命令行操作基础、软件包管理、Linux 常用应用软件、服务与进程管理、用户与用户组管理、网络连接配置、Linux 远程管理、Linux 日志与安全管理等实用内容, 并配有大量的习题与实训。

17 网页设计基础

本课程 4 学分, 共 72 学时, 开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业(专科)的一门统设必修专业课。通过本课程的

学习掌握网页制作的基本操作技能，具备分析解析网页结构的能力，能搭建网站结构并独立制作中小型静态网站，初步具有制作一般商业网站的能力。

课程主要内容：**WEB** 页面基本概念，**HTML** 基础理论、基本结构、属性、元素等知识，网页制作工具的操作和应用技术，简单网页设计、表格布局、页面排版、样式、表单、框架、层等的应用，**CSS** 基础知识、语法等、使用 **CSS** 美化网页，网页网站制作流程和软件平台。

本课程教学内容覆盖教育部：“1+X”职业技能证书中 **Web** 前端开发职业技能初级证书 **HTML+CSS** 部分的考试大纲内容。

18 Excel 数据处理与分析

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设必修专业课。通过本课程的学习使用简单的语言、清晰的步骤和丰富的实例详尽介绍 **Excel** 在管理、金融、统计、财务、决策等领域的数据处理和析的功能和技巧。

课程主要内容：包括 **Excel** 基础、数据的输入与验证、数据的编辑与格式化、公式和函数的基本使用及综合应用、数组公式和数组常量的基本使用及高级应用、数据的组织和管理、数据的决策与分析、外部数据的导入和分析、图表、宏与 **VBA** 程序入门、数据的保护与共享、**Excel** 综合应用案例等。

19 Web 前端开发设计

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修专业课。**Web** 前端就是各种网站页面以及 **APP** 页面，是企业或个人进行信息呈现以及信息传递的主要方式，**Web** 前端工程师是由网站美工演变而来，随着移动时代的全面到来，前端技术发展越来越快，前端工程师的需求也越来越多。

本课程内容主要包含 **HTML5**、**CSS3** 和流行前端框架 **Bootstrap**，共分九个章节。第 1 到 3 章讲解 **HTML** 基础、**HTML** 标签、多媒体、表单，是进行网页结构设计的基础；第 4 到 5 章讲解 **CSS3** 基础、**CSS3** 属性，初步掌握使用 **CSS3** 进行网页美化的方法；第 6 到 8 章讲解盒子模型、网页布局、浮动、定位以及 **CSS3** 高级应用，掌握使用 **CSS** 进行网页布局和排版的方法，并初步掌握使用 **CSS3** 制作网页动态特效的方法；第 9 章讲解前端框架 **Bootstrap**，初步掌握使用 **Bootstrap** 进行响应式网页设计的方法。

本课程教学内容覆盖教育部：“1+X”职业技能证书中 **Web** 前端开发职业技能初级证书 **JavaScript** 部分的考试大纲内容。

20 项目管理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修专业课。通过学习本课程，首先，可以了解项目管理的全过程；其次，可以掌握项目的知识体系；最后，可以应用项目管理软件从事实际项目的管理。本课程在介绍现代项目和项目管理的基本概念、定义和特征基础上，以 **IT** 项目为研究对象，针对 **IT** 项目管理的特点，遵循项目生命周期和项目管理知识体系两条主线，对 **IT** 项目管理中涉及的思想、理论、技术、方法和工具进行较为系统地探讨，对项目的十大知识域和 **IT** 项目全过程管理等环节进行全面地阐述。

课程将基于业界通用的项目管理知识体系 **PMBOK** 的最新内容，同时结合科研工作，及时吸纳和采用国内外近年来在项目管理研究领域的新进展、新成果等，对于奠定专业技术与管理复合型人才的基础理论和动手实践能力起着重要的引领作用。

21 多媒体技术基础

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修专业课。通过本课程学

习熟悉多媒体技术的基本理论和关键技术，掌握常用的多媒体工具软件的使用方法，了解如何进行多媒体软件开发和多媒体制造，从而为学生以后的学习和工作打下基础。

本课程主要教学内容：

多媒体技术及多媒体信息的概念，多媒体信息数字化技术，包括信息的采集、加工、处理和存储，多媒体开发环境及常用工具，多媒体数据制作，多媒体项目开发与应用等。

22 信息安全基础

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修专业课。通过本课程学习掌握信息安全政策法规体系，正确理解信息安全等级保护制度，信息安全的基本概念和原理，信息安全技术知识体系。

课程教学内容：信息安全基本概念、密码学基础、身份认证技术与 PKI、网络攻击与防范、访问控制与防火墙技术、信息安全技术与信息安全管理等。

23 江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导学生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

24 Java 程序设计

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修课。本课程是培养 Java 平台开发工程师、Android 手机开发工程师的必修课程。学生在学习该课程前，应具备计算机应用基础、数据库等基本的计算机知识。通过本课程的学习，可使学生掌握使用 Java 语言设计和开发面向对象应用程序的知识和技能，具备 Java 开发工程师和 Android 开发工程师的基本职业能力。本课程也是学习《JSP 开发》、《JavaEE 企业级应用开发》、《Android 开发》等高级编程类课程的前导课程。

《Java 程序设计》课程的教学内容以程序员岗位的实际工作任务为依据，采取递进式设计的学习项目和学习任务，明确所需知识、能力和素质要求，进行教学内容选取。课程以一个完整的实际企业项目“某公司房屋租赁管理系统（HRMS）”为项目驱动，根据典型程序开发过程及 Java 程序员的能力要求，重构课程结构，将课程内容分为九个子项目（学习情境）以及“27 个任务”。

25 Internet 和 Intranet 应用

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修课。通过这门课程的学习是的学生对 Internet 和 Intranet 应用有整体清晰的了解，了解 Internet 各项服务的过程和原理，掌握 Internet 和 Intranet 各项基本服务的应用技术。

课程教学内容：Internet 概论、接入方式，主要协议及域名体系知识，电子邮箱基本原理、协议、使用技巧，网上信息共享与信息交流技术、FTP 应用技巧，Internet 代理服务与网络安全，Internet 的结构与应用、规划与开发等。

26 管理信息系统

本课程 3 学分，课内 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修课。课程在介绍管理信息系统有关概念、结构和功能的基础上，系统地阐述了信息系统与管理与组织的关系，企业中的信息系统，企业应用系统和业务流程集成，管理、决策与信息系统，互联网环境下的商业模式创新，信息系统的伦理与社会议题，企业中的知识管理，信息系统的建设与管理等内容。旨在使学生了解信息系统与组织、管理间的关系，掌握运用信息技术解决管理和决策问题的基本技能，以及运用信息技术进行管理创新的能力。简而言之，本课程回答信息系统与管理与组织的关系问题，如何用信息技术解决管理的问题以及如何利用信息技术进行商业模式、产品和服务的创新。

27 人工智能导论

本课程 3 学分，课内 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修课。人工智能是迅速发展的新兴学科，已经成为许多高新技术产品的核心技术。人工智能模拟人类智能解决问题，几乎在所有领域都有非常广泛的应用。

本课程为入门级人工智能课程，适合初学者，可以帮助初学者实现“零基础”学习人工智能。本课程紧紧围绕人工智能的基本思想、基本理论、基本方法及其应用展开，并融合了人工智能的一些前沿内容。

通过本课程的学习，可以掌握知识表示、确定性和不确定性推理、搜索、进化计算、群智能、人工神经网络、专家系统、机器学习等基本理论与实用方法，了解深度学习、知识图谱等人工智能研究前沿内容，通过人工智能应用实例及虚拟仿真实验，可以提高应用人工智能理论解决工程问题的能力。

28 思想政治理论课实践

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的综合实践课程。本课程主要是开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育。通过实践可以提升大学生的思想道德素质和法制素养。有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，增强本领，践行社会主义核心价值观；有助于大学生形成正确的道德认识和法治思维，积极投身道德实践，勇于担当，更好地为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

29 Python 综合实训

本实践环节 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门综合实践课。本课程以项目引领任务驱动方式进行编写，以实现最简单功能为切入点，由浅入深地引导学生完成项目，辅以知识点讲解和相关知识扩展，拓展学生的学习思维，突出问题求解方法和思维能力训练。

课程主要内容：模块和套接字、Scapy/Kamene 模块和 Scrapy 模块以 Kali Linux 为平台，介绍 Python 的网络编程和数据爬虫等知识。

30 数据库应用课程设计

本实践环节 3 学分，54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门综合实践课。通过本课程学习和上机实践操作，学生可以培养和锻炼对数据库应用系统的设计和开发能力。

课程主要内容：数据库应用系统开发的基础知识，使用 Access 进行数据库应用的开发过程与实例演练，使用可视化工具和数据库管理系统进行数据库应用的开发过程及实例介绍。

31 毕业设计

本实践环节 8 学分，144 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门综合实践课。毕业设计是学生在校两年半学习的总结，也是综合能力的最终展示。学生可结合毕业实习所在岗位(或就业面向

岗位)的实际工作过程或需求进行大数据技术专业毕业设计。

学生根据实际情况,在毕业设计指导教师的指导下,选择毕业设计主体,到相关企业详细了解有关内容,收集相关技术资料,依据毕业设计规范要求,进行毕业设计并形成报告,毕业设计的内容必须与学员在企业进行岗位实践的生产技术相结合。

(四)专业培养要求中的知识、能力与素质的培养,与上述课程模块相呼应,在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体,同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

(五)必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

(六)市级开大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是:

思想政治理论课: 10 学分

公共基础课: 14 学分

专业课: 28 学分

通识课: 2 学分

拓展课: 3 学分

综合实践: 15 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之总和为 72 学分。

本专业实行学分管理,学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格,准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书,国家承认其学历。

七、教学计划进程表(附后)

电子信息大类计算机类
大数据技术专业（专科）教学计划进程表

专业名称		大数据技术		专业代码		510205					
学习形式及年限		成人业余 2.5 年		专业层次		专科（高中起点）					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		72					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	集中面授	自主学习			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	44	28	必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	33	21	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	22	14	必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	11	7	必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	33	21	选修	3	分校
公共基础课	14	6	60001	入学教育	1	18	11	7	必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	44	28	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	33	21	必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	33	21	必修	2	省校
		10	60008	高等数学基础	3	54	33	21	必修	1	省校
		11	60012	大学语文	3	54	33	21	选修	1	分校
专业课	28	12	27101	Python 程序设计基础	4	72	44	28	必修	1	省校
		13	27102	网络实用技术基础	4	72	44	28	必修	2	省校
		14	27103	MySQL 数据库应用	4	72	44	28	必修	2	省校
		15	27104	大数据导论	4	72	44	28	必修	1	省校
		16	27105	Linux 操作系统	4	72	44	28	必修	2	省校
		17	27106	网页设计基础	4	72	44	28	必修	2	省校
		18	27107	Excel 数据处理与分析	4	72	44	28	必修	4	省校
		19	27108	Web 前端开发设计	3	54	33	21	选修	3	省校
		20	27109	项目管理	3	54	33	21	选修	4	省校
		21	27110	多媒体技术基础	3	54	33	21	选修	3	省校
		22	27111	信息安全基础	3	54	33	21	选修	4	省校

通识课	2	23	70006	江西红色文化（专）	2	36	22	14	必修	3	省校
		24	70003	信息检索与利用	2	36	22	14	选修	1	分校
		25	70004	社交礼仪	2	36	22	14	选修	1	分校
拓展课	3	26	27112	Java 程序设计	3	54	33	21	选修	2	省校
		27	27113	Internet 和 Intranet 应用	3	54	33	21	选修	4	省校
		28	27114	管理信息系统	3	54	33	21	选修	4	省校
		29	27115	人工智能导论	3	54	33	21	选修	3	省校
		30	27116	自开课（拓展课大数据技术专）	2	36	22	14	选修	4	分校
综合实践	15	31	27117	Python 综合实训	4	72			必修	5	省校
		32	27118	数据库应用课程设计	3	54			必修	3	省校
		33	27119	毕业设计（大数据技术专）	8	144			必修	5	省校

注：自开课一般不超过毕业总学分的 20%

八、质量保障

（一）师资队伍

目前学校本部有计算机专业类专职教师 40 余人，其中正高职称 2 人，副高及以上职称 10 余人，拥有全国优秀教师 1 人，省级中青年学科带头人 1 名，省级中青年骨干教师 2 人。这些教师均具备多年的专业教学经验，完全能满足学生的学习需求，保障教学工作顺利开展。

（二）教学资源

可用于该专业的教学数字图书 3.8 万余册，纸质图书近 1500 册；制作有该专业的网络课件和微课 10 余个。

（三）设施设备

学校所有普通教室均实现了多媒体教学，学校拥有数十个计算机机房和专业实验室可供学生实践使用，满足图像处理、网页设计、程序设计、网络运维等课程的实践实训。现拥有教育厅、财政厅计算机技术实训中心 1 个，建有 20 多个仿真实训室和集学生实训、技能鉴定、社会服务等功能于一体的现代化实训体验中心和实训基地，拥有可用于该专业的教学实验的设备 3500 余台，价值 1500 多万。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.省开大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点开大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级开大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大

纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5. 市级开大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6. 省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1. 考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2. 省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1. 学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2. 省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省开大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

资源环境与安全大类石油与天然气类 油气储运技术专科成人“二元制”专业人才培养方案

专业代码（420401）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：油气储运技术
- （二）专业层次：专科（高中起点）
- （三）专业所属学科门类：资源环境与安全大类

二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业的在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型升级和实体经济升级需求，使之适应新时代要求，具有油气储运技术基础理论知识和专业应用技能，掌握油气储运技术专业理论知识和专业技能知识，具有良好的职业素养和从事相关职业岗位技能，能适应企业一线工作岗位需求的技术技能型人才。

（二）培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3) 文化素质：具有良好的文化修养。

(4) 专业素质：具有良好的专业应用技能和职业素养，掌握油气储运技术基本理论和基本方法，具备从事油气储运技术相关职业岗位技能，能适应油气储运技术工作岗位需求。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防和职业卫生等知识。

(3) 熟悉中外石油文化的基本内涵、基本特质，以及中外石油、石化企业文化、哲学等知识。

(4) 了解国家《中长期油气管网规划》，熟悉油气储运产业发展状况、发展规划和区域内油气储运行业发展总体战略和相关政策。

(5) 了解油气储运领域的新技术、新工艺、新方法、新材料的发展和应用趋势。

(6) 掌握基础化学、流体力学、热工学的基础理论知识。

(7) 掌握各种储运单元操作的基本原理、设备结构、操作与维护知识。

(8) 熟悉储运常用仪表的结构原理、操作使用与安装调试知识。

(9) 掌握油气储运典型生产工艺、设备结构和操作知识。

- (10)掌握石油及石油产品调和、质量分析检验知识。
 (11)掌握石油及石油产品的计量知识。
 (12)掌握石油及石油产品、天然气的储存输送等基本知识。
 (13)掌握生产安全、清洁生产、职业卫生知识。
 (14)了解油气储运大数据分析和生产技术岗位的数字化管理等基础知识。

3.能力要求

- (1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
 (2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
 (3)具有良好的人际交往、沟通、团队协作能力。
 (4)具有一定的环境适应能力、心理调整能力和抗压、抗挫折能力。
 (5)具有坚定的文化自信，较强的职业生涯规划与创新创业能力。
 (6)能够正确识读和绘制储运工艺流程图、设备简图。
 (7)能够执行生产控制标准和安全操作规程。
 (8)能够正确使用、维护储运设备和仪表。
 (9)具有油气储运装置自动控制运行能力，会对生产状况进行分析判断，运用大数据分析技术进行关联性分析与预测分析。
 (10)具备准确检测原料和产品质量的能力。
 (11)具有安全规范操作、清洁生产、风险识别、事故预防与处理、职业卫生与防护能力。
 (12)具有从事班组生产管理、技术管理和储运数字化管理工作的后续发展能力。

4.职业能力

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
1	油气储运	生产现场操作岗位	1.岗位巡检与操作记录； 2.设备操作； 3.现场工艺参数的读取； 4.事故的判断与处理。	1.各种设备、仪表使用、维护保养能力； 2.生产装置开车、运行、停车等操作能力； 3.能及时发现问题运行的不正常现象，采取有效、合理措施，处理紧急事故； 4.依据生产数据，分析问题、解决问题，做出相应工艺参数调整能力。
2	油气储运	总控操作岗位	1.操作总控室的仪表、计算机等监控； 2.在线修改控制调节，完成操作和监视，输入命令和修改系统的运行参数； 3.协助现场操作岗位完成现场的操作阀门的开关泵的关停以及工艺现场的巡检等。	1.具有上述生产现场操作岗位所要求的职业能力； 2.具有装置工艺参数的控制能力，能监控工艺参数的正常变化，对相应的负面变化能够做出及时的处理，控制工艺过程的顺利进行。
3	油气储运	化验员	1.按要求的化验指标、时间测验原料和成品料，及时传递报告结果； 2.负责化验记录，整理、留存化验资料和化验样品。	1.能够进行油品采样、制样； 2.能够根据国家或行业标准选择合适的分析方法进行分析检测； 3.能够有效分析和处理化验和实验数据，出具规范的分析报告；

			3.保管药品、器具、设备等化验用品； 4.常用检验设备、仪器的维护保养。	4.具有仪器维护保养和简单维修的能力。
4	油气储运	计量员	1.油品的计量贸易交接； 2.油量的计算； 3.油品的分析； 4.计量分析器具的维护保养。	1.能完成油品采样操作，并进行液位、温度的测量； 2.能进行油品密度，含水量的分析测量，能完成油量的计算； 3.能完成计量及分析器具的维护保养。
5	油气储运	班组长	1.督促本班组人员严格执行各项操作规程； 2.负责本班组人员技术与安全教育培训； 3.组织岗位技术练兵和开展事故预案演练； 4.参与质量管理与技术革新活动。	1.具有一定的组织协调能力和实际操作和应急处理能力； 2.具备装置环境因素和危险源的识别能力； 3.能按应急预案组织应急操作； 4.具有对本班人员进行专业知识培训的能力。
6	油气储运	安全员	1.排查各类安全隐患,并制定合理方案； 2.安全管理培训,编制事故应急救援和演练工作标准； 3.落实直接作业环节安全管理规定。	1.具有生产现场操作岗位和总控操作岗位的职业能力； 2.把握有关安全方面的方针政策、法律法规和上级主管部门颁发的安全规程、规章制度能力； 3.具有制订本部门安全工作计划、培训计划和工作目标能力； 4.能及时发现生产中不安全因素，采取有效合理措施处理紧急事故。
7	油气储运	工艺 技术 工程师	1.编制车间工艺管理的制度、规定,并组织贯彻落实； 2.对工艺管理制度,工艺控制指标和《作业指导书》进行监督、检查与考核； 3.协调解决生产现场的工艺问题。	1.具有生产现场操作岗位、总控操作岗位能力； 2.具有设计工艺方案、工艺流程，产能配置，解决产品生产中的工艺问题，进行工艺持续改进工作的能力； 3.具备良好的沟通表达能力和一定的组织策划能力。

四、培养规格

(一) 修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后6年内所修学分有效，最短学习年限不低于2.5年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程，毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科毕业证书，毕业证书在中国高等教育学生信息网（学信网）电子注册。

(二) 学习形式：江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分: 1404 学时, 78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块, 分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
	项目	课时分配比例%	备注
教学模式	线上教学+集中面授	60%	
	技能实践	40%	
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
17	17	34

(三) 课程设置

1. 思想政治理论课模块

(1) 必修课: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2) 选修课: 中国传统文化导论

2. 公共基础课模块

(1) 必修课: 入学教育、计算机应用基础、大学英语(1)。

(2) 选修课: 大学英语(2)。

3. 专业基础课模块

(1) 必修课: 基础化学、化工制图、工程流体力学、工程热力学及传热学、电工电子技术、大数据分析及应用、油品分析。

(2) 选修课: 石油工业概论、加油加气站设计与与管理。

4. 专业课模块

(1) 必修课: 泵与压缩机、储运仪表自动化技术、油气集输技术、油库工艺与设备、油气计量技术、燃气输配技术、油气储运安全技术与管理。

(2) 选修课: 油气储运设施腐蚀防护技术、天然气液化技术、油气储运专业英语。

5. 通识课模块

(1) 必修课: 江西红色文化。

(2) 选修课: 常见心理问题与危机应对

6.企业特色课模块

企业特色课为本专业前沿性、企业特色性的课程。具体课程根据合作企业进行动态调整。要求企业具备开设本课程的软件、硬件设施，并具有完善的课程教学、考核体系，能够确保本课程顺利实施。

7.技能实践课模块

(1)必修课：原油库、成品油库或加油站的认识实习、油气工程生产实习、油品质量检测、油品计量实验、油库设备使用实训、毕业设计。

(四)课程说明

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程4学分，共72学时（理论72学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

2.思想道德与法治

本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程2学分，共36学时（理论36学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程1学分，共18学时（理论18学时），开设1-5学期，学生在校学习期间开课不

断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

6. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

该课程通过理论和实践教学，逐步培养学生对计算机课程的兴趣，建立计算机应用意识，养成良好的信息技术道德；使学生掌握计算机基础知识和基本操作，熟练应用典型的系统软件和Office办公软件的组件Word、Excel、PowerPoint完成各项基础任务，掌握网络基础知识和应用、多媒体技术应用等技能，使学生初步具备使用计算机解决学习和工作中实际问题的能力，培养具有操作、设计和实践能力的应用型人才。

7. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢(每分钟 100 词)的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

8. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢(每分钟 100 词)的能够听懂日常生活中发音清楚、语速

较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

9.基础化学

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业基础必修课。主要内容包括：热化学与能源、溶液酸碱平衡、废水处理、电化学、高分子化合物、仪器分析等基本内容，具备使用化学知识解决油品性质测定能力，具备选用化学药剂来进行油气加工处理及防护等能力。

10.化工制图

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业基础必修课。主要内容包括：测绘简单化工零件(筒体、封头、圆柱接管、三通接头、支座底板、支承板等)；测绘轴套类零件（搅拌器主轴）；测绘轮盘类零件（换热器折流板、管板、法兰等）；支座装配体图的识读与绘制（化工设备鞍式支座、悬挂式支座等）；典型化工设备装配图的识读（换热器、反应釜、塔设备、贮罐等）；化工工艺流程图的识读及绘制；化工设备布置图的识读及绘制；管路布置图的识读及绘制等内容。

11.工程流体力学

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业基础必修课。主要内容包括：油气流体的物理性质，流体的平衡规律、流体的运动规律、流体与其接触的固体壁面间的受力特点、压力管路中的水力计算、气体动力学基础知识及非牛顿流体运动规律等内容。

12.工程热力学及传热学

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业基础必修课。主要内容包括：热力学的基本定律、传热的基本方式、简单热力过程计算分析等知识，工质、状态参数、热力学系统、热力学状态、理想气体、比热等，热力学第一定律、第二定律的内容和能量守恒方程，热力过程的分析，热传导、热对流、热辐射等内容。

13.电工电子技术

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业基础必修课。主要内容包括：电路基础；直流电路；电容与电感；交流电；电动机及常用低压电器；三相异步电动机的控制电路；常用半导体器件；稳压电路；放大电路与集成运算放大器；数字电路等内容。

14.大数据分析及应用

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业基础必修课。主要内容包括：储运大数据的定义、特征、实现路径及实施流程；储运大数据架构及管理技术；实验室信息管理系统（LIMS）、生产执行管理系统（EMS）、企业资源管理（ERP）、炼油技术分析远程诊断系统等石化行业典型云平台大数据分析及应用案例。

15.油品分析

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业基础必修课。主要内容包括：油品分析检验工作环境和程序；实验室仪器、试剂、用水、用电安全知识；各种油品分析检验用具的种类、规格、型号等，各种分析检验仪器的规范操作；不同油品重要指标的取样、处理和储存方法；不同

油品各种指标的定量分析原理和方法；相关油品分析仪器的使用方法；测试数据的处理方法及对分析结果的评价方法。

16.石油工业概念

本课程学 2 分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业基础选修课。主要内容包括：石油的基本性质及其用途，石油的生成、运移和聚集；找寻厂油及开采石油的主要方法和基本过程，油气储运、石油炼制、石油化工及其产品；石油发展的历史和未来、我国的能源政策、石油开采对环境的影响等内容。

17.加油加气站设计与管理

本课程学 2 分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业基础选修课。主要内容包括：汽车加油加气站的站址选择、平面布置、工艺流程、储油（气）容器、输油（气）管道、加油（气）设备、安全设备（施）等方面的知识，并对汽车用油品、燃气的产品性能特点、选用方法以及加油加气站的钢管、钢罐的防腐等内容。

18.泵与压缩机

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业课。主要内容包括：离心泵、滑片泵、活塞式压缩机和离心式压缩机等泵与压缩机的结构、原理和性能；泵与压缩机分类、适用工况、结构特点、性能参数、特性曲线、工况调节；正确操作常见机泵与压缩机；做好常见机泵与压缩机日常维护等内容。

19.储运仪表自动化技术

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业课。主要内容包括：检测仪表基本知识；压力、流量、物位、温度测量；储运自动化基本概念；基本调节规律、调节器、基本调节系统和复杂调节的原理与操作调控等内容。

20.油气集输技术

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业课。主要内容包括：油气田内部集输系统工艺环节的作用和功能；天然气脱水、脱酸性气体和液烃回收、原油净化工艺及稳定方法；油气集输系统主要设备（分离器、换热器、塔器等）工作原理及结构；油气集输流程中所涉及的油气分离、原油净化、原油稳定、天然气处理等工艺开停车步骤、注意事项及常见故障分析处理等内容。

21.油库工艺与设备

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业课。主要内容包括：油气储运产业发展现状、前景战略及储运领域的技术前沿；金属材料基础；油库的作用、分类与布局，油库常见设备种类、结构、特点；管路与阀门；油品的装卸作业；油库工艺技术；油品调和技术；石化企业储运系统等内容。

22.油气计量技术

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 30 学时，实践 24 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业课。主要内容包括：计量基础知识；油品静态计量；油品动态计量；油品损耗；天然气计量；天然气损耗管理等内容。

23.燃气输配技术

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业课。主要内容包括：城市燃气的分类、性质及质量要求；城市燃气输配系统的组成及分类；城市燃气用气量及调峰；城镇燃气输配系统和压缩天然气（CNG）储配站、液化天然气（LNG）储配站和液化石油气（LPG）储配站的知识等内容。

24. 油气储运安全技术与管理

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业课。主要内容包括：职业健康与劳动防护；油库火灾与爆炸；油库防静电、雷电技术；压力容器安全管理；油库消防；油库安全管理；应急救援与事故处置；QHSSSE 管理体系基础；清洁生产与环境保护等内容。

25. 油气储运设施腐蚀防护技术

本课程学 2 分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业选修课。主要内容包括：腐蚀与防护概论；腐蚀原理、防腐蚀技术、耐腐蚀材料；腐蚀试验方法；化工生产装置的腐蚀与防护；长输管道的腐蚀与防护；金属油罐的腐蚀与防护；集输系统的腐蚀与防护；海上油气田的腐蚀与防护；城市配气管网的腐蚀与防护；加油加气站腐蚀与防护等内容。

26. 天然气液化技术

本课程学 2 分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业选修课。主要内容包括：天然气净化技术、制冷原理和方法、天然气液化技术；LNG 储存技术；LNG 运输；LNG 汽化站与加气站相关知识；LNG 冷能利用；LNG 生产主要设备等内容。

27. 油气储运专业英语

本课程学 2 分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

本课程是油气储运技术专业的专业选修课。主要内容包括：500 个左右储运专业英语常用词汇和专业术语；基本英语语法规则的学习；油品计量交接听说训练；储运专业知识综述文献等内容。

28. 江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 20 学时，实践 16 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学本科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等，以及江西红色文化社会调查等。

通过对江西红色文化的学习，坚持红色文化资源融入思政课堂、扎实开展红色文化资源育人实践，充分发挥红色文化资源育人育心、铸魂固本的功能，教育引导厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

29. 企业特色课 1

本课程 3 学分，共 54 学时（实践 54 学时），开设一学期。

企业特色课为本专业前沿性、企业特色性的课程。具体课程根据合作企业进行动态调整。要求企业具备开设本课程的软件、硬件设施，并具有完善的课程教学、考核体系，能够确保本课程顺利实施。

30. 企业特色课 2

本课程 3 学分，共 54 学时（实践 54 学时），开设一学期。

企业特色课为本专业前沿性、企业特色性的课程。具体课程根据合作企业进行动态调整。要求企业具备开设本课程的软件、硬件设施，并具有完善的课程教学、考核体系，能够确保

本课程顺利实施。

31.专业实习

本课程 4 学分，共 72 学时（实践 72 学时），开设一学期。

本课程是对所学理论知识的一次初步的综合应用能力的检验。通过专业实习，使学生了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，提升发现问题、分析问题和解决问题的能力，就业时真正达到与企业零距离接轨，增强学生的就业能力。学生在实习结束后，需按规定的格式提交书面的实习报告、实习日志。

32.毕业设计

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（实践 72 学时），开设一学期。

毕业设计是油气储运技术专业教学计划的重要组成部分。通过油气储运技术专业相关行业企业的真实生产实际进行选题设计，包括产品设计、工艺设计和方案设计类等，着重培养学生综合分析、解决生产实际问题和独立工作能力，使学生接受实际生产项目训练，培养学生综合运用多学科的理论知识和技能，解决具有一定复杂程度的实际问题，培养从事科学研究的能力、严肃认真的科学态度、严谨求实的工作作风以及勇于实践、勇于探索和开拓创新精神。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级开大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
职业资格证书	燃气储运工	化学工业职业技能鉴定指导中心	天然气集输、燃气输配技术	3	3
职业资格证书	油品计量员	中国石油化工股份有限公司职业技能鉴定指导中心	油气计量技术	3	3
职业资格证书	油品储运工	中国石油化工股份有限公司职业技能鉴定指导中心	油库工艺与设备	3	3
职业资格证书	紧急救助员	人力资源和社会保障厅	油气储运安全技术与管理	3	3

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	原油库、成品油库、加油站实习、油气工程生产岗位1年及以上工作经历	油气企业	专业实习	4	4
培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
企业培训	燃气储运工岗位培训	江西石油分公司	专业技能实践课程1	2	2
企业培训	油品计量员岗位培训	江西石油分公司有限公司	专业技能实践课程2	2	2
企业培训	油品储运工岗位培训	江西石油分公司有限公司	专业技能实践课程1	2	2
企业培训	紧急救助员岗位培训	江西石油分公司有限公司	专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	2	2
			专业技能实践课程3	2	2

（注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分）

除以上转换标准外，通过学习成果认证中心（学分银行）审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
实践项目1	江西石油分公司	实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务： 1.个人在岗实践	油气集输实践 实训内容由课程指导教师指定，利用信息化计算平台完成既定任务 1.油气集输系统的认识。 2.信息化平台的应用。 3.油气集输所涉及的油	课程的实践初评成绩按百分制。

		<p>2.实训场所集体实训</p> <p>3.线上模拟实训</p> <p>4.学生取得燃气储运工资格证书,可按江西开放大学学分银行有关规定免修课程。</p>	<p>气分离、原油净化、原油稳定、天然气处理等工艺开停车步骤、注意事项及常见故障分析处理等内容。</p> <p>4.城市燃气输配系统的运用及城市燃气用气量及调峰</p>	
实践项目 2	江西石油分公司	<p>实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务:</p> <p>1.个人在岗实践</p> <p>2.实训场所集体实训</p> <p>3.线上模拟实训</p> <p>4.学生取得油品计量员资格证书,可按江西开放大学学分银行有关规定免修课程。</p>	<p>油气计量实践</p> <p>实训内容由课程指导教师指定,任选 2-3 个内容均可,利用实训计量操作完成既定任务</p> <p>1.油品静态计量;</p> <p>2.油品动态计量;</p> <p>3.油品损耗计算;</p> <p>4.天然气计量;</p> <p>5.天然气损耗计算。</p>	课程的实践初评成绩按百分制。
实践项目 3	江西石油分公司	<p>实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务:</p> <p>1.个人在岗实践</p> <p>2.实训场所集体实训</p> <p>3.线上模拟实训</p> <p>4.学生取得油品储运工专业技术资格证书,可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。</p>	<p>油品储运实践</p> <p>实训内容由课程指导教师指定,任选 2-3 个内容均可,利用实训操作完成既定任务</p> <p>1.油品的装卸作业;</p> <p>2.油库工艺技术;</p> <p>3.油品调和和技术;</p> <p>4.石化企业储运系统等内容。</p>	课程的实践初评成绩按百分制。

八、毕业规则

思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、技能实践课、企业特色课、通识课

本专业各模块最低毕业学分依次是:

思想政治理论课: 10 学分

公共基础课：8 学分
专业基础课：18 学分
专业课：20 学分
通识课：2 学分
企业特色课：6 学分
技能实践课：8 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 78 学分，学生注册取得学籍后学分六年有效，且要求学生至少获得一项职业技能等级证书，如：油气电站操作员职业技能等级证书、油品储运工职业技能等级证书或其他相关职业资格证书。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

**资源环境与安全大类石油与天然气类
油气储运技术专业（专科）教学计划进程表**

专业名称		油气储运技术		专业代码		420401					
学习形式及年限		成人业余2.5年		专业层次		专科（高中起点）					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		72					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	自建
公共基础课	8	6	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	36	36	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	54		必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	54		选修	2	省校
专业基础课	18	10	27301	基础化学	3	54	36	18	必修	1	省校
		11	27302	化工制图	3	54	36	18	必修	2	省校
		12	27303	工程流体力学	3	54	54		必修	2	省校
		13	27304	工程热力学及传热学	3	54	54		必修	2	省校
		14	27305	电工电子技术	3	54	36	18	必修	2	省校
		15	27308	油品分析	3	54	36	18	必修	2	省校
		16	27306	大数据分析及应用	3	54	36	18	选修	3	省校
		17	27307	石油工业概论	2	36	36		选修	2	省校
		18	27310	加油加气站设计与运营	2	36	36		选修	2	省校

专业课	20	19	27309	泵与压缩机	3	54	36	18	必修	3	省校
		20	27311	储运仪表自动化技术	3	54	36	18	必修	3	省校
		21	27322	油气集输技术	3	54	36	18	必修	3	省校
		22	27313	油库工艺与设备	3	54	36	18	必修	3	省校
专业课	20	23	27314	油气计量技术	3	54	30	24	必修	4	省校
		24	27323	燃气输配技术	3	54	36	18	必修	4	省校
		25	27316	油气储运安全技术与管理	3	54	36	18	必修	5	省校
		26	27317	油气储运设施腐蚀防护技术	2	36	36		选修	3	省校
		27	27324	天然气液化技术	2	36	36		选修	4	省校
		28	27318	油气储运专业英语	2	36	36		选修	5	省校
通识课	2	29	70006	江西红色文化（专）	2	36	20	16	必修	3	省校
		30	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校
企业特色课	6	31	27319	企业特色课（油气储运技术）1	3	54	0	54	必修	4	企业
		32	27320	企业特色课（油气储运技术）2	3	54	0	54	必修	5	企业
技能实践课	8	33	27321	专业实习（油气储运技术）	4	72	0	72	必修	4	企业
		34	17016	毕业设计	4	72	0	72	必修	5	省校

八、质量保障

（一）师资队伍

序号	姓名	性别	专业技术职务	专业领域
1	杨立强	男	教授	油气储运技术、化学
2	李汉平	男	教授	机电一体化技术
3	俞明光	男	教授	应用电子技术
4	余鹏腾	男	高级工程师	数控机床诊断
5	范紫权	男	讲师	油气储运技术、化学
6	马阳	女	讲师	大数据分析及应用
7	陈红	男	讲师	机电设备安装技术

8	王佳伟	男	讲师	机电一体化技术
9	刘梦非	女	讲师	机电一体化技术
10	徐萌莉	女	讲师	电气自动化
11	范青	女	讲师	电气自动化
12	雷兵	男	助教	机电设备维修与管理

“企业导师”师资情况

姓名	职务/职称	专业/学科	学历	专职教师或企业导师	工作部门(单位)
杨建飞	副主任	油气储运专业	研究生	专家	江西石油
陈安谊	高级工程师	油气储运专业	本科	专家	江西石油
李武华	中级工程师	油气储运专业	研究生	专职教师	江西石油
翟琪	中级工程师	油气储运专业	本科	专职教师	江西石油

(二) 教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市开大统一开设，各地市开大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

(三) 设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件,包括:视听教室,多媒体、网络和计算机教室,语音教室,讨论和辅导教室、数字图书馆等;其次,教学及管理软件支持条件,包括专职管理人员,教学管理制度与办法,教务管理软件,全套教学资源,并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

(四) 教学过程管理

1.为全面推进素质教育,提高教学质量,省开大利用现代远程教育技术和手段,依托江西省终身学习平台,推进线上线下相结合的混合式教学模式改革,注重多种教学媒体综合运用,加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案,市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则,并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”,在企业设立学习中心,企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”,与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式,共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法,建立和健全教学巡查和评估制度,对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估,并与市级开大共同实施教学管理。

5.充分利用全省开大系统的实训条件,与相关行业(企业)合作,形成“校企合作、虚实

结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。