

江西开放大学

2022 级成人高等教育
专业人才培养方案

江西开放大学教务处

TEACHING AFFAIRS SECTION OF JIANGXI OPEN UNIVERSITY

目 录

本科

法学科法学类法学本科成人脱产专业人才培养方案.....	1
法学科法学类法学本科成人业余专业人才培养方案.....	10
管理学科工商管理类工商管理本科成人脱产专业人才培养方案.....	20
管理学科工商管理类工商管理本科成人业余专业人才培养方案.....	32
教育学科教育学类学前教育本科成人脱产专业人才培养方案.....	44
管理学科公共管理类行政管理本科成人脱产专业人才培养方案.....	55
医学学科护理学类护理学本科成人脱产专业人才培养方案.....	66
管理学科工商管理类会计学本科成人脱产专业人才培养方案.....	77
管理学科工商管理类会计学本科成人“二元制”专业人才培养方案.....	85
工学科土木类土木工程本科成人脱产专业人才培养方案.....	99
工学学科土木类土木工程（智能建造）本科成人“二元制”专业人才培养方案	112

专科

公安与司法大类法律实务类法律事务专科成人脱产专业人才培养方案.....	127
公安与司法大类法律实务类法律事务专科成人业余专业人才培养方案.....	138
财经商贸大类工商管理类工商企业管理专科成人脱产专业人才培养方案.....	149
财经商贸大类工商管理类工商企业管理专科成人业余专业人才培养方案.....	157
教育与体育大类教育类小学教育专科成人脱产专业人才培养方案.....	166
教育与体育大类教育类小学教育专科成人业余专业人才培养方案.....	175
公共管理与服务大类公共管理类行政管理专科成人脱产专业人才培养方案.....	184
财经商贸大类财务会计类大数据与会计专科成人脱产专业人才培养方案.....	194
财经商贸大类财务会计类大数据与会计专科成人“二元制”专业人才培养方案	207
教育与体育大类教育类学前教育专科成人脱产专业人才培养方案.....	226
教育与体育大类教育类学前教育专科成人“二元制”专业人才培养方案.....	236
土木建筑大类建设工程管理类工程造价专科成人脱产专业人才培养方案.....	251
土木建筑学科建设工程管理类工程造价（智慧造价）专科成人“二元制”专业 人才培养方案.....	264
管理大类旅游管理类烹饪工艺与营养专科成人“二元制”专业人才培养方案.....	280
医药卫生大类护理类护理专科成人脱产专业人才培养方案.....	294
电子信息大类计算机类大数据技术专科成人业余人才培养方案.....	307

法学科法学类

法学本科成人脱产专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- (一) 专业名称：法学
- (二) 专业层次：本科
- (三) 专业所属学科门类：法学科

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历，且成人高考考试成绩达到投档分数线者，由学校根据本专业的专业计划，依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。本专业依据社会需要、发展趋势及我校的学科支撑条件，旨在培养学生熟练运用法律知识解决实际问题的能力，使之能够胜任在国家机关、法律服务机构、企事业单位和其他机构从事法律及其相关工作的德才兼备、全面发展的复合型、实务型法律人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3) 文化素质：具有良好的文化修养。

(4) 专业素质：具有坚定的法律信仰、强烈的社会责任感、从事法律职业所需要的法治精神和良好的职业道德修养。

2. 知识要求

(1) 具有较为扎实的法学基本理论知识，熟悉我国现行法律体系及社会主义法治理论；

(2) 熟练掌握法学思维方法和基本分析方法，

3. 能力要求

(1) 具有法律思维能力。具备敏捷的法律思维能力和崇尚法治、尊重法律的信念，能将法律作为判断是非和处理事务的准绳，养成以法律规范为逻辑基准来观察、分析、处理社会现象的思维方式。

(2) 具备法律实务能力。能够对专业知识融会贯通、综合运用，能通过运用法学基本理论、知识和方法，分析法律现象，寻找甄别法律证据、理解和适用法律，合理解决法律纠纷，熟练掌握为解决法律问题而运用的法律解释、法律推理、法律论证、法律辩论等各种法律方法和技巧；具备对法律职业的价值认同感，养成应有的法律职业道德。

(3) 具备良好的语言表达与法律文书写作能力。有较强的口头表达能力，能简明而准确地陈述法律事实；具有较强的文字功底，熟悉文献检索、资料查询的基本方法，掌握几种基本法律文书的写作规范和技能。

(4) 具有运用法学理论和法律知识解决法治建设和司法实践中的具体问题的能力。

四、培养规格

- (一) 修业年限：本专业学制 2 年，最短学习年限不低于 2 年。
- (二) 学习形式：成人业余
- (三) 总学时学分：1440 学时，80 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治理论课模块

(1) 必修课：马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

2. 公共基础课模块

必修课：入学教育、计算机应用基础（本）、大学英语（3）、大学英语（4）。

3. 专业课模块

(1) 必修课：中国法制史、消费者权益保护法、法律文书、国家赔偿法、合同法、知识产权法、公司法、商法、劳动与社会保障法。

(2) 选修课：税法、竞争法、证据学、自开课程（专业课法本）。

4. 通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置，学生在高起专阶段修读过的课程，专升本阶段不得重复修读同一门课程。

(1) 必修课：江西红色文化（本）。

(2) 选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5. 拓展课模块

选修课：企业法律事务、自开课程（拓展课法本）。

6. 综合实践

(1) 必修课：毕业论文（法本）、毕业实践（法本）。

(2) 选修课：自开课程（实践法本）。

(三) 课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义思想的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2. 中国近现代史纲要

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论

论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国

内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

7.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西广播电视大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西广播电视大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8.计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9.大学英语（3）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，主要以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

10.大学英语（4）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

11. 中国法制史

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生系统地了解、掌握中国历代法律制度的主要内容，以及各时期重要的立法状况。本课程的主要教学内容：夏朝的法律制度；商朝的法律制度；春秋战国时期的法律制度；秦朝的法律制度；两汉的法律制度；三国魏晋南北朝的法律制度；隋唐的法律制度；宋元的法律制度；明清的法律制度；鸦片战争后清朝的法律制度；太平天国的法律制度；中华民国的法律制度；新民主主义革命时期革命根据地民主政权的法律制度。

12. 法律文书

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

开设本课程，旨在通过传授国家司法机关、依法授权的法律组织、律师以及国家行政机关、企事业单位、公民个人为解决法律事务而制作的各种法律文书的写作知识，达到使学生能用会写各种法律文书的目的。

13. 劳动法与社会保障法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握劳动法学的基本理论、基础知识，全面系统掌握我国劳动法的内容，并能理论联系实际，运用劳动法学的基本理论，解决我国劳动关系法律调整中的实际问题。学生在学习本课基础上，可对国外劳动法进行比较性的研究。

本课程的主要教学内容：劳动法概述、劳动法的历史、国际劳动立法、劳动就业、劳动合同和集体合同、工资、工作时间和休假制度、劳动安全卫生、女职工和未成年工的特殊保护、职业培训、社会保险、劳动纪律与职业道德、工会和职工民主参与、劳动争议的处理、法律责任。

14. 商法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握我国商事法律制度的有关规定。本课程的主要教学内容包括：商法理论、公司法、票据法、保险法、证券法和破产法等方面的概念、特点、基本原理和法律规定。

15. 合同法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握合同法的基本原理和基本制度及其相应的规范。本课程的主要教学内容包括：合同法概述；合同的订立；合同的效力；合同的履行；合同变更和转让；合同的终止；违约责任；合同法体系中的其他规定；买卖合同；供用电、水、气、热力合同；赠与合同；借款合同；租赁合同；融资租赁合同；承揽、建设工程合同；运输合同；技术合同；保管、仓储合同；委托、行纪、居间合同。

16. 知识产权法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握我国现行的知识产权法的基本理论、基本制度、基本原则，培养学习者运用所学的知识产权法理论和知识以及知识产权法律、法规、政策来分析解决现实生活中的实际问题的能力，能运用所学的知识保护公民和法人的合法权益，维护社会主义市场经济制度。

本课程的主要教学内容：知识产权的概念、原则，系统论述了我国专利法、商标法、著作权法以及反不正当竞争法的基本理论、基本知识及其具体操作的基本技能，并结合我国的立法和司法实践活动，介绍了国际知识产权有关公约的主要内容及其发展趋势：旨在使学生能够较全面地掌握我国的知识产权法律体系及其规定，了解国际知识产权的主要规定及发展。

17.国家赔偿法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

国家赔偿法课程主要以《国家赔偿法》为依据，主要对国家赔偿的范围、归责原则、国家赔偿的构成要件、行政赔偿、司法赔偿、国家追偿、国家补偿等问题进行了全面的理论和制度阐述。本课程教学目的在于使学生掌握国家赔偿法的基本理论，理解国家赔偿法的立法精神，掌握行政赔偿与刑事赔偿的适用范围、赔偿程序及赔偿标准。能正确运用国家赔偿法及相关司法解释正确处理实践中的国家赔偿法律案件，提高学生的依法行政意识及依法审判的观念，增强学生的人权保护理念。

18.公司法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《公司法》是研究公司法律的科学，是从法律的角度研究公司如何设立、如何组织与管理、如何规范运行的科学。通过《公司法》的学习，可以使学生会掌握公司组织的规律，学会运用法律，指导国有企业实行公司制改造，学会对公司依法进行管理，让公司组织最大限度地国民经济中发挥应有的作用。使学生了解和掌握公司法学的基本概念、基本知识、基本理论，熟悉有关的公司法律、法规。增强市场经济的法制观念，自觉地运用公司法等法律参与经济活动，严格依法办事。

19.消费者权益保护法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为法学专业学科体系中一门既有理论性又有实践性学科，本课程的开设，旨在通过对消费者权益保护理论及其实际应用的研究和学习，使学生系统掌握消费者权益保护法的基本理论、基本制度、基本原则，培养学生运用消费者权益保护法理论和知识以及有关法律、法规分析和解决经济生活中的实际问题的能力。主要教学内容包括：消费者权益保护法概述；消费者的九项权利；经营者的十项基本义务；国家对消费者利益的保护；消费者组织的构建与功能；消费者纠纷的解决方法与途径；侵犯消费者合法权益的法律责任等。

20.竞争法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是为培养适应社会主义市场经济需要的法学人才而设置的一门选修课。竞争法学是一门新兴的法律学科，它所涉及的是市场经济法律体系中的重要制度。本课程主要讲授竞争法的基本原理和基本制度。学员在学习过程中应注意理论学习和实践应用相结合，全面准确地了解和掌握社会主义市场经济竞争中的法律法规。

21.证据学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是关于证据的法律规范和运用证据认定案件事实的规律、方法和规则的学科，它是一门思想性及实践性都很强的应用法学，以证据立法和司法实践为研究对象的科学。是法学专业本科生选修课之一，是现代法学体系中的一个重要组成部分。学习证据法学的目的与任务在于通过本课程的学习，使学生详细掌握证据法学的基本概念、基本内容以及基本原理，

分析研究证据法律制度的本质和规律，着重培养学生运用证据查明案件事实的基本技能，提高运用证据分析、认定案件事实的能力。

22.税法

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

税收原理是税法研究的重要理论基础，也是在深入学习税法之前应掌握的基础知识。本课程主要介绍与税法密切相关的税收的基本原理。研究税收的基本原理一般都是从研究税收存在的必要性开始的，然后再研究税收的概念、特征、职能、体系、原则等问题。我们的研究顺序是：税法总论，税收体制法律制度，税收征管法律制度，商品税法律制度，所得税法律制度，财产税法律制度。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省电大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省电大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：11 学分

专业课：33 学分

通识课：2 学分；

拓展课：0 学分

综合实践：8 学分

本专业毕业最低总学分为 80 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 72 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德鉴定为合格，准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

法学科法学类
法学专业（本科）教学计划进程表

专业名称		法学			专业代码		030101K		
学习形式及年限		成人脱产2年			专业层次		本科（专科起点）		
毕业学分		80			各模块最低毕业学分之和		72		
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	开设学期	考试单位	
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	1	省校	
		2	50002	中国近现代史纲要	3	必修	1	省校	
		3	50003	思想道德与法治	3	必修	1	省校	
		4	50004	马克思主义基本原理	3	必修	2	省校	
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	必修	3	省校	
		6	50006	形势与政策	2	必修	1-4	省校	
公共基础课	11	7	60001	入学教育	1	必修	1	省校	
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	必修	1	省校	
		9	60006	大学英语（3）	3	必修	1	省校	
		10	60007	大学英语（4）	3	必修	2	省校	
专业课	33	11	10001	中国法制史	5	必修	1	省校	
		12	10002	消费者权益保护法	3	必修	2	省校	
		13	10003	法律文书(本)	3	必修	3	省校	
		14	10004	国家赔偿法	3	必修	2	省校	
		15	10005	合同法	2	必修	2	省校	
		16	10006	习近平法治思想概论	2	必修	2	省校	
		17	10007	知识产权法	4	必修	3	省校	
		18	10008	公司法	4	必修	3	省校	
		19	10009	商法	4	必修	3	省校	
		20	10010	劳动与社会保障法	3	必修	1	省校	
		21	10011	税法(法本)	2	选修	3	省校	
		22	10012	竞争法	4	选修	2	省校	
		23	10013	证据学	3	选修	3	省校	
		24	10014	自开课程（专业课法本）	2	选修	3	分校	
通识课	2	25	70007	江西红色文化（本）	2	必修	3	省校	
		26	70003	信息检索与利用	2	选修	1	分校	
		27	70004	社交礼仪	2	选修	1	分校	
拓展课	0	28	10015	企业法律事务	3	选修	4	分校	
		29	10016	自开课程（拓展课法本）	2	选修	4	分校	
综合实践	8	30	10017	毕业论文（法本）	5	必修	4	省校	
		31	10018	毕业实践（法本）	3	必修	4	省校	
		32	10019	自开课程（实践法本）	2	选修	4	分校	

八、质量保障

（一）师资队伍

全省电大系统拥有一支稳定的高素质的法学专业教师队伍，各类专兼职教师共 78 人，其中专职教师 48 人，兼职教师 30 人。拥有副高以上职称的教师 28 人，获得学士、硕士及博士学位教师 31 人。

（二）教学资源

建立了包括《无效劳动合同》、《结婚的条件》、《三大诉讼法是比较》等多种形式、多种多样的音视频素材、教学课件教学资源，使用便捷、完全能够满足实际教学的需要。

（三）设施设备及实践教学

拥有完备、齐全的现代化教育教学设备。包括：各类电脑 1300 余台、多媒体教室 5 个、云教室 2 个、双向视频室 1 个，以及其他各类专用教室及专用教学仪器。同时建立了包括模拟法庭在内的 12 个教学实践基地和课程实训基地。从各方面满足教学的实际需要。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省电大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省电大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省电大备案。

3.省电大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教學方案并组织实施。

5.市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省电大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省电大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省电大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省电大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

法学科法学类

法学本科成人业余专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- (一) 专业名称: 法学
- (二) 专业层次: 本科
- (三) 专业所属学科门类: 法学科

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校(含专科)以上学历,且成人高考考试成绩达到投档分数线者,由学校根据本专业的专业计划,依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。本专业依据社会需要、发展趋势及我校的学科支撑条件,旨在培养学生熟练运用法律知识解决实际问题的能力,使之能够胜任在国家机关、法律服务机构、企事业单位和其他机构从事法律及其相关工作的德才兼备、全面发展的复合型、实务型法律人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感,遵守法律,遵规守纪,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质,能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

(4) 专业素质: 具有坚定的法律信仰、强烈的社会责任感、从事法律职业所需要的法治精神和良好的职业道德修养。

2. 知识要求

(1) 具有较为扎实的法学基本理论知识,熟悉我国现行法律体系及社会主义法治理论;

(2) 熟练掌握法学思维方法和基本分析方法,

3. 能力要求

(1) 具有法律思维能力。具备敏捷的法律思维能力和崇尚法治、尊重法律的信念,能将法律作为判断是非和处理事务的准绳,养成以法律规范为逻辑基准来观察、分析、处理社会现象的思维方式。

(2) 具备法律实务能力。能够对专业知识融会贯通、综合运用,能通过运用法学基本理论、知识和方法,分析法律现象,寻找甄别法律证据、理解和适用法律,合理解决法律纠纷,熟练掌握为解决法律问题而运用的法律解释、法律推理、法律论证、法律辩论等各种法律方法和技巧;具备对法律职业的价值认同感,养成应有的法律职业道德。

(3) 具备良好的语言表达与法律文书写作能力。有较强的口头表达能力,能简明而准确地陈述法律事实;具有较强的文字功底,熟悉文献检索、资料查询的基本方法,掌握几种基本法律文书的写作规范和技能。

(4)具有运用法学理论和法律知识解决法治建设和司法实践中的具体问题的能力

四、培养规格

(一) 修业年限：本专业学制 2 年，最短学习年限不低于 2.5 年。

(二) 学习形式：成人业余

(三) 总学时学分：1440 学时，80 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

2.公共基础课模块

必修课：入学教育、计算机应用基础（本）、大学英语（3）、大学英语（4）。

3.专业课模块

(1)必修课：中国法制史、消费者权益保护法、法律文书、国家赔偿法、合同法、知识产权法、公司法、商法、劳动与社会保障法。

(2)选修课：税法、竞争法、证据学、自开课程（专业课法本）。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置，学生在高起专阶段修读过的课程，专升本阶段不得重复修读同一门课程。

(1)必修课：江西红色文化（本）。

(2)选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

(1)选修课：企业法律事务、自开课程（拓展课法本）。

6.综合实践

(1)必修课：思想政治理论课实践、毕业论文（法本）、毕业实践（法本）。

(2)选修课：自开课程（实践法本）。

(三) 课程说明

1.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2.中国近现代史纲要

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由省电大征求各方意见后制定，各市级电大和学院按照省电大要求组织开展。

7.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西广播电视大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西广播电视大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8.计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9. 大学英语（3）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，主要以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

10.大学英语（4）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，以培养学生英语综合实用能力、促进人文

素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

11. 中国法制史

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生系统地了解、掌握中国历代法律制度的主要内容，以及各时期重要的立法状况。本课程的主要教学内容：夏朝的法律制度；商朝的法律制度；春秋战国时期的法律制度；秦朝的法律制度；两汉的法律制度；三国魏晋南北朝的法律制度；隋唐的法律制度；宋元的法律制度；明清的法律制度；鸦片战争后清朝的法律制度；太平天国的法律制度；中华民国的法律制度；新民主主义革命时期革命根据地民主政权的法律制度。

12. 法律文书

本课程 3 学分，共 64 学时，开设一学期。

开设本课程，旨在通过传授国家司法机关、依法授权的法律组织、律师以及国家行政机关、企事业单位、公民个人为解决法律事务而制作的各种法律文书的写作知识，达到使学生能用会写各种法律文书的目的。

13. 劳动法与社会保障法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握劳动法学的基本理论、基础知识，全面系统掌握我国劳动法的内容，并能理论联系实际，运用劳动法学的基本理论，解决我国劳动关系法律调整中的实际问题。学生在学习本课基础上，可对国外劳动法进行比较性的研究。

本课程的主要教学内容：劳动法概述、劳动法的历史、国际劳动立法、劳动就业、劳动合同和集体合同、工资、工作时间和休假制度、劳动安全卫生、女职工和未成年工的特殊保护、职业培训、社会保险、劳动纪律与职业道德、工会和职工民主参与、劳动争议的处理、法律责任。

14. 商法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握我国商事法律制度的有关规定。本课程的主要教学内容包括：商法理论、公司法、票据法、保险法、证券法和破产法等方面的概念、特点、基本原理和法律规定。

15. 合同法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握合同法的基本原理和基本制度及其相应的规范。本课程的主要教学内容包括：合同法概述；合同的订立；合同的效力；合同的履行；合同变更和转让；合同的终止；违约责任；合同法体系中的其他规定；买卖合同；供用电、水、气、

热力合同；赠与合同；借款合同；租赁合同；融资租赁合同；承揽、建设工程合同；运输合同；技术合同；保管、仓储合同；委托、行纪、居间合同。

16.知识产权法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握我国现行的知识产权法的基本理论、基本制度、基本原则，培养学习者运用所学的知识产权法理论和知识以及知识产权法律、法规、政策来分析和解决现实生活中的实际问题的能力，能运用所学的知识保护公民和法人的合法权益，维护社会主义市场经济制度。

本课程的主要教学内容：知识产权的概念、原则，系统论述了我国专利法、商标法、著作权法以及反不正当竞争法的基本理论、基本知识及其具体操作的基本技能，并结合我国的立法和司法实践活动，介绍了国际知识产权有关公约的主要内容及其发展趋势：旨在使学生能够较全面地掌握我国的知识产权法律体系及其规定，了解国际知识产权的主要规定及发展。

17.国家赔偿法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

国家赔偿法课程主要以《国家赔偿法》为依据，主要对国家赔偿的范围、归责原则、国家赔偿的构成要件、行政赔偿、司法赔偿、国家追偿、国家补偿等问题进行了全面的理论和制度阐述。本课程教学目的在于使学生掌握国家赔偿法的基本理论，理解国家赔偿法的立法精神，掌握行政赔偿与刑事赔偿的适用范围、赔偿程序及赔偿标准。能正确运用国家赔偿法及相关司法解释正确处理实践中的国家赔偿法律案件，提高学生的依法行政意识及依法审判的观念，增强学生的人权保护理念。

18.公司法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《公司法》是研究公司法律的科学，是从法律的角度研究公司如何设立、如何组织与管理、如何规范运行的科学。通过《公司法》的学习，可以使学生会掌握公司组织的规律，学会运用法律，指导国有企业实行公司制改造，学会对公司依法进行管理，让公司组织最大限度地国民经济中发挥应有的作用。使学生了解和掌握公司法学的基本概念、基本知识、基本理论，熟悉有关的公司法律、法规。增强市场经济的法制观念，自觉地运用公司法等法律参与经济活动，严格依法办事。

19.消费者权益保护法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为法学专业学科体系中一门既有理论性又有实践性学科，本课程的开设，旨在通过对消费者权益保护理论及其实际应用的研究和学习，使学生系统掌握消费者权益保护法的基本理论、基本制度、基本原则，培养学生运用消费者权益保护法理论和知识以及有关法律、法规分析和解决经济生活中的实际问题的能力。主要教学内容包括：消费者权益保护法概述；消费者的九项权利；经营者的十项基本义务；国家对消费者利益的保护；消费者组织的构建与功能；消费者纠纷的解决方法与途径；侵犯消费者合法权益的法律责任等。

20.竞争法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是为培养适应社会主义市场经济需要的法学人才而设置的一门选修课。竞争法学是一门新兴的法律学科，它所涉及的是市场经济法律体系中的重要制度。本课程主要讲授竞争法的基本原理和基本制度。学员在学习过程中应注意理论学习和实践应用相结合，全面准确地了解和掌握社会主义市场经济竞争中的法律法规。

21.证据学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是关于证据的法律规范和运用证据认定案件事实的规律、方法和规则的学科，它是一门思想性及实践性都很强的应用法学，以证据立法和司法实践为研究对象的科学。是法学专业本科生选修课之一，是现代法学体系中的一个重要组成部分。学习证据法学的目的与任务在于通过本课程的学习，使学生详细掌握证据法学的基本概念、基本内容以及基本原理，分析研究证据法律制度的本质和规律，着重培养学生运用证据查明案件事实的基本技能，提高运用证据分析、认定案件事实的能力。

22.税法

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

税收原理是税法研究的重要理论基础，也是在深入学习税法之前应掌握的基础知识。本课程主要介绍与税法密切相关的税收的基本原理。研究税收的基本原理一般都是从研究税收存在的必要性开始的，然后再研究税收的概念、特征、职能、体系、原则等问题。我们的研究顺序是：税法总论，税收体制法律制度，税收征管法律制度，商品税法律制度，所得税法律制度，财产税法律制度。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省电大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省电大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：11 学分

专业课：33 学分

通识课：2 学分；

拓展课：0 学分

综合实践：8 学分

本专业毕业最低总学分为 80 学分。本专业各模块最低毕业学分之总和为 72 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

法学科法学类
法学专业（本科）教学计划进程表

专业名称		法学		专业代码		030101K					
学习形式及年限		成人业余2.5年		专业层次		本科（专科起点）					
毕业学分		80		各模块最低毕业学分之和		72					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	集中面授	自主学习			
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	22	14	必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	54	33	21	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	54	33	21	必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	54	33	21	必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	55	35	必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	36	22	14	必修	1-5	省校
公共基础课	11	7	60001	入学教育	1	18	11	7	必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	72	44	28	必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	54	33	21	必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	54	33	21	必修	2	省校
专业课	33	11	10001	中国法制史	5	90	63	27	必修	1	省校
		12	10002	消费者权益保护法	3	54	38	16	必修	2	省校
		13	10003	法律文书（法本）	3	54	38	16	必修	4	省校
		14	10004	国家赔偿法	3	54	38	16	必修	2	省校
		15	10005	合同法	2	36	22	14	必修	4	省校
		16	10006	习近平法治思想概论	2	36	22	14	必修	2	省校
		17	10007	知识产权法	4	72	44	28	必修	3	省校
		18	10008	公司法	4	72	44	28	必修	3	省校
		19	10009	商法	4	72	44	28	必修	3	省校
		20	10010	劳动与社会保障法	3	54	38	16	必修	1	省校
		21	10011	税法(法本)	2	36	29	7	选修	3	省校
		22	10012	竞争法	4	72	58	14	选修	2	省校
		23	10013	证据学	3	54	44	10	选修	3	省校
		24	10014	自开课程（专业课法本）	2	36	29	7	选修	3	分校

通识课	2	25	70007	江西红色文化（本）	2	36	22	14	必修	3	省校
		26	70003	信息检索与利用	2	36	22	14	选修	1	分校
		27	70004	社交礼仪	2	36	22	14	选修	1	分校
拓展课	0	28	10015	企业法律事务	3	54	44	10	选修	4	分校
		29	10016	自开课程（拓展课法本）	2	36	29	7	选修	4	分校
综合实践	8	30	10017	毕业论文（法本）	5	90	0	90	必修	5	省校
		31	10018	毕业实践（法本）	3	54	0	54	必修	5	省校
		32	10019	自开课程（实践法本）	2	36	29	7	选修	5	分校

八、质量保障

（一）师资队伍

全省电大系统拥有一支稳定的高素质的法学专业教师队伍，各类专兼职教师共 78 人，其中专职教师 48 人，兼职教师 30 人。拥有副高以上职称的教师 28 人，获得学士、硕士及博士学位教师 31 人。

（二）教学资源

建立了包括《无效劳动合同》、《结婚的条件》、《三大诉讼法是比较》等多种形式、多种多样的音视频素材、教学课件教学资源，使用便捷、完全能够满足实际教学的需要。

（三）设施设备及实践教学

拥有完备、齐全的现代化教育教学设备。包括：各类电脑 1300 余台、多媒体教室 5 个、云教室 2 个、双向视频室 1 个，以及其他各类专用教室及专用教学仪器。同时建立了包括模拟法庭在内的 12 个教学实践基地和课程实训基地。从各方面满足教学的实际需要。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省电大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省电大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省电大备案。

3.省电大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省电大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省电大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

(六) 成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省电大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

(七) 学习成果转换

省电大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

管理学科工商管理类

工商管理本科成人脱产专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- (一) 专业名称: 工商管理
- (二) 专业层次: 本科
- (三) 专业所属学科门类: 管理学科

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校(含专科)以上学历,且成人高考考试成绩达到投档分数线者,由学校根据本专业的专业计划,依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,使之适应工商管理,具有工商管理基础理论知识和专业应用技能,掌握工商管理专业理论知识和专业技能知识,能在本专业相关领域,包括表达沟通能力、写作能力、现代信息技术应用能力等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的高级技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感,遵守法律,遵规守纪,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质,能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

(4) 专业素质: 具有良好的工商管理职业道德,掌握工商企业运营管理的基本理论和基本方法。

2. 知识要求

(1) 掌握人文社会科学的基础知识。

(2) 掌握企业信息化的基础知识。

(3) 掌握经济学及管理学的基础理论及基础知识。

(4) 掌握工商企业运营管理的基本理论和基本方法。

(5) 掌握创业的基础知识。

3. 能力要求

(1) 具备较强的语言与文字表达能力。

(2) 具备信息获取和抉择的能力。

(3) 具备应用管理理论和方法分析并解决理论与实践问题的能力。

(4) 具备较强的组织沟通及人际交往能力。

(5) 具备市场开拓及小企业创业能力。

(6) 具备不断提升自身专业技术水平的持续学习能力。

四、培养规格

- (一) 修业年限：本专业学制 2 年，最短学习年限不低于 2 年
- (二) 学习形式：成人脱产
- (三) 总学时学分：1440 学时，80 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治理论课模块

(1) 必修课：马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

2. 公共基础课模块

(1) 必修课：入学教育、计算机应用基础（本）、大学英语（3）、大学英语（4）。

(2) 选修课：高等数学（1）、高等数学（2）。

3. 专业课模块

(1) 必修课：市场营销学、人力资源管理、小企业管理、公司概论、企业战略管理、流通概论、管理案例分析、个人与团队管理。

(2) 选修课：成本管理、西方经济学、会计学概论。

4. 通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置，学生在高起专阶段修读过的课程，专升本阶段不得重复修读同一门课程。

(1) 必修课：江西红色文化（本）。

(2) 选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5. 拓展课模块

(1) 必修课：管理创新专题、管理沟通。

(2) 选修课：财税法规专题、战略人力资源管理、期货交易实务、连锁经营管理、物业管理实务。

6. 综合实践

社会实践（工管本）、毕业论文（工管本）、案例分析与撰写（工管本）。

(三) 课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2. 中国近现代史纲要

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

7.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8.计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9.大学英语（3）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专专业的公共基础课，主要以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

10.大学英语（4）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专专业的公共基础课，以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使

他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

11.江西红色文化（本）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设三学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导师生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

12.市场营销学

本课程 4 学分，72 学时，一学期开设。

市场营销学课程是江西开放大学面向工商管理等专业学生开设的一门专业基础课。通过本课程的学习，有助于提高学生思想水平、道德品质和文化素养，更加坚定理想信念，承担时代重任，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。通过课程学习，能够使學生牢固树立以顾客为中心的营销观念，系统掌握市场营销学的基本原理、基本方法和基本技能，为进一步学习专业课以及从事营销方面的工作打下基础。

课程主要包括：理解营销和营销管理过程、分析和发展营销机会、开发和掌控营销战略、规划与执行营销组合、营销新领域与新发展等。

13.企业战略管理

本课程是江西开放大学工商管理专业本科的一门必修课程。4 学分。

本课程以社会主义核心价值观为指导思想，以培养具有社会主义道德理想和坚定信念的专业人才为目标。本课程的主要内容有：战略管理导论（基本概念和知识）、企业外部环境分析、企业内部环境分析、战略目标的设定、公司战略（企业总体战略）的选择、竞争战略的选择、合作战略的选择、职能战略选择、企业战略实施、战略控制。本课程的基本要求是理论联系实际，能够利用所学的基本知识和原理，具备发现并分析实际中的问题的能力，并对解决实际问题有一个比较清晰的思路和工作步骤。

14.公司概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《公司概论》是江西开放大学面向工商管理专业本科学生开设的一门专业必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育和践行社会主义核心价值观，通过为学生提供公司行为规范化、公司有效运作和公司管理方面的理论性、系统性和实用性的基础知识，使学生掌握公司组织、公司运作的基本知识、基本原理，为学生适合现代企业组织管理方式，从事公司理论研究或实际操作打下基础。使学生成为社会主义经济建设的优秀人

才。

本课程的主要内容包括：公司的起源和发展、公司的特征、功能和类型、公司的设立、公司治理结构、外部公司治理、公司治理模式、经理人的激励与约束、公司股份与公司债券、公司变更与终止。

15.流通概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《流通概论》是江西开放大学面向本科（专科起点）工商管理专业学生开设的一门必修课程。本课程以马克思主义流通理论为指导，以新时代对流通领域从业者的新要求为主线，以流通产业、流通政策、流通渠道、流通创新为基本内容，引导学生树立社会主义核心价值观，养成良好的职业道德和专业素养，掌握商品流通的基本规律，具备分析和解决流通经营相关问题的能力。

本课程的主要内容包括：流通含义及基本要素、流通产业、流通渠道、流通创新、零售业、“互联网+零售”、批发业、物流业、流通国际化、流通政策、流通规制等。

16.成本管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

“成本管理”是江西开放大学面向工商管理专业学生开设的一门专业必修课程。本课程以马克思主义思想和理论为指导，培养学生树立起中国特色社会主义价值观和成本观。通过学习成本管理课程，学生可以系统地了解成本管理的理论和方法，并将其运用于企业的具体实践中。

本课程包括以下三个方面的内容：成本核算；现代企业成本管理的方法，包括成本预测、成本决策、成本计划、成本控制、成本分析、成本考核、成本审计、专项成本管理等；成本管理专题。企业的成本管理是企业管理体系中的重要组成部分，成本是一个综合性的经济指标，企业各项工作的好坏，都会在成本指标的高低上体现出来。因此，成本管理在企业管理各项工作中占据非常重要的地位。

成本管理课程研究的内容非常广泛，涉及到经济学、管理学和会计学等多门学科，既有系统的理论性，也有较强的实践性。建议掌握部分会计学基础知识，以作业练习和案例分析的形式为主，归纳本课程的重点和难点。

先修课程：管理学原理、经济学、会计学原理

17.小企业管理

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

小企业管理课程是江西开放大学面向工商管理等专业学生开设的一门专业课。通过本课程的学习，可以提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才；可以使学生掌握小企业管理的基本原理和实务，了解小企业管理的程序、内容、伦理、过程及方法；通过案例分析与讨论使学生掌握一定的小企业管理技巧，提高管理能力。

本课程的主要内容分为十二章。内容包括小企业管理概述，小企业创业者与创业资源，小企业创业机会与设计，小企业融资，小企业组织模式，小企业竞争战略，小企业运营管理，小企业市场营销，小企业财务管理，小企业人力资源管理，小企业发展与退出，小企业伦理与社会责任等。

18.管理案例分析

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《管理案例分析》是江西开放大学面向工商管理专业本科学生开设的一门专业必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育和践行社会主义核心价值观，通过案例分析掌握系统管理理论和解决企业实际问题的方法，为学生将来在社会中的各种企业

经营管理实践中取得成功打下基础，使学生成为社会主义经济建设的优秀人才。

本课程的主要内容包括：管理案例的学习原则和学习方法、管理案例的学习过程、撰写管理案例、组织结构案例分析、战略管理案例分析、决策案例分析、营销管理案例分析、组织文化案例分析、人力资源管理案例分析、管理沟通案例分析、管理控制案例分析、生产管理案例分析、综合案例分析。

19.人力资源管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以社会主义核心价值观来开展教学活动，旨在立德树人。人力资源管理课程的教学目标与任务，就是为了培养社会主义经济建设需要的德智体全面发展的、适应我国改革开放以来建立起来的市场经济和现代化建设中企业管理发展需要的、从事人力资源管理工作和从事其它各种管理工作合格的实际人力资源管理者提供专业基础理论与基本方法。建议把该学科理论与现实经济生活相联系，把应用技术与实际案例相结合。使学生在在学习过程中不断积累人力资源管理工作经验与知识，提高实际操作能力与水平。

本课程 4 学分，72 学时。由HR基础理论、HR实务技术、HR软件操作三大部分组成。它是各种管理专业和MBA的主干课程，具有极强的实践操作性课程，也是一门多学科、多层次交叉和渗透的综合性学科。通过人力资源管理课程的教学，要注意培养学生坚持人本管理的思想，通过课程的学习与实践使学生获得人力资源管理工作的分析、规划、招聘、培训、绩效管理、薪酬、保障、职业生涯、劳动合同、人力资源信息系统等方面的基本理论知识与运作技能。初步具有处理人力资源管理实务的能力。

先修课程有：西方经济学、管理学基础、管理心理学、社会学、企业文化管理等课程。

20.个人与团队管理

本课程 3 学分，54 学时，一学期开设。

个人与团队管理课程是江西开放大学面向是工商管理、行政管理等专业学生开设的一门专业课。

本课程的学习，有助于提高学生思想水平、道德品质和文化素养，更加坚定理想信念，承担时代重任，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。通过本课程的学习，学生可以掌握科学的管理方法和实际应用技能，提高自我管理能力和团队建设与管理的能力。

课程主要内容包括：自我规划、时间管理、工作沟通、融入组织、团队建设、团队学习、实现目标、团队激励团队领导等。本课程是通用管理能力（基础级）认证体系的一部分。

21.生产与运作管理

本课程 4 学分，72 学时，一学期开设。

本课程是工商管理类专科专业的专业课。课内学时 54，3 学分，一学期开设。

本课程以社会主义核心价值观为指导思想，以培养具有社会主义道德理想和坚定信念的专业人才为目标。通过本课程的学习，使学生掌握企业生产与运作管理的基本原理、基本方法和基本技能。

本课程的主要内容有：生产与运作的基本概念、生产与运作系统及企业生产与运作战略、生产与运作过程分析、生产与运作能力、产品与服务设计、生产与运作计划、生产与运作控制、生产与运作质量管理、生产与运作库存管理、生产与运作现场管理、生产与运作系统改进等。

本课程的前修课程为：管理学基础。

本课程的文字教材为张仁侠教授主编的《生产与运作管理》（中央电大出版社 2018 年 1 月第 2 版）。录像教材由张仁侠教授主讲，共九讲。

本课程学习建议：结合生产实际中的问题进行学习，如果没有条件，可结合生活中的一

些现象学习，同时要多做一些练习以巩固所学知识和理论。

22. 西方经济学（本）

本课程 4 学分，共学时 72，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握西方微观经济学、宏观经济学的基本原理、基本知识和基本技能，加深对中国特色社会主义市场经济运行规律的认识，进一步理解党和国家坚持的经济理论和实施的经济政策，结合中国国情反思西方经济学，借鉴其基本原理、基本知识并应用于我国经济的发展，指导自己的经济行为，为学习其它经济类、管理类的课程奠定经济学的理论基础。

本课程的主要内容分为三个部分：

第一部分导论，主要介绍西方经济学的研究对象、主要内容、发展脉络及分析方法等内容；第二部分微观经济学，主要介绍商品价格决定、生产与成本理论、厂商的价格和产量均衡、生产要素价格决定、市场失灵与政府调节等内容；第三部分宏观经济学，主要介绍国民收入核算、简单国民收入决定模型、IS-LM模型、AD-AS模型、失业与通货膨胀、财政政策与货币政策、开放经济与对外经济政策、经济增长和周期理论等内容。

23. 会计学概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《会计学概论》是江西开放大学市场营销、金融管理等专科专业的专业核心课。本课程对于经济管理类非会计专业的学生立足于从管理的角度认识会计。通过对会计学基本概念、基本理论、基本业务核算的学习，使学生可以较容易地掌握如何阅读、分析财务报告，学会如何利用会计信息进行预测和决策。通过本课程的学习，让学生掌握会计学的相关知识，树立正确的价值观，从而更好地更好地投身于中国特色社会主义经济建设的实践。

《会计学概论》教学内容包括三大部分：一是会计基础理论；二是会计业务核算；三是财务报表介绍。在会计基础理论部分，介绍会计的基本概念、复式记账、会计循环等方法。在会计业务核算部分，以资金流程为主线，按照供应、生产、销售、利润的形成与分配来介绍。在财务报告部分，介绍财务报表的结构、财务报表的分析，以及如何利用附表和附录、阅读财务报表的方法与技巧。

24. 毕业论文（工商管理本）

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

毕业论文是工商管理专业本科教学计划中的一个重要组成部分，毕业论文的撰写、监督、指导、答辩和鉴定管理工作是培养学生综合素质的一个极其重要的教学环节，毕业论文不同于其它课程，它是教师指导，由广大学生自主完成的一门课程，对广大学生的专业素养的提高具有非同寻常的意义。它是检测一名本科毕业生运用所学专业发现问题的能力、分析问题、解决问题的一项重要指标。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：11 学分

专业课：31 学分

通识课：2 学分；

拓展课：4 学分

综合实践 5 学分

本专业毕业最低总学分为 80 学分。本专业各模块最低毕业学分之总和为 71 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

管理学科工商管理类

工商管理专业（本科）教学计划进程表

专业名称		工商管理		专业代码		120201K			
学习形式及年限		成人脱产2年		专业层次		本科（专科起点）			
毕业学分		80		各模块最低毕业学分之和		71			
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	开设学期	考试单位	
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	1	省校	
		2	50002	中国近现代史纲要	3	必修	1	省校	
		3	50003	思想道德与法治	3	必修	1	省校	
		4	50004	马克思主义基本原理	3	必修	2	省校	
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	必修	3	省校	
		6	50006	形势与政策	2	必修	1-4	省校	
公共基础课	11	7	60001	入学教育	1	必修	1	省校	
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	必修	1	省校	
		9	60006	大学英语（3）	3	必修	1	省校	
		10	60007	大学英语（4）	3	必修	2	省校	
		11	60009	高等数学（1）	3	选修	1	分校	
		12	60010	高等数学（2）	3	选修	2	分校	
专业课	31	13	14001	市场营销学（本）	4	必修	2	省校	
		14	14002	人力资源管理（本）	4	必修	2	省校	
		15	14003	小企业管理（本）	4	必修	3	省校	
		16	14004	公司概论	4	必修	3	省校	
		17	14005	企业战略管理	4	必修	2	省校	
		18	14006	流通概论	4	必修	2	省校	
		19	14007	管理案例分析	4	必修	3	省校	
		20	14008	个人与团队管理（本）	3	必修	4	省校	
		21	14009	成本管理	4	选修	3	分校	
		22	14010	西方经济学（本）	4	选修	3	分校	
		23	14011	会计学概论	4	选修	3	分校	

通识课	2	24	70007	江西红色文化（本）	2	必修	3	省校
		25	70003	信息检索与利用	2	选修	1	分校
		26	70004	社交礼仪	2	选修	1	分校
拓展课	4	27	14012	管理创新专题	2	必修	3	省校
		28	14013	管理沟通	2	必修	4	省校
		29	14014	财税法规专题	3	选修	3	分校
		30	14015	战略人力资源管理	2	选修	4	分校
		31	14016	期货交易实务	2	选修	4	分校
		32	14017	连锁经营管理	3	选修	4	分校
		33	14018	物业管理实务	2	选修	4	分校
综合实践	5	34	14019	毕业论文（工管本）	5	必修	4	省校
		35	14020	案例分析与撰写（工管本）	3	选修	3	分校
		36	14021	社会实践（工管本）	3	选修	4	分校

八、质量保障

（一）师资队伍

由熟悉本专业教学、有坚实的理论基础和丰富的教学经验的老师作为分部的专业责任教师；由相关专业背景的专职教师担任专业核心课程责任教师；按照课程教学要求招聘兼职责任教师；按照课程要求组建课程辅导教师队伍。8名专职教师和4名兼职教师组成。均在一线从事工商管理教学及教学管理工作10年以上，其中高级以上职称8人，具有研究生学历8人，本科学历4人，年龄40周岁以下的7人。先后在省级以上期刊发表学术论文100余篇、主编教材专著8本、主持参与省级以上课题30余项。成员研究方向涵盖工商专业的各个领域，可根据学生培养方向的不同进行搭配，形成差异化的教学组合。

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市电大统一开设，各地市电大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.省开大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网

络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4. 市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5. 市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6. 省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1. 考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2. 省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1. 学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2. 省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省开大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

管理学科工商管理类

工商管理本科成人业余专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- (一) 专业名称: 工商管理
- (二) 专业层次: 本科
- (三) 专业所属学科门类: 管理学科

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校(含专科)以上学历,且成人高考考试成绩达到投档分数线者,由学校根据本专业的专业计划,依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,使之适应工商管理,具有工商管理基础理论知识和专业应用技能,掌握工商管理专业理论知识和专业技能知识,能在本专业相关领域,包括表达沟通能力、写作能力、现代信息技术应用能力等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的高级技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感,遵守法律,遵规守纪,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质,能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

(4) 专业素质: 具有良好的工商管理职业道德,掌握工商企业运营管理的基本理论和基本方法。

2. 知识要求

(1) 掌握人文社会科学的基础知识。

(2) 掌握企业信息化的基础知识。

(3) 掌握经济学及管理学的基础理论及基础知识。

(4) 掌握工商企业运营管理的基本理论和基本方法。

(5) 掌握创业的基础知识。

3. 能力要求

(1) 具备较强的语言与文字表达能力。

(2) 具备信息获取和抉择的能力。

(3) 具备应用管理理论和方法分析并解决理论与实践问题的能力。

(4) 具备较强的组织沟通及人际交往能力。

(5) 具备市场开拓及小企业创业能力。

(6) 具备不断提升自身专业技术水平的持续学习能力。

四、培养规格

- (一) 修业年限：本专业学制 2 年，最短学习年限不低于 2 年
- (二) 学习形式：成人业余
- (三) 总学时学分：1440 学时，80 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治理论课模块

(1) 必修课：马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

2. 公共基础课模块

(1) 必修课：入学教育、计算机应用基础（本）、大学英语（3）、大学英语（4）。

(2) 选修课：高等数学（1）、高等数学（2）。

3. 专业课模块

(1) 必修课：市场营销学、人力资源管理、小企业管理、公司概论、企业战略管理、流通概论、管理案例分析、个人与团队管理。

(2) 选修课：成本管理、西方经济学、会计学概论。

4. 通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置，学生在高起专阶段修读过的课程，专升本阶段不得重复修读同一门课程。

(1) 必修课：江西红色文化（本）。

(2) 选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5. 拓展课模块

(1) 必修课：管理创新专题、管理沟通。

(2) 选修课：财税法规专题、战略人力资源管理、期货交易实务、连锁经营管理、物业管理实务。

6. 综合实践

思想政治理论课实践、社会实践（工管本）、毕业论文（工管本）、案例分析与撰写（工管本）。

(三) 课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2.中国近现代史纲要

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德修养与法律基础

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程5学分，共90学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由省电大征求各方意见后制定，各市级电大和学院按照省电大要求组织开展。

7. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西广播电视大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西广播电视大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8. 计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9. 大学英语（3）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，主要以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

10. 大学英语（4）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

11.江西红色文化（本）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设三学期。

本课程是江西广播电视大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导师生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

12.市场营销学

本课程 4 学分，72 学时，一学期开设。

市场营销学课程是国家开放大学面向工商管理等专业学生开设的一门专业基础课。

本课程的学习，有助于提高学生思想水平、道德品质和文化素养，更加坚定理想信念，承担时代重任，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。通过课程学习，能够使学生牢固树立以顾客为中心的市场营销观念，系统掌握市场营销学的基本原理、基本方法和基本技能，为进一步学习专业课以及从事市场营销方面的工作打下基础。

课程主要内容包括：理解市场营销和营销管理过程、分析和发展市场营销机会、开发和掌控市场营销战略、规划与执行市场营销组合、市场营销新领域与新发展等。

13.企业战略管理

本课程是国家开放大学工商管理专业本科的一门必修课程。4 学分。

本课程以社会主义核心价值观为指导思想，以培养具有社会主义道德理想和坚定信念的专业人才为目标。本课程的主要内容有：战略管理导论（基本概念和知识）、企业外部环境分析、企业内部环境分析、战略目标的设定、公司战略（企业总体战略）的选择、竞争战略的选择、合作战略的选择、职能战略选择、企业战略实施、战略控制。本课程的基本要求是理论联系实际，能够利用所学的基本知识和原理，具备发现并分析实际中的问题的能力，并对解决实际问题有一个比较清晰的思路和工作步骤。

14.公司概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《公司概论》是国家开放大学面向工商管理专业本科学生开设的一门专业必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育和践行社会主义核心价值观，通过

为学生提供公司行为规范化、公司有效运作和公司管理方面的理论性、系统性和实用性的基础知识，使学生掌握公司组织、公司运作的基本知识、基本原理，为学生适合现代企业组织管理方式，从事公司理论研究或实际操作打下基础。使学生成为社会主义经济建设的优秀人才。

本课程的主要内容包括：公司的起源和发展、公司的特征、功能和类型、公司的设立、公司治理结构、外部公司治理、公司治理模式、经理人的激励与约束、公司股份与公司债券、公司变更与终止。

15.流通概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《流通概论》是国家开放大学面向本科（专科起点）工商管理专业学生开设的一门必修课程。本课程以马克思主义流通理论为指导，以新时代对流通领域从业者的新要求为主线，以流通产业、流通政策、流通渠道、流通创新为基本内容，引导学生树立社会主义核心价值观，养成良好的职业道德和专业素养，掌握商品流通的基本规律，具备分析和解决流通经营相关问题的能力。

本课程的主要内容包括：流通含义及基本要素、流通产业、流通渠道、流通创新、零售业、“互联网+零售”、批发业、物流业、流通国际化、流通政策、流通规制等。

16.成本管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

“成本管理”是国家开放大学面向工商管理专业学生开设的一门专业必修课程。本课程以马克思主义思想和理论为指导，培养学生树立起中国特色社会主义价值观和成本观。通过学习成本管理课程，学生可以系统地了解成本管理的理论和方法，并将其运用于企业的具体实践中。

本课程包括以下三个方面的内容：成本核算；现代企业成本管理的方法，包括成本预测、成本决策、成本计划、成本控制、成本分析、成本考核、成本审计、专项成本管理等；成本管理专题。企业的成本管理是企业管理体系中的重要组成部分，成本是一个综合性的经济指标，企业各项工作的好坏，都会在成本指标的高低上体现出来。因此，成本管理在企业管理各项工作中占据非常重要的地位。

成本管理课程研究的内容非常广泛，涉及到经济学、管理学和会计学等多门学科，既有系统的理论性，也有较强的实践性。建议掌握部分会计学基础知识，以作业练习和案例分析的形式为主，归纳本课程的重点和难点。

先修课程：管理学原理、经济学、会计学原理

17.小企业管理

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

小企业管理课程是国家开放大学面向工商管理等专业学生开设的一门专业课。

通过本课程的学习，可以提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

通过本门课程的学习，可以使学生掌握小企业管理的基本原理和实务，了解小企业管理的程序、内容、伦理、过程及方法，并通过案例分析与讨论使学生掌握一定的小企业管理技巧，提高管理能力。

本课程的主要内容分为十二章。内容包括小企业管理概述，小企业创业者与创业资源，小企业创业机会与设计，小企业融资，小企业组织模式，小企业竞争战略，小企业运营管理，小企业市场营销，小企业财务管理，小企业人力资源管理，小企业发展与退出，小企业伦理与社会责任等。

18.管理案例分析

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《管理案例分析》是国家开放大学面向工商管理专业本科学生开设的一门专业必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育和践行社会主义核心价值观，通过案例分析掌握系统管理理论和解决企业实际问题的方法，为学生将来在社会中的各种企业经营管理实践中取得成功打下基础，使学生成为社会主义经济建设的优秀人才。

本课程的主要内容包括：管理案例的学习原则和学习方法、管理案例的学习过程、撰写管理案例、组织结构案例分析、战略管理案例分析、决策案例分析、营销管理案例分析、组织文化案例分析、人力资源管理案例分析、管理沟通案例分析、管理控制案例分析、生产管理案例分析、综合案例分析。

19.人力资源管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以社会主义核心价值观来开展教学活动，旨在立德树人。人力资源管理课程的教学目标与任务，就是为培养社会主义经济建设需要的德智体全面发展的、适应我国改革开放以来建立起来的市场经济和现代化建设中企业管理发展需要的、从事人力资源管理工作和从事其它各种管理工作合格的实际人力资源管理者提供专业基础理论与基本方法。建议把该学科理论与现实经济生活相联系，把应用技术与实际案例相结合。使学生在在学习过程中不断积累人力资源管理工作经验与知识，提高实际操作能力与水平。

本课程 4 学分，72 学时。由 HR 基础理论、HR 实务技术、HR 软件操作三大部分组成。它是各种管理专业和 MBA 的主干课程，具有极强的实践操作性课程，也是一门多学科、多层次相交叉和渗透的综合性学科。通过人力资源管理课程的教学，要注意培养学生坚持人本管理的思想，通过课程的学习与实践使学生获得人力资源管理工作的分析、规划、招聘、培训、绩效、薪酬、保障、职业生涯、劳动合同、人力资源信息系统等方面的基本理论知识与运作技能。初步具有处理人力资源管理实务的能力。

先修课程有：西方经济学、管理学基础、管理心理学、社会学、企业文化管理等课程；

20.个人与团队管理

本课程 3 学分，54 学时，一学期开设。

个人与团队管理课程是国家开放大学面向是工商管理、行政管理等专业学生开设的一门专业课。

本课程的学习，有助于提高学生思想水平、道德品质和文化素养，更加坚定理想信念，承担时代重任，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。通过本课程的学习，学生可以掌握科学的管理方法和实际应用技能，提高自我管理能力和团队建设与管理的能力。

课程主要内容包括：自我规划、时间管理、工作沟通、融入组织、团队建设、团队学习、实现目标、团队激励团队领导等。本课程是通用管理能力(基础级)认证体系的一部分。

21.生产与运作管理

本课程 4 学分，72 学时，一学期开设。

本课程是工商管理类专科专业的专业课。课内学时 54，3 学分，一学期开设。

本课程以社会主义核心价值观为指导思想，以培养具有社会主义道德理想和坚定信念的专业人才为目标。通过本课程的学习，使学生掌握企业生产与运作管理的基本原理、基本方法和基本技能。

本课程的主要内容有：生产与运作的基本概念、生产与运作系统及企业生产与运作战略、生产与运作过程分析、生产与运作能力、产品与服务设计、生产与运作计划、生产与运作控制、生产与运作质量管理、生产与运作库存管理、生产与运作现场管理、生产与运作系统改进等。

本课程的前修课程为：管理学基础。

本课程的文字教材为张仁侠教授主编的《生产与运作管理》（中央电大出版社 2018 年 1 月第 2 版）。录像教材由张仁侠教授主讲，共九讲。

本课程学习建议：结合生产实际中的问题进行学习，如果没有条件，可结合生活中的一些现象学习，同时要多做一些练习以巩固所学知识和理论。

22. 西方经济学(本)

本课程 4 学分，共学时 72，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握西方微观经济学、宏观经济学的基本原理、基本知识和基本技能，加深对中国特色社会主义市场经济运行规律的认识，进一步理解党和国家坚持的经济理论和实施的经济政策，结合中国国情反思西方经济学，借鉴其基本原理、基本知识并应用于我国经济的发展，指导自己的经济行为，为学习其它经济类、管理类的课程奠定经济学的理论基础。

本课程的主要内容分为三个部分：

第一部分导论，主要介绍西方经济学的研究对象、主要内容、发展脉络及分析方法等内容；

第二部分微观经济学，主要介绍商品价格决定、生产与成本理论、厂商的价格和产量均衡、生产要素价格决定、市场失灵与政府调节等内容；

第三部分宏观经济学，主要介绍国民收入核算、简单国民收入决定模型、IS-LM 模型、AD-AS 模型、失业与通货膨胀、财政政策与货币政策、开放经济与对外经济政策、经济增长和周期理论等内容。

23. 思想政治理论课实践

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学专科各专业开设的综合实践课程。本课程主要是开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育。通过实践可以提升大学生的思想道德素质和法制素养。有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，增强本领，践行社会主义核心价值观；有助于大学生形成正确的道德认识和法治思维，积极投身道德实践，勇于担当，更好地为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

24. 会计学概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《会计学概论》是国家开放大学市场营销、金融管理等专科专业的专业核心课。本课程对于经济管理类非会计专业的学生立足于从管理的角度认识会计。通过对会计学基本概念、基本理论、基本业务核算的学习，使学生可以较容易地掌握如何阅读、分析财务报告，学会如何利用会计信息进行预测和决策。通过本课程的学习，让学生掌握会计学的相关知识，树立正确的价值观，从而更好的投身于中国特色社会主义经济建设的实践。

《会计学概论》教学内容包括三大部分：一是会计基础理论；二是会计业务核算；三是财务报表介绍。在会计基础理论部分，介绍会计的基本概念、复式记账、会计循环等方法。在会计业务核算部分，以资金流程为主线，按照供应、生产、销售、利润的形成与分配来介绍。在财务报表部分，介绍财务报表的结构、财务报表的分析，以及如何利用附表和附录、阅读财务报表的方法与技巧。

25. 毕业论文（工商管理本）

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

毕业设计采用模拟实验方式，根据掌握的会计专业课的主要内容，在专业教师指导下，学生独立完成企业一个月的所有会计处理。包括原始凭证和记账凭证的填制，账簿的设计与登记，成本核算，财务报表的编制等会计核算模拟操作以及财务报表的分析，最后完成财务

状况说明书的写作任务。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省电大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省电大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：11 学分

专业课：31 学分

通识课：2 学分；

拓展课：4 学分

综合实践：5 学分

本专业毕业最低总学分为 80 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 71 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德鉴定为合格，准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

管理学科工商管理类

工商管理专业（本科）教学计划进程表

专业名称		工商管理		专业代码			120201K				
学习形式及年限		成人业余 2.5 年		专业层次			本科（专科起点）				
毕业学分		80		各模块最低毕业学分之和			71				
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	集中面授	自主学习			
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	22	14	必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	54	33	21	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	54	33	21	必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	54	33	21	必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	54	36	必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	36	22	14	必修	1-5	省校
公共基础课	11	7	60001	入学教育	1	18	11	7	必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	72	44	28	必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	54	33	21	必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	54	33	21	必修	2	省校
		11	60009	高等数学（1）	3	54	33	21	选修	1	分校
		12	60010	高等数学（2）	3	54	33	21	选修	2	分校
专业课	31	13	14001	市场营销学（本）	4	72	44	28	必修	2	省校
		14	14002	人力资源管理（本）	4	72	44	28	必修	2	省校
		15	14003	小企业管理（本）	4	72	44	28	必修	3	省校
		16	14004	公司概论	4	72	44	28	必修	3	省校
		17	14005	企业战略管理	4	72	44	28	必修	2	省校
		18	14006	流通概论	4	72	44	28	必修	2	省校
		19	14007	管理案例分析	4	72	44	28	必修	3	省校
		20	14008	个人与团队管理（本）	3	54	33	21	必修	4	省校
		21	14009	成本管理	4	72	44	28	选修	3	分校
		22	14010	西方经济学（本）	4	72	44	28	选修	3	分校
		23	14011	会计学概论	4	72	44	28	选修	3	分校

通识课	2	24	70007	江西红色文化（本）	2	36	22	14	必修	3	省校
		25	70003	信息检索与利用	2	36	22	14	选修	1	分校
		26	70004	社交礼仪	2	36	22	14	选修	1	分校
拓展课	4	27	14012	管理创新专题	2	36	22	14	必修	4	省校
		28	14013	管理沟通	2	36	22	14	必修	5	省校
		29	14014	财税法规专题	3	54	33	21	选修	4	分校
		30	14015	战略人力资源管理	2	36	22	14	选修	4	分校
		31	14016	期货交易实务	2	36	22	14	选修	4	分校
		32	14017	连锁经营管理	3	54	33	21	选修	5	分校
		33	14018	物业管理实务	2	36	22	14	选修	5	分校
综合实践	5	34	14019	毕业论文（工管本）	5	90	54	36	必修	5	省校
		35	14020	案例分析与撰写（工管本）	3	54	33	21	选修	3	分校
		36	14021	社会实践（工管本）	3	54	33	21	选修	4	分校

八、质量保障

（一）师资队伍

由熟悉本专业教学、有坚实的理论基础和丰富的教学经验的老师作为分部的专业责任教师；由相关专业背景的专职教师担任专业核心课程责任教师；按照课程教学要求招聘兼职责任教师；按照课程要求组建课程辅导教师队伍。8名专职教师和4名兼职教师组成。均在一线从事工商管理教学及教学管理工作10年以上，其中高级以上职称8人，具有研究生学历8人，本科学历4人，年龄40周岁以下的7人。先后在省级以上期刊发表学术论文100余篇、主编教材专著8本、主持参与省级以上课题30余项。成员研究方向涵盖工商专业的各个领域，可根据学生培养方向的不同进行搭配，形成差异化的教学组合。

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市电大统一开设，各地市电大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省电大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省电大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省电大备案。

3.省电大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网

络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4. 市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5. 市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6. 省电大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1. 考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2. 省电大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1. 学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2. 省电大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省电大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

教育学科教育学类

学前教育本科成人脱产专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- (一) 专业名称: 学前教育
- (二) 专业层次: 本科
- (三) 专业所属学科门类: 教育学科

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科(含专科)以上学历,且成人高考考试成绩达到投档分数线者,由学校根据本专业的专业计划,依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,使之适应新时代幼教从业人员专业化和学前教育发展需求,具有较扎实的学前教育基础理论知识和专业应用技能,掌握较丰富的通识知识和主动学习能力,能在本专业相关领域,包括幼儿园、托幼机构、社区家庭、儿童教育企业、教育行政部门的幼儿教育、管理、培训和咨询服务等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的高级技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感,遵守法律,遵规守纪,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质,能精力充沛地胜任学前教育工作。

(3) 文化素质: 具有较扎实的人文社会科学理论知识;了解和掌握人的身心健康的基本知识,熟识一般体育锻炼、身心康复及安全运动常识;了解美学美育基础知识,熟识马克思主义美学基本观点及其当代发展,具有良好的艺术品味和审美情趣。

(4) 专业素质: 系统地掌握学前教育专业的基础知识、基本理论、基本技能;具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新精神;具备从事学前教育实践工作的专业素质及技能,包括:熟悉学前教育政策法规,有观察和评价儿童发展的能力、创设教育环境的能力、开发课程和组织开展学前教育教学活动的的能力、家庭科学育儿指导的能力、教育实践研究的能力、学前教育行政管理能力以及其他儿童社会工作能力等。

2. 知识要求

(1) 了解掌握幼儿发展知识,包括:①了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定。②掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法。③了解幼儿发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异,掌握对应的策略与方法。④了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策。⑤了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

(2) 熟悉掌握幼儿保育教育知识,包括:①熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。②掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知

识与方法。③熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。④掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。⑤了解 0-3 岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识与基本方法。

3.能力要求

(1)具备较好的幼儿园环境的创设与利用能力；较好的幼儿教育活动设计与实施能力。

(2) 具备良好沟通与合作能力，包括使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作，与幼儿进行有效沟通；与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展。

(3) 善于在教育实践中发现问题，提出问题和解决问题；具备一定的自我成长意识和能力，善于主动学习和知识更新。

(4)熟练掌握计算机操作技能，具有运用现代教育技术的能力。

四、培养规格

(一) 修业年限：最短学习年限不低于 2 年

(二) 学习形式：成人脱产

(三) 总学时学分：1440 学时，80 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

2.公共基础课模块

必修课：入学教育、计算机应用基础（本）、大学英语（3）、大学英语（4）。

3.专业课模块

(1)必修课：教育心理学、学前教育原理、幼儿园课程与活动设计、儿童发展问题的咨询与辅导、教育学、教材教法、教育技术。

(2)选修课：学前儿童卫生与保健。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置，学生在高起专阶段修读过的课程，专升本阶段不得重复修读同一门课程。

(1) 必修课：江西红色文化（本）。

(2) 选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

选修课：幼儿园语言教育专题、儿童家庭教育指导、幼儿游戏与玩具、普通话培训与测试、自开课程（拓展课学前本）。

6.综合实践

毕业实习（学前教育本）、毕业论文（学前教育本）。

(三) 课程说明

1.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开

设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2.中国近现代史纲要

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德与法治

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程5学分，共90学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路

线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

7.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西广播电视大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西广播电视大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8.计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9.大学英语（3）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，主要以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意

思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

10. 大学英语（4）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

11. 教育心理学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程为专业必修课，也是教师资格证证书课程。通过该课程学习，学生应掌握人类心理活动发生、发展与形成规律，特别是了解学龄前各个阶段幼儿的认知和非认知性心理特点，能够运用这些规律为观察幼儿，评价幼儿，与幼儿互动，组织教学活动服务。

本课程主要内容：从出生到步入小学的各阶段幼儿生理、认知、情绪情感和社会性发展等方面的年龄特征和发展规律，并将进一步讨论家长和教师如何顺应幼儿的发展特点、提供给幼儿良好的发展环境。

12. 学前教育原理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程为专业必修课，属于学前教育学科中的一门基本理论学科。本课程在学生已经初步了解学前教育的目标、任务、原则、当代教学理论与实践的新发展等基本理论基础上，进一步探讨学前教育的基本问题，尤其是学前教育在理论与实践上的进展、变化及其原因。

本课程主要内容：家庭、社区、幼儿园的关系，教师的角色与专业发展，教师与幼儿教育的关系，幼儿园课程与教学原理，幼儿园环境的创设原理，幼儿园班级管理，托幼机构的质量评价原理等。

13. 幼儿园课程与活动设计

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程作为专业必修课，既具有宏观性、理论性，又具有具体性、应用性，是幼儿发展规律和原理的具体化，从理论到实践的中介性课程。通过该课程学习，学生应进一步掌握先进的课程理念和模式，将课程理论与实践相结合，能够独立设计和实施优秀的幼儿园课程和活动。

课程主要内容：幼儿园课程的性质和特点、编制和实施幼儿园课程的基本原理、基本方法、幼儿园教育活动设计的理念、原则、策略、国内外课程和教学的理论与实践、各类教育

计划格式和具体案例。

14.儿童发展问题的咨询与辅导

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

本课程为专业必修课，该课程实践性较强，对于当前儿童发展问题的普遍性具有较强的指导作用。通过该课程学习，学生应把握当今社会儿童发展问题产生的原因、特点，能够在现实实践中对各类儿童问题进行早期诊断和干预。

本课程主要内容：儿童发展问题概述、影响儿童发展的因素、行为异常的咨询与辅导、学习障碍的咨询与辅导、多动症的咨询与辅导、感统失调儿童的咨询与辅导、注意力调整的咨询与辅导、同伴关系不良的咨询与辅导等。

15.教育学

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

本课程为专业拓展必修课，也是教师资格证证书课程。通过该课程学习，学生应了解教育的基本原理和现代教育发展理论，树立正确的现代教育思想和教育理念。

本课程主要内容：教育概述、教育的历史演进、教育制度、教育与社会、教育与人、教育目的、内容、途径等。

16.教材教法

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

本课程为专业拓展必修课，也是教师资格证证书课程。幼儿教育是一切教育的基础，儿童的身、心、脑是彼此互动的，因此，以分科的形式支离破碎地呈现教学内容，并不符合儿童发展的需要。本课程主要以培养“完整儿童”为追求目标，提倡“整合性课程”，以创造性教学为取向，涵盖幼儿生理（身）、心理（心）、智能（脑）三大发展领域，注重激发幼儿的创造性思维，整合课程内容，不偏废、不偏重任一领域，使教学更符合幼儿教育的新发展趋势。

本课程主要内容有：整合性课程导论、幼儿园教学理念与实务、幼儿智能领域课程——认知与语文、幼儿心灵领域课程——社会与创造力、幼儿体能领域课程、幼儿整合性课程设计等。

17.教育技术

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

本课程为专业拓展必修课，也是教师资格证证书课程。通过该课程的学习，学生应能够运用现代教育理论和现代信息技术，通过对教与学的过程和资源的设计、开发、利用、管理和评价，以实现教学优化的理论和实践。

本课的主要内容有：教育技术学概述、媒体与教学、学习资源、学习过程、教学系统设计、教学技术应用、教学评价技术等。

18.学前儿童卫生与保健

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程为专业必修课。通过学习，学生应在了解人体解剖学的知识基础上，系统了解学前儿童生理和生长发育特点、学前期的保育要点，能够有效开展托幼机构的卫生保健和安全教育等工作。

本课程主要内容：学前儿童各系统及感觉器官的特点和保育要点，学前儿童生长发育规律和影响因素，学前儿童生长发育的评价、托幼机构保健的目的和特点、幼儿身心疾病与保健对策，学前儿童营养与膳食配制，托幼机构安全教育，常见意外事故处理方法和护理技术等。

19.江西红色文化（本）

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学本科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等，以及江西红色文化社会调查等。

通过对江西红色文化的学习，坚持红色文化资源融入思政课堂、扎实开展红色文化资源育人实践，充分发挥红色文化资源育人育心、铸魂固本的功能，教育引导学生在厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

20. 幼儿园语言教育专题

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为专业选修课。通过该课程学习，学生应在已有的学前儿童语言教育基础知识上，进一步把握当前幼儿园语言教育中存在的问题，国内外先进理论和实践，第二语言的学习等，将学前儿童语言发展与幼儿园教育紧密结合，提升学生的语言教育指导能力。

本课程主要内容：语言、社会和儿童的关系；语言系统的结构和语言的社会功能；儿童语言发展的规律及其特点，学前儿童语言教育目标、幼儿园语言教育内容与活动设计、国内外幼儿园语言教育理论与实践。

21. 儿童家庭教育指导

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为专业必修课。通过该课程学习，学生能对亲子互动过程有进一步的理解，学会根据家长特点设计家庭干预模式及家长参与模式，以更好的提高教育效能。

本课程主要内容：家庭的功能，家庭各发展阶段幼儿的主要特点、发展任务、亲子互动特点，以及父母教养方式与幼儿发展的关系，本课程还将分析家长教育的形式与组织、家长参与等问题。

22. 幼儿游戏与玩具

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程为专业必修课。主要分为基本理论的阐述及实践的分析两大块。通过课程学习，学生应对儿童期的主导活动——游戏，有较深入的认识与了解，能够设计儿童游戏、观察儿童游戏、评价儿童游戏，并能通过游戏和玩具开展支架式教学。

本课程主要内容：游戏基本概念、游戏理论与儿童游戏发展阶段、游戏的作用、游戏的类型与指导方式、玩具的类型与作用等。

23. 普通话培训与测试

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为专业拓展必修课，也是普通话等级证书课程以及教师资格证证书关联课程。通过该课程的学习，学生应了解国家与推广普通话相关的政策，熟练掌握汉语普通话的语音知识，纠正方音，能说比较标准流利的普通话，普通话等级达到二级乙等以上。

本课的主要内容有：普通话概念、普通话学习的意义、普通话学习的途径、语音基础、声母、韵母、声调、音变等。

过实践能够帮助大学生深入社会，了解国情、民情，增强对毛泽东思想中国特色社会主义理论体系的理解和认同；帮助大学生运用马克思主义立场观点去分析和解决实际问题，提高大学生的认识能力、思辨能力和实践能力，使大学生更好地掌握课堂理论学习知识；帮助大学生深入实际，了解中国改革开放和社会主义现代化建设的成功经验和有待进一步解决的实际问题，增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感；通过调查研究、志愿服务、勤工助学等形式，增强服务社会的意识和能力，促进理论与实践的结合。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设

置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

(五) 必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省电大统一课程教学基本要求统一制定。

(六) 市级电大在省电大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：11 学分

专业课：27 学分

通识课：2 学分；

拓展课：0 学分

综合实践：72 学分

本专业毕业最低总学分为 80 学分。本专业各模块最低毕业学分之总和为 72 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德鉴定为合格，准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

教育学科教育学类
学前教育专业（本科）教学计划进程表

专业名称		学前教育		专业代码		040106		
学习形式及年限		成人脱产2年		专业层次		本科（专科起点）		
毕业学分		80		各模块最低毕业学分之和		72		
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	开设学期	考试单位
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	必修	1-4	省校
公共基础课	11	7	60001	入学教育	1	必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	必修	2	省校
专业课	27	11	10101	教育心理学（学前本）	4	必修	1	省校
		12	10102	学前教育原理	4	必修	1	省校
		13	10103	幼儿园课程与活动设计（学前本）	3	必修	2	省校
		14	10104	儿童发展问题的咨询与辅导（学前本）	4	必修	2	省校
		15	10105	教育学（学前本）	4	必修	3	省校
		16	10106	教材教法（学前本）	4	必修	3	省校
		17	10107	教育技术（学前本）	4	必修	4	省校
		18	10108	学前儿童卫生与保健（学前本）	3	选修	2	分校
通识课	2	19	70007	江西红色文化（本）	2	必修	3	省校
		20	70003	信息检索与利用	2	选修	1	分校
		21	70004	社交礼仪	2	选修	1	分校
拓展课	0	22	10109	幼儿语言教育专题	3	选修	3	分校
		23	10110	儿童家庭教育指导（学前本）	3	选修	3	分校
		24	10111	幼儿游戏与玩具（学前本）	2	选修	2	分校
		25	10112	普通话培训与测试（本）	2	选修	1	分校
		26	10113	自开课程（拓展课学前本）	2	选修	2	分校
综合实践	14	27	10114	教学实习（学前教育本）	10	必修	4	分校
		28	10115	毕业论文（学前教育本）	4	必修	4	省校

八、质量保障

（一）师资队伍

全省电大系统拥有一支稳定的高素质学前教育专业教师队伍，各类专兼职教师共 77 人，其中专职教师 61 人，兼职教师 16 人。拥有副高以上职称的教师 16 人，获得学士、硕士及博士学位教师 17 人。

（二）教学资源

建立并购置了一批形式多样的音视频素材、教学课件教学资源，各级各类图书资源 7867 册，使用便捷、能够满足实际教学的需要。

（三）设施设备

拥有完备、齐全的现代化教育教学设备。包括：各类电脑 1300 余台、多媒体教室 5 个、云教室 2 个、双向视频室 1 个，以及其他各类专用教室及专用教学仪器。同时建立了一批教学实践基地和课程实训基地，充分满足了专业实践教学需要。

（四）教学过程管理

1. 为全面推进素质教育，提高教学质量，省电大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2. 省电大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省电大备案。

3. 省电大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4. 市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5. 市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6. 省电大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1. 考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2. 省电大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1. 学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2. 省电大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省电大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

本专业引入职业资格证书课程，获得一到五级保育员资格证书、幼儿园教师资格证书与专业规则中的相关课程可以进行成果转换，获得二级乙等以上普通话水平测试等级证书，可以与专业规则中的相关课程进行成果转换。具体见下表。

国家职业技能证书课程与本专业课程对照表

职业资格证书	证书课程	对应专业规则中的课程明细
一、二级保育员证书	理论知识	学前儿童卫生与保健
三、四、五级保育员证书	理论知识	学前儿童卫生与保健
	操作技能	幼儿游戏与玩具
幼儿园教师资格证	教育学	教育学
	教育心理学	教育心理学
	教育技术	教育技术
	教材教法	教材教法
	普通话书证书	普通话培训与测试
普通话水平测试证书	二级乙等以上	普通话培训与测试

管理学科公共管理类

行政管理本科成人脱产专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- (一) 专业名称: 行政管理
- (二) 专业层次: 本科
- (三) 专业所属学科门类: 管理学科

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校(含专科)以上学历,且成人高考考试成绩达到投档分数线者,由学校根据本专业的专业计划,依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,使之适应行政管理专业化和发展需求,具有扎实的人文、社会、教育与心理学等方面的基础知识,系统地掌握行政管理专业知识和技能,能在本专业相关领域,包括行政管理教育、科研、管理、培训等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的高级技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感,遵守法律,遵规守纪,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质,能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

(4) 专业素质: 具有较扎实的行政管理专业知识和技能

2. 知识要求

(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位。

(2) 具有扎实的人文、社会、教育与心理学等方面的基础知识,系统地掌握行政管理专业知识和技能,并能将之用于行政管理的实践中。

(3) 了解行政管理的发展现状和趋势,具备一定的自我成长意识和能力,善于主动学习和知识更新。

3. 能力要求

(1) 了解行政管理的发展现状和趋势,具备一定的自我成长意识和能力,善于主动学习和知识更新。

(2) 具备一定行政管理科研能力和管理能力,善于在行政管理实践中发现问题,提出问题和解决问题。

(3) 具备一定的英语水平和计算机应用能力。

四、培养规格

- (一) 修业年限: 本专业学制2年,最短学习年限不低于2年。
- (二) 学习形式: 成人脱产

(三) 总学时学分: 1440 学时, 80 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块, 分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治理论课模块

(1) 必修课: 马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

2. 公共基础课模块

必修课: 入学教育、计算机应用基础(本)、大学英语(3)、大学英语(4)。

3. 专业课模块

(1) 必修课: 政府经济学、公共部门人力资源管理、西方行政学说、当代中国政治制度、城市管理学、行政法与行政诉讼法、行政领导学、地方政府学、公共政策概论。

(2) 选修课: 公共管理学、项目管理、应用写作、信息管理概论。

4. 通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识, 实行专本一体化设置, 学生在高起专阶段修读过的课程, 专升本阶段不得重复修读同一门课程。

(1) 必修课: 江西红色文化(本)。

(2) 选修课: 信息检索与利用、社交礼仪。

5. 拓展课模块

选修课: 素质与思想品德教育、中外政治思想史、公共关系学、当代世界政治与经济。

6. 综合实践

社会实践(行管本)、案例分析与撰写(行管本)、毕业论文(行管本)。

(三) 课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分, 共 36 学时, 开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习, 学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位, 从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践, 为中国人民谋幸福, 为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容: 总论; 中国特色社会主义进入新时代的重要依据; 中国特色社会主义进入新时代的重大意义; 中国特色社会主义进入新时代的努力方向; 薪火传承、担当使命; 八个明确和十四个基本方略; 新时代中国特色社会主义的总体布局; 四个全面吹响“集结号”; 中国特色社会主义进入新时代的发展战略; 中国智慧、中国方案; 中国特色社会主义进入新时代的军队建设; 时代先锋、世界脊梁; 中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2. 中国近现代史纲要

本课程 3 学分, 共 54 学时, 开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习, 学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性; 了解国史、国情, 深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义, 选择了中国共产党, 选择了社会主义道路, 选择了改革开放; 提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力; 增强实现中华民族伟大复兴

复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际

形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

7.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西广播电视大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西广播电视大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8.计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9.大学英语（3）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，主要以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

10.大学英语（4）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难

的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

11.政府经济学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是以政府为核心的公共部门运用管理学、政治学、经济学、法学、社会学等多学科理论与方法研究国家和公共组织，并对其进行有效管理的学科体系，专门研究以政府为主体的资源配置及其宏观管理规律的学科，是一门理论性与实践性相结合的应用性学科，也是一门新兴的综合性边缘学科。通过本课程学习，使学生全面了解政府经济学的基本知识；系统掌握政府经济学的基本理论、基本概念和基本方法，熟悉我国现行各项财政及宏观经济管理制度，把握政府经济制度改革的现状、问题和发展趋势，学会用经济分析方法分析政府的公共事务管理的理论与方法，具有运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

本课程的主要内容分为四个部分：第一部分是第一章导论；第二部分主要讲述政府经济学的相关概念，包括第二章现代市场经济运行中的政府、第三章政府与公共物品供给、第四章外部经济效应与政府经济政策、第五章政府经济行为与公共选择；第三部分主要讲述政府财政方面的知识，包括第六章政府支出概述、第七章政府购买性支出、第八章政府转移性支出、第九章政府收入概述、第十章政府税收收入、第十一章政府税收收入制度、第十二章政府非税收入、第十三章政府债务、第十四章政府预算；第四部分主要讲述政府的宏观经济管理和国际间的政府经济关系，包括第十五章政府宏观经济管理、第十六章国际间政府经济关系。

12.公共部门人力资源管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程为行政管理专业的核心专业课之一。通过本课程的学习，学生应能了解公共部门人力资源管理的基础知识、基本概念、操作技能，为学生深入了解和学习公共部门人力资源管理理论知识，掌握相关技能以及提高学生综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：公共部门人力资源管理的性质、概念与主要内容、公共部门人力资源管理的制度与法律规范、公共部门组织结构与编制管理、公共部门职位管理、招募与甄选、公共部门胜任素质、选拔任用与晋升、教育培训与开发、绩效管理 with 奖惩和权益保障、薪酬管理；公共部门人员交流、回避与退出等。

13.西方行政学说

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程主要介绍西方公共行政学产生前和产生以来的行政思想，从历史与逻辑相结合的角度对公共行政学思想发展范式进行提炼，对公共行政学发展的学说进行梳理，对公共行政学发展的主题进行讨论，归纳公共行政学一百多年来的范式演变。

本课程的主要内容：行政学产生前的行政思想(19 世纪之前)；行政学形成时期的行政思想(19 世纪末至 20 世纪 30 年代)；行政学发展时期的行政思想(20 世纪 40-60 年代)；行政学繁荣时期的行政思想(20 世纪 70 年代至今)。

通过学习，使学生掌握西方行政学产生的社会历史背景，系统了解各个不同时期具有代表性的行政学说，更深一层的了解行政管理思想的演变及其影响，并从行政理论的变革和历史作用中得到启示，加深对行政活动规律的认识，把握西方行政学的发展趋势，为我国政府进一步完善行政管理体制、提高行政效率提供有益的建议。

14.当代中国政治制度

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是一门具有很强的政治性、理论性和现实性的课程，涉及到我国当前社会的很多实际状况。在兼顾理论体系完整性的基础上，该课程有目的地从系统科学的角度，介绍当代中国政治制度的基本知识、基本理论和发展前景。课程的开设具有明显的提高学生政治理论水平和行政管理素质的作用。

本课程强调理论与实践并重，不仅要帮助学生全面、综合、深入地理解理论原理，还注重实践能力的培养。理论的介绍本着“广、博、精”的原则，使学生集中了解该课的理论框架和研究脉络。方法的传授则本着“简单易懂、可操作”的原则，在帮助学生熟悉各种原理的同时，结合研究案例，为他们提供操作范例和实践指导。

课程内容包两个方面的内容：一是当代中国政治制度基本理论、基本概念；二是当代中国政治制度基本知识。

15.城市管理学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学行政管理本科专业开设的一门专业必修课。通过课程的学习，使学生初步掌握城市管理的原理、原则与方法。

本课程的主要内容：市政体系、市政体制、城市法治、市政职能、城市规划、城市经济、城市基础设施管理、城市土地与住房、城市消费与生活服务、城市人口与民政管理、城市治安管理、城市环境管理等。

16.行政法与行政诉讼法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学大学公共管理类行政管理专业（本科）一门统设课。通过本课程的学习，使学生了解和掌握行政法与行政诉讼法的基本原理和基本知识，提高大学生的法律素质，有利于促进我国社会主义法治建设事业的发展。

学习了解行政法学的基本原理；掌握行政行为种类，为依法行政提供理论指导；掌握行政诉讼法知识，维护自身合法权益；帮助其他课程的学习。通过向学生传授行政法与行政诉讼法学的基本理论、基本制度、使学生从整体上对我国行政法与行政诉讼法学的基本框架有一个较为全面的了解，进而熟悉各种行政法律规范，提高运用行政法律规范进行诉讼、处理行政纠纷的能力，为其将来依法行政或者依法维权奠定必要的知识和能力基础。

17.行政领导学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是以马克思主义为指导，综合了政治学、管理学、社会学和心理学等多学科的相关内容，具有鲜明的理论性、科学性和现实应用性特征，是一门体系完备，结构合理，不断创新发展的独立学科。

本课程的主要内容是：导论、领导权力与制约、领导体制与改革、领导环境与文化、领导个体素质与群众结构、领导关系与角色、领导战略与决策、领导选才与用人、领导思维与创新、领导艺术与方法、领导交通与发展、现代领导与电子政务等。

通过行政领导学课程的学习，能够使学生深入理解和掌握领导学的基本立场、观点和方法，树立正确的领导观念，使学生切实掌握认识和分析领导的基本方法和艺术，从而具备领导的基本能力。

18.地方政府学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是行政管理专业的一门专业必修课，属于行政管理专业核心知识结构板块的课程，它是本专业专业知识的深化与扩展。通过地方政府学课程的学习，旨在使学生掌握地方政府学的基本理论、基本范畴和基本知识，把握中国地方政府的组织、职能、权力体制、运行方

式，了解和认识西方国家地方政府的组织、职能、权力体制、运行方式，理解地方政府和中央政府的关系问题，熟悉在地方政府从事工作的技能和方法等，从而培养学生分析和解决地方政府实际问题的能力。地方政府学是专业课程的深化，在学习本课程之前应该具备行政学、管理学、政治学、法学等方面知识。

通过本课程的学习，不仅可以为学生进一步学习和了解中国政治发展提供基本的制度框架和实际政治发展背景知识，还可以引发学生对其他专业课程的学习兴趣，本课程鼓励学生运用所学的其他专业课程的理论和方法，分析中国地方政府和政治发展问题，力求打通学科之间的人为壁垒，开拓学生视野，为从事系统的理论研究或实际工作奠定基础。

本课程主要内容：地方政府的含义；地方政府的产生和演变；国家结构与地方政府结构；地方政府的类型；地方政府的权力；地方政府职能；地方政府的构成；地方政府关系；地方政府管理；地方财政；地方自治；地方政府的未来发展。

19.公共政策概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学行政管理专业本科开设的专业课程。公共政策是一门边缘性、交叉性学科，具有很强的综合性，涉及到社会科学和自然科学两大领域中很多内容。在兼顾理论体系完整性的基础上，该课程有目的地从系统科学的角度，介绍公共政策的基本知识和发展前景，以拓宽学生的知识面。本课程内容包括公共政策概述、公共政策主体、公共政策过程中的决策、公共政策过程中的执行、公共政策评价、公共政策案例分析等。

通过公共政策概论课程的学习和训练，使学生切实掌握认识和分析公共政策的基本方法，从而具备分析现实公共政策的基本能力，为进一步掌握从事政策分析和实际政策工作的系统化理论和完备的技术手段打下基础，引导学生运用理论分析和实证分析相结合的研究方法，从探讨转轨时期我国若干政策问题出发，深入实质性的公共政策领域，逐渐培养和提高学生的政策理论水平务实能力。

20.公共管理学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学行政管理本科专业开设的一门专业选修课。本课程是以解决政府和其他公共部门对公共事物的管理为核心，在公共行政学的基础上，融合当代经济学、管理学、政策分析、政治学和社会学等学科的相关理论和方法而形成的一门科际整合的应用性学科。本课程力求反映国内外公共管理领域的最新成果和最新信息，以提供多视角的思考空间，目的使学生们了解和掌握公共管理的基本知识、技术和方法，为提高教育管理的能力和水平打下坚实的基础。

本课程的主要内容：公共管理导论、公共管理的主体及行为特征、公共政策的制定、执行与评估、公共组织的管理、公共部门人力资源管理、公共预算与财务管理、信息资源管理与电子政务、公共部门绩效管理、公共管理中的伦理。

21.项目管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学行政管理本科专业开设的一门专业选修课。通过本课程的学习，使学生了解现代项目管理知识体系，掌握项目管理的基本概念、过程和方法，具有应用项目管理基本方法和技术进行项目管理的基本能力。

本课程主要内容：项目管理概念与范畴；项目生命期和管理过程；项目综合管理；项目范围管理；项目时间管理；项目成本管理；项目质量管理；项目人力资源管理；项目沟通管理；项目风险管理；项目采购管理。

22.信息管理概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是一门建立在数学、管理科学、信息科学与技术的基础上，涉及多个学科和多领域的综合性学科。通过学习本课程，学生可以在掌握信息管理的基本理论和方法的基础上，宏观地全面的了解人类社会信息管理活动的客观规律，自觉运用所学的知识和技能丰富信息管理的实践活动。

本课程的主要内容包括：信息管理学的基本概念、信息管理原理、信息管理过程及模式等信息管理的基础内容；信息技术基础、数据管理与数据基础、信息系统管理等信息管理的技术内容以及信息治理和信息管理综合应用等。

23.应用写作

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本门课程的教学目的，是使学生系统掌握常用的应用类文章的实际用途及其写作要领，获取为高级应用型人材所必备的文章写作能力和文章分析与处理能力，使其实际写作水平得到一定程度的提高，以适应当前和今后在工作、学习以及科学研究中的写作需要，为其总体工作水平的提高提供必要的保证，并为即将开始的毕业作业写作做好充分的知识准备。

本课程内容包括：概论、公文写作、办公事务应用文写作、财经类应用文写作、规章类文书、新闻类文书的写作。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省电大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省电大统一制订的的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：11 学分

专业课：35 学分

通识课：2 学分；

拓展课：0 学分

综合实践：4 学分

本专业毕业最低总学分为 80 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 70 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

管理学科公共管理类
行政管理专业（本科）教学计划进程表

专业名称		行政管理		专业代码		120402			
学习形式及年限		成人脱产2年		专业层次		本科（专科起点）			
毕业学分		80		各模块最低毕业学分之和		70			
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	开设学期	考试单位	
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	1	省校	
		2	50002	中国近现代史纲要	3	必修	1	省校	
		3	50003	思想道德与法治	3	必修	1	省校	
		4	50004	马克思主义基本原理	3	必修	2	省校	
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	必修	3	省校	
		6	50006	形势与政策	2	必修	1-4	省校	
公共基础课	11	7	60001	入学教育	1	必修	1	省校	
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	必修	1	省校	
		9	60006	大学英语（3）	3	必修	1	省校	
		10	60007	大学英语（4）	3	必修	2	省校	
专业课	35	11	10201	政府经济学	4	必修	2	省校	
		12	10202	公共部门人力资源管理	4	必修	3	省校	
		13	10203	西方行政学说	3	必修	3	省校	
		14	10204	当代中国政治制度	4	必修	1	省校	
		15	10205	城市管理学	4	必修	4	省校	
		16	10206	行政法与行政诉讼法（本）	4	必修	2	省校	
		17	10207	行政领导学	4	必修	2	省校	
		18	10208	地方政府学	4	必修	4	省校	
		19	10209	公共政策概论	4	必修	1	省校	
		20	10210	公共管理学	4	选修	4	省校	
		21	10211	项目管理（本）	4	选修	4	省校	
		22	10212	信息管理概论（本）	4	选修	2	省校	
		23	10213	应用写作	4	选修	4	省校	

通识课	2	24	70007	江西红色文化（本）	2	必修	1	省校
		25	70003	信息检索与利用	2	选修	1	分校
		26	70004	社交礼仪	2	选修	1	分校
拓展课	0	27	10214	公共关系学（本）	3	选修	2	分校
		28	10215	中外政治思想史	2	选修	2	分校
		29	10216	素质与思想品德教育	2	选修	3	分校
		30	10217	当代世界政治与经济	4	选修	4	分校
综合实践	4	31	10218	毕业论文（行管本）	4	必修	4	省校
		32	10219	案例分析与撰写（行管本）	3	选修	3	分校
		33	10220	社会实践（行管本）	4	选修	4	分校

八、质量保障

（一）师资队伍

目前校本部拥有专职教师 15 人，其中教授 2 人，副教授 7 人，讲师 5 人，助教 1 人；具有博士研究生学历（位）的 1 名，具有硕士研究生学历（位）的 6 名，已形成一支素质优良、结构较合理、充满活力的教师队伍。

（二）教学资源

拥有专业图书资源 14641 册，拥有网上教学资源的课程 10 门，自建网络课程 1 门，筹建网络课程 2 门，微课 3 门。

（三）设施设备

拥有完备、齐全的现代化教育教学设备。包括：各类电脑 1300 余台、多媒体教室 5 个、云教室 2 个、双向视频室 1 个，以及其他各类专用教室及专用教学仪器。充分满足了教学的实际需要。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省电大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省电大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省电大备案。

3.省电大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省电大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对

教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省电大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省电大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省电大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

医学学科护理学类

护理学本科成人脱产专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- (一) 专业名称: 护理学
- (二) 专业层次: 本科
- (三) 专业所属学科门类: 医学学科

二、入学要求

(一) 具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校(含专科)以上学历,且成人高考考试成绩达到投档分数线者,由学校根据本专业的专业计划,依据考生志愿从高分到低分择优录取。

(二) 护理学专业招生对象为持有护士执业资格证书的人员。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,使之适应现代护理事业发展需要,具有临床护理基础理论知识和专业应用技能,掌握临床护理、社区护理专业基础课、专业课及综合实践能力,能在本专业相关领域,包括面向基层,从事临床护理、社区护理服务等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的高级技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感,遵守法律,遵规守纪,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质,能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

(4) 专业素质: 面向基层解决健康问题的护理专业技能,为促进全民健康作出贡献。

2. 知识要求

(1) 了解护理专业国内外发展历史。

(2) 熟练掌握从事临床护理、社区护理应用型护理人才所需的专业知识和技能。

(3) 全面掌握社区健康教育与医院健康促进,人体医学专业基础课、药理学及健康评估、护理学基础,内科、外科、妇产科与儿科护理学、社区护理学、护理管理学等相关临床护理诊断方法及相关健康教育知识。

3. 能力要求

(1) 培养学员独立思考解决健康问题的策略,包括政策倡导、信息传播、个人技能发展、社区行动等,为促进全民健康作出贡献。

(2) 培养学员终身学习的意识和能力,自我管理能力和与他人合作的能力。

(3) 培养学员创新思维和创新创造能力,临床护理实践和社区护理的健康宣教及社区护理服务能力等。

四、培养规格

- (一) 修业年限：本专业学制 2 年，最短学习年限不低于 2 年
- (二) 学习形式：成人脱产
- (三) 总学时学分：1440 学时，80 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

课程设置

1. 思想政治理论课模块

(1) 必修课：马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

2. 公共基础课模块

(1) 必修课：入学教育、计算机应用基础（本）、大学英语（3）、大学英语（4）。

(2) 选修课：高等数学（1）、高等数学（2）。

3. 专业课模块

(1) 必修课：病理生理学、护理伦理学、护理科研方法、内科护理学（本）、外科护理学（本）、妇产科学与儿科护理学、社区护理学（本）。

(2) 选修课：健康教育与健康促进、实用卫生统计学、卫生法学、社会医学、护理学基础（本）、护理心理学、护理管理学（本）、精神卫生护理学（本）、康复护理学、老年护理（本）、传染病护理学（本）、危急重症护理学（本）、药物治疗学（本）、五官科护理学。

4. 通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置，学生在高起专阶段修读过的课程，专升本阶段不得重复修读同一门课程。

(1) 必修课：江西红色文化（本）。

(2) 选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5. 拓展课模块

选修课：预防医学（本）、中医护理学。

6. 综合实践

毕业实习（护理）、毕业作业（护理）。

课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2. 中国近现代史纲要

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

7.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西广播电视大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西广播电视大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

《成人高校入学学习指南》，通过本课程学习了解成人高校的概况、熟悉专业、课程设置情况和学习环境，熟悉成人远程学习模式的学习方法，学会运用现代信息技术进行网络学习和交流互动。

8.计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9.大学英语（3）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，主要以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

10.大学英语（4）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

11. 健康教育与健康促进

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

健康教育与健康促进这门课程能帮助学习者立足于分析影响人群健康相关行为的多方面因素，进而确定解决健康问题的策略，包括政策倡导、信息传播、个人技能发展、环境支持、提供服务、社区行动等，使学习者具备运用生态学思想制定解决健康问题的策略，为促进全民健康做出贡献。课程的主要内容：健康教育与健康促进概论；健康行为；健康传播；健康促进计划设计；健康促进计划的评价；慢性非传染性疾病健康促进；医院健康促进；工作场所健康促进。

12. 病理生理学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

病理生理学是研究疾病发生发展和转归的规律及其机制的科学，为防治疾病提供理论依据。课程的主要内容：疾病的发生发展；细胞分子病理生理、自由基损伤与疾病、血液灌流障碍；水、电解质代谢紊乱；酸碱平衡紊乱；发热、缺氧、呼吸衰竭、心力衰竭、肝功能衰竭、肾功能衰竭、胆红素代谢障碍、炎症性疾病病理生理、神经传导与意识障碍。

13. 护理伦理学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

护理伦理学是研究以伦理学的基本原理为指导，并结合我国医疗卫生事业的实际情况，对高等医学院校的护士生进行职业道德教育，以达到培养职业道德高尚的护理人才奠定基础目的的科学。本课程主要内容包括护理伦理的历史发展概况、护理伦理原则、规范和范畴、护理管理和护理科研伦理、护理关系伦理、社区卫生保健和康复护理伦理、整体护理和基础护理伦理、临床护理伦理、临终护理和尸体护理伦理、计划生育与现代生育技术护理伦理、护理伦理决策和监督、护理伦理评价和考核、护理伦理教育与修养。

14. 护理科研方法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程主要培养学生的科研思维能力以及应用科研成果的意识，为学习期间的科研训练和从事护理科研工作奠定扎实的理论基础。本课程主要内容包括护理研究概论、科研选题、科研设计、资料的搜集与分析、护理论文的撰写、护理科研项目的申报与管理。

15. 实用卫生统计学

本课程学分 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程通过掌握卫生统计学的基本概念和基本方法，培养统计思维方法和能力，了解统

计工作的基本步骤，学会用卫生服务统计和居民健康统计等方面的统计指标综合评价人群健康状况，为卫生决策提供统计信息。课程的主要内容：绪论；数值变量资料的统计描述；数值变量资料的统计推断；分类资料的统计描述；分类资料的统计推断；直线回归与相关；卫生服务调查统计；居民健康统计。

16.卫生法学

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

课程的主要内容包括卫生行政法学的基本概念、卫生行政立法与卫生行政执法的特点，以及同行政执法违法所引起的卫生行政诉讼与卫生行政复议以及几个重要卫生法律法规，包括：执业医师法、传染病防治法、食品卫生法、母婴保健法、献血法、医疗机构管理条例及医疗事故处理办法。

17.社会医学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程的内容：绪论；医学模式与健康观；社会因素与健康；社会调查研究；健康状况评价；健康危险因素评价；生命质量评价；社区卫生服务；社会卫生策略；社会医学各论。

18.护理学基础（本）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程主要内容包括护理学发展概述、健康与疾病、卫生保健服务体系、护士与患者，护理实践中的伦理和法律，护理学的理论基础、评判性思维和护理临床决策、整体护理与护理程序、环境、入院和出院护理、休息与活动、营养与饮食、体温、呼吸、脉搏与血压、排泄、给药、静脉输液与输血、病情观察和危重患者抢救和护理、临终关怀、医疗和护理文件记录。

19.护理心理学

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程主要介绍护理心理学基本知识、心理学基础知识、心理卫生、心理应激、心身疾病、异常心理与不良行为、护患关系、患者心理、心理评估、心理治疗与心理咨询、心理护理、护理人员心理。

20.内科护理学（本）

本课程 6 学分，共 108 学时，开设一学期。

内科护理学主要介绍各种疾病病人护理的知识。本课程内容包括呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液疾病、内分泌与代谢性疾病病人的护理、风湿性疾病、传染病病人、神经系统疾病护理等内容。

21.外科护理学（本）

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程内容包括水、电解质、酸碱代谢失衡病人的护理、外科休克病人的护理、麻醉病人的护理、手术室管理和工作、手术前后病人的护理、营养支持病人的护理、外科感染病人的护理、创伤性疾病病人的护理、器官移植病人的护理、肿瘤病人的护理、颈部疾病病人的护理及乳房疾病病人、化脓性腹膜炎病人、腹外疝、腹部损伤病人等内容。

22.妇产科学与儿科护理学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

妇产科与儿科护理学是针对女性患者和儿科患者进行整体护理的科学。

课程主要内容包括女性生殖系统解剖与生理、妊娠期妇女护理、分娩期妇女护理、产褥期管理、高危妊娠期管理。儿童保健、儿童营养、住院患儿护理及其家庭支持、新生儿及新生儿疾病患儿的护理、营养障碍疾病患儿的护理、各系统疾病患儿的护理等。

23.社区护理学（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

社区护理系统叙述社区护理基本理论与应用方法，体现以“人群”为服务对象的社区预防及护理干预，阐述社区重点人群保健及家庭护理。课程的主要内容包括社区卫生服务及社区护理的基本概念、护理程序、流行病学、家庭护理、健康教育等基本理论和基本工作方法、社区重点人群保健与护理、社区传染病的预防与管理、社区急救与护理、社区常见慢性疾病的护理与管理、社区常见精神疾病的护理与管理、社区康复护理、临终关怀护理、社区护理管理、社区护理研究。

24. 护理管理学（本）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

护理管理学主要研究护理管理现象和规律，通过计划、组织、人力资源管理、领导、控制五个管理职能，达到保证护理管理效率的目的。本课程介绍管理理论、管理原理和原则及其应用；管理的计划、组织、人力资源管理、领导、控制职能；护理质量管理的理论与方法等内容。

25. 精神卫生护理学（本）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程包括精神卫生护理学的一些基本概念、常见的精神障碍的症状和临床护理的基本技能。常见精神障碍患者的护理方法、治疗的护理方法以及社区护理等。

26. 康复护理学

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

康复护理针对着病、伤、残者的功能障碍，以提高功能水平为主线，以整体的人为对象，以提高生活质量为最终目标。课程的主要内容是康复的基础理论、康复评定、康复治疗技术、常见伤病的康复护理。

27. 老年护理（本）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

老年护理学是以老年人为研究对象，以基础医学、临床医学、预防医学、康复医学以及的社会科学、信息学科等为理论基础。课程主要内容包括老化的概念和理论、老年人的健康评估；老年人的健康保健；老年人的心理卫生；老年人的日常生活护理；老年人的安全用药与护理；老年人常见健康问题与护理；老年人常见疾病与护理；老年人的临终护理。

28. 传染病护理学（本）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

传染病护理主要阐述传染病护理学应具备的基本知识。本课程基本内容包括传染病护理学的基本概念和理论、传染病护理工作的原则和方法及我国传染病防治法规定的病毒、细菌、立克次体、寄生虫等病原体所致的常见的和新列入的（如高致病性禽流感、传染性非典型肺炎等）传染病的病原学、流行病学、临床特征、诊治措施、护理诊断和方法，以及相关的健康教育知识。

29. 危重症护理学（本）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

主要介绍危重症护理学所涉及的基础知识、基本理论。课程的主要内容包括绪论、院外急救、急诊科护理、重症监护、机械通气和护理、心跳骤停和心肺脑复苏、休克病人的护理、常用急救技术及护理、理化因素急症病人的救护、多器官功能障碍综合征。

30. 药物治疗学（本）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

课程的基本内容包括药物治疗学概论；药物治疗方法；基本药理学原理；药物相互作用；药物不良反应；药物经济学原理与方法；遗传药理学与个体化给药；特殊人群的药物治疗；

特殊疾病时的药物治疗；药物治疗情报服务；心血管系统疾病的药物治疗；呼吸系统疾病的药物治疗；中枢神经系统疾病的药物治疗；疼痛的药物治疗；催吐药、止吐药和抗组胺药；血液系统疾病的药物治疗；内分泌系统疾病的药物治疗；消化系统疾病的药物治疗；抗菌药物的合理使用；糖皮质激素的合理应用；维生素、微量元素的合理应用；输液；临床营养支持。

31.五官科护理学

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程基本内容包括眼科护理学、耳鼻咽喉科护理学和口腔科护理学。分别介绍病因与发病机理、护理评估、处理原则、护理诊断、护理目标、护理措施和辨证施护等。

32.江西红色文化（本）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学本科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等，以及江西红色文化社会调查等。

通过对江西红色文化的学习，坚持红色文化资源融入思政课堂、扎实开展红色文化资源育人实践，充分发挥红色文化资源育人育心、铸魂固本的功能，教育引导学生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省电大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省电大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：11 学分

专业课：34 学分

通识课：2 学分；

拓展课：0 学分

综合实践：8 学分

本专业毕业最低总学分为 80 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 73 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

医学学科护理学类
护理学专业（本科）教学计划进程表

专业名称		护理学		专业代码		101101		
学习形式及年限		成人脱产 2 年		专业层次		本科（专科起点）		
毕业学分		80		各模块最低毕业学分之和		73		
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	开设学期	考试单位
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	必修	1-4	省校
公共基础课	11	7	60001	入学教育	1	必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	必修	2	省校
		11	60009	高等数学（1）	3	选修	1	分校
		12	60010	高等数学（2）	3	选修	2	分校
专业课	34	13	17101	健康教育与健康促进	2	选修	2	省校
		14	17102	病理生理学	5	必修	3	省校
		15	17103	护理伦理学	5	必修	3	省校
		16	17104	护理科研方法	4	必修	3	省校
		17	17105	实用卫生统计学	3	选修	2	省校
		18	17106	卫生法学	2	选修	2	省校
		19	17107	社会医学	4	选修	2	省校
		20	17108	护理学基础（本）	3	选修	3	省校
		21	17109	护理心理学	2	选修	3	省校
		22	17110	内科护理学（本）	6	必修	4	省校
		23	17111	外科护理学（本）	5	必修	4	省校
		24	17112	妇产科学与儿科护理学	5	必修	4	省校
		25	17113	社区护理学（本）	4	必修	4	省校

		26	17114	护理管理学（本）	2	选修	2	省校
		27	17115	精神卫生护理学（本）	2	选修	4	分校
		28	17116	康复护理学	2	选修	3	分校
		29	17117	老年护理（本）	3	选修	3	分校
		30	17118	传染病护理学（本）	2	选修	3	分校
		31	17119	危急重症护理学（本）	2	选修	4	分校
		32	17120	药物治疗学（本）	3	选修	4	分校
		33	17121	五官科护理学	2	选修	2	分校
通识课	2	34	70007	江西红色文化（本）	2	必修	1	省校
		35	70003	信息检索与利用	2	选修	1	分校
		36	70004	社交礼仪	2	选修	1	分校
拓展课	0	37	17122	预防医学（本）	2	选修	4	分校
		38	17123	中医护理学	2	选修	2	分校
综合实践	8	39	17124	毕业实习（护理本）	5	必修	4	省校
		40	17125	毕业作业（护理本）	3	必修	4	省校

八、质量保障

（一）师资队伍

护理专业专任课程责任教师共 8 人，其中教授 2 人，副教授 2 人；具有硕士研究生学历（位）的 1 人，已经形成一支素质优良、结构较为合理、充满活力的教师队伍。本专业拥有覆盖全省的纵向办学系统。江西电大系统 11 个市级电大均已开设护理专业，本系统已经培养出一批熟悉成人教育的，素质较高的专业教师，市级电大及其教学点也有一批专兼职老师从事护理专业的教学和课程管理，为开设本专业提供了重要的支撑力量。

（二）教学资源

本专业必修课程建立了多种形式、多种多样的音视频素材、教学课件教学资源；选修课程由地市电大统一开设，各地市电大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

拥有完备、齐全的现代化教育教学设备。包括：各类电脑 1300 余台、多媒体教室 5 个、云教室 2 个、双向视频室 1 个，以及其他各类专用教室及专用教学仪器；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件等，能够满足实际教学的需要。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省电大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省电大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定

教学实施细则，并报省电大备案。

3.省电大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省电大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省电大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省电大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省电大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

管理学科工商管理类

会计学本科成人脱产专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- (一) 专业名称: 会计学
- (二) 专业层次: 本科
- (三) 专业所属学科门类: 管理学科

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校(含专科)以上学历,且成人高考考试成绩达到投档分数线者,由学校根据本专业的专业计划,依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,使之适应社会经济发展的需要,具有基础会计理论知识和专业应用技能,掌握会计核算和会计分析的基本方法,能在本专业相关领域,包括会计、财务管理、审计等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的高级技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感,遵守法律,遵规守纪,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质,能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

(4) 专业素质: 具备扎实的财务理论知识基础,认真负责谨慎的工作态度。

2. 知识要求

(1) 掌握会计学、经济学、统计学、审计学等学科的基本理论和基本知识;

(2) 熟练掌握会计核算和会计分析的基本方法,具有处理较复杂的专业问题的能力;

(3) 熟悉我国的有关会计法规和会计准则、会计制度,了解国际会计惯例;

(4) 了解本专业的理论前沿和发展动态,具有较强的创新意识和创造能力;

3. 能力要求

(1) 具有较强的语言文字表达、人际沟通、知识再生、团结协作和社会活动的 ability;

(2) 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的调查研究、科学写作和实际工作能力;

(3) 具备一定的英语水平和计算机应用能力。

四、培养规格

- (一) 修业年限: 本专业学制 2 年,最短学习年限不低于 2 年
- (二) 学习形式: 成人脱产
- (三) 总学时学分: 1440 学时, 80 学分

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 6 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

（二）课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础（本）、大学英语（3）、大学英语（4）。

(2)选修课：高等数学（1）、高等数学（2）。

3.专业课模块（可适当设置证书课程，此类课程需融合专业教学要求、职业技能标准要求 and 行业企业岗位要求等。）

(1)必修课：审计学、高级财务会计、会计制度设计、财务报表分析、企业集团财务管理、审计案例分析、财务案例分析、会计案例分析。（2）选修课：金融学、税务会计、纳税筹划。

4.通识课模块

含江西红色文化（本）、信息检索与利用、社交礼仪等基础知识，实行专本一体化设置，学生在高起专阶段修读过的课程，专升本阶段不得重复修读同一门课程。

(1)必修课：江西红色文化（本）。

(2)选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

(1)必修课：现代管理原理。

(2)选修课：全国会计证书课程（1）、全国会计证书课程（2）。

6.综合实践

社会调查（会本）、毕业论文（会本）。

（三）课程说明

1.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2.中国近现代史纲要

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴

的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际

形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

7.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8.计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9.审计学

本课程 3 学分，共 54，开设一学期。

审计学原理课程是会计专业的一门必修课程。通过本课程的教学，要求学生掌握审计学的基本原理、基本方法和基本技能。

本课程的主要内容：审计的含义、审计与会计的关系、审计的产生和发展、审计对象和审计目的、审计的职能、作用与任务、审计的分类与方法、审计组织与审计人员、审计准则和审计依据、审计程序、审计证据与审计工作底稿、审计抽样、内部控制的审查与评价、审计报告、计算机在审计中的应用。

先修课程：基础会计、财务会计等。

10.高级财务会计

本课程 4 学分，共 72，开设一学期。

高级财务会计产生于会计所处的客观经济环境的变化，是客观经济环境发生变化引起的会计假设松动后，人们对背离会计假设的特殊会计事项进行理论和方法研究的结果。其内容包括：企业合并、合并财务报表编制、衍生工具会计、租赁会计、物价变动会计、外币会计、破产会计。

11.会计制度设计

本课程 3 学分，共 54，开设一学期。

随着会计准则的逐步实施，企业内部会计制度的设计将越来越重要。该门课程的内容涉及企业会计制度设计的一般原理、财务会计制度设计、成本会计制度设计和管理会计制度设计。

12.企业集团财务管理

本课程 4 学分，共 72，开设一学期。

本课程是在大专阶段开设的财务管理课程基础上开设的课程。内容涉及企业集团财务管理体系及管理组织、企业集团财务战略与管理控制体系、企业集团投资与增长管理、企业集团融资政策与风险管理、企业集团全面预算管理、企业集团财务分析与管理报告、企业集团业绩评价等。

13.财务报表分析

本课程 4 学分，共 72，开设一学期。

本课程主要介绍资产负债表、利润表、现金流量表的基本分析方法，并在此基本上阐述利用主要报表、附表、表外信息对企业进行综合分析和诊断的技术与方法。

14. 会计案例分析

本课程 4 学分，共 72，开设一学期。

本课程通过讲解具体的会计案例，巩固学生掌握的理论知识，并能够灵活地运用理论知识解决实际问题。

15. 审计案例分析

本课程 3 学分，共 54，开设一学期。

该课程是为进一步提高学生的理论层次和发现会计舞弊的表现形式与查证技巧能力而设置的一门专业选修课。

审计案例研究与审计学有着最密切的关系。本课程是以审计理论为基础和指导，以中国上市公司的案例为主就审计领域中的新的、特殊的审计问题进行了阐述，对审计实践的探索，对案例教学的探索，是对审计学理论的突破和扩展。充分体现审计理论与实务的有机统一。这门课有其特定的教学目的，通过审计案例教学，使学员对原来学过的审计理论和方法有深入的、新的理解、掌握以至运用，培养学员专业胜任能力和职业判断能力，以便更好地做好审计或有关工作。

16. 财务案例分析

本课程 3 学分，共 54，开设一学期。

本课程是为进一步提高学生理论层次和管理能力而设置的一门专业课。

本课程不仅是对高级财务管理理论与实践的探索，也是对案例教学的探索。即充分体现财务管理理论、实务与政策的有机统一，通过案例致力于培养学员清晰的专业理念、高超的专业技能和敏锐的专业判断；同时，充分体现财务管理活动不能脱离特定的理财环境和案例教学的实践性、操作性要求，以中国上市公司的案例为主就财务管理领域中的新的、特殊的管理问题进行阐述，是对高级财务管理的突破和扩展。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：11 学分

专业课：28 学分

通识课：2 学分；

拓展课：3 学分

综合实践：8 学分

本专业毕业最低总学分为 80 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 70 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

**管理学科工商管理类
会计学专业（本科）教学计划进程表**

专业名称		会计学		专业代码		120203K		
学习形式及年限		成人脱产 2 年		专业层次		本科（专科起点）		
毕业学分		80		各模块最低毕业学分之和		70		
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	开设学期	考试单位
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	必修	1-4	省校
公共基础课	11	7	60001	入学教育	1	必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	必修	2	省校
		11	60009	高等数学（1）	3	选修	1	分校
		12	60010	高等数学（2）	3	选修	2	分校
专业课	28	13	14106	高级财务会计	4	必修	2	省校
		14	14119	金融学	3	选修	2	分校
		15	14120	企业集团财务管理	4	必修	2	省校
		16	14121	税务会计	2	选修	2	分校
		17	14122	会计制度设计	3	必修	3	省校
		18	14113	会计案例分析	4	必修	3	省校
		19	14123	审计案例分析	3	必修	3	省校
		20	14108	财务报表分析	4	必修	3	省校
		21	14107	审计学	3	必修	3	省校
		22	14124	纳税筹划	3	选修	4	分校
		23	14116	财务案例分析	3	必修	4	省校

通识课	2	24	70007	江西红色文化（本）	2	必修	3	省校
		25	70003	信息检索与利用	2	选修	1	分校
		26	70004	社交礼仪	2	选修	1	分校
拓展课	3	27	14125	全国会计证书课程（1）	2	选修	2	分校
		28	14126	全国会计证书课程（2）	2	选修	3	分校
		29	14127	现代管理原理	3	必修	2	省校
综合实践	8	30	14128	社会调查（会本）	3	必修	4	省校
		31	14129	毕业论文（会本）	5	必修	4	省校

八、质量保障

（一）师资队伍

目前校本部拥有专职教师 16 人，其中教授 1 人，副教授 12 人，讲师 3 人；具有硕士研究生学历（位）的 13 名，已形成一支素质优良、结构较为合理、充满活力的教师队伍。

（二）教学资源

拥有专业图书资源 35815 册，筹建网络课程 1 门，微课 3 门。

（三）设施设备

拥有可以用于会计专业学习的 3 个多媒体教室，1 个会计实验室，2 个计算机机房。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.省开大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级

电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

(六) 成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

(七) 学习成果转换

省开大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥

管理学科工商管理类

会计学本科成人“二元制”专业人才培养方案

专业代码（120302K）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：会计学
- （二）专业层次：本科（专科起点）
- （三）专业所属学科门类：管理学科

二、入学要求

具有国民教育相同或相同专业高等专科学校（含专科）以上在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业以促进继续教育与职业教育有效融合为根本任务，以行业（企业）与学校二元主体、学徒与学生二元身份、师傅与教师二元教学、线上与线下二元学习、企业与学校二元管理、企业与学校二元评价、学历证书与非学历证书（职业资格证、岗位证、单科合格证等）二元证书为主要特征，以全面提升劳动者技术技能水平和职业素养为主要目标。按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型和实体经济升级需求，培养具有会计专业基础理论知识和专业应用技能，掌握会计专业理论知识和专业技能知识，具有良好的职业素养和从事相关职业岗位技能，能适应企业一线工作岗位需求的技术技能型人才。

（二）培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3) 文化素质：具有良好的文化修养。

(4) 专业素质：具有良好的会计职业素养，掌握会计基本理论和基本方法，具备从事会计相关职业岗位技能，能适应会计工作岗位需求。

2. 知识要求

(1) 掌握会计核算的基础知识。

(2) 掌握会计核算的基本技能。

(3) 掌握财务管理的基础知识和基本方法。

(4) 掌握财务分析的基本方法。

3. 能力要求

(1) 具备会计基本能力，包括较强数字运算能力、会计软件的使用和维护等。

(2) 具备会计并解决理论与实践问题的能力，包括会计岗位职责的设立、会计报表的编制与分析等。

(3)具备适应会计工作的实践能力，包括企业资金管理、税务筹划、纳税申报、成本测算等。

4.职业能力

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
1	会计信息管员	<p>1.负责财务会计应用软件使用和年度帐目设置、科目设置变更、新旧年度会计科目结转等工作，对会计信息备份的软盘资料负责管理。</p> <p>2.负责岗位权限设置、所有客户、商品类别、仓库等标准编码建立，价格设置。</p> <p>3.负责财务主工作站的管理，督促有关结算站点做好日常数据备份，严格按照会计信息化管理制度要求进行管理。</p> <p>4.网络数据安全备份、维护。</p> <p>5.软件操作纠错。</p>	<p>能力：1.掌握会计核算软件的初始化及总账、固定资产、工资、应收和应付账款等模块的基本操作方法；</p> <p>2.具备利用会计软件建立财务应用环境和选择与运用财务专用模块进行账务处理的能力。</p> <p>素质：1.热爱本职工作，忠于职守，廉洁奉公，严守职业道德；</p> <p>2.认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度；</p> <p>3.积极钻研会计业务，精通专业知识，掌握会计技术方法；</p> <p>4.严守法纪，坚持原则，执行有关的会计法规，维护国家利益，抵制一切违法乱纪、贪污盗窃的行为，要勇于负责，不怕得罪人，不怕打击报复。</p>
2	会计主管	<p>1.设置总账账户，并负责登记总账，同时组织各会计岗位及时传递会计凭证，督促其他会计人员及时登记明细账；</p> <p>2.编制资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表及相关附注，并综合全套财务会计报告进行审核；</p> <p>3.管理会计凭证、账簿、报表等档案；</p> <p>4.综合分析企业财务状况和财务成果，进行财务预测，提供财务决策资料等。</p>	<p>能力：1.具备扎实的会计业务能力，同时精通税法，法律等各经济方面；</p> <p>2.沟通能力；</p> <p>3.组织领导能力；</p> <p>4.灵活应变能力。</p> <p>素质：1.热爱本职工作，忠于职守，廉洁奉公，严守职业道德；</p> <p>2.认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度；</p> <p>3.积极钻研会计业务，精通专业知识，掌握会计技术方法；</p> <p>4.严守法纪，坚持原则，执行有关的会计法规，维护国家利益，抵制一切违法乱纪、贪污盗窃的行为，要勇于负责，不怕得罪人，不怕打击报复。</p>
3	财务会计员	<p>1.会计岗位设置、会计科目设置、会计凭证设置、会计账簿设置、会计处理程序设计、内部报表设计；</p> <p>2.收集并整理原始凭证等会计基础数据，按时、按要求记账；</p> <p>3.负责公司财务各项账目的审核核算；</p> <p>4.负责审核公司各部门的费用报销</p>	<p>能力：1.具备识别原始凭证、填制记账凭证、登记账簿、期末对账和报表编制及分析的能力；</p> <p>2.掌握金融、理财、计算机日常操作和互联网运用的基础知识及基础英语和专业英语等与本专业岗位相关的基本知识。</p> <p>素质：1.热爱本职工作，忠于职守，廉洁奉公，严守职业道德；</p> <p>2.认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经</p>

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
		业务手续； 5.按每月工资、水电费、管理等费用项目编制费用分摊表； 6.按时编制月、季、年度会计报表； 7.对公司的会计凭证、账簿报表、财务计划和重要经济合同等会计资料定期收集、审查、装订成册，登记编号，按规定妥善保管，并按照规定办理销毁报批手续。	制度； 3.积极钻研会计业务，精通专业知识，掌握会计技术方法； 4.严守法纪，坚持原则，执行有关的会计法规，维护国家利益，抵制一切违法乱纪、贪污盗窃的行为，要勇于负责，不怕得罪人，不怕打击报复。
4	成本核算员	1.结合本单位的实际生产情况拟定适合本单位的成本核算办法； 2.制定成本费用计划，准确核算完工产品及再产品成本和期间费用； 3.审核材料进、出、存业务； 4.编制成本分析报表等。	能力：1.具有会计人员的知识和财务核算能力； 2.必须了解整个生产链的流程和各项成本构成； 3.了解企业运作的方法和方式； 4.具备选择恰当的成本核算方法对企业进行产品成本核算、成本控制和成本管理的能力。 素质：1.做事认真，有原则性，细心；热爱本职工作，忠于职守，廉洁奉公，严守职业道德； 2.认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度； 3.积极钻研会计业务，精通专业知识，掌握会计技术方法； 4.严守法纪，坚持原则，执行有关的会计法规，维护国家利益，抵制一切违法乱纪、贪污盗窃的行为，要勇于负责，不怕得罪人，不怕打击报复。
5	资金管理	1.参与筹资方案的选择与确定； 2.参与企业股票、债券的发行以及借款合同的签订； 3.对外投资的可行性研究； 4.基建投资和设备改造的可行性研究； 5.客户商情调查和信用调查； 6.资金使用效果的分析和考核。	能力：1.熟练掌握资金预算管理内容、流程和方法； 2.良好的沟通、协调、学习能力、风险辨识能力，富有团队精神； 3.具备运用财务管理的基本方法对企业进行投资、筹资、分配决策和编制财务预算、实施财务控制的能力。 素质：1.热爱本职工作，忠于职守，廉洁奉公，严守职业道德； 2.认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度； 3.积极钻研资金管理业务，精通专业知识，掌握技术方法； 4.严守法纪，坚持原则，执行有关的财经法规。

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
6	财务分析员	1.协助公司经营数据基础统计和数据分析及财务管理工作； 2.分析财务报表项目数据异动情况； 3.建立项目管理的财务分析模型； 4.协助报表软件工作； 5.参与预算编制、跟踪、更新； 6.完成公司相关部门的财务分析支持岗位要求 7.按时完成领导交办的其他相关工作	能力：1.具备财务管理相关专业知识，或接受过财务管理、财务分析等方面的专业培训； 2.具有扎实的财税专业知识，具有较强的分析能力、数据处理能力，能熟练使用各种办公软件； 3.具有较强的学习能力，能够快速掌握新知识并加以运用； 4.具有良好的协作、沟通和指导技能，具备团队协作精神。 素质：1.爱岗敬业、乐于奉献的职业道德素质； 2.认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度； 3.积极钻研财务业务，精通专业知识，掌握技术方法； 4.严守法纪，坚持原则，执行有关的财经法规。

四、培养规格

（一）修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效，最短学习年限不低于 2.5 年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程，毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科和本科毕业证书，毕业证书在中国高等教育学生信息网（学信网）电子注册。

（二）学习形式：江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

（三）总学时学分：1296 学时，72 学分

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

（二）课程结构体系

课程教学安排			
教学模式	项目	课时分配比例%	备注
	线上教学+集中面授	60%	
	技能实践	40%	
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	
课程构成比例			
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计	
26	4	30	

(三) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课: 马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

2.公共基础课模块

(1)必修课: 入学教育、计算机应用基础(本)、大学英语(3)。

(2)选修课: 大学英语(4)

3.专业基础课模块

(1)必修课: 经济学、税法、管理学、政府与非营利组织会计、

(2)选修课: 经济法

4.专业课模块

(1)必修课: 高级财务会计、审计学、财务报表分析、企业伦理和会计职业道德、成本管理、公司战略及风险管理

(2)选修课: Python 语言与数据分析

5.通识课模块

(1)必修课: 江西红色文化(本)

(2)选修课: 常见心理问题与危机应对

6.企业特色课模块

必修课: 会计案例分析

选修课: 企业内部控制、应用文写作、财务案例分析

7.技能实践模块

必修课: 会计学(本)综合实践、会计学(本)毕业论文。

(四) 课程说明

1.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分, 共 36 学时(理论 36 课时), 开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习, 学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2.中国近现代史纲要

本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德与法治

本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程5学分，共90学时（理论90学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解

决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

7.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8.计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 72 学时）

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9.审计学

本课程 3 学分，课内学时 54（理论 36 学时，实践 18 学时）

审计学原理课程是会计学专业的一门必修课程。通过本课程的教学，要求学生掌握审计学的基本原理、基本方法和基本技能。

本课程的主要内容：审计的含义、审计与会计的关系、审计的产生和发展、审计对象和审计目的、审计的职能、作用与任务、审计的分类与方法、审计组织与审计人员、审计准则和审计依据、审计程序、审计证据与审计工作底稿、审计抽样、内部控制的审查与评价、审计报告、计算机在审计中的应用。

先修课程：基础会计、财务会计等。

10.高级财务会计

本课程 3 学分，课内学时 54（理论 36 学时，实践 18 学时）

高级财务会计产生于会计所处的客观经济环境的变化，是客观经济环境发生变化引起的

会计假设松动后，人们对背离会计假设的特殊会计事项进行理论和方法研究的结果。其内容包括：企业合并、合并财务报表编制、衍生工具会计、租赁会计、物价变动会计、外币会计、破产会计。

11.税法

本课程3学分，课内学时54（理论36学时，实践18学时）

《税法》是我国高等院校法学专业的主要课程之一，也是财经和管理类专业的重要课程。本课程以税法和税收法律现象为研究对象，主要介绍了税法总论、流转税法、所得税法、辅助税法和程序税法等五部分内容。

设置本课程的目的在于通过系统的学习，帮助学生全面、准确地掌握税法学的基本知识和我国现行有效的具体税收法律制度，培养依法诚实纳税的意识，推进依法治税的法治化进程。

12.财务报表分析

本课程3学分，课内学时54（理论18学时，实践36学时）。

本课程主要介绍资产负债表、利润表、现金流量表的基本分析方法，并在此基本上阐述利用主要报表、附表、表外信息对企业进行综合分析和诊断的技术与方法。

13.会计案例分析

本课程3学分，课内学时54（实践54学时）。

本课程通过讲解具体的会计案例，巩固学生掌握的理论知识，并能够灵活地运用理论知识解决实际问题。

14.管理学

本课程3学分，课内学时54（理论36学时，实践18学时）。

本课程侧重于阐释组织管理的普遍原理和基本方法在工商企业管理实践中的具体应用，通过学习，旨在激发学习者对管理理论的兴趣，提高工商企业基层管理者的管理素养，进而开发他们提升自身职业生涯的潜质。通过学习要求学习者能够理解现代管理的基本知识和基础原理；能够了解管理领域的创新趋势；能够运用管理知识和管理原理对实际管理问题进行分析。

15.财务案例分析

本课程3学分，课内学时54（理论18学时，实践36学时）。

本课程是为进一步提高学生理论层次和管理能力而设置的一门专业课。本课程不仅是对高级财务管理理论与实践的探索，也是对案例教学的探索。即充分体现财务管理理论、实务与政策的有机统一，通过案例致力于培养学员清晰的专业理念、高超的专业技能和敏锐的专业判断；同时，充分体现财务管理活动不能脱离特定的理财环境和案例教学的实践性、操作性要求，以中国上市公司的案例为主就财务管理领域中的新的、特殊的管理问题进行阐述，是对高级财务管理的突破和扩展。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级开大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
职称证书	中级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部联合批准颁发	经济法	3	3
职称证书	高级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部联合批准颁发	高级财务会计	3	3
			经济法	3	3
			税法	3	3
			成本管理	2	2
			审计学	3	3
			会计案例分析	3	3
			财务案例分析	3	3
资格证书	注册会计师职业资格证书	中国注册会计师协会批准颁发	高级财务会计	3	3
			经济法	3	3
			税法	3	3
			成本管理	2	2
			审计学	3	3
			公司战略与风险管理	2	2
			会计案例分析	3	3
			财务案例分析	3	3
			财务报表分析	3	3
等级证书	全国计算机等级考试一级 b 以上(含一级 b)	教育部考试中心	计算机应用基础	4	4
等级证书	全国公共英语等级考试四级以上(含四级)	教育部考试中心	英语(3)	3	3
			英语(4)	3	3

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	财务岗位1年及以上工作经历	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3
竞赛获奖	市级或以上财务相关技能竞赛3等奖及以上	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3
获得奖励	市级或以上财务相关工作奖励	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
行业、部委培训	会计人员继续教育	当地财政部门	会计岗位技能训练	3	3

(注:对应学分为该学习成果对应的课程学分,可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分)

除以上转换标准外,通过学习成果认证中心(学分银行)审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目,也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
会计学(本)综合实践		实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务: 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得中级会计师专业技术资格证书及,可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。	会计学原理实践 (1)建账实训。实训内容由课程指导教师指定,任选1-3项由学生完成。例如:总账建账、明细账建账、日记账建账。 (2)会计凭证编制实训,包括原始凭证粘贴、记账凭证编制。实训案例有工业企业和商业企业的,具体由课程指导教师指定,任选1个案例由学生完成。 (3)票据填制,例如:支票的填制。 (4)银行存款余额调节表编制。 (5)账簿登记。	课程的实践初评成绩按百分制。

八、毕业规则

思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：8 学分

专业基础课：11 学分

专业课：16 学分

通识课：2 学分

企业特色课：3 学分

技能实践课：8 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 72 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

管理学科工商管理类
会计学专业（本科）教学计划进程表

专业名称		会计学		专业代码		120203K					
学习形式及年限		成人业余 2.5 年		专业层次		本科（专科起点）					
毕业学分		72		各模块最低毕业学分之和		66					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	54	54		必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	54	54		必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	90		必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	36	36		必修	1-4	省校
公共基础课	8	7	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	72	72		必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	54	54		必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	54	54		选修	2	自建
专业基础课	11	11	14101	经济学	3	54	36	18	必修	2	省校
		12	14102	税法（会本）	3	54	36	18	必修	2	省校
		13	14103	经济法	3	54	36	18	选修	2	自建
		14	14104	政府与非营利组织会计	2	36	18	18	必修	2	省校
		15	14105	管理学	3	54	36	18	必修	3	省校
专业课	16	16	14106	高级财务会计	3	54	36	18	必修	2	省校
		17	14107	审计学	3	54	36	18	必修	3	省校
		18	14108	财务报表分析	3	54	18	36	必修	4	省校
		19	14109	企业伦理和会计职业道德	2	36	36		必修	2	省校
		20	14009	成本管理	3	54	36	18	必修	3	省校
		21	14111	Python 语言与数据分析	2	36	18	18	选修	4	省校
		22	14112	公司战略及风险管理	2	36	18	18	必修	4	省校

通识课	2	23	70007	江西红色文化（本）	2	36	20	16	必修	3	省校
		24	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校
企业特色课	3	25	14113	会计案例分析	3	54		54	必修	3	省校
		26	14114	企业内部控制	2	36	18	18	选修	3	自建
		27	14115	应用文写作	2	54	36	18	选修	3	自建
		28	14116	财务案例分析	3	54	18	36	选修	4	省校
技能实践课	8	29	14117	会计学（本）综合实践	3	54		54	必修	3	省校
		30	14118	会计学（本）毕业论文	5	90		90	必修	5	省校

八、质量保障

（一）师资队伍

教师师资情况：目前校本部拥有专职教师 16 人，其中教授 1 人，副教授 12 人，讲师 3 人；具有硕士研究生学历（位）的 13 名，已形成一支素质优良、结构较合理、充满活力的教师队伍。本专业拥有覆盖全省的纵向办学系统。江西开大系统 11 个市级开大均开办了会计学专业，多年的办学，本系统已经培养出一批熟悉成人教育的素质较高的专业教师，市县教学点目前约有 30 多名专兼职老师从事会计学专业的教学和课程管理，为在全省开办本专业提供了重要的支撑力量。

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由市级开大统一开设，各市级开大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报江西开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.江西开放大学制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

5.充分利用全省开大系统的实训条件，与相关行业（企业）合作，形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

工学科土木类

土木工程本科成人脱产专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- (一) 专业名称: 土木工程
- (二) 专业层次: 本科
- (三) 专业所属学科门类: 工学科

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科(含专科)以上学历,且成人高考考试成绩达到投档分数线者,由学校根据本专业的专业计划,依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

充分运用我校数字化教学资源丰富的优势,考虑开放教育没有围墙的教育需求,采取网络授课、视频学习、试听材料、现场集中面授等多样化的办学模式,实现教育需求与教育供给无时间限制的匹配。

本专业全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,使之适应建筑行业装配化、产业化、规范化、信息化、绿色化的发展趋势,培养具有扎实基础理论知识和专业应用技能,掌握现代土木工程施工技术、方法,侧重在工业与民用建筑领域从事施工、管理、投资、造价等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质:具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感,遵守法律,遵规守纪,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质:具有良好的身体素质和心理素质,能精力充沛地工作。

(3) 文化素质:具有良好的文化修养。

(4) 专业素质:具有建设法律法规、土木工程技术等方面的理论知识,具有一般土木工程结构的优化设计和施工方案的优化能力。具有在土木工程领域获得前沿知识的能力,能从事工程施工、工程造价、项目综合管理,能够分析和解决工程施工中的相关问题。具有良好的市场、质量和安全意识;注重土木工程对社会和环境的影响,并能在工程实践中自觉维护生态文明和社会和谐。

2. 知识要求

(1) 工具性知识:掌握基本的工具性知识。包括具有一定的合同、公函、文件的写作和沟通表达能力;掌握计算机基本知识和土木工程设计、施工、造价、项目管理等相关软件应用技术。

(2) 专业知识:土木类专门人才需要具有宽厚的专业知识。包括掌握画法几何及工程制图的基本规范,具备较强的识图能力;掌握土木工程材料的基本性能和应用;熟悉理论力学、材料力学、结构力学的基本概念,了解工程结构选型的荷载情况;掌握房屋建筑的基本构造;掌握工程测量的基本原理和方法;掌握土力学和基础工程的基本原理和施工方案;掌

握钢结构及混凝土结构的项目施工要点；掌握土木工程施工技术和组织、工程项目管理、技术经济分析的基本方法；掌握工程检测和监测的基本方法。

(3) 相关知识：需要具备一定的经济管理知识，包括金融，财务，项目管理等方面的知识；了解建筑、规划、环境、交通、消防等相关专业的基本知识；了解工程安全、节能减排的基本知识；了解与专业相关的法律、法规的基本知识；了解本专业的发展现状和前沿趋势。

3.能力要求

(1) 综合能力：能够对在工程相关领域内遇到的问题、困难进行独立思考，提出切合实际的解决方案；与工程建设相关各方人员进行语言表达、沟通协调的能力，能妥善处理好各方关系，使工程建设项目顺利实施。

(2) 基础能力：合理选择土木工程材料，熟练计算配比、分析和实验；准确执行工程的测绘和施工放样；正确识读、绘制工程图纸；熟练应用土木工程概预算、设计、施工、造价、项目管理软件。

(3) 工程实践能力：具备地质勘察、地基处理、基础开挖方案比选的能力；根据建筑工程的特点制定合理的施工方案，编制施工组织设计，组织单位工程项目实施的能力；利用经济杠杆调配各项资源，实现利益最大化的能力。

(4) 开拓创新能力：具有积极的开拓精神、坚持的创新意识和初步的创新能力，能够顺利实现对工程建设项目的“三控三管一协调”。

四、培养规格

(一) 修业年限：本专业学制2年，最短学习年限不低于2年

(二) 学习形式：成人脱产

(三) 总学时学分：1440学时，80学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置6个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1) 必修课：马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

2.公共基础课模块

(1) 必修课：入学教育、计算机应用基础(本)、大学英语(3)、大学英语(4)。

(2) 选修课：高等数学(1)、高等数学(2)。

3.专业课模块

(1) 必修课：结构力学、混凝土结构设计、土力学、钢结构原理与设计、基础工程、建筑结构抗震、建设工程项目管理、建筑工程概预算、高层建筑施工技术、建筑信息建模(BIM)技术应用。

(2) 选修课：土木工程事故分析与处理。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置，学生在高起专阶段修读过的课程，专升本阶段不得重复修读同一门课程。

(1) 必修课：江西红色文化(本)。

(2) 选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

(1)必修课：装配式建筑施工技术。

(2)选修课：现代预应力混凝土结构、大跨钢结构、学术讲座。

6.综合实践

(1)必修课：混凝土肋梁楼盖课程设计、毕业论文（土木工程本）。

(2)选修课：BIM 建模实训。

（三）课程说明

1.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2.中国近现代史纲要

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

4.马克思主义基本原理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同

理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

7. 民族理论与民族政策

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

民族理论与民族政策课程，就是一门向学生宣传马克思主义民族理论和中国共产党民族政策的课程，也是一门面向实际研究新问题总结新经验的课程；是一门理论性、政策性、现实性、知识性和导向性很强的思想政治理论课，内容包括三个方面：即关于中国和世界民族及民族关系特点的认识和理解，马克思主义关于民族和民族问题的基本理论，中国共产党领导全国各族人民在革命和建设过程中形成的一系列民族政策；是一门适用于民族院校和民族地区高等院校的且具有中国特色的课程之一，也是我国民族高等教育的特色课程。我们希望通过该课程的学习，使学生能树立正确的民族观、熟知中国政府处理民族问题的基本政策、了解我国各民族的基本概况，力争使学生具备研究现实民族问题的能力。

8.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括正确认识学习目标；开放大学历史、办学模式、学习方式的简介；专业内容和学习过程的说明；课程学习资源、课程考试、学习网和学生空间的介绍；网上学习操作技能和上网工具的简要培训以及对学事务务服务、学生活动及奖励的说明。

学生通过本课程的学习，能够明确学习目的，坚定理想信念，强化思想政治和道德修养。能够了解开放大学的概况、历史，熟悉专业、课程设置情况和学习环境，熟悉与远程学习模

式相适应的学习方法，学会运用现代信息技术进行网络学习和交流，知道学校学生相关事务的管理规定、参与学生活动的方式以及获得奖励的相关要求。使学生逐步培养自主学习的习惯，初步具备利用现代远程技术在江西开放大学进行学习的能力。

9. 计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

10. 大学英语（3）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，主要以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

11. 大学英语（4）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

12.高等数学（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为理工类本科各专业开设的公共基础课。通过本课程的学习，使学生系统地获得一元函数微积分的基本知识，掌握必要的基础理论和常用的计算方法，使学生初步受到用数学方法解决实际问题的能力训练。通过各个教学环节，逐步培养学生的抽象概括问题的能力、逻辑推理能力、自学能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

本课程的主要内容：函数、极限与连续、导数与微分、定积分与不定积分、导数与积分的运用。教学时，要注意有关数学概念的实际背景的介绍，数学思想方法的培养，使学生应用所学知识解决实际问题的能力有所提高。

13.高等数学（2）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为非理工类本科各专业开设的公共基础课。通过本课程的学习，使学生系统地理解正弦变换、正切变换、随机现象、随机试验与随机事件的有关观念、概率的计算以及离散形随机变量的概率分布等知识。

本课程的主要内容：线性代数、概率统计相关基础知识。教学时，要注意有关数学概念的实际背景的介绍，数学思想方法的培养，使学生应用所学知识解决实际问题的能力有所提高。

14.结构力学

本课程 6 学分，共 108 学时，开设一学期。

结构力学是土木工程专业一门十分重要的专业基础课，在整个课程体系中处于承上启下的核心地位。一方面它以高等数学、理论力学、材料力学等课程为基础，另一方面，它又是钢结构、钢筋混凝土结构、土力学与地基基础等专业课程的基础。本课程的任务是在学习的理论力学和材料力学等课程的基础上进一步掌握平面杆系结构的基本概念、基本原理和基本方法，研究平面杆系结构的强度、刚度和稳定性，了解各类结构的受力性能，为学习有关专业课程以及进行结构设计和科学研究打好力学基础，培养结构分析与计算等方面的能力。本课程的主要内容：杆件体系的几何组成分析、静定结构和超静定结构的内力及位移计算。

15.混凝土结构设计

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

混凝土结构设计是土木工程专业一门专业核心课程。本课程的目的是：在学习了混凝土基本构件设计原理的基础上，学习常用混凝土楼盖、民用与工业房屋结构以及砌体结构的方案选择、构件布置、设计模型选取、内力分析，并能按有关专业规范、标准图和构造手册正确进行构件设计和构造处理。

本课程内容分三大部分：钢筋混凝土楼盖、钢筋混凝土单层工业厂房、砌体结构。钢筋混凝土楼盖主要内容包括：单向板与双向板、楼盖的结构类型；现浇单向板肋梁楼盖；双向板肋梁楼盖；无梁楼盖；装配式与装配整体式楼盖；楼梯与雨棚。单层工业厂房主要内容包括：单层厂房的结构型式、结构组成和结构布置；排架计算；单层厂房柱；柱下独立基础；单层厂房屋盖结构；吊车梁。砌体结构的主要内容包括：块材的种类与各种强度指标；无筋砌体的整体受压性能和局部受压性能；混合结构房屋的墙、柱设计；配筋砌体构件的承载力计算；砌体结构减少裂缝的措施及砌体结构抗震设计。

16.土力学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

土力学是土木工程专业本科生的一门理论性和实践性较强、专业技术含量较高的土建类专业基础课程。

学习本课程的目的是让学生掌握土力学中土的物理性质、地基的应力、变形、抗剪强度、地基承载力和土压力的基本概念、基本理论和计算方法，并能根据建筑物的要求和地基勘察

资料选择一般地基基础方案，运用土力学的原理进行一般建筑的地基基础设计，为今后的工作打下坚实基础。

17. 钢结构原理与设计

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程为土木工程、工程管理等专业学生的必修课，属于专业核心课，是一门实践性很强，与现行的规范、规程等密切相关的专业课程。

通过本课程的学习，应使学生较全面地了解钢结构的特点、应用范围及其组成原理，掌握钢结构材料的基本性能，掌握钢结构基本构件及其连接的基础知识和设计方法，熟悉一些常用钢结构基本构件的计算原理和构造设计。在学生掌握钢结构基本理论的前提下，还应该拓展其知识面，使学生能够解决钢结构设计、施工中的一些技术问题，为毕业设计以及毕业后在钢结构学科领域继续深造或从事施工管理、设计等工作打下坚实的基础。

本课程的主要任务是：通过本课程的学习，使学生了解钢结构的特点、历史、现状及发展前景；全面地掌握钢结构材料的工作性能；掌握钢结构基本构件及连接的性能、特点、受力分析与设计计算等基本内容；了解钢结构体系的组成原理，熟悉一些常用钢结构体系的分析原理和典型结构形式的设计要点。

18. 基础工程

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《基础工程》作为一门土木工程专业必须学习的课程，其主要讲述了建筑物、构筑物基础的设计以及施工方法。对于毕业后从事设计、施工工作的土木工程专业人员具有很大的理论指导作用。而且该门课程与《土力学》、《混凝土结构设计》等课程密切相关。

本课程旨在通过课堂讲授理论和实际工程实例来是同学们掌握基础设计和施工的基本理论和方法。为了达到这一目标使学生掌握：基础设计的基本要求；浅基础设计方法以及构造要求；连续基础的设计方法以及构造要求；深基础的设计方法以及构造要求；地基处理的基本原理以及方法；基坑支护结构设计基本理论；特殊土地基的工程性质以及处理方法。

19. 建筑结构抗震

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

通过本门课程的学习，学生应了解地震成因、结构在地震作用下的破坏特点及影响因素，掌握有关地震作用及建筑结构在地震作用下的内力及变形的计算方法，熟悉结构布置及抗震构造措施等方面的一些基本原则，能独立从事一般工程的抗震设计工作。

本课程主要教学内容：抗震设计的基本知识、场地、地基和基础、地震作用和结构抗震验算；多层混合结构房屋抗震设计，钢筋混凝土框架结构抗震设计，单层厂房抗震设计等。

20. 建设工程项目管理

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程介绍我国建筑项目管理的新成果、新规范，讲述如何对建筑工程项目施工全过程实施科学有效的管理，研究建筑企业管理一般方法和规律的一门综合性学科。它的基本任务是帮助学生系统地了解、熟悉和掌握建筑工程企业管理的基本内容、基本程序和基本方法，掌握建筑工程项目从策划开始到竣工保修阶段全过程中各阶段的管理措施。

本课程基本内容包括：建筑工程项目管理概念，建筑工程项目管理的产生和发展，建筑工程项目管理的内容、方法及项目管理规范。基本建设程序、施工程序、监理工作程序、建筑工程项目管理的目标与规划。

21. 建筑工程概预算

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

“建筑工程概预算”课程是一门技术性、专业性和综合性很强的专业课程，它涉及本专业许多课程，必须以建筑识图，建筑施工组织为基础，与建筑构造，建筑材料，施工技术，建

筑结构以及其他专业课的有关知识相配合，是必修课。

通过本课程的学习，使学生获得：工程造价管理概论，建筑工程定额（施工定额，预算定额，概算定额与概算指标，建筑工程工程量清单计价表等有关定额知识），建筑工程工程量清单计价规范，建筑工程施工图预算的编制，建筑与装饰工程工程量计价与施工招标、投标，设计概算的编制，工程结算与竣工决算，工程概预算的审查，计算机在建设工程预算中的应用。

22.高层建筑施工技术

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

高层建筑施工是土木工程专业的一门实践性、综合性较强的职业技能核心课程，是施工员、质检员等职业岗位培训、鉴定、考试的核心内容。本课程设计定位突出施工员职业岗位能力的培养。本课程的主要任务是，学生一方面能对高层建筑施工有一个全面地了解，另一方面是学生能运用高层建筑施工的理论，知道高层施工技术的发展以及学习反映我国和世界上高层建筑施工的先进技术和经验。

23.建筑信息建模（BIM）技术应用

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

BIM 技术是一种应用于工程设计、建造、管理的数据化工具，通过对建筑的数据化、信息化模型整合，在项目策划、运行和维护的全生命周期过程中进行共享和传递，使工程技术人员对各种建筑信息作出正确理解和高效应对，为设计团队以及包括建筑、运营单位在内的各方建设主体提供协同工作的基础，在提高生产效率、节约成本和缩短工期方面发挥重要作用。是多种软件的交互协作，并且要求信息模型能在各软件之间无损交换、无缝链接。目前，项目方通常会选择同系列的多个软件相互配合，以实现信息的共享共用。

本课程主要内容：BIM 技术在项目各阶段进行不同的应用，如土建建模、机电建模、施工图输出、明细表统计、碰撞检测、节点动画、施工进度模拟、脚本动画等等。涉及到的软件包括 Revit、Navisworks、Fuzor、Lumion 等。

24.土木工程事故分析与处理

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程通过对工程实例发生的事故进行分析，过加固方法和加固研究拓展了工程事故处理的思维方法，从而防止同类事故的发生，进一步掌握工程事故分析与处理的基本知识与方法。

本课程主要介绍混凝土结构、砌体结构、钢结构、地基与基础常见工程事故和缺陷，内容包括结构材料的性能、结构裂缝的理论、混凝土结构工程事故分析与处理、砌体结构工程事故分析与处理、钢结构工程事故分析与处理、地基与基础工程事故分析与处理。

25.江西红色文化（本）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学本科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等，以及江西红色文化社会调查等。

通过对江西红色文化的学习，坚持红色文化资源融入思政课堂、扎实开展红色文化资源育人实践，充分发挥红色文化资源育人育心、铸魂固本的功能，教育引导学生在厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

26.信息检索与利用

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程为一门通识选修课。通过对该课程的学习，培养学生信息素养，主要包括信息意识、信息获取能力、信息分析利用、信息伦理道德等方面的内容，以适应当代复杂的信息环境。为以后课程设计和毕业设计打下基础，使学生具备下列能力：系统了解、掌握信息检索的基础知识，检索原理，检索途径、检索方法和检索步骤；掌握国内主要的检索工具及数据库的使用方法；掌握国外主要的检索工具及数据库的使用方法；掌握学位论文、会议论文、专利、标准等特种文献的检索及利用；学会综合利用各种检索工具及数据库，综合利用信息资源从事科研课题开发和学术研究，同时学会综合分析、筛选信息，撰写研究论文，为今后的学习和科研打下基础。

27.社交礼仪

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程为一门通识选修课。通过本课程的实训教学，让学生懂得个人塑造自身职业形象的重要意义和作用，掌握仪容、仪态、仪表礼仪，社会交往艺术技巧等方面的规范和操作要点。明确现代社交礼仪的功能和特点，了解现代礼仪的原则与技能应用，熟练掌握礼节的正确应用方法和要求，能够正确应用现代礼仪指导自己的生活实践活动，能够独立策划一项现代礼仪情景模拟。通过本课程教学实训，力图提高大学生情商，提高大学生人际交往、为人处世、待人接物的能力，使之能更好地适应社会环境，帮助大学生提升整体形象，使其做到举止优雅大方，谈吐得体，使他们有更多的自信、有更好的形象、赢得更多交友、求职、就业、合作、服务社会的机会！为将来的职业生涯打下良好的基础。

28.装配式建筑施工技术

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

装配式建筑是通过工业化生产的方式来制造建筑，装配式技术贯穿包括设计、生产、施工、装修和管理的建筑全生命期，最终目的是整合建筑全产业链，实现建筑产业链全过程、全方位的信息集成。装配式建筑是设计、生产、施工、装修和管理“五位一体”的体系化和集成化的建筑，而不是“传统生产方式装配化”的建筑，用传统的设计、施工和管理模式进行装配化施工不是建筑工业化。

通过本课程的学习，培养学生具有装配式混凝土工程项目的基本能力和具有工程项目全过程的设计、生产、施工安装、质量控制及合同管理、信息管理和组织协调的能力，涵盖规划、设计、生产、施工各阶段的建筑全生命期的内容。

29.现代预应力混凝土结构

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程作为土木工程本科专业的一门选修课，以预应力混凝土结构设计原理为主要内容，综合阐述了土木工程专业相关领域中预应力混凝土结构的特点，详尽介绍了先张与后张、有粘结与无粘结、体内及体外预应力体系及工艺、结构构造与受力性能，以及结构计算理论和方法。

30.大跨钢结构

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《大跨度钢结构》是土木工程专业的专业选修课。其目的在于使土木工程专业的学生在所学专业基础课程的基础上，进一步熟练掌握和运用大跨空间钢结构设计的基本理论、基本概念和基本构造，并了解大跨空间结构相关结构类型的特点、设计及施工内容，拓宽在建筑工程领域的知识面。

31.学术讲座

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

通过学术讲座，可以使学生了解本领域前沿研究成果，全面培养学生的综合能力，开拓学生视野。

32.混凝土肋梁楼盖课程设计

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《钢结构原理与设计》作为一门实践性很强的课程，课程设计是教学中的重要环节。在专业理论教学的基础上，通过课程设计进一步巩固和消化所学内容，掌握结构设计的基本方法，培养学生独立思考、自己动手解决实际问题的能力。

通过本课程的设计实践，加强对结构设计基本理论的掌握，使学生了解并熟悉有关钢筋混凝土现浇楼盖的设计方法和设计步骤，培养其独立完成设计和解决问题的能力，提高绘图能力。

33.BIM 建模实训

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程主要进行理论学习和基础实操以及深化建模操作等基础性实操技能专业知识学习。

通过掌握 BIM 建模基本理论知识、Revit 工具的基本操作、BIM 模型的创建方法、Revit 模型设计方法、以及门、窗、墙、幕墙、楼梯及扶手等构件的设计方法。从零基础开始进行建筑模型的创建、项目标高、轴网，完成轴网的尺寸标注、墙体、幕墙、门窗、楼梯和扶手等在软件中如何操作完成。

34.毕业论文（土木工程本）

本课程 6 学分，共 108 学时，开设一学期，第四学期学生进行。

毕业论文是土木工程专业教学中的重要环节。其主要目的是：培养学生综合应用所学基础理论和专业知识，解决一般工程技术问题的能力，进一步提高和训练学生的工程制图、施工方案设计、应用计算机实现专业的信息化应用能力。通过毕业设计，使学生对一般土木工程的土建设计与施工内容、施工全过程有比较全面的了解，熟悉有关规范、规程、手册和工具书，为今后独立工作打下基础。毕业设计应强调理论联系实际，提高学生分析、解决工程实际问题的能力，注意培养学生踏实、细致、严格、认真和吃苦耐劳的工作作风。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：11 学分

专业课：32 学分

通识课：2 学分

拓展课：3 学分

综合实践：8 学分

本专业毕业最低总学分为 80 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 74 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

工学科土木类

土木工程专业（本科）教学计划进程表

专业名称		土木工程		专业代码		081001		
学习形式及年限		成人脱产 2 年		专业层次		本科（专科起点）		
毕业学分		80		各模块最低毕业学分之和		74		
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	开设学期	考试单位
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	必修	1-4	省校
公共基础课	11	7	60001	入学教育	1	必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	必修	2	省校
		11	60009	高等数学（1）	3	选修	1	分校
		12	60010	高等数学（2）	3	选修	2	分校
专业课	32	13	17017	结构力学	6	必修	2	省校
		14	17018	混凝土结构设计	3	必修	2	省校
		15	17019	土力学	3	必修	2	省校
		16	17020	钢结构原理与设计	4	必修	2	省校
		17	17021	基础工程	2	必修	3	省校
		18	17008	建筑结构抗震	2	必修	3	省校
		19	17023	建设工程项目管理	2	必修	3	省校
		20	17024	建筑工程概预算	4	必修	3	省校
		21	17025	高层建筑施工技术	4	必修	3	省校
		22	17026	建筑信息建模（BIM）技术应用（本）	2	必修	3	省校
		23	17027	土木工程事故分析与处理	2	选修	3	省校

通识课	2	24	70007	江西红色文化（本）	2	必修	3	省校
		25	70003	信息检索与利用	2	选修	1	分校
		26	70004	社交礼仪	2	选修	1	分校
拓展课	3	27	17028	装配式建筑施工技术	3	必修	3	省校
		28	17029	现代预应力混凝土结构	2	选修	3	省校
		29	17030	大跨钢结构	2	选修	4	省校
		30	17031	学术讲座	1	选修	4	分校
综合实践	8	31	17032	混凝土肋梁楼盖课程设计	2	必修	2	省校
		32	17033	BIM 建模实训	1	选修	3	省校
		33	17034	毕业论文（土木工程本）	6	必修	4	省校

八、质量保障

（一）师资队伍

在本专业领域内，全省开大系统拥有一支稳定的高素质的专业教师队伍，各类专兼职教师 54 人，其中专职教师 30 人，兼职教师 24 人。专兼职教师中拥有副高以上职称或国家职业资格的教师 25 人，获得学士、硕士及博士学位教师 33 人。

（二）教学资源

本专业包含纸质图书 200 册，数字图书 12893 册；建筑施工技术、建筑识图、建筑工程质量检测 VR、建筑工程安全教育 VR 等多套仿真教学软件，可同时满足多名学生同时学习；拥有超星移动教学平台，学生可以通过移动终端设备，24 小时不间断学习。此外，还有音视频素材、教学课件、案例库等，形式多样、种类齐全的教学资源。

（三）设施设备

本专业依托高职院校全日制教育，建立了运行良好、相对稳定的校内外实验、实训基地，以满足教学的需要。2010 年申请国家资金 600 万，建设了 1000 m² 的建筑类实训中心 1 栋。2016~2020 年，每年投资不少于 200 万，改扩建多个校内实训室，已拥有了工程造价 BIM 工作室、工程造价实训室、建筑工程 BIM 实训室、建筑工程 BIM 工作室、理实一体实训中心、测量仪器室等多个校内实训室。近些年，本专业充分利用现有设备，联合企业共建实训基地，逐步实现实训基地工地化、仿真化，形成集实验、实践教学、职业技能培训与鉴定、社会服务于一体的实训基地。

（四）教学过程管理

1. 为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2. 省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3. 省开大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4. 市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大

纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5. 市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6. 省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1. 考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2. 省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1. 学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2. 省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省开大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

工学学科土木类

土木工程（智能建造）本科成人“二元制”专业人才培养方案

专业代码（081001）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：土木工程（智能建造）
- （二）专业层次：本科（专科起点）
- （三）专业所属学科门类：工学学科

二、入学要求

具有国民教育相同或相同专业高等专科学校（含专科）以上在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型升级和实体经济升级需求，使之适应建筑行业装配化、产业化、规范化、信息化、绿色化的发展趋势，培养具有扎实基础理论知识和专业应用技能，熟练掌握土木工程专业的基本知识及绿色建筑基本知识，精通工程结构设计原理、构件生产和施工安装方法；了解工程建造的一般机械原理和控制工程原理；能够应用现代化技术手段，进行智能测绘、智能设计、智能施工和智能运维管理。

（二）培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3) 文化素质：具有良好的文化修养。

(4) 专业素质：具有基础理论扎实、专业知识宽广、实践创新能力强、综合素质高、具有国际视野的应用创新型复合人才。掌握土木工程基本理论与方法、装配式施工、构件研发、建筑信息模型（BIM）、5D 项目管理、数字建造等新技术，毕业后从事智能建造的土木工程设计、构件工业化制造、现场智能施工、精益建造与管理、土木工程全寿命更新运维和建造平台研发等工作。

2. 知识要求

(1) 人文社会科学知识：具有基本的人文社会科学基础知识。熟悉经济学、社会学、哲学和历史等社会科学基本知识；对文学、艺术、伦理、法律、社会学及公共关系学等方面进行一定的修习。

(2) 自然科学知识：具有扎实的自然科学基础。掌握作为工程基础的高等数学和工程数学；了解现代物理、信息科学的基本知识；了解当代科学技术发展的其它主要方面和应用前景。

(3)工具性知识：掌握基本的工具性知识。具有一定的英文写作和表达能力；掌握文献、信息、资料检索的一般方法；掌握计算机基本知识和土木工程相关软件应用技术。

(4)专业知识：具有宽厚的专业知识，掌握工程力学的基本原理和分析方法；掌握结构选型、构件力学性能和结构设计方法；掌握构件工业化制作、智能施工技术、结构试验与工程监测及检测的基本方法；掌握计算机编程和信息表达方法；熟悉云平台、大数据和信息安全技术；掌握土木建筑信息技术和工程数字化设计方法；熟悉绿色建筑和土木工程项目精益管理；掌握工程全寿命结构安全评估、更新运维技术和方法；了解本专业的前沿发展现状和趋势。

(5)相关知识：了解科技发展、金融财务、项目管理等社会经济管理知识；了解建筑、机械、规划、交通等相关专业的基本知识；了解工程防灾减灾与节能减排的基本知识；了解与专业相关的法律、法规的基本知识；了解智慧城市、无人航测、3D 打印、大数据分析与人人工智能等的前沿发展现状和趋势。

3.能力要求

(1)基础能力：培养文献检索能力；具备获取知识的能力；熟练掌握一门外语，具备运用专业外语进行阅读、书写、口头表达的能力；具备能够正确使用图表与相关专业人员进行语言表达、沟通交往的能力；具有发现问题和解决问题的能力，培养预防处理工程突发事件的能力；具备较强的适应能力，培养吃苦耐劳的敬业品质。

(2)专业能力：具有工程结构选型、结构设计、材料选择的能力；具有智能化工程建造、项目管理和技术经济分析的能力；具有计算机的编程能力和逻辑思维能力；具有使用和分析专业大数据的初步能力；具有使用云平台进行专业管理的初步能力；具有采用信息技术和手段解决专业问题的能力；具有一定的组织协调能力。

(3)工程实践能力：具有合理选择工程结构体系、结构形式、计算方法，设计、计算工程结构的能力；具有制定智能建造的规划、施工程序、质量控制和组织实施的能力；具有多源建筑信息模型(BIM)的应用能力；具有各类软件、云平台的操作能力和专业数据分析能力；具有智能建造经济性分析和造价控制的初步能力。具备运用专业知识、信息化手段解决复杂工程专业问题的能力。

(4)开拓创新能力：具有感知本专业科技前沿的初步能力；具有较强的创新意识与能力。

4.核心素养结构要求

(1)人文素质：树立科学的世界观和正确的人生观、价值观，具有为国家富强、民族振兴、人民幸福和实现中国梦而奋斗的精神；具有高尚的道德品质，能体现人文和艺术方面的较高素养；具有法律意识，自觉遵纪守法；热爱本专业、注重职业道德修养，具有诚实守信和团结合作的品质；能够认识智能建造对社会以及环境的影响，自觉遵守社会对工程建设的规范要求。

(2)科学素质：具有求真务实的科学态度以及实干创新的精神；通过各类课外科技大赛、小发明、小制作等第二课堂培养，具有创新意识和较强的创新能力；具有丰富的知识和技能，能适应未来科学发展的方向，与时俱进。

(3)工程素质：具有较高的专业素质，掌握智能建造专业的基础知识、基本理论和基本技能；掌握科学的思维和科学研究的基本方法，具有获取专业知识、提出问题、综合分析问题和解决问题的能力；具有较强的工程意识、价值效益意识和创新精神；具有良好的市场、质量和安全意识；具有环境保护、生态平衡和可持续发展的社会责任感。

(4)身心素质：具备健全的心理和健康的体魄，感知幸福、回报社会

四、培养规格

(一)修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后6年内所修学分有效，最短学习年限不低于2.5年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程，毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专

科和本科毕业证书，毕业证书在中国高等教育学生信息网（学信网）电子注册。

（二）学习形式：江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

（三）总学时学分：1296学时，72学分

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

（二）课程结构体系

课程教学安排			
	项目	课时分配比例%	备注
教学模式	线上教学+集中面授	60%	
	综合实践	40%	
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
27	根据合作企业动态调整	

（三）课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础（本）、大学英语（3）

(2)选修课：大学英语（4）。

3.专业基础课模块

(1)必修课：工程力学、混凝土结构设计原理、土力学与地基基础。

(2)选修课：钢结构基本原理。

4.专业课模块

(1)必修课：土木工程施工与组织、智能建造概论、装配式建筑。

(2)选修课：建筑结构抗震、BIM工程造价、建筑3D打印技术、再生混凝土技术。

5.技能实践课模块

(1)必修课：BIM技术应用与实训、装配式施工与智能建造课程设计、混凝土框架结构课程设计、毕业设计。

6.企业特色课模块

企业特色课为本专业前沿性、企业特色性的课程。具体课程根据合作企业进行动态调整。要求企业具备开设本课程的软件、硬件设施，并具有完善的课程教学、考核体系，能够确保本课程顺利实施。

7.通识课模块

(1)必修课：江西红色文化（本）。

(2)选修课：常见心理问题与危机应对

（四）课程说明

1.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2.中国近现代史纲要

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及

其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 5 学分，共 90 学时（理论 90 学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

7.民族理论与民族政策

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

马克思主义民族理论与民族政策学科，是我国民族学研究中以民族和民族问题作为研究对象，具有广泛研究内容的一门独立学科，《民族理论与民族政策》是以该学科研究对象为主要内容，适用于在全国民族院校和民族地区高校中，帮助青年学生树立科学的民族观、宗教观，并对他们进行爱国主义教育的基本教材之一，是高校思想政治理论课的重要内容之一。

8.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江

西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

9. 计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

该课程通过理论和实践教学，逐步培养学生对计算机课程的兴趣，建立计算机应用意识，养成良好的信息技术道德；使学生掌握计算机基础知识和基本操作，熟练应用典型的系统软件和Office办公软件的组件Word、Excel、PowerPoint完成各项基础任务，掌握网络基础知识和应用、多媒体技术应用等技能，使学生初步具备使用计算机解决学习和工作中实际问题的能力，培养具有操作、设计和实践能力的应用型人才。

10. 大学英语（3）

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

11. 大学英语（4）

本课程学 3 分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，以培养学生英语综合实用能力、促进人文素质发展为主要目标，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 2200 左右的常用词汇（包括大学英语 1、2 要求掌握的 1600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂日常生活中发音清楚、内容稍长的对话、短文等，并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点；能够就一般性的话题进行较为流利、准确的对话或讨论，能用简练语言概括较长、语言稍难的文本或讲话；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料，如通知、介绍和广告等，在阅读中使用有效的阅读方法；能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

12. 工程力学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

工程力学是土木工程工程专业的一门核心专业基础课，在本专业中起着承上启下的作用，为后续课程打基础。

本课程任务是：教授学生掌握物体受力分析与静力平衡问题的求解方法；杆件及结构内力与变形的分析方法；关于构件的强度、刚度与稳定性的计算及构件应力、应变的方法。

通过本课程的学习，要求学生具备对常见结构、构件进行受力分析、内力与变形计算的能力，并初步具备对结构的实验分析能力。

13.混凝土结构设计原理

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 48 学时，实践 24 学时），开设一学期。

混凝土结构是土木工程专业一门专业核心课程。本课程的目的是：在学习了混凝土基本构件设计原理的基础上，学习常用混凝土楼盖、民用与工业房屋结构的方案选择、构件布置、设计模型选取、内力分析，并能按有关专业规范、标准图和构造手册正确进行构件设计和构造处理。

本课程内容分：钢筋混凝土楼盖、钢筋混凝土单层工业厂房。钢筋混凝土楼盖主要内容包括：单向板与双向板、楼盖的结构类型；现浇单向板肋梁楼盖；双向板肋梁楼盖；无梁楼盖；装配式与装配整体式楼盖；楼梯与雨篷。单层工业厂房主要内容：单层厂房的结构型式、结构组成和结构布置；排架计算；单层厂房柱；柱下独立基础；单层厂房屋盖结构；吊车梁。

14.土力学与基础工程

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程其主要内容由两部分组成，即土力学和基础工程。土力学研究对象是由三相（固相、液相和气相）组成的土体，它在变形体的连续性、均匀性、各向同性、弹塑性等方面都明显不同于一般的连续介质。土力学就是研究这样一种介质的强度、变形、渗流稳定性问题的科学。基础工程则运用土力学的基础理论研究建筑物地基的设计理论和基础的结构设计，地基土与结构物等相互作用等问题。研究的目的是为设计提供依据，解决岩土工程中的安全性和经济性这一对矛盾。

15.钢结构基本原理

本课程 2 学分，课内学时 36 学时（理论 30 学时，实践 6 学时），开设一学期。

本课程的任务是使学生了解钢结构的特点，掌握钢结构的基本理论的一般概念和基本知识，掌握基本构件和普通钢屋盖的设计，为进行较复杂的钢结构设计打下基础。

本课程的目的是在学习钢结构的基础上，拓宽学生的专业知识，培养学生对钢结构的分析、计算、设计能力。课程的要求是通过学习，能正确地选用钢材，并能对所选钢材提出必要的保证项目；掌握焊缝连接和螺栓连接的构造和计算；稳定是钢结构设计中的重要问题，要求对钢结构的各种稳定问题建立比较清楚的概念；掌握基本构件和普通钢屋盖的设计。

16.土木工程施工与组织

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程研究的是建筑工程专业领域的施工技术及施工组织的一般规律。课程教学的目的是使学生掌握建筑工程施工的有关施工技术和组织管理方法。通过学习工程施工的基础知识、基本通过学习了解国内外土木工程施工技术的应用和发展，掌握房屋建筑和道路工程施工的方法和规律，熟悉施工方案的选择方法，掌握施工组织设计的编制方法和要求。理论和决策方法，使学生具有解决建筑工程施工技术和施工组织管理问题的初步能力。

17.智能建造概论

本课程 2 学分，课内学时 36 学时（理论 30 学时，实践 6 学时），开设一学期。

本课程全面、系统地介绍了课程绪论、智能建造的基础共性技术、智能规划与设计、智

能生产、智能施工、智能运维和智慧基础设施。《智能建造概论》面向新工科智能建造专业需求，将物联网、大数据、云平台、人工智能、机器人、5G等新知识、新技术、新实践与土木建筑专业技术有机融合，并结合当前企业数字化转型实际以及智能建造相关案例进行编写。《智能建造概论》一共九章，包括绪论、智能建造的基础共性技术、智能建筑工程材料、智能规划与设计、智能生产、智能施工、智能运维、基础设施智能建造与运营维护管理、智能建造未来技术发展及社会影响。

18.装配式建筑

本课程3学分，课内学时54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。

《装配式建筑》包括装配式建筑施工组织设计概论、混凝土结构施工组织设计、钢结构与轻钢结构施工组织设计、装配式建筑施工组织设计案例、装配式建筑项目管理概论、装配式混凝土结构项目管理、钢结构与轻钢结构施工项目管理、装配式建筑施工项目管理案例等内容，系统地介绍了装配式建筑施工组织设计和项目管理。

19.建筑结构抗震

本课程2学分，课内学时36学时（理论30学时，实践6学时），开设一学期。

本课程是土木工程专业的选修课，是学习有关后续课程和从事专业技术工作的基础。

本课程任务：了解地震的类型及其成因；熟悉震级、烈度等有关概念；理解抗震概念设计；掌握场地类别的划分方法和地基基础抗震验算方法；明确抗震验算的基本内容和要求；掌握多层砌体房屋的抗震验算和构造措施；掌握钢筋混凝土框架结构房屋的抗震验算方法及构造措施；掌握单层钢筋混凝土柱厂房抗震验算方法；熟悉抗震房屋构造措施。

20.BIM工程造价

本课程3学分，课内学时54学时（理论18学时，实践36学时），开设一学期。

本课程系统地阐述了《BIM软件》知识体系的主要内容，包括BIM技术的现状以及进行工程造价管理技术革新的必要性、BIM建模、BIM技术与工程造价成本管理工作的结合等。

21.建筑3D打印技术

本课程3学分，课内学时54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。

本课程本着满足学生个性化发展的需要，融合本校办学理念和传统文化。旨在通过学生对世界制造业领域正在迅速发展的“具有工业革命意义的制造技术（3D打印技术）”的学习与实践；在“挥动想象的翅膀”的过程中，体验创意的神奇和伟大；快速提高学生的空间思维能力和创造力；提高学生参与社会实践活动的积极性与合作、协调能力。同时也初步体会3D制造技术将给社会带来的社会伦理困境。

22.再生混凝土技术

本课程2学分，课内学时36学时（理论30学时，实践6学时），开设一学期。

主要内容包括：再生混凝土的发展、再生骨料的基本特性、新拌再生混凝土的工作性、再生混凝土的力学性能、再生混凝土的变形性能、再生混凝土的耐久性、高性能再生混凝土、再生混凝土的经济评价和国外最新研究成果。

23.江西红色文化

本课程2学分，共36学时（理论20学时，实践16学时），开设一学期。

本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等，以及江西红色文化社会调查等。

通过对江西红色文化的学习，坚持红色文化资源融入思政课堂、扎实开展红色文化资源育人实践，充分发挥红色文化资源育人育心、铸魂固本的功能，教育引导学生在厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

24. BIM技术应用与实训

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（实践 54 学时），开设一学期。

BIM技术是一种应用于工程设计、建造、管理的数据化工具，通过对建筑的数据化、信息化模型整合，在项目策划、运行和维护的全生命周期过程中进行共享和传递，使工程技术人员对各种建筑信息作出正确理解和高效应对，为设计团队以及包括建筑、运营单位在内的各方建设主体提供协同工作的基础，在提高生产效率、节约成本和缩短工期方面发挥重要作用。是多种软件的交互协作，并且要求信息模型能在各软件之间无损交换、无缝链接。目前，项目方通常会选择同系列的多个软件相互配合，以实现信息的共享共用。

本课程主要内容：**BIM**技术在项目各阶段进行不同的应用，如土建建模、机电建模、施工图输出、明细表统计、碰撞检测、节点动画、施工进度模拟、脚本动画等等。涉及到的软件包括Revit、Navisworks、Fuzor、Lumion等。

25. 装配式施工与智能建造课程设计

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（实践 54 学时），开设一学期。

将原本抽象化的知识具体化，通过实际施工过程和工法楼的展示，让学生身临其境，与施工现场零距离，使课堂的教学更加生动与形象，学生可以在学校模拟参加装配式建筑设计、施工过程，能够对装配式建筑全过程有一个全面的认识。

26. 混凝土框架结构课程设计

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（实践 54 学时），开设一学期。

本设计是混凝土结构设计原理中一个重要环节，对培养和提高学生的基本技能，启发学生对实际结构工作情况的认识和巩固所学的理论知识具有重要作用。

了解钢筋混凝土结构设计的一般程序和内容，为今后从事实际设计工作奠定初步基础；复习巩固加深所学的基本构件中受弯构件和钢筋混凝土梁板结构等章节的理论知识；掌握钢筋混凝土肋梁楼盖的一般设计方法。

27. 毕业设计

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（实践 72 学时），开设一学期。

毕业设计是土木工程专业教学计划的重要组成部分。通过毕业设计的教学环节，可以培养学生综合运用多学科的理论知识和技能，解决具有一定复杂程度的工程实际问题，培养从事科学研究的能力、严肃认真的科学态度、严谨求实的工作作风以及勇于实践、勇于探索和开拓创新精神。从毕业设计的内涵来讲，它应具有时代特征，科学、合理的毕业设计反映着当时的教学水平、教学目的和社会需求变化以及学生个性的发展。当今是知识经济和市场不断变化的时代，毕业设计理应随着科学技术的快速发展和生产方式的变化不断地变革、创新。因此，我们必须对单纯为了毕业而设计的现象进行变革，以适应市场的需求，扩展毕业设计的内涵。对土木工程专业毕业设计来讲，对学生进行经济思想培养显得尤为重要。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级电大在省开大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践

学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
职业资格证书	一、二级建造师、施工员	住建厅、住建部	土木工程施工与组织	4	4
职业技能登记证书	建筑信息模型 (BIM)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	BIM 技术应用与实训	3	3

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	土建员岗位 1 年及以上工作经历	建筑类、建筑咨询类、房地产行业从事 BIM 相关工作	BIM 技术应用与实训	3	3
竞赛获奖	省级或省级协会以上职业技能竞赛 3 等奖及以上	江西省教育厅、土木协会等	BIM 技术应用与实训	3	3
			装配式建筑	3	3
			装配式施工与智能建造课程设计	4	4

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
校企联合培训	土建造价员证书	江西荣程项目管理有限公司、江西同力造价咨询有限公司	BIM 工程造价	3	3
企业培训	土建造价员证书	江西中煤集团、北京柏慕进业科技股份有限公司、江西慧航建筑咨询公司	BIM 工程造价	3	3
教育机构培训	土建造价员证书	江西龙诚教育咨询有限公司、一砖一瓦教育科技有限公司	BIM 工程造价	3	3

（注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分）

除以上转换标准外，通过学习成果认证中心（学分银行）审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
1.BIM 建模实训	北京柏慕 进业科技 股份有限 公司	<p>实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得 1+X 中级职业技能等级证书“BIM 等级证书”或全国注册建造师及其以上职业资格证书，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。 	<p>借助 BIM 建模教学软件,让学生和教师在完成识图任务和三维建模的过程中来学习建筑构造,从而让学生掌握建筑构造识图能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能使用 BIM 技术进行简单建筑类型的平、立、剖面设计的基本方法并运用到实际设计中。 2.会使用 BIM 技术建筑构件构造设计的方法,主要建筑构件(基础、墙体、楼地层、屋顶、楼梯、门窗)的构造设计方案,能进行简单的构造设计,通过房屋建筑学课程设计的进一步训练加强建筑方案设计和建筑构造设计实操技能的培养。 	<p>本课程考核注重关注学生平时的学习,注重过程控制与考核,考核由平时成绩、期末考试组成。具体比例如下:</p> <p>平时成绩 40%:包括考勤(10%)、课后作业(含实验报告)(20%)、课堂提问和练习(10%)。</p> <p>期末考试 60%:采取上机考试。考试时间 100 分钟。</p>
2.装配式施工与智能建造课程设计	北京柏慕 进业科技 股份有限 公司	<p>实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得 1+X 中级职业技能等级证书“BIM 等级证书”或全国注册建造师及其以上职业资格证书，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。 	<p>将原本抽象化的知识具体化,通过实际施工过程和工法楼的展示,让学生身临其境,与施工现场零距离,使课堂的教学更加生动与形象,学生可以在学校模拟参加装配式建筑设计、施工过程,能够对装配式建筑全过程有一个全面的认识。</p>	<p>实习报告一份。</p>

八、毕业规则

思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、技能实践课、企业特色课、通识课

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：8 学分

专业基础课：11 学分

专业课：9 学分

通识课：2 学分

企业特色课：3 学分

技能实践课：13 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 72 学分。学生注册取得学籍后学分 6 年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

工学学科土木类

土木工程（智能建造）专业（本科）教学计划进程表

专业名称		土木工程（智能建造）		专业代码		81001					
学习形式及年限		成人业余 2.5 年		专业层次		本科（专科起点）					
毕业学分		72		各模块最低毕业学分之和		64					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	54	54		必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	54	54		必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	90		必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	36	36		必修	1-4	省校
公共基础课	8	7	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	72	72		必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	54	54		必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	54	54		选修	2	省校
专业基础课	11	11	17001	工程力学	4	72	54	18	必修	2	省校
		12	17002	混凝土结构设计原理	4	72	48	24	必修	2	省校
		13	17003	土力学与地基基础	3	54	36	18	必修	2	省校
		14	17004	钢结构基本原理	2	36	30	6	选修	2	省校
专业课	9	15	17005	土木工程施工与组织	4	72	36	36	必修	3	省校
		16	17006	智能建造概论	2	36	30	6	必修	3	省校
		17	17007	装配式建筑	3	54	36	18	必修	3	省校
		18	17008	建筑结构抗震	2	36	30	6	选修	3	省校
		19	17009	BIM 工程造价	3	54	18	36	选修	3	省校
		20	17010	建筑 3D 打印技术	3	54	36	18	选修	4	自建
		21	17011	再生混凝土技术	2	36	30	6	选修	4	自建
通识课	2	22	70007	江西红色文化（本）	2	36	20	16	必修	3	省校
		23	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校
企业特色课	3	24	17012	动态调整	3	54		54	必修	4	自建
技能实践课	13	25	17013	BIM 技术应用与实训	3	54		54	必修	3	省校
		26	17014	装配式施工与智能建造课程设计	3	54		54	必修	3	省校
		27	17015	混凝土框架结构课程设计	3	54		54	必修	2	省校
		28	17016	毕业设计	4	72		72	必修	5	省校

八、质量保障

(一) 师资队伍

人员构成	序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	课程教学中承担的任务
	1	汪荣林	男	57	教授	工程造价、建筑工程技术	建筑力学
	2	李代云	男	57	副教授	工程造价、建筑工程技术	混凝土结构
	3	李汉平	男	54	副教授	工程造价、建筑工程技术	土力学与地基基础
	3	邵慧蒲	男	55	副教授	工程造价、建筑工程技术	BIM 建模技术
	4	付颖	男	43	副教授	工程造价、建筑工程技术	BIM 土建工程算量 BIM 钢筋工程算量 BIM 工程造价综合应用
	5	吴志强	男	42	讲师	工程造价、建筑工程技术	钢结构
	6	俞信平	男	54	讲师	工程造价、建筑工程技术	建筑识图与构造 BIM 安装工程算量
	7	章驰	男	35	讲师	工程造价、建筑工程技术	装配式建筑优化设计
	8	单人为	男	56	讲师	工程造价、建筑工程技术	装配式混凝土建筑施工技术
	9	胡青青	女	35	讲师	工程造价、建筑工程技术	工程预算
	10	孙春辉	男	33	助教	工程造价、建筑工程技术	绿色建筑
	11	朱光情	男	33	讲师	工程造价、建筑工程技术	工程预算
12	温婷	女	35	讲师	工程造价、建筑工程技术	建筑力学与结构	

“企业导师” 师资情况

人员构成	序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	课程教学中承担的任务	行业企业所任职务
	1	陈志刚	男	52	高级工程师	造价工程师	工程造价	工程造价原理	总经理、审计负责人
	2	王婷	女	46	高级工程师、副教授	BIM 工程师	BIM	BIM 技术在工程造价中应用	BIM 中心主任、BIM 协会秘书长、总经理
	3	谭光伟	男	55	教授级高级工程师	建造师	建筑工程	BIM 相关课程	副总经理、BIM 协会主任
	4	郑卫峰	男	39	高级工程师	一级注册造价工程师	工程施工	装配式建筑工程造价计算	技术负责人
	5	郝玉祥	男	43	高级工程师	造价工程师	工程施工	装配式混凝土构建生产	总经理、技术负责人
	6	罗也琦	女	34	讲师	二级建造师	工程施工	3D 打印技术	技术负责人
	7	徐宏	男	44	高级工程师	一级建造师	工程施工	建造机器人	技术负责人
	8	熊文龙	男	45	工程师	一级建造师	工程施工	再生混凝土技术	技术负责人
	9	谌小花	女	47	高级工程师	一级建造师	工程管理	装配式建筑工程	经理

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市开大统一开设，各地市开大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

5.充分利用全省电大系统的实训条件，与相关行业（企业）合作，形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

公安与司法大类法律实务类 法律事务专科成人脱产专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- (一) 专业名称：法律事务
- (二) 专业层次：专科
- (三) 专业所属专业大类：公安与司法大类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者，由学校根据本专业的专业计划，依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，使之适应社会发展要求，培养具有良好的法律意识和法律职业素养，掌握基本法律理论知识和法律辅助专业知识，具备分析和解决基层常见法律事务问题的能力，从事基层法律服务、基层法务管理、司法助理等工作的高素质应用型人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3) 文化素质：具有良好的文化修养。

(4) 专业素质：具有从事法学实务及法学研究工作的能力和素质。

2. 知识要求

(1) 熟悉我国法律和国家的相关政策，了解基本的经济理论和部门经济知识。

(2) 系统掌握法学基础理论知识。

(3) 具有处理法律事务必备的基础理论知识和专门知识。

3. 能力要求

(1) 具备独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力、终身学习的意识和能力，自我管理能力和与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力。

(2) 具备法律事务咨询、纠纷调解、法律文书制作、诉讼业务代理等职业能力。

(3) 具备能胜任在国家机关、企事业单位和社会团体从事法律工作的实用技能。

四、培养规格

- (一) 修业年限：本专业学制 2 年，最短学习年限不低于 2 年
- (二) 学习形式：成人脱产
- (三) 总学时学分：1404 学时，78 学分

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 6 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

（二）课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（1）、大学英语（2）。

(2)选修课：大学语文。

3.专业课模块

(1)必修课：法理学、民法学、民事诉讼法学、刑法学、刑事诉讼法学、宪法学、行政法与行政诉讼法、经济法学。

(2)选修课：治安管理处罚法、案例分析专题、婚姻家庭法、物业管理法规、中国法律思想史。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置。

(1)必修课：江西红色文化（专）。

(2)选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

选修课：犯罪心理学、法律文书、自开课程（拓展课法专）。

6.综合实践

社会实践（法专）、毕业论文（法专）、自开课程（实践法专）。

（三）课程说明

1.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4. 形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5. 中国传统文化导论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西广播电视大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西广播电视大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基

础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

8. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

9. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

10. 大学语文

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是一门为大学生“精神成人”提供坚实价值根基的公共课程。作为对大学生进行人文素养教育的基础课程，大学语文课程应能够引导学生在中学语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养。同时帮助学生进一步贴近语言、文学，增强学生的阅读、表达和写作能力。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分，文学欣赏，以古今中外文学作品为主体，以中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学为知识模块，安排四个专题。对不同体裁的文学作品的发展线索、创作规律、欣赏方法有较为全面的阐述。介绍中国文学史上有较大影响的重点作家及作品，说明其在文学发展中的地位、作用；分析古今中外优秀文学作品的思想内容、艺术特色，介绍不同体裁文学作品的特点及欣赏方法。挖掘文学作品中的人文精神。第二部分，语言应用，安排两个专题。讲授汉语口语表达的基础知识、说话能力实践训练。第三部分，写作能力。联系我国语言应用的实际和学生的语言表达实际情况，给予针对性的指导，切实提高学生的书面语言的应用能力。了解常用应用文体、学术论文、毕

业论文的写作规范及要求，切实提高学生的写作能力。

11.法理学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程是研究各种法律现象的共同性问题的一门理论法学。通过本课程的学习，学生应能初步掌握法学的基本理论，认识法的一般规律，特别是社会主义法治的一般规律及其特殊表现，并为学习其他法学分支学科打下理论基础。

本课程的主要内容：法学的概念，法理学在法学体系中的地位，研究法学、法理学的意义和方法；法的起源、本质和历史发展；社会主义法治的基本理论，包括社会主义法的产生、社会主义法治的本质、社会主义法治的基本原则、社会主义法治的作用等；法的创制、法律规范、法的体系；法的实施、实现等。

12.民法学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程以《中华人民共和国民法通则》和其他民事法律法规为基本依据，按照民法调整对象的内容及其内在规律，系统地阐述了民法的基础知识和基本理论。

本课程的主要内容分为七个部分：总论部分讲授民法概述、我国民法的基本原则、民事法律关系、公民、法人、物、民事法律行为、代理、时效等；物权部分讲授物权概述、财产所有权、财产共有、相邻关系、其他物权等；债权部分讲授债的概述，合同总论、合同分论、不当得利和无因管理之债等；人身权部分讲授人身权概述、具体人身权；知识产权部分讲授知识产权概述、著作权、专利权、商标权、发明权、发现权和其他科技成果权等；继承法部分讲授财产继承制度概述、法定继承、遗嘱继承、遗产的处理等；民事责任部分讲授民事责任概述、违约的民事责任、侵权的民事责任等。

13.民事诉讼法学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程的教学目的：使学生掌握民事诉讼法的基础理论、基本方法和解决民事诉讼实际问题的基本技能。

本课程的主要内容：绪论和总论部分讲授民事诉讼法的基本知识，民事诉讼法的性质、任务、指导思想和基本原则以及主管与管辖、当事人、诉讼代理人、强制措施等问题；诉讼证据论部分讲授我国民事诉讼证据制度，重点阐明了证据的种类、证明对象、举证责任和审查判断证据的原则与方法；诉讼程序论讲授普通程序、简易程序、第二审程序、审判监督程序、法院裁判、执行程序以及涉外民事诉讼程序的特别规定等；特别程序论讲授选民资格案件与非讼案件、督促程序、公示催告程序、破产程序等。

14.刑法学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程根据我国刑法规定的内容，讲授刑法理论及其实际应用旨在使学生系统掌握刑法及其所规定的犯罪、刑事责任和刑罚的各种原理、原则和知识，培养学生运用刑法理论，并结合刑法规定分析和解决实际刑事问题的能力。

本课程的主要内容：刑法总论与刑法分论两个部分。总论部分主要阐述刑法学的一般原理，犯罪、刑事责任和刑罚的基本理论、基本知识；分论部分主要阐述各类具体犯罪的概念、构成特征及其处罚原则。

15.刑事诉讼法学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程的教学目的：学生应能掌握刑事诉讼法学的基本知识、原理和我国刑事诉讼法的基本原则、制度及具体规定。

本课程的主要内容：刑事诉讼、刑事诉讼法、刑事诉讼法学的概念；我国刑事诉讼法的

立法宗旨、根据与任务；刑事诉讼法中的司法机关和诉讼参与人；刑事诉讼法的基本原则；管辖；回避；辩护与代理；强制措施；刑事附带民事诉讼；证据；立案；侦查；提起公诉；第一审程序；第二审程序；死刑复核程序；审判监督程序；执行。

16.宪法学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程系统地阐述了宪法的基本理论和基本知识，学生学习本课程可以为学习其他部门法学打下必要的基础。

本课程的主要内容分为三个部分：序言和结束部分，分别概括地说明了宪法学的研究对象及其特点，介绍了我国现行宪法对保障宪法实施所作的规定；我国宪法的主要内容是本课程的主体部分，大体上以现行宪法条文顺序为依据，结合问题的性质分章作了介绍，包括国家性质、政权组织形式、国家结构形式、经济制度、公民的基本权利和义务、国家机构等。

17.行政法与行政诉讼法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握行政法与行政诉讼法的基本理论及各种具体的制度与规则，培养学生运用行政法与行政诉讼法理论分析和解决实际问题的能力。

本课程的主要内容：行政法的概念、特征和基本原则；行政主体；行政机关；公务员；行政授权和行政委托；行政行为；行政强制执行；行政合同；行政处罚；行政监督；行政责任；行政复议；行政赔偿；行政诉讼等。

18.经济法学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程的教学目的：通过讲授我国经济法律制度的基本原则和各个经济法律部门的法律规范，学生应能掌握我国目前经济法律制度的基础知识和主要内容，了解最新法律规定和经济法学研究的最新动向，学会运用经济法的有关法律法规解决现实经济生活中的实际问题，为从事经济法律工作打下理论基础。

本课程的主要内容：经济法基础理论；经济法律关系；企业法律制度；公司法律制度；企业破产法律制度；财政法；税法；金融法；资源、能源与循环经济法律制度；对外贸易法；反不正当竞争法律制度；反垄断法律制度；产品质量法律制度；价格法；消费者权益保护法律制度等。

19.治安管理处罚法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程以治安管理处罚法的相关规定为研究对象，重点为治安管理处罚的法律适用和程序。学完本课程应达到以下基本要求：了解治安管理处罚的法律依据，掌握违反治安管理行为的特征，理解治安管理处罚的基本原则，明确治安管理处罚的管辖和效力。掌握治安管理处罚的种类，理解治安管理处罚的法律适用，明确治安管理处罚的相关法律措施。掌握违反治安管理行为的构成要件的概念和内容，了解违反治安管理行为的种类。掌握治安管理处罚的简易程序和一般程序，理解适用规定，明确其它程序性规定。

了解治安管理处罚执法监督的有关规定，掌握治安管理处罚的救济途径。

20.案例分析专题

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是以部门法为单位，在每一部门法项下首先介绍该部门法案例的考查方向以及适合本部门法案例的解析技巧，然后给出新而典型的案例。这些案例既包含传统的直接设问型案例也包括最近两年新出现的综合分析典型案例。在案例讲解时，先给出正确答案，然后是法理透析，最后结合解题技巧作进一步分析。解题技巧部分，主要是一种方法性的引领，启迪

具体的解题思路，帮助大家把握解题要领。

本课程的主要教学内容有各个部门法的案例分析。

21.婚姻家庭法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是为培养适应中国社会主义法治建设需要的应用型高等法律人才服务。本课程主要教学目的，是依据法律专业的需要，对必修本课程的学员进行有关婚姻法基本理论、基础知识、基本技能的教育和培养，达到高等学校专科水平。

本课程教学要求分为了解、明确，掌握，运用四个层次，每一层次都有具体的要求。了解主要指知道婚姻法的基本知识等有关情况；明确，主要指熟悉基本概念、基本理论，婚姻法及其他相关法律、法规和司法解释；掌握主要指在理解的基础上准确掌握婚姻法基本概念和含义、基本知识、基础理论以及法条的运用。运用主要指深入理解婚姻法基本原理，基本概念，能够运用基础理论分析问题和解决问题。同时对课程实践要求组织法院旁听、结合社会实践中的案例进行课堂或小组讨论、社会法律实践等。鼓励在教学中进行案例教学。

22.物业管理法规

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的学习目的是使学生能初步了解、掌握物业管理方面的法律法规，熟悉与物业管理有关的纠纷处理程序，增强学生的法律素养。通过本课程的学习首先要掌握该课程的基本理论、基本概念、基本技能，其次是作为物业管理专业的专业主干课程，《物业管理法规》的学习使学生初步掌握运用法律去解决物业管理工作中的实际问题。

23.中国法律思想史

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是适用于学习和研究中国历史上的法律思想的基本内容形成发展的过程以及历史上法律思想对各个历史时期的立法指导思想-法律形式-立法概况和对社会政治-经济-文化的发展中所起的作用.同时还要研究历史上的法律思想对现代法制建设中的意义和作用.

本课程的主要教学内容有中国奴隶社会夏-商-西周时期的法律思想；奴隶社会向封建社会过渡的春秋战国时期的法律思想；封建社会秦汉至隋唐时期的法律思想；封建社会宋朝至鸦片战争前时期的法律思想；半殖民地半封建社会鸦片战争至辛亥革命时期的法律思想。

24.江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导学生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省电大统一课程教学基本要求统一制定。

(六) 市级电大在省电大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：11 学分

专业课：38 学分

通识课：2 学分

拓展课：0 学分

综合实践：8 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之总和为 69 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德鉴定为合格，准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

**公安与司法大类法律实务类
法律事务专业（专科）教学计划进程表**

专业名称		法律事务		专业代码		680503		
学习形式及年限		成人脱产2年		专业层次		专科		
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		69		
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	开设学期	考试单位
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	必修	1-4	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	选修	3	分校
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	必修	2	省校
		10	60012	大学语文	3	选修	1	分校
专业课	38	11	20001	法理学	5	必修	1	省校
		12	20002	民法学	5	必修	2	省校
		13	20003	民事诉讼法学	5	必修	3	省校
		14	20004	刑法学	5	必修	2	省校
		15	20005	刑事诉讼法学	5	必修	3	省校
		16	20006	宪法学	4	必修	1	省校
		17	20007	行政法与行政诉讼法（专）	4	必修	3	省校
		18	20008	经济法学	5	必修	4	省校
		19	20009	治安管理处罚法	3	选修	2	分校
		20	20010	案例分析专题	4	选修	2	分校
		21	20011	婚姻家庭法	4	选修	3	分校
		22	20012	物业管理法规	3	选修	3	分校
		23	20019	中国法律思想史	3	选修	4	分校
通识课	2	24	70006	江西红色文化（专）	2	必修	3	省校
		25	70005	红色歌曲	2	选修	4	省校
		26	70003	信息检索与利用	2	选修	1	分校
		27	70004	社交礼仪	2	选修	1	分校

拓展课	0	28	20013	犯罪心理学	3	选修	4	分校
		29	20014	法律文书（专）	3	选修	4	分校
		30	20015	自开课程（拓展课法专）	2	选修	3	分校
综合实践	8	31	20016	毕业论文（法专）	5	必修	4	省校
		32	20017	社会实践（法专）	3	必修	4	省校
		33	20018	自开课程（实践法专）	3	选修	4	分校

注：自开课一般不超过毕业总学分的 20%。

八、质量保障

（一）师资队伍

全省电大系统拥有一支稳定的高素质的法学专业教师队伍，各类专兼职教师共 78 人，其中专职教师 48 人，兼职教师 30 人。拥有副高以上职称的教师 28 人，获得学士、硕士及博士学位教师 31 人。

（二）教学资源

建立了包括《无效劳动合同》、《结婚的条件》、《三大诉讼法是比较》等多种形式、多种多样的音视频素材、教学课件教学资源，使用便捷、完全能够满足实际教学的需要。

（三）设施设备

拥有完备、齐全的现代化教育教学设备。包括：各类电脑 1300 余台、多媒体教室 5 个、云教室 2 个、双向视频室 1 个，以及其他各类专用教室及专用教学仪器。同时建立了包括模拟法庭在内的 12 个教学实践基地和课程实训基地。从各方面满足教学的实际需要。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省电大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省电大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省电大备案。

3.省电大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省电大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省电大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省电大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省电大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

公安与司法大类法律实务类 法律事务专科成人业余专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- (一) 专业名称: 法律事务
- (二) 专业层次: 专科
- (三) 专业所属专业大类: 公安与司法大类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者, 由学校根据本专业的专业计划, 依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人, 不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养, 使之适应社会发展要求, 培养具有良好的法律意识和法律职业素养, 掌握基本法律理论知识和法律辅助专业知识, 具备分析和解决基层常见法律事务问题的能力, 从事基层法律服务、基层法务管理、司法助理等工作的高素质应用型人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 遵守法律, 遵规守纪, 具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质, 能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

(4) 专业素质: 具有从事法学实务及法学研究工作的能力和素质。

2. 知识要求

(1) 熟悉我国法律和国家的相关政策, 了解基本的经济理论和部门经济知识。

(2) 系统掌握法学基础理论知识。

(3) 具有处理法律事务必备的基础理论知识和专门知识。

3. 能力要求

(1) 具备独立思考、逻辑推理、信息加工能力, 语言表达和文字写作能力、终身学习的意识和能力, 自我管理能力和与他人合作的能力, 创新思维和创新创造能力, 动手实践和解决实际问题的能力。

(2) 具备法律事务咨询、纠纷调解、法律文书制作、诉讼业务代理等职业能力。

(3) 具备能胜任在国家机关、企事业单位和社会团体从事法律工作的实用技能。

四、培养规格

(一) 修业年限: 本专业学制 2 年, 最短学习年限不低于 2.5 年

(二) 学习形式: 成人业余

(三) 总学时学分: 1404 学时, 78 学分

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 6 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

（二）课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（1）、大学英语（2）。

(2)选修课：大学语文。

3.专业课模块

(1)必修课：法理学、民法学、民事诉讼法学、刑法学、刑事诉讼法学、宪法学、行政法与行政诉讼法、经济法学。

(2)选修课：治安管理处罚法、案例分析专题、婚姻家庭法、物业管理法规、中国法律思想史。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置。

(1)必修课：江西红色文化（专）。

(2)选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

选修课：犯罪心理学、法律文书、自开课程（拓展课法专）。

6.综合实践

思想政治理论课实践、社会实践（法专）、毕业论文（法专）、自开课程（实践法专）。

（三）课程说明

1.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4. 形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由省电大征求各方意见后制定，各市级电大和学院按照省电大要求组织开展。

5. 中国传统文化导论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西广播电视大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西广播电视大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算

机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

8. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

9. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

10. 大学语文

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是一门为大学生“精神成人”提供坚实价值根基的公共课程。作为对大学生进行人文素养教育的基础课程，大学语文课程应能够引导学生在中学语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养。同时帮助学生进一步贴近语言、文学，增强学生的阅读、表达和写作能力。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分，文学欣赏，以古今中外文学作品为主体，以中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学为知识模块，安排四个专题。对不同体裁的文学作品的发展线索、创作规律、欣赏方法有较为全面的阐述。介绍中国文学史上有较大影响的重点作家及作品，说明其在文学发展中的地位、作用；分析古今中外优秀文学作品的思想内容、艺术特色，介绍不同体裁文学作品的特点及欣赏方法。挖掘文学作品中的人文精神。第二部分，语言应用，安排两个专题。讲授汉语口语表达的基础知识、说话能力

实践训练。第三部分，写作能力。联系我国语言应用的实际和学生的语言表达实际情况，给予针对性的指导，切实提高学生的书面语言的应用能力。了解常用应用文体、学术论文、毕业论文的写作规范及要求，切实提高学生的写作能力。

11.法理学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程是研究各种法律现象的共同性问题的一门理论法学。通过本课程的学习，学生应能初步掌握法学的基本理论，认识法的一般规律，特别是社会主义法治的一般规律及其特殊表现，并为学习其他法学分支学科打下理论基础。

本课程的主要内容：法学的概念，法理学在法学体系中的地位，研究法学、法理学的意义和方法；法的起源、本质和历史发展；社会主义法治的基本理论，包括社会主义法的产生、社会主义法治的本质、社会主义法治的基本原则、社会主义法治的作用等；法的创制、法律规范、法的体系；法的实施、实现等。

12.民法学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程以《中华人民共和国民法通则》和其他民事法律法规为基本依据，按照民法调整对象的内容及其内在规律，系统地阐述了民法的基础知识和基本理论。

本课程的主要内容分为七个部分：总论部分讲授民法概述、我国民法的基本原则、民事法律关系、公民、法人、物、民事法律行为、代理、时效等；物权部分讲授物权概述、财产所有权、财产共有、相邻关系、其他物权等；债权部分讲授债的概述，合同总论、合同分论、不当得利和无因管理之债等；人身权部分讲授人身权概述、具体人身权；知识产权部分讲授知识产权概述、著作权、专利权、商标权、发明权、发现权和其他科技成果权等；继承法部分讲授财产继承制度概述、法定继承、遗嘱继承、遗产的处理等；民事责任部分讲授民事责任概述、违约的民事责任、侵权的民事责任等。

13.民事诉讼法学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程的教学目的：使学生掌握民事诉讼法的基础理论、基本方法和解决民事诉讼实际问题的基本技能。

本课程的主要内容：绪论和总论部分讲授民事诉讼法的基本知识，民事诉讼法的性质、任务、指导思想和基本原则以及主管与管辖、当事人、诉讼代理人、强制措施等问题；诉讼证据论部分讲授我国民事诉讼证据制度，重点阐明了证据的种类、证明对象、举证责任和审查判断证据的原则与方法；诉讼程序论讲授普通程序、简易程序、第二审程序、审判监督程序、法院裁判、执行程序以及涉外民事诉讼程序的特别规定等；特别程序论讲授选民资格案件与非讼案件、督促程序、公示催告程序、破产程序等。

14.刑法学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程根据我国刑法规定的内容，讲授刑法理论及其实际应用旨在使学生系统掌握刑法及其所规定的犯罪、刑事责任和刑罚的各种原理、原则和知识，培养学生运用刑法理论，并结合刑法规定分析和解决实际刑事案件的能力。

本课程的主要内容：刑法总论与刑法分论两个部分。总论部分主要阐述刑法学的一般原理，犯罪、刑事责任和刑罚的基本理论、基本知识；分论部分主要阐述各类具体犯罪的概念、构成特征及其处罚原则。

15.刑事诉讼法学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程的教学目的：学生应能掌握刑事诉讼法学的基本知识、原理和我国刑事诉讼法的

基本原则、制度及具体规定。

本课程的主要内容：刑事诉讼、刑事诉讼法、刑事诉讼法学的概念；我国刑事诉讼法的立法宗旨、根据与任务；刑事诉讼法中的司法机关和诉讼参与人；刑事诉讼法的基本原则；管辖；回避；辩护与代理；强制措施；刑事附带民事诉讼；证据；立案；侦查；提起公诉；第一审程序；第二审程序；死刑复核程序；审判监督程序；执行。

16. 宪法学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程系统地阐述了宪法的基本理论和基本知识，学生学习本课程可以为学习其他部门法学打下必要的基础。

本课程的主要内容分为三个部分：序言和结束部分，分别概括地说明了宪法学的研究对象及其特点，介绍了我国现行宪法对保障宪法实施所作的规定；我国宪法的主要内容是本课程的主体部分，大体上以现行宪法条文顺序为依据，结合问题的性质分章作了介绍，包括国家性质、政权组织形式、国家结构形式、经济制度、公民的基本权利和义务、国家机构等。

17. 行政法与行政诉讼法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握行政法与行政诉讼法的基本理论及各种具体的制度与规则，培养学生运用行政法与行政诉讼法理论分析和解决实际问题的能力。

本课程的主要内容：行政法的概念、特征和基本原则；行政主体；行政机关；公务员；行政授权和行政委托；行政行为；行政强制执行；行政合同；行政处罚；行政监督；行政责任；行政复议；行政赔偿；行政诉讼等。

18. 经济法

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程的教学目的：通过讲授我国经济法律制度的基本原则和各个经济法律部门的法律规范，学生应能掌握我国目前经济法律制度的基础知识和主要内容，了解最新法律规定和经济法学研究的最新动向，学会运用经济法的有关法律法规解决现实经济生活中的实际问题，为从事经济法律工作打下理论基础。

本课程的主要内容：经济法基础理论；经济法律关系；企业法律制度；公司法律制度；企业破产法律制度；财政法；税法；金融法；资源、能源与循环经济法律制度；对外贸易法；反不正当竞争法律制度；反垄断法律制度；产品质量法律制度；价格法；消费者权益保护法律制度等。

19. 治安管理处罚法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程以治安管理处罚法的相关规定为研究对象，重点为治安管理处罚的法律适用和程序。学完本课程应达到以下基本要求：了解治安管理处罚的法律依据，掌握违反治安管理行为的特征，理解治安管理处罚的基本原则，明确治安管理处罚的管辖和效力。掌握治安管理处罚的种类，理解治安管理处罚的法律适用，明确治安管理处罚的相关法律措施。掌握违反治安管理行为的构成要件的概念和内容，了解违反治安管理行为的种类。掌握治安管理处罚的简易程序和一般程序，理解适用规定，明确其它程序性规定。

了解治安管理处罚执法监督的有关规定，掌握治安管理处罚的救济途径。

20. 案例分析专题

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是以部门法为单位，在每一部门法项下首先介绍该部门法案例的考查方向以及适合本部门法案例的解析技巧，然后给出新而典型的案例。这些案例既包含传统的直接设问型

案例也包括最近两年新出现的综合分析典型案例。在案例讲解时，先给出正确答案，然后是法理透析，最后结合解题技巧作进一步分析。解题技巧部分，主要是一种方法性的引领，启迪具体的解题思路，帮助大家把握解题要领。

本课程的主要教学内容有各个部门法的案例分析。

21. 婚姻家庭法

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是为培养适应中国社会主义法治建设需要的应用型高等法律人才服务。本课程主要教学目的，是依据法律专业的需要，对必修本课程的学员进行有关婚姻法基本理论、基础知识、基本技能的教育和培养，达到高等学校专科水平。

本课程教学要求分为了解、明确、掌握，运用四个层次，每一层次都有具体的要求。了解主要指知道婚姻法的基本知识等有关情况；明确，主要指熟悉基本概念、基本理论，婚姻法及其他相关法律、法规和司法解释；掌握主要指在理解的基础上准确把握婚姻法基本概念和含义、基本知识、基础理论以及法条的运用。运用主要指深入理解婚姻法基本原理，基本概念，能够运用基础理论分析问题和解决问题。同时对课程实践要求组织法院旁听、结合社会实践中的案例进行课堂或小组讨论、社会法律实践等。鼓励在教学中进行案例教学。

22. 物业管理法规

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的学习目的是使学生能初步了解、掌握物业管理方面的法律法规，熟悉与物业管理有关的纠纷处理程序，增强学生的法律素养。通过本课程的学习首先是要掌握该课程的基本理论、基本概念、基本技能，其次是作为物业管理专业的专业主干课程，《物业管理法规》的学习使学生初步掌握运用法律去解决物业管理工作中的实际问题。

23. 中国法律思想史

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是适用于学习和研究中国历史上的法律思想的基本内容形成发展的过程以及历史上法律思想对各个历史时期的立法指导思想-法律形式-立法概况和对社会政治-经济-文化的发展中所起的作用.同时还要研究历史上的法律思想对现代法制建设中的意义和作用。

本课程的主要教学内容有中国奴隶社会夏-商-西周时期的法律思想；奴隶社会向封建社会过渡的春秋战国时期的法律思想；封建社会秦汉至隋唐时期的法律思想；封建社会宋朝至鸦片战争前时期的法律思想；半殖民地半封建社会鸦片战争至辛亥革命时期的法律思想。

24. 江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导师生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

25. 思想政治理论课实践

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学专科各专业开设的综合实践课程。本课程主要是开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育。通过实践可以提升大学生的思想道德素质和法制素养。有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，增强本领，践行社会主义核心价值观；有助于大学生形成正确的道德认识和法治思维，积极投身道德实践，勇于担当，更

好地为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

(四)专业培养要求中的知识、能力与素质的培养,与上述课程模块相呼应,在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体,同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

(五)必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省电大统一课程教学基本要求统一制定。

(六)市级电大在省电大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是:

思想政治理论课: 10 学分

公共基础课: 11 学分

专业课: 38 学分

通识课: 2 学分

拓展课: 0 学分

综合实践: 8 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 69 学分。

本专业实行学分管理,学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德鉴定为合格,准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育专科毕业证书,国家承认其学历。

七、教学计划进程表(附后)

公安与司法大类法律实务类
法律事务专业（专科）教学计划进程表

专业名称		法律事务		专业代码		680503				
学习形式及年限		成人业余2.5年		专业层次		专科				
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		69				
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期
						总课时	集中面授	自主学习		
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	44	28	必修	2
		2	50003	思想道德与法治	3	54	33	21	必修	1
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	22	14	必修	3
		4	50006	形势与政策	1	18	11	7	必修	1-5
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	33	21	选修	3
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	18	11	7	必修	1
		7	60003	计算机应用基础	4	72	44	28	必修	1
		8	60004	大学英语（1）	3	54	33	21	必修	1
		9	60005	大学英语（2）	3	54	33	21	必修	2
		10	60012	大学语文	3	54	33	21	选修	1
专业 课	38	11	20001	法理学	5	90	63	27	必修	1
		12	20002	民法学	5	90	63	27	必修	2
		13	20003	民事诉讼法学	5	90	63	27	必修	3
		14	20004	刑法学	5	90	63	27	必修	2
		15	20005	刑事诉讼法学	5	90	63	27	必修	3
		16	20006	宪法学	4	72	44	28	必修	1
		17	20007	行政法与行政诉讼法（专）	4	72	44	28	必修	3
		18	20008	经济法学	5	90	63	27	必修	4
		19	20009	治安管理处罚法	3	54	38	16	选修	2
		20	20010	案例分析专题	4	72	44	28	选修	2
		21	20011	婚姻家庭法	4	72	44	28	选修	3
		22	20012	物业管理法规	3	54	33	21	选修	3
		23	20013	中国法律思想史	3	54	33	21	选修	4

通识课	2	24	70006	江西红色文化（专）	2	36	22	14	必修	3
		25	70005	红色歌曲	2	36	22	14	选修	4
		26	70003	信息检索与利用	2	36	22	14	选修	1
		27	70004	社交礼仪	2	36	22	14	选修	1
拓展课	0	28	20014	犯罪心理学	3	54	33	21	选修	4
		29	20015	法律文书	3	54	33	21	选修	4
		30	20016	自开课程（拓展课法专）	2	36	22	14	选修	3
综合实践	8	31	20017	毕业论文（法专）	5	90	90	0	必修	5
		32	20018	社会实践（法专）	3	54	54	0	必修	5

注：自开课一般不超过毕业总学分的 20%。

八、质量保障

（一）师资队伍

全省电大系统拥有一支稳定的高素质的法学专业教师队伍，各类专兼职教师共 78 人，其中专职教师 48 人，兼职教师 30 人。拥有副高以上职称的教师 28 人，获得学士、硕士及博士学位教师 31 人。

（二）教学资源

建立了包括《无效劳动合同》、《结婚的条件》、《三大诉讼法是比较》等多种形式、多种多样的音视频素材、教学课件教学资源，使用便捷、完全能够满足实际教学的需要。

（三）设施设备

拥有完备、齐全的现代化教育教学设备。包括：各类电脑 1300 余台、多媒体教室 5 个、云教室 2 个、双向视频室 1 个，以及其他各类专用教室及专用教学仪器。同时建立了包括模拟法庭在内的 12 个教学实践基地和课程实训基地。从各方面满足教学的实际需要。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省电大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省电大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省电大备案。

3.省电大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省电大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省电大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省电大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省电大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

财经商贸大类工商管理类

工商企业管理专科成人脱产专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属专业大类

- (一) 专业名称: 工商企业管理
- (二) 专业层次: 专科
- (三) 专业所属专业大类: 财经商贸大类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者, 由学校根据本专业的专业计划, 依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人, 不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养, 使之适应社会经济发展需要, 具有一定的企业管理专业基础理论知识和专业应用技能, 掌握一定的企业管理专业技能和方法, 能在本专业相关领域胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 遵守法律, 遵规守纪, 具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质, 能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、现代市场规则等相关知识;

(3) 掌握计划、组织、指挥、协调、控制等管理学的基本理论和知识;

(4) 掌握定制管理、流程管理、安全管理、防损管理等现场管理的知识和方法;

(5) 掌握质量策划、控制、持续改进等质量管理的知识和方法;

(6) 掌握绩效计划制定、绩效辅导沟通、绩效考核评价、绩效结果应用、绩效目标提升等绩效管理的知识和方法;

(7) 掌握成员选拔和分工、团队沟通、有效激励等团队建设和管理的基本知识和方法。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(3) 具备定制管理、流程管理、安全管理、防损管理等现场管理能力;

(4) 具备人员选拔与配置、团队沟通、绩效管理和有效激励等团队组建及成员激励能力;

(5) 具备制定标准、衡量工作、纠正偏差等绩效管理及纠偏能力;

(6) 能够发现管理问题、分析原因、制定解决方案, 运用管理优化工具等持续改进管理;

(7) 具备一定的商业信息技术与工具应用能力;

- (8)具备数据意识和管理数据分析应用能力;
- (9)具备商务礼仪规范应用能力;
- (10)具备时间及资源管理能力。

四、培养规格

- (一)修业年限:本专业学制2年,最短学习年限不低于2年
- (二)学习形式:成人脱产
- (三)总学时学分:1404学时,78学分

五、课程体系说明

(一)课程模块设置

本专业共设置6个模块,分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二)课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课:中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课:入学教育、大学英语(1)、大学英语(2)、计算机应用基础。

(2)选修课:大学语文、经济数学基础。

3.专业课模块

(1)必修课:基础会计、统计学原理、管理学基础、经济法概论、市场营销学、经济学基础、人力资源管理、电子商务。

(2)选修课:贸易实务。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识,实行专本一体化设置。

(1)必修课:江西红色文化(专)。

(2)选修课:信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

(1)必修课:个人与团队管理、小企业管理。

(2)选修课:领导艺术、项目管理、企业文化、资源与运营管理。

6.综合实践

社会实践(工管专)、毕业论文(工管专)。

(三)课程说明

1.思想道德与法治

本课程3学分,共54学时,开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以新时代对青年学生的新要求为主线,以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容,通过学习,引导学生树立崇高的理想信念,弘扬中国精神,确立正确的世界观、人生观、价值观,养成良好的道德素质和法治素养,培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括:时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权

利与履行义务等。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程1学分，共18学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5.中国传统文化导论

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程1学分，共18学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江

西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

8. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

9. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

10. 大学语文

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为公共基础课程。通过本课程的学习，可以增强学生的思想道德和文化素养，提高学生的阅读和表达能力。

本课程的主要内容：阅读欣赏、叙述、说明、议论及言语交际等。教学内容由两部分组

成，一是选文，二是知识单元。

(1) 选文，大都取名家名篇。古今中外兼收并蓄。古与今，以今为主。选文力求典范且风格多样，具有较强的可读性。总之，文短，意美，法活。

(2) 知识单元，重在理论提高。结合选文，指导学生阅读欣赏和表达的实践，着重提高学生运用语言的水平。

11. 经济数学基础

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学工科相关专业的一门重要基础课，是为培养社会主义建设需要的高等职业技术人才服务的。

通过本课程的学习，学生应能系统地获得一元函数微积分的基本知识，掌握必要的基础理论和常用的计算方法，使学生初步受到用数学方法解决实际问题的能力训练。通过各个教学环节，学生应能逐步培养抽象概括问题的能力、逻辑推理能力、自学能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力，为学习后续课程和进一步获得近代科学技术知识奠定必要的数学基础。

本课程的主要内容：函数，极限与连续，导数与微分，导数应用，不定积分和定积分及其应用。

12. 管理学基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：管理学的基本概念、知识、思想；企业管理的基本知识；预测决策的基本理论和方法；计划工作的方法与原理；组织工作的原理与方法；领导与控制的基本理论与方法。

通过本课程的学习，可以使学生掌握现代管理的基本理论、基本方法，确立科学的管理理念，为其进一步学习专业理论课打好必要的基础。

13. 基础会计

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：会计的概念、对象、职能、任务及核算方法；会计科目与账户；复式记账原理、借贷记账法、账户对照关系和会计分录；会计确认与计量、资产、费用、成本、收入、利润、负债、所有者权益的确认与计量；会计凭证的意义和作用、原始凭证、记账凭证、会计凭证的传递和保管；会计账簿的设置和登记、日记账、分类账、明细账、账簿的试算与记账错误的更正；账簿的结账与对账；财产清查的意义、种类和盘存制度、方法以及财产清查结果的处理；会计报表的编制、资产负债表和损益表的结构、内容及编制方法、会计报表的披露和注解、会计报表的报送和审批；会计循环、记账凭证核算形式、科目汇总表核算形式、汇总记账凭证核算形式；会计规范体系，会计法律、准则、制度；会计机构、人员、会计电算化等。

14. 市场营销学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：本课程的教学目的是让学生能够应用合适的方法快速准确了解所在公司所属行业的竞争市场、熟悉市场、了解商圈；快速了解所在公司的产品信息，相关的价格策略、促销策略、渠道策略。本课程的主要内容包括市场分析、市场竞争战略、目标市场战略、产品策略、定价策略、分销渠道策略、促销策略、市场营销的组织、执行和控制等。

15. 电子商务

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：掌握信息技术和商务规则，系统的利用各种电子工具和网络，高效率、低成本的从事各种以电子商务方式实现的商业贸易活动。

16. 人力资源管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：人力资源管理是一门实践操作性极强的课程，也是一门多学科、多层次相交叉和渗透的综合性学科，它具有两重性、实用性等特点。通过人力资源管理课程的教学，要注意培养学生坚持人本管理的思想，通过课程的学习与实践使学生获得人力资源管理工作分析、规划、招聘、培训、绩效、薪酬、保障、职业生涯、劳动合同等方面的基本理论知识与技能。

17.经济法概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：通过本课程的教学，学生理解并应用经济法的基础知识；熟悉常有的重要经济法律、法规的基础内容；法制观念并初步运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力。

18.个人与团队管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握科学的管理方法和实际应用技能，提高自我管理能力和团队建设与管理的能力。

本课程的主要内容：自我规划；时间管理；工作沟通；团队简报；工作谈判；走出困境以及个人与团队、个人与企业；团队腾飞；团队学习；实现目标和团队激励等。

19.资源与运营管理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

资源与运营管理课程是通用管理能力（基础级）认证体系的一部分，包括资源使用管理和运营绩效管理两个主题。其教学目标是帮助学习者掌握科学的管理方法和实际应用技能，使之提高资源使用能力以及运营绩效管理能力。

本课程的主要内容：招募并留住伙伴；财务表现；工作环境和资源配置以及项目管理；客户和质量；促使变革进行以及问题解决和决策。要求学生通过对本课程的学习，初步掌握资源使用和运营绩效管理的概念和方法，提高资源使用和运营绩效管理的技能和能力。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省开大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：11 学分

专业课：32 学分

通识课：2 学分

拓展课：8 学分

综合实践：8 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 71 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

财经商贸大类工商管理类
工商企业管理专业（专科）教学计划进程表

专业名称		工商企业管理		专业代码		630601		
学习形式及年限		成人脱产 2 年		专业层次		专科		
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		71		
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	开设学期	考试单位
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	必修	1-4	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	选修	3	分校
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	必修	2	省校
		10	60011	经济数学基础	3	选修	1	分校
		11	60012	大学语文	3	选修	1	分校
专业课	32	12	24001	基础会计	4	必修	1	省校
		13	24002	统计学原理	4	必修	2	省校
		14	24003	经济学基础	4	必修	2	省校
		15	24004	管理学基础	4	必修	2	省校
		16	24005	市场营销学	4	必修	3	省校
		17	24006	电子商务	4	必修	3	省校
		18	24007	人力资源管理	4	必修	3	省校
		19	24008	经济法概论	4	必修	3	省校
		20	24009	贸易实务	3	选修	3	省校
通识课	2	21	70006	江西红色文化（专）	2	必修	3	省校
		22	70003	信息检索与利用	2	选修	1	分校
		23	70004	社交礼仪	2	选修	1	分校
拓展课	8	24	24010	小企业管理	4	必修	4	省校
		25	24011	个人与团队管理	4	必修	4	省校
		26	24012	项目管理	3	选修	4	省校
		27	24013	领导艺术	3	选修	4	省校
		28	24014	企业文化	3	选修	2	省校
		29	24015	资源与运营管理	3	选修	3	省校
综合实践	8	30	24016	社会调查（工管专）	3	必修	4	分校
		31	24017	毕业论文（工管专）	5	必修	4	分校

八、质量保障

（一）师资队伍

目前校本部拥有专职教师 13 人，其中教授 2 人，副教授 7 人，讲师 4 人；具有硕士研究生学历（位）的 12 名，已形成一支素质优良、结构较为合理、充满活力的教师队伍。本专业拥有覆盖全省的纵向办学系统。

（二）教学资源

拥有专业图书资源 29883 册，拥有网上教学资源的课程 15 门，筹建网络课程 3 门，微课 3 门。

（三）设施设备

拥有满足教学需求的多媒体教室、电脑、投影仪若干

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.省开大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省开大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

财经商贸大类工商管理类

工商企业管理专科成人业余专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属专业大类

- (一) 专业名称：工商企业管理
- (二) 专业层次：专科
- (三) 专业所属专业大类：财经商贸大类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者，由学校根据本专业的专业计划，依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，使之适应社会经济发展需要，具有一定的企业管理专业基础理论知识和专业应用技能，掌握一定的企业管理专业技能和方法，能在本专业相关领域胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3) 文化素质：具有良好的文化修养。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、现代市场规则等相关知识；

(3) 掌握计划、组织、指挥、协调、控制等管理学的基本理论和知识；

(4) 掌握定制管理、流程管理、安全管理、防损管理等现场管理的知识和方法；

(5) 掌握质量策划、控制、持续改进等质量管理的知识和方法；

(6) 掌握绩效计划制定、绩效辅导沟通、绩效考核评价、绩效结果应用、绩效目标提升等绩效管理的知识和方法；

(7) 掌握成员选拔和分工、团队沟通、有效激励等团队建设和管理的基本知识和方法。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备定制管理、流程管理、安全管理、防损管理等现场管理能力；

(4) 具备人员选拔与配置、团队沟通、绩效管理和有效激励等团队组建及成员激励能力；

(5) 具备制定标准、衡量工作、纠正偏差等绩效管理及纠偏能力；

(6) 能够发现管理问题、分析原因、制定解决方案，运用管理优化工具等持续改进管理；

(7) 具备一定的商业信息技术与工具应用能力；

- (8)具备数据意识和管理数据分析应用能力;
- (9)具备商务礼仪规范应用能力;
- (10)具备时间及资源管理能力。

四、培养规格

- (一)修业年限:本专业学制2年,最短学习年限不低于2.5年
- (二)学习形式:成人业余
- (三)总学时学分:1404学时,78学分

五、课程体系说明

(一)课程模块设置

本专业共设置6个模块,分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二)课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课:中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课:入学教育、大学英语(1)、大学英语(2)、计算机应用基础。

(2)选修课:大学语文、经济数学基础。

3.专业课模块

(1)必修课:基础会计、统计学原理、管理学基础、经济法概论、市场营销学、经济学基础、人力资源管理、电子商务。

(2)选修课:贸易实务。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识,实行专本一体化设置。

(1)必修课:江西红色文化(专)。

(2)选修课:信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

(1)必修课:个人与团队管理、小企业管理。

(2)选修课:领导艺术、项目管理、企业文化、资源与运营管理。

六、综合实践

社会实践(工管专)、毕业论文(工管专)。

(三)课程说明

1.思想道德与法治

本课程3学分,共54学时,开设一学期。

《思想道德与法治》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以新时代对青年学生的新要求为主线,以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容,通过学习,引导学生树立崇高的理想信念,弘扬中国精神,确立正确的世界观、人生观、价值观,养成良好的道德素质和法治素养,培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括:时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中

国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程1学分，共18学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5.中国传统文化导论

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程1学分，共18学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包
括江西广播电视大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习
资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西广播电视大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉
与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算
机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办
公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基
础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处
理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系
统（Access）。

8. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目
的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，
帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会
发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）
以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与
所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速
较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进
行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围
内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应
用文，如信函、便条等。

9. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目
的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，
帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会
发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）
以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与
所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速
较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进
行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围
内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用
文，如信函、便条、日记、通知等。

10. 大学语文

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为公共基础课程。通过本课程的学习，可以增强学生的思想道德和文化素养，提
高学生的阅读和表达能力。

本课程的主要内容：阅读欣赏、叙述、说明、议论及言语交际等。教学内容由两部分组成，一是选文，二是知识单元。

(1) 选文，大都取名家名篇。古今中外兼收并蓄。古与今，以今为主。选文力求典范且风格多样，具有较强的可读性。总之，文短，意美，法活。

(2) 知识单元，重在理论提高。结合选文，指导学生阅读欣赏和表达的实践，着重提高学生运用语言的水平。

11.经济数学基础

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学工科相关专业的一门重要基础课，是为培养社会主义建设需要的高等职业技术人才服务的。

通过本课程的学习，学生应能系统地获得一元函数微积分的基本知识，掌握必要的基础理论和常用的计算方法，使学生初步受到用数学方法解决实际问题的能力训练。通过各个教学环节，学生应能逐步培养抽象概括问题的能力、逻辑推理能力、自学能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力，为学习后续课程和进一步获得近代科学技术知识奠定必要的数学基础。

本课程的主要内容：函数，极限与连续，导数与微分，导数应用，不定积分和定积分及其应用。

12.管理学基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：管理学的基本概念、知识、思想；企业管理的基本知识；预测决策的基本理论和方法；计划工作的方法与原理；组织工作的原理与方法；领导与控制的基本理论与方法。

通过本课程的学习，可以使学生掌握现代管理的基本理论、基本方法，确立科学的管理理念，为其进一步学习专业理论课打好必要的基础。

13.基础会计

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：会计的概念、对象、职能、任务及核算方法；会计科目与账户；复式记账原理、借贷记账法、账户对照关系和会计分录；会计确认与计量、资产、费用、成本、收入、利润、负债、所有者权益的确认与计量；会计凭证的意义和作用、原始凭证、记账凭证、会计凭证的传递和保管；会计账簿的设置和登记、日记账、分类账、明细账、账簿的试算与记账错误的更正；账簿的结账与对账；财产清查的意义、种类和盘存制度、方法以及财产清查结果的处理；会计报表的编制、资产负债表和损益表的结构、内容及编制方法、会计报表的披露和注解、会计报表的报送和审批；会计循环、记账凭证核算形式、科目汇总表核算形式、汇总记账凭证核算形式；会计规范体系，会计法律、准则、制度；会计机构、人员、会计电算化等。

14.市场营销学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：本课程的教学目的是让学生能够应用合适的方法快速准确了解所在公司所属行业的竞争市场、熟悉市场、了解商圈；快速了解所在公司的产品信息，相关的价格策略、促销策略、渠道策略。本课程的主要内容包括市场分析、市场竞争战略、目标市场战略、产品策略、定价策略、分销渠道策略、促销策略、市场营销的组织、执行和控制等。

15.电子商务

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：掌握信息技术和商务规则，地管理会计各种电子工具和网络，高效率、地处理、分类各种以电子商务方式实现的商业贸易活动。

16.人力资源管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：人力资源管理是一门实践操作性极强的课程，也是一门多学科、多层次相交叉和渗透的综合性学科，它具有两重性、实用性等特点。通过人力资源管理课程的教学，要注意培养学生坚持人本管理的思想，通过课程的学习与实践使学生获得人力资源管理工作的分析、规划、招聘、培训、绩效管理、薪酬、保障、职业生涯、劳动合同等方面的基本理论知识与技能。

17.经济法概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

课程内容：通过本课程的教学，学生理解并应用经济法的基础知识；熟悉常有的重要经济法律、法规的基础内容；法制观念并初步运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力。

18.个人与团队管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握科学的管理方法和实际应用技能，提高自我管理能力和团队建设与管理的能力。

本课程的主要内容：自我规划；时间管理；工作沟通；团队简报；工作谈判；走出困境以及个人与团队、个人与企业；团队腾飞；团队学习；实现目标和团队激励等。

19.资源与运营管理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

资源与运营管理课程是通用管理能力（基础级）认证体系的一部分，包括资源使用管理和运营绩效管理两个主题。其教学目标是帮助学习者掌握科学的管理方法和实际应用技能，使之提高资源使用能力以及运营绩效管理能力。

本课程的主要内容：招募并留住伙伴；财务表现；工作环境和资源配置以及项目管理；客户和质量；促使变革进行以及问题解决和决策。要求学生通过对本课程的学习，初步掌握资源使用和运营绩效管理的概念和方法，提高资源使用和运营绩效管理的技能和能力。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省电大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省电大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：11 学分

专业课：32 学分

通识课：2 学分

拓展课：8 学分

综合实践：8 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 71 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

财经商贸大类工商管理类
工商企业管理专业（专科）教学计划进程表

专业名称		工商企业管理		专业代码		630601					
学习形式及年限		成人业余 2.5 年		专业层次		专科					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		71					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	集中面授	自主学习			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	44	28	必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	33	21	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	22	14	必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	11	7	必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	33	21	选修	3	分校
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	18	11	7	必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	44	28	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	33	21	必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	33	21	必修	2	省校
		10	60011	经济数学基础	3	54	33	21	选修	1	分校
		11	60012	大学语文	3	54	33	21	选修	1	分校
专业课	32	12	24001	基础会计	4	72	44	28	必修	1	省校
		13	24002	统计学原理	4	72	44	28	必修	2	省校
		14	24003	经济学基础	4	72	44	28	必修	2	省校
		15	24004	管理学基础	4	72	44	28	必修	2	省校
		16	24005	市场营销学	4	72	44	28	必修	3	省校
		17	24006	电子商务	4	72	44	28	必修	4	省校
		18	24007	人力资源管理	4	72	44	28	必修	3	省校
		19	24008	经济法概论	4	72	44	28	必修	3	省校
		20	24009	贸易实务	3	54	33	21	选修	3	省校

通识课	2	21	70006	江西红色文化（专）	2	36	22	14	必修	3	省校
		22	70003	信息检索与利用	2	36	22	14	选修	1	分校
		23	70004	社交礼仪	2	36	22	14	选修	1	分校
拓展课	8	24	24010	小企业管理	4	72	44	28	必修	4	省校
		25	24011	个人与团队管理	4	72	44	28	必修	4	省校
		26	24012	项目管理	3	54	33	21	选修	4	省校
		27	24013	领导艺术	3	54	33	21	选修	4	省校
		28	24014	企业文化	3	54	33	21	选修	2	省校
		29	24015	资源与运营管理	3	54	33	21	选修	3	省校
综合实践	8	30	24016	社会调查（工管专）	3	54	33	21	必修	5	分校
		31	24017	毕业论文（工管专）	5	90	54	36	必修	5	分校

八、质量保障

（一）师资队伍

目前校本部拥有专职教师 13 人，其中教授 2 人，副教授 7 人，讲师 4 人；具有硕士研究生学历（位）的 12 名，已形成一支素质优良、结构较为合理、充满活力的教师队伍。本专业拥有覆盖全省的纵向办学系统。

（二）教学资源

拥有专业图书资源 29883 册，拥有网上教学资源的课程 15 门，筹建网络课程 3 门，微课 3 门。

（三）设施设备

拥有满足教学需求的多媒体教室、电脑、投影仪若干

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省电大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省电大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省电大备案。

3.省电大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省电大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省电大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省电大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省电大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

教育与体育大类教育类 小学教育专科成人脱产专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属专业大类

- (一) 专业名称: 小学教育
- (二) 专业层次: 专科
- (三) 专业所属专业大类: 教育与体育大类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者, 由学校根据本专业的专业计划, 依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人, 不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养, 使之适应小学教育、教学工作, 具有良好的教育理论素养和教育教学实践能力, 掌握本专业基础知识、基本方法和基本技能, 能在本专业相关领域, 包括从事小学教育教学和教育管理等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 遵守法律, 遵规守纪, 具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质, 能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

(4) 专业素质: 热爱小学教育事业, 具有正确的教育观、儿童观和教师观; 具有爱心、耐心、细心等优良品质, 能够为人师表, 教书育人。

2. 知识要求

(1) 了解小学语文、数学两门主科学科的基础知识、基本理论, 并能在教学中运用;

(2) 掌握小学语文、数学课程的基本内容, 能指导自己的教育教学;

(3) 了解一定的自然和人文社会科学知识, 熟悉常见的儿童读物, 具有较好的文化修养和多方面的兴趣和才能;

(4) 具有一定的艺术鉴赏知识, 具有一定的审美能力。

(5) 掌握教育理论基本知识, 能分析和解决小学教育教学实践中的问题; 掌握小学生身心发展规律, 能分析处理教育教学中的问题。

3. 能力要求

(1) 教育教学能力。能合理制定各种教育教学计划和方案; 能灵活运用启发式、探究式等教学方式, 发挥小学生的主体作用; 能较好使用口头、肢体、书面语言能力以及使用普通话教学; 能解决实际问题的能力等。

(2) 科学研究能力。能及时了解小学教育发展最新成果和发展动向; 掌握基本的小学教育研究方法; 能针对教育教学工作中的现实需要与问题, 主动收集分析相关文献, 不断进行反思、探索和研究; 具有参与各种类型科研活动的能力等。

(3)专业发展能力。具有不断提高自身专业素质和教师专业发展的意识；具有专业发展必备的认知能力、终身学习能力和创新能力等；能科学地制定个人专业发展规划并能主动付诸于实践。

四、培养规格

(一) 修业年限：本专业学制 2 年，最短学习年限不低于 2 年。

(二) 学习形式：成人脱产

(三) 总学时学分：1404 学时，78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（1）、大学英语（2）。

(2)选修课：大学语文。

3.专业课模块

(1)必修课：人文社会科学基础、自然科学基础、教育心理学、教育技术、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、教材教法、小学班级管理、阅读与写作、现代教师学导论。

(2)选修课：高等数学（1）、儿童文学、普通话培训与测试、现代汉语、教育研究方法。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置。

(1)必修课：江西红色文化（专）。

(2)选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

选修课：教师书法技能讲座、速写与简笔画、美术鉴赏、音乐鉴赏。

6.综合实践

教学实习（小学教育专）。

(三) 课程说明

1.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5.中国传统文化导论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西广播电视大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习

资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西广播电视大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习,学生应能了解计算机发展历史,计算机的基础知识,信息技术的基本常识;掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法,为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括:计算机基础知识,Windows 操作系统;网络应用基础;文字处理系统(Word);电子表格系统(Excel);电子演示文稿系统(PowerPoint);数据库应用系统(Access)。

8. 江西红色文化

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学专科各专业开设的必修课程,属于思政教育课程。本课程的内容包括:江西历史上的爱国传统,“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习,推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑,教育引导生厚植文化底蕴,传承红色基因,打好中国底色,强化家国意识,增强爱国主义情怀,大力弘扬社会主义核心价值观,努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

9. 人文社会科学基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是教育与体育大类教育类小学教育专业的必修课。本课程的要求是:理解人文社会科学和自然科学的主要区别和内在联系,了解人文社会科学的概况,认识人文社会科学教育在基础教育中的重要地位和作用。

本课程的主要内容:阐述人文社会科学的具体内涵、内部结构和历史脉络;近现代世界人文社会科学领域内哲学、历史学、文艺学以及经济学、社会学、语言学、心理学、人类学等学科的重要突破;阐述人文社会科学发展的基本规律和主要趋势,人文科学与人文精神的关系以及人文社会科学对基础教育改革与发展的影响及应采取的对策。

10. 自然科学基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的教学,使学生掌握与小学教材、教学以及课外活动有关的自然科学知识,扩大知识面,能兼教小学自然常识课程。

本课程的主要内容:包括物理、化学、生物、天文、地理等学科的基础知识,以及与之有关的科技知识在生活中的应用。

11. 教育学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是教育与体育大类教育类小学教育专业的必修课。本课程的要求是:了解现代教师的职业特点,理解并具备现代教师的职业道德、基本素质和创新能力,认识现代教师的历史使命和重要职责。

作为教育科学的一个新兴的重要的分支领域,现代教师学综合运用教育学、社会学、心理学、伦理学等理论和方法,将教师职业作为一个整体,以教师专业发展为理念,内容涉及教师职业和教师素质的各个方面,阐述了现代师生关系、现代教师的道德素养、教育观念、专业知识与专业能力、心理健康,以及现代教师的管理、专业发展和终身学习等内容。

12.教育心理学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

通过本课程的教学，使学生掌握教育心理学的基本原理，树立正确的学生观、发展观和教育观；掌握小学儿童的身心发展特点和个别差异，能够结合学生的身心发展特点分析小学阶段的学习现象；掌握学与教的基本心理学规律，并按其进行教学设计、教学评价；了解影响学习与教学的因素，主动创设促进有效学习与有效教学的环境；了解师生的心理特点，增强教师的自我调节意识和促进学生心理健康发展的意识。

本课程的主要内容：教育心理学概述；小学儿童的身心发展；学习心理；知识的获得与应用；问题解决与创造性；技能的形成；品德的形成和培养；学习策略；学习的动力机制；教学设计的心理学问题；课堂学习管理；教师和学生的心理健康。

13.教育技术

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的基本要求是：了解教育技术的基本内容，树立现代教育观念和改革意识；掌握计算机基础知识，了解教育传播理论、教学媒体理论和教学媒体的选择方法，能正确选择教学媒体和在教学中的使用方法，了解教学软件制作技术；初步掌握教学设计的基本理论和方法，会进行课程设计；为提高教学技能，使教学科学化、规范化和现代化奠定基础。

本课程的主要内容：信息技术概述(概念、教育技术概述)；学习过程、学习资源；计算机数学基础；视听说媒体数学基础；组合媒体数学基础；教学设计；学校教育技术管理和远程教育等。

14.小学语文课程与教学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程的基本要求：了解和掌握小学数学教学的基本原理和方法，能初步加以应用，具备从事小学数学教学的基本技能。

本课程的主要内容：小学数学课程结构与目标的变革、小学数学课程内容、儿童的数学学习过程、小学数学的主要教学理论及其模式分析、小学数学课堂教学过程、教学策略与方法、教学设计、概念教学、规则教学、空间几何教学以及问题解决教学。

15.小学班级管理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的基本要求：初步掌握从事班主任工作的基本理论，使学生能够胜任班主任工作。树立正确的教育思想和管理思想，培养他们从事班主任工作的积极性和自觉性。

本课程的主要内容：小学班级管理对象，小学班级组织建设，小学班级日常管理，小学班级活动管理等内容。

16.小学数学课程与教学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程的基本要求：了解和掌握小学数学教学的基本原理和方法，能初步加以应用，具备从事小学数学教学的基本技能。

本课程的主要内容包括小学数学课程结构与目标的变革、小学数学课程内容、儿童的数学学习过程、小学数学的主要教学理论及其模式分析、小学数学课堂教学过程、教学策略与方法、教学设计、概念教学、规则教学、空间几何教学以及问题解决教学。

17.阅读与写作

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将现代阅读理论与写作理论有机整合、贯通，是一门体现当代课程改革精神的综合性、应用性、基础性课程。本课程的要求是：学习和了解现代阅读基本理论与写作基础理论，了解和掌握各类文章的特点和基本的文章解读方法与写作方法，增强学生自身的阅读和写作能力，提高学生进行小学语文阅读教学和作文教学的水平。

本课程的主要内容：学习阅读与写作基本理论的意义，懂得阅读与写作的内在关系，了解阅读心理与写作心理，初步掌握阅读的基本规律、特点与方法，掌握写作的基本规律和特点，掌握各类文体的基本特点、写作方法和文章的修改与评改。

18.高等数学（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是小学教师进修高等师范专科小学教育专业的一门重要的专业基础课。通过本课程的学习，学生应能掌握微积分基本概念，基本理论和方法，能够解决简单的应用问题。

本课程的主要内容：初等数学知识、函数、极限、导数、微分、不定积分、定积分、微积分简史、微分方程。

19.教育研究方法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的要求是：培养学生的教育科研意识，了解教育科研的一般原理，基本掌握教育科研方法的一般步骤和主要科研方法、基础知识及应用技能，初步具备进行教育科研的能力。

本课程的主要内容：确定研究课题的方法，教育科研的设计，文献法与内容分析法，调查法，观察法，实验法，研究结果的定量描述，研究假设的统计推断，研究结果的解释和研究报告的撰写和研究的评价。

20.普通话培训与测试

本课程 2 学分，共 32 学时，开设一学期。

本课程为专业拓展必修课，也是普通话等级证书课程以及教师资格证证书关联课程。通过该课程的学习，学生应了解国家与推广普通话相关的政策，熟练掌握汉语普通话的语音知识，纠正方音，能说比较标准流利的普通话，普通话等级达到二级乙等以上。

本课的主要内容有：普通话概念、普通话学习的意义、普通话学习的途径、语音基础、声母、韵母、声调、音变等。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省电大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省电大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：11 学分

专业课：31 学分

通识课：2 学分

拓展课：2 学分

综合实践：10 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 66 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

教育与体育大类教育类
小学教育专业（专科）教学计划进程表

专业名称		小学教育		专业代码		670103K		
学习形式及年限		成人脱产2年		专业层次		专科		
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		66		
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	开设学期	考试单位
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	必修	1-4	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	选修	3	分校
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	必修	2	省校
		10	60012	大学语文	3	选修	1	分校
专业课	31	11	20301	人文社会科学基础	4	必修	2	省校
		12	20302	自然科学基础	4	必修	2	省校
		13	20303	教育学（小教专）	4	必修	3	省校
		14	20304	教育心理学（小教专）	3	必修	2	省校
		15	20305	教育技术（小教专）	3	必修	3	省校
		16	20306	教材教法（小教专）	4	必修	3	省校
		17	20307	小学班级管理	3	必修	4	省校
		18	20308	阅读与写作	3	必修	4	省校
		19	20309	教育研究方法（小教专）	3	必修	4	省校
		20	20310	小学语文课程与教学	4	选修	3	省校
		21	20311	小学数学课程与教学	4	选修	3	省校
		22	20312	现代教师学导论	3	选修	3	省校
		23	60009	高等数学（1）	3	选修	1	省校
		24	20314	普通话培训与测试（专）	2	选修	1	省校
		25	20315	儿童文学	2	选修	2	省校
		26	20316	现代汉语	4	选修	3	省校

通识课	2	27	70006	江西红色文化（专）	2	必修	3	省校
		28	70003	信息检索与利用	2	选修	1	分校
		29	70004	社交礼仪	2	选修	1	分校
拓展课	2	30	20317	教师书法技能讲座	2	选修	3	省校
		31	20318	速写与简笔画	2	必修	3	省校
		32	20319	美术鉴赏	2	选修	4	省校
		33	20320	音乐鉴赏	2	选修	4	省校
综合实践	10	34	20321	教学实习（小学教育专）	10	必修	4	分校

八、质量保障

（一）师资队伍

目前专业课程责任教师队伍已形成。本专业拥有专职教师 17 人，其中教授 4 人，副教授 5 人，讲师 6 人；具有硕士研究生学历（位）的 7 名，已形成一支素质优良、结构较合理、充满活力的教师队伍。

（二）教学资源

数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（三）设施设备

对各类教学设施设备包括实践教学基地等进行表述。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省电大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省电大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省电大备案。

3.省电大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省电大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。考核由形成性考核和期末考试两部

分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省电大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省电大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省电大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

教育与体育大类教育类 小学教育专科成人业余专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属专业大类

- (一) 专业名称: 小学教育
- (二) 专业层次: 专科
- (三) 专业所属专业大类: 教育与体育大类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者, 由学校根据本专业的专业计划, 依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人, 不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养, 使之适应小学教育、教学工作, 具有良好的教育理论素养和教育教学实践能力, 掌握本专业基础知识、基本方法和基本技能, 能在本专业相关领域, 包括从事小学教育教学和教育管理等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 遵守法律, 遵规守纪, 具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质, 能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

(4) 专业素质: 热爱小学教育事业, 具有正确的教育观、儿童观和教师观; 具有爱心、耐心、细心等优良品质, 能够为人师表, 教书育人。

2. 知识要求

(1) 了解小学语文、数学两门主科学科的基础知识、基本理论, 并能在教学中运用;

(2) 掌握小学语文、数学课程的基本内容, 能指导自己的教育教学;

(3) 了解一定的自然和人文社会科学知识, 熟悉常见的儿童读物, 具有较好的文化修养和多方面的兴趣和才能;

(4) 具有一定的艺术鉴赏知识, 具有一定的审美能力。

(5) 掌握教育理论基本知识, 能分析和解决小学教育教学实践中的问题; 掌握小学生身心发展规律, 能分析处理教育教学中的问题。

3. 能力要求

(1) 教育教学能力。能合理制定各种教育教学计划和方案; 能灵活运用启发式、探究式等教学方式, 发挥小学生的主体作用; 能较好使用口头、肢体、书面语言能力以及使用普通话教学; 能解决实际问题的能力等。

(2) 科学研究能力。能及时了解小学教育发展最新成果和发展动向; 掌握基本的小学教育研究方法; 能针对教育教学工作中的现实需要与问题, 主动收集分析相关文献, 不断进行反思、探索和研究; 具有参与各种类型科研活动的能力等。

(3)专业发展能力。具有不断提高自身专业素质和教师专业发展的意识；具有专业发展必备的认知能力、终身学习能力和创新能力等；能科学地制定个人专业发展规划并能主动付诸于实践。

四、培养规格

(一) 修业年限：本专业学制 2 年，最短学习年限不低于 2 年

(二) 学习形式：成人脱产

(三) 总学时学分：1404 学时，78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（1）、大学英语（2）。

(2)选修课：大学语文。

3.专业课模块

(1)必修课：人文社会科学基础、自然科学基础、教育心理学、教育技术、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、教材教法、小学班级管理、阅读与写作、现代教师学导论。

(2)选修课：高等数学（1）、儿童文学、普通话培训与测试、现代汉语、教育研究方法。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置。

(1)必修课：江西红色文化（专）。

(2)选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

选修课：教师书法技能讲座、速写与简笔画、美术鉴赏、音乐鉴赏。

6.综合实践

教学实习（小学教育专）。

(三) 课程说明

1.思想道德与法治本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4. 形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5. 中国传统文化导论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西广播电视大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西广播电视大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

8. 江西红色文化

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导师生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

9. 人文社会科学基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是教育与体育大类教育类小学教育专业的必修课。本课程的要求是：理解人文社会科学和自然科学的主要区别和内在联系，了解人文社会科学的概况，认识人文社会科学教育在基础教育中的重要地位和作用。

本课程的主要内容：阐述人文社会科学的具体内涵、内部结构和历史脉络；近现代世界人文社会科学领域内哲学、历史学、文艺学以及经济学、社会学、语言学、心理学、人类学等学科的重要突破；阐述人文社会科学发展的基本规律和主要趋势，人文科学与人文精神的关系以及人文社会科学对基础教育改革与发展的影响及应采取的对策。

10. 自然科学基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的教学，使学生掌握与小学教材、教学以及课外活动有关的自然科学知识，扩大知识面，能兼教小学自然常识课程。

本课程的主要内容：包括物理、化学、生物、天文、地理等学科的基础知识，以及与之有关的科技知识在生活中的应用。

11. 教育学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是教育与体育大类教育类小学教育专业的必修课。本课程的要求是：了解现代教师的职业特点，理解并具备现代教师的职业道德、基本素质和创新能力，认识现代教师的历史使命和重要职责。

作为教育科学的一个新兴的重要的分支领域，现代教师学综合运用教育学、社会学、心理学、伦理学等理论和方法，将教师职业作为一个整体，以教师专业发展为理念，内容涉及教师职业和教师素质的各个方面，阐述了现代师生关系、现代教师的道德素养、教育观念、专业知识与专业能力、心理健康，以及现代教师的管理、专业发展和终身学习等内容。

12. 教育心理学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

通过本课程的教学，使学生掌握教育心理学的基本原理，树立正确的学生观、发展观和教育观；掌握小学儿童的身心发展特点和个别差异，能够结合学生的身心发展特点分析小学阶段的学习现象；掌握学与教的基本心理学规律，并按其进行教学设计、教学评价；了解影响学习与教学的因素，主动创设促进有效学习与有效教学的环境；了解师生的心理特点，增强教师的自我调节意识和促进学生心理健康发展的意识。

本课程的主要内容：教育心理学概述；小学儿童的身心发展；学习心理；知识的获得与应用；问题解决与创造性；技能的形成；品德的形成和培养；学习策略；学习的动力机制；教学设计的心理学问题；课堂学习管理；教师和学生的心理健康。

13.教育技术

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的基本要求是：了解教育技术的基本内容，树立现代教育观念和改革意识；掌握计算机基础知识，了解教育传播理论、教学媒体理论和教学媒体的选择方法，能正确选择教学媒体和在教学中的使用方法，了解教学软件制作技术；初步掌握教学设计的基本理论和方法，会进行课程设计；为提高教学技能，使教学科学化、规范化和现代化奠定基础。

本课程的主要内容：信息技术概述(概念、教育技术概述；学习过程、学习资源；计算机数学基础；视听说媒体数学基础；组合媒体数学基础；教学设计；学校教育技术管理和远程教育等。

14.小学语文课程与教学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程的基本要求：了解和掌握小学数学教学的基本原理和方法，能初步加以应用，具备从事小学数学教学的基本技能。

本课程的主要内容：小学数学课程结构与目标的变革、小学数学课程内容、儿童的数学学习过程、小学数学的主要教学理论及其模式分析、小学数学课堂教学过程、教学策略与方法、教学设计、概念教学、规则教学、空间几何教学以及问题解决教学。

15.小学班级管理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的基本要求：初步掌握从事班主任工作的基本理论，使学生能够胜任班主任工作。树立正确的教育思想和管理思想，培养他们从事班主任工作的积极性和自觉性。

本课程的主要内容：小学班级管理对象，小学班级组织建设，小学班级日常管理，小学班级活动管理等内容。

16.小学数学课程与教学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程的基本要求：了解和掌握小学数学教学的基本原理和方法，能初步加以应用，具备从事小学数学教学的基本技能。

本课程的主要内容包括小学数学课程结构与目标的变革、小学数学课程内容、儿童的数学学习过程、小学数学的主要教学理论及其模式分析、小学数学课堂教学过程、教学策略与方法、教学设计、概念教学、规则教学、空间几何教学以及问题解决教学。

17.阅读与写作

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将现代阅读理论与写作理论有机整合、贯通，是一门体现当代课程改革精神的综合性、应用性、基础性课程。本课程的要求是：学习和了解现代阅读基本理论与写作基础理论，了解和掌握各类文章的特点和基本的文章解读方法与写作方法，增强学生自身的阅读和写作能力，提高学生进行小学语文阅读教学和作文教学的水平。

本课程的主要内容：学习阅读与写作基本理论的意义，懂得阅读与写作的内在关系，了

解阅读心理与写作心理，初步掌握阅读的基本规律、特点与方法，掌握写作的基本规律和特点，掌握各类文体的基本特点、写作方法和文章的修改与评改。

18.高等数学（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是小学教师进修高等师范专科小学教育专业的一门重要的专业基础课。通过本课程的学习，学生应能掌握微积分基本概念，基本理论和方法，能够解决简单的应用问题。

本课程的主要内容：初等数学知识、函数、极限、导数、微分、不定积分、定积分、微积分简史、微分方程。

19.教育研究方法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的要求是：培养学生的教育科研意识，了解教育科研的一般原理，基本掌握教育科研方法的一般步骤和主要科研方法、基础知识及应用技能，初步具备进行教育科研的能力。

本课程的主要内容：确定研究课题的方法，教育科研的设计，文献法与内容分析法，调查法，观察法，实验法，研究结果的定量描述，研究假设的统计推断，研究结果的解释和研究报告的撰写和研究的评价。

20.普通话培训与测试

本课程 2 学分，共 32 学时，开设一学期。

本课程为专业拓展必修课，也是普通话等级证书课程以及教师资格证证书关联课程。通过该课程的学习，学生应了解国家与推广普通话相关的政策，熟练掌握汉语普通话的语音知识，纠正方音，能说比较标准流利的普通话，普通话等级达到二级乙等以上。

本课的主要内容有：普通话概念、普通话学习的意义、普通话学习的途径、语音基础、声母、韵母、声调、音变等。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省电大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省电大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：11 学分

专业课：31 学分

通识课：2 学分

拓展课：2 学分

综合实践：10 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 66 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

教育与体育大类教育类
小学教育专业（专科）教学计划进程表

专业名称		小学教育		专业代码		670103K					
学习形式及年限		成人业余2.5年		专业层次		专科					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		66					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	集中面授	自主学习			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	44	28	必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	32	22	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	22	14	必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	11	7	必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	32	22	选修	3	分校
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	18	11	7	必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	44	28	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	32	22	必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	32	22	必修	2	省校
		10	60012	大学语文	3	54	32	22	选修	1	分校
专业课	31	11	20301	人文社会科学基础	4	72	44	28	必修	2	省校
		12	20302	自然科学基础	4	72	44	28	必修	2	省校
		13	20303	教育学（小教专）	4	72	44	28	必修	3	省校
		14	20304	教育心理学（小教专）	3	54	32	22	必修	3	省校
		15	20305	教育技术（小教专）	3	54	32	22	必修	3	省校
		16	20306	教材教法（小教专）	4	72	44	28	必修	4	省校
		17	20307	小学班级管理	3	54	32	22	必修	4	省校
		18	20308	阅读与写作	3	54	32	22	必修	5	省校
		19	20309	教育研究方法（小教专）	3	54	32	22	必修	1	省校
		20	20310	小学语文课程与教学	4	72	44	28	选修	3	省校
		21	20311	小学数学课程与教学	4	72	44	28	选修	3	省校
		22	20312	现代教师学导论	3	54	32	22	选修	3	省校
		23	60009	高等数学（1）	3	54	32	22	选修	1	省校
		24	20314	普通话培训与测试（专）	2	36	22	14	选修	2	省校
		25	20315	儿童文学	2	36	22	14	选修	4	省校
		26	20316	现代汉语	4	72	44	28	选修	5	省校

通识课	2	27	70006	江西红色文化（专）	2	36	22	14	必修	3	省校
		28	70003	信息检索与利用	2	36	22	14	选修	1	分校
		29	70004	社交礼仪	2	36	22	14	选修	1	分校
拓展课	2	30	20317	教师书法技能讲座	2	36	22	14	选修	3	省校
		31	20318	速写与简笔画	2	36	22	14	必修	4	省校
		32	20319	美术鉴赏	2	36	22	14	选修	4	省校
		33	20320	音乐鉴赏	2	36	22	14	选修	2	省校
综合实践	10	34	20321	教学实习（小学教育专）	10	180	108	72	必修	5	分校

八、质量保障

（一）师资队伍

目前专业课程责任教师队伍已形成。本专业拥有专职教师 17 人，其中教授 4 人，副教授 5 人，讲师 6 人；具有硕士研究生学历（位）的 7 名，已形成一支素质优良、结构较合理、充满活力的教师队伍。

（二）教学资源

数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（三）设施设备

对各类教学设施设备包括实践教学基地等进行表述。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省电大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省电大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省电大备案。

3.省电大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省电大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省电大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省电大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省电大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

公共管理与服务大类公共管理类 行政管理专科成人脱产专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属专业大类

- (一) 专业名称：行政管理
- (二) 专业层次：专科
- (三) 专业所属专业大类：公共管理与服务大类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者，由学校根据本专业的专业计划，依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，使之适应社会发展要求，具有行政管理基础理论知识和专业应用技能，掌握行政管理专业基础理论知识和专业应用技能，能在本专业相关领域，包括经济建设、文化教育、市政建设、社会秩序、公共卫生、环境保护等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1.素质要求：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(1)思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2)身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3)文化素质：具有良好的文化修养。

(4)专业素质：具有扎实的现代行政管理理论、较高的现代行政管理素养和技能。

2.知识要求

(1)掌握行政管理学、管理学、政治学、社会学等相关领域的基础理论和基础知识；

(2)具有处理行政事务必备的基础理论知识和专业知识。

3.能力要求

(1)具备对公共政策的理解与分析能力与对公共事务的认知与分析能力；

(2)具有较强的学习意识和创新精神，具备获取、更新和应用知识和信息的能力；

(3)掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备社会科学调研研究所需要的研究设计、实地调研、数据收集、处理和统计分析的基本能力；

(4)具有科学的思维方式、良好的逻辑思维能力、较强的语言表达和写作能力；

(5)掌握领导决策、制定工作计划、分解公共任务、组织协调、沟通交流等方面的系统知识和基本能力；

(6)掌握和运用现代化信息技术手段，具有较强的信息技术应用能力。

四、培养规格

- (一) 修业年限：本专业最短学习年限不低于 2 年。
- (二) 学习形式：成人脱产
- (三) 总学时学分：1404 学时，78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治理论课模块

(1) 必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2) 选修课：中国传统文化导论。

2. 公共基础课模块

(1) 必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（1）、大学英语（2）。

(2) 选修课：大学语文。

3. 专业课模块

(1) 必修课：公共行政学、政治学原理、应用写作（汉语）、办公室管理、社会调查研究与方法、监督学、行政组织学。

(2) 选修课：公共关系学、社会学概论、人力资源管理、组织行为学。

4. 通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置。

(1) 必修课：江西红色文化（专）。

(2) 选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5. 拓展课模块

选修课：社会心理学、信息管理概论、项目管理。

6. 综合实践

社会实践（行管专）、毕业论文（行管专）。

(三) 课程说明

1. 思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4. 形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5. 中国传统文化导论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西广播电视大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西广播电视大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉

与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

8. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

9. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

10. 大学语文

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是一门为大学生“精神成人”提供坚实价值根基的公共课程。作为对大学生进行人文素养教育的基础课程，大学语文课程应能够引导学生在中学语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养。同时帮助学生进一步贴近语言、文学，增强学生的阅读、表达和写作能力。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分，文学欣赏，以古今中外文学作品为主体，以中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学为知识模块，安排四个专题。对不同体裁的文学作品的发展线索、创作规律、欣赏方法有较为全面的阐述。介绍中国文学史上

有较大影响的重点作家及作品，说明其在文学发展中的地位、作用；分析古今中外优秀文学作品的思想内容、艺术特色，介绍不同体裁文学作品的特点及欣赏方法。挖掘文学作品中的人文精神。第二部分，语言应用，安排两个专题。讲授汉语口语表达的基础知识、说话能力实践训练。第三部分，写作能力。联系我国语言应用的实际和学生的语言表达实际情况，给予针对性的指导，切实提高学生的书面语言的应用能力。了解常用应用文体、学术论文、毕业论文的写作规范及要求，切实提高学生的写作能力。

11.公共行政学

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

本课程旨在培养具有一定专业知识和管理理论与管理能力的人才，教学内容既包括了本科的基础知识、基本技能和基本理论，也介绍了本学科的最新发展。同时，紧密联系行政管理 and 行政改革的实践。通过本课程的学习使学生了解、掌握公共行政学的基本理论、基础知识，全面系统掌握行政学的内容，并能理论联系实际，运用公共行政学的基本理论，解决我国公共行政管理体制中的实际问题。

本课程的主要教学内容：绪论、行政环境、政府职能、行政体制、公共组织、行政领导、人事行政、机关行政、政策决策、行政执行、行政监督、法治行政、行政方法、公共财政、行政效率、行政改革。

12.政治学原理

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

本课程是运用马克思主义政治学基本立场、观点和方法，尤其是邓小平建设有中国特色社会主义政治的理论和方法，从客观政治现实出发，对于政治的本质及其发展规律展开深入的分析 and 探讨，并把它概括归纳、总结上升为的理论形态。本课程的教学目的是使学生全面了解政治学科的基本知识；系统掌握政治分析的基本概念和方法；深入理解政治研究所取得的理论成果；形成和确立基本的政治思维。

本课程的主要教学内容：政治研究及其意义、政治与政治学、政治研究的历史与现状、公共权力与公民权利、国家与政府、政党与社团、政治秩序与治理、政治参与与监督、政治文化与意识形态、政治发展与政治文明、民主与民主化。

13.应用写作（汉语）

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握公文的基本格式、要求与类型，通过对行文技巧的学习，从而全面提升自己的公文写作能力。本课程的主要教学内容包括：应用写作基础知识；行政公文概述；决定、通知和通报；报告、请示和批复；函和会议纪要；计划和总结。

14.办公室管理

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

本课程通过教学的实施使学生掌握办公室实务操作方面的基本知识及流程，具备办公室业务的基本技能和与之相关的交际能力，有一定的文字处理能力。

本课程教学内容：再界定办公室含义，讲解办公室的功能和特点，分析办公室实务的范围和内容的基础上，着重介绍办公室管理实务操作方面的基本知识及流程，基本涵盖了办公室实务的各方面内容，包括办公用品管理，政务性工作实务、日常事务管理实务、文书写作实务、文书管理实务、办公室公共关系、会议服务与管理实务等。

15.社会调查研究与方法

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程目的和任务是使学生了解社会调查研究的一般原则，基本程序、基本程序和主要程序，掌握社会调查的方式方法，了解社会统计分析的基础知识；通过学习提高对社会现象的认识水平和分析能力，提高实际调查研究的能力。

本课程的主要教学内容：社会调查研究的概念与基本特征、社会调查研究的对象、社会调查研究的内容体系、文献法、问卷法、访谈法、观察法、实验法、调查报告。

16. 监督学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握监督学从理论到实践、从古今到现代、从内部监督到外部监督、从国内到国际等内容。本课程的主要教学内容包括：监督学概述、监督思想与监督理论、中国监督制度的演进、人民代表大会的监督、中国共产党的党内监督、检查机关的法律监督、人民法院的审判监督、行政机关的监督、人民政协与民主党派的监督、社会监督和国际反腐败与监督制度。

17. 行政组织学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握关于行政组织及其管理的基本知识、基本理论和基本方法，从而在工作中提升组织管理的能力和水平。本课程的主要教学内容包括：行政组织学导论、组织理论的发展、行政组织的环境与管理、行政组织的结构与设计、中国行政组织结构、行政组织的社会心理与管理、行政组织中的领导、行政组织中的决策、行政组织中的冲突管理、行政组织的沟通、行政组织学习、行政组织文化与管理、行政组织的绩效管理、组织变革与发展、行政组织管理的未来。

18. 公共关系学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是研究社会组织如何运用传播手段与沟通技巧，与公众之间形成良好关系的一门学科。使学生全面了解和掌握公共关系学的基本知识、理论、案例和实务操作技巧，逐步培养起运用所学习理论知识去解决公共关系实践中各种事务能力。

本课程的主要教学内容：公共关系的基本概念、产生和发展、基本职能、组织机构与从业人员、工作对象和工作类型、工作程序、日常工作和专项活动、广告宣传、新闻传播、案例与分析及 CIS 战略与公共关系等。

19. 社会学概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握社会学的理论、方法和应用，提高学生分析问题、解决问题的能力，熟练地运用社会学的基本理论来指导工作和生活。

本课程的主要教学内容：社会学的研究对象，社会运行的条件和机制，社会与社会运行，文化与社会运行，人的社会化、社会角色、社会互动，社会群体、家庭、婚姻，性与社会性别，社会组织，社会分层与社会流动，社会设置，社区、城市化，社会变迁与社会现代化，社会问题概述，主要社会问题分析，社会控制，社会政策，社会保障与社会工作。

20. 人力资源管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生在了解人力资源管理理论发展历史的基础上掌握现代人力资源管理的基本原理、基本职能与方法，学生通过该课程的学习，掌握人力资源管理的系列知识，培养学生确立科学的人力资源管理理念。

本课程的主要教学内容：人力资源管理导论、人力资源管理战略、人力资源规划、人力资源会计、工作分析、员工招聘、员工培训、绩效考核与管理、薪酬管理、职业生涯管理、员工保障管理、劳动关系等。

21. 组织行为学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解、掌握个体、群体以及结构对组织内部行为的影响，以便

在未来的管理工作岗位上应用这些知识来改善组织的有效性。

本课程的主要教学内容：绪论，知觉，个体心理与行为分析，价值观、态度、工作满意度，激励理论，激励的应用，群体行为，团队，沟通，领导行为，权利与政治，冲突，组织结构与设计，人力资源政策与实现，组织文化，组织变革与发展。

22.江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导学生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

23.毕业论文（行管专）

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

毕业论文是行政管理专业本科教学计划中的一个重要组成部分，毕业论文的撰写、监督、指导、答辩和鉴定管理等工作是培养学生综合素质中的一个极其重要的教学环节，毕业论文不同于其它课程，它是教师指导，由广大学生自主完成的一门课程，对广大学生的专业素养的提高具有非同寻常的意义。它是检测一名本科毕业生运用所学专业发现问题的能力、分析问题、解决问题的一项重要指标。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省电大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省电大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：11 学分

专业课：25 学分

通识课：2 学分

拓展课：0 学分

综合实践：8 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之总和为 56 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

**公共管理与服务大类公共管理类
行政管理专业（专科）教学计划进程表**

专业名称		行政管理		专业代码		690206		
学习形式及年限		成人脱产2年		专业层次		专科		
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		56		
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	开设学期	考试单位
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	必修	1-4	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	选修	3	分校
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	必修	2	省校
		10	60012	大学语文	3	选修	1	分校
专业课	25	11	20201	公共行政学	4	必修	2	省校
		12	20202	政治学原理	4	必修	2	省校
		13	20203	应用写作（汉语）	4	必修	2	省校
		14	20204	办公室管理	2	必修	3	省校
		15	20205	社会调查研究与方法	3	必修	4	省校
		16	20206	监督学	4	必修	4	省校
		17	20207	行政组织学	4	必修	4	省校
		18	20208	公共关系学（专）	3	选修	3	省校
		19	20209	社会学概论	4	选修	3	省校
		20	20210	人力资源管理（行管专）	4	选修	4	省校
		21	20211	组织行为学	4	选修	3	省校

通识课	2	22	70006	江西红色文化（专）	2	必修	1	省校
		23	70003	信息检索与利用	2	选修	1	分校
		24	70004	社交礼仪	2	选修	1	分校
拓展课	0	25	20212	社会心理学	4	选修	4	省校
		26	20213	信息管理概论（专）	4	选修	2	省校
		27	20214	项目管理（专）	4	选修	4	省校
综合实践	8	28	20215	毕业论文（行管专）	5	必修	4	省校
		29	20216	社会实践（行管专）	3	必修	4	省校

八、质量保障

（一）师资队伍

目前本专业有专职教师 15 人，其中教授 2 人，副教授 7 人，讲师 5 人，助教 1 人；具有博士研究生学历（位）的 1 名，具有硕士研究生学历（位）的 6 名，已形成一支素质优良、结构较合理、充满活力的教师队伍。

（二）教学资源

拥有专业图书资源 14641 册，拥有网上教学资源的课程 10 门，自建网络课程 1 门，筹建网络课程 2 门，微课 3 门。

（三）设施设备

拥有完备、齐全的现代化教育教学设备。包括：各类电脑 1300 余台、多媒体教室 5 个、云教室 2 个、双向视频室 1 个，以及其他各类专用教室及专用教学仪器。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省电大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省电大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省电大备案。

3.省电大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省电大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省电大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省电大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省电大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

财经商贸大类财务会计类 大数据与会计专科成人脱产专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属专业大类

- (一) 专业名称: 大数据与会计
- (二) 专业层次: 专科
- (三) 专业所属专业大类: 财经商贸大类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者, 由学校根据本专业的专业计划, 依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人, 不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养, 使之适应各种会计实际工作, 具有会计基础理论知识和专业应用技能, 掌握正确处理会计业务及编制会计报表、分析会计报表的方法, 能在本专业相关领域, 包括在各类企事业单位、政府机关的会计核算、会计监督等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 遵守法律, 遵规守纪, 具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质, 能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

(4) 专业素质: 具有良好的会计职业道德, 能够理解财经法规, 正确处理会计业务, 编制会计报表并提出理财规划, 能够适应各个会计岗位的工作需要。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制理论知识。

(5) 掌握企业会计制度设计的相关知识。

(6) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力, 本专业必需的信息技术应用能力。

(4)具备出纳岗位工作能力,能够选择合理的结算方式,完成资金收付结算。

(5)具备会计核算能力,能够准确进行会计要素的确认、计量和报告,熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(6)具备成本核算与管理能力,能够合理选择产品成本计算的方法,正确计算产品成本,科学进行成本分析与管理。

(7)具备涉税事务处理能力,能够正确计算各种税费,并进行规范申报,能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(8)具备一定的管理会计能力,能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。

(9)具备企业内部管理与控制的基本能力,能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计,并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

(10)具备一定的审计工作能力,能够收集整理审计证据和有关审计信息,编制审计工作底稿,协助审计人员编制审计报告。

(11)具备一定的财务管理能力,能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析,能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(12)具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

四、培养规格

(一)修业年限:本专业学制2年,最短学习年限不低于2年

(二)学习形式:成人脱产

(三)总学时学分:1404学时,78学分

五、课程体系说明

(一)课程模块设置

本专业共设置6个模块,分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二)课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课:中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课:入学教育、计算机应用基础、大学英语(1)、大学英语(2)。

(2)选修课:大学语文。

3.专业课模块

(1)必修课:经济数学基础、基础会计、西方经济学、纳税基础与实务、中级财务会计(一)、中级财务会计(二)、成本会计、经济法基础、管理会计、电算化会计、财务管理。

(2)选修课:统计学原理、政治经济学、基础会计实验、EXCEL财务应用、审计基础与实务、自开课程(专业课会专)。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识,实行专本一体化设置。

必修课:江西红色文化(专)。

(2)选修课:信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

(1)必修课：市场营销学。

(2)选修课：货币银行学、商务礼仪概论、现代金融业务、金融市场、人力资源管理。

6.综合实践

毕业作业（会专）。

（三）课程说明

1.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外

形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5. 中国传统文化导论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

8. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

9. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

10. 大学语文

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为公共基础课程。通过本课程的学习，可以增强学生的思想道德和文化素养，提高学生的阅读和表达能力。

本课程的主要内容：阅读欣赏、叙述、说明、议论及言语交际等。教学内容由两部分组成，一是选文，二是知识单元。

(1) 选文，大都取名家名篇。古今中外兼收并蓄。古与今，以今为主。选文力求典范且风格多样，具有较强的可读性。总之，文短，意美，法活。

(2) 知识单元，重在理论提高。结合选文，指导学生阅读欣赏和表达的实践，着重提高学生运用语言的水平。

11. 经济数学基础

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是经济学科各专业重要的基础课。通过本课程的学习，学生应能获得微积分和线性代数的基本运算能力，受到基本数学方法的训练和运用变量数学方法解决简单的实际问题的初步训练，为学习后续课程和今后工作的需要打好必要的数学基础。

本课程的主要内容：预备知识，实数、方程、不等式、集合与区间；函数，函数概念、定义域的求法、函数关系式的建立；一元函数微分学，极限与连续概念、极限计算、导数概念与计算、复合函数求导数；导数应用，单调性判别、极值的应用；二元函数概念，偏导数与全微分的概念及其计算，二元函数的极值；一元函数积分学，原函数与不定积分、换元积分法、分部积分法、定积分概念及计算；积分应用，积分在几何和经济中的应用；行列式，矩阵定义、矩阵乘法、矩阵的初等行变换、求逆矩阵和矩阵的秩；线性方程组，线性方程组解的判定、求方程组的一般解和特解，矩阵代数应用举例。

12. 基础会计

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是经济学科各专业必修的专业基础课。通过本课程的学习，学生应能比较全面地了解、掌握会计的基本原理、基本方法和基本技能，为后续专业课程的学习打下基础。

本课程的主要内容：会计的概念、对象、职能、任务及核算方法；会计科目与账户；复式记账原理、借贷记账法、账户对照关系和会计分录；会计确认与计量、资产、费用、成本、收入、利润、负债、所有者权益的确认与计量；会计凭证的意义和作用，原始凭证、记账凭证、会计凭证的传递和保管；会计账簿的设置和登记，日记账、分类账、明细账、账簿的试算与记账错误的更正；账簿的结账与对账；财产清查的意义、种类和盘存制度、方法以及财产清查结果的处理；会计报表的编制、资产负债表和损益表的结构、内容及编制方法、会计报表的披露和注解、会计报表的报送和审批；会计循环、记账凭证核算形式、科目汇总表核

算形式、汇总记账凭证核算形式；会计规范体系、会计法律、会计准则、会计制度；会计机构、会计人员、会计电算化等

13.西方经济学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是一门研究现代西方市场经济理论的课程，是经济类专业重要的一门专业基础课。

本课程的主要内容：经济学的研究对象，微观经济学与宏观经济学，经济学的研究方法，经济学发展简史；需求理论，供给理论，价格理论，价格对经济的调节；需求价格弹性，需求收入弹性、交叉弹性和供给弹性，弹性理论的应用；欲望与效用，边际效用分析与消费者均衡，边际效用递减规律与需求定理，无差异曲线与消费可能线，无差异曲线分析与消费者均衡；生产与生产要素，边际收益递减规律与一种生产要素的合理投入，规模经济与两种生产要素的合理投入，生产要素的最适组合，短期成本分析，长期成本分析，机会成本及其他，收益与利润最大化；完全竞争、完全垄断、垄断竞争、寡头垄断市场上的厂商均衡；生产要素的需求与供给，工资理论，利息理论，地租理论，利润理论，社会收入分配；微观经济学的缺陷与发展，价格、消费、产业、收入分配平等化政策；国民生产总值的核算方法，国民收入核算中的其他总量，国民收入核算中的恒等关系；总需求分析：简单的国民收入决定模型、IS-LM 模型，总需求—总供给模型；失业理论，货币与通货膨胀的基本知识，通货膨胀理论，失业与通货膨胀的关系；经济周期的基本知识、历史回顾及现代经济周期理论；经济增长概况，经济增长模型，经济增长因素分析，零经济增长理论；宏观经济政策概况，需求管理；财政、货币、供给管理政策，宏观经济政策的运用；开放经济理论概况，国际收支，汇率理论；开放经济中的国民收入均衡、收入调节，对外经济政策等

14.纳税基础与实务

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是会计专业的必修课。通过本课程的学习，使学生掌握各个税种、税类的特点，掌握现行税收法律制度，学会税额计算和申报缴纳的基本方法，为将来从事纳税申报、税收执法、税制改革打下基础。不仅能胜任税务机构的征、管、查业务工作，而且也能为其他相关课程的学习打好基础。

本课程的主要内容包括：税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控。

15.中级财务会计（一）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是会计专业的必修课程，也是本专业最主要的专业核心课。本课程的主要内容：财务会计的基本理论，货币资金，应收及预付款项，存货，证券投资，长期股权投资，固定资产，投资性房地产与无形资产等各项资产的核算。

16.中级财务会计（二）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程的主要内容：流动负债、长期负债、所有者权益的核算；收入、费用及利润的核算；会计政策变更及处理；会计估计变更及处理；本期差错以及前期差错的处理；资产负债表的编制；利润表的编制；现金流量表的编制；股东权益变动表的编制。

17.成本会计

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是财务会计专业必修的专业课，是研究企业成本费用管理的基本理论、基本技能和基本方法的一门课程。

本课程的主要内容：成本的内容、成本计算的必要性、成本计算的种类；成本会计制度

的内容、成本计算对象、成本计算程序与会计科目；成本会计的基础；材料的分类、材料和材料费的核算、材料消耗的计量与计价；工资费用的分类、工资费用及提取职工福利费的核算；折旧费的核算、其他费用的核算；辅助生产费用的核算、制造费用的核算、生产费用在完工产品与在产品之间的分配；成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法、定额法；成本报表的作用和要求、商品产品成本表、主要产品单位成本表、制造费用明细表；成本分析的意义、内容、影响产品成本变动的主要因素、成本分析的形式及方法、全部商品产品成本计划完成情况的分析、可比产品成本降低任务完成情况的分析、产品单位成本的分析、产品单位成本的边际对比分析、成本效益分析、每百元销售收入成本费用指标的分析、成本营业利润率指标分析等。

18.经济法基础

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是经济学科各专业的专业基础课。通过本课程的学习，学生应能掌握一些经济法的基础知识，熟悉一些常用的重要经济法律、法规的基本内容，增强法制观念并初步具有运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力。

本课程的主要内容：经济法的概念与特征；经济法的原则、地位和作用；经济法律关系的概念；经济法律关系的构成、确立和保护；企业法律制度（全民所有制工业企业法、集体所有制企业法、私营企业法和企业破产法）；公司法律制度；合同法律制度（经济合同法、技术合同法等）；反不正当竞争法律制度；知识产权法律制度（商标法、专利法）等；除此之外，还简要介绍了一些包括代理、时效、财产所有权等内容的相关法律知识，以及财政税收法律制度；金融法律制度；计划统计法律制度；会计审计法律制度以及经济仲裁与经济审判

19.管理会计

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程通过管理会计概论、成本习性与变动成本法、本量利分析、经营预测、短期经营决策、长期投资决策、预算管理、成本控制、责任会计、管理会计的新发展等方面的内容介绍了管理会计的基本概念、基本程序和基本方法，力求深入浅出，不仅仅介绍是“什么”，还告诉学习者应该“怎么做”。同时，本课程有针对性地选取了管理会计的实务案例，突出实践的应用，注重培养学习者解决实际问题的操作能力，使学习者真正做到学有所得、学以致用。

20.电算化会计

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是会计学专业的专业必修课。学生在掌握有关专业会计课程的基础上，通过本课程的学习，获得会计电算化理论及会计软件工作原理等基本知识，培养实际操作能力，受到会计电算化实现手段的训练，增强用现代计算工具处理经济业务的意识。

本课程的主要内容：会计电算化的含义，会计电算化的工作内容、作用，会计电算化的发展过程及其发展趋势；会计信息系统构成、电算化会计信息系统的功能结构、特点及其数据处理流程；基层单位会计电算化工作内容、会计电算化的组织与计划、人员培训、会计业务规范化、会计电算化的实施、会计电算化的管理；系统软件安装、运行环境调配、系统人员管理、数据管理；账务软件功能结构与数据流程、系统初始化、建账正确性检查、凭证处理、记账、期末业务处理、账簿输出、往来核算、项目核算、部门核算、银行对账；计算机报表处理、报表处理系统的概念、报表格式设计、报表公式设置、报表编制、报表输出、报表软件其他功能。

21.财务管理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握企业财务与财务管理的基本概念、基本内容、基本方

法，为今后从事财务会计工作打下基础。

本课程的主要内容：企业财务与财务管理的基本概念、基本内容和基本方法，财务与财务目标、财务管理的内容、财务观念；企业筹资的意义和原则、筹资渠道和筹资方式、几种主要的筹资方法的运用，资金成本，资本金的筹集，负债融资管理，筹资渠道和方法，财务风险与财务结构；长期投资决策的内容，固定资产投资，长期投资管理的基本方法，无形资产投资，对外投资管理；流动资产管理的內容，管理各项流动资产的具体方法，货币资金的管理，应收账款的管理，存货管理，短期有价证券投资管理；成本、费用的內容及其控制程序与原则，成本费用控制的方法；企业收益管理的內容与方法，利润分配与股利政策，营业收入的管理；财务分析的內容和基本方法，财务评价的基本內容、基本方法及主要指标，财务分析与评价的局限性；企业扩张与收缩等特殊情況下的财务管理方法等。

22.统计学原理

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

本课程主要内容：统计学的研究对象和方法、统计学的基本范畴、统计组织和管理、统计调查的意义和种类、统计调查方案、统计调查方法、统计整理的意义和内容、统计分组、统计分布、统计表、总量指标、相对指标、平均指标、变异指标、综合指标的应用、抽样推断的意义和内容、抽样误差、抽样估计的方法、抽样组织的设计、假设检验的意义与假设命题、假设检验方法、符合检验与秩和检验、相关的意义和种类、相关图表和相关系数、回归分析、指数的意义和种类、综合指数和平均指数、因素分析、指数数列、动态数列的意义和种类、现象发展的水平指标、现象发展的速度指标、现象变动的趋势分析、统计综合分析的概念及其一般步骤、统计比较、统计综合评价。

23.政治经济学

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

课程的主要内容包括资本主义和社会主义两个部分。资本主义部分主要研究资本主义商品生产过程、资本主义商品流通过程及资本主义的分配过程、资本主义市场经济的运行和它的内在矛盾以及资本主义国家对社会经济的调节，同时阐明了商品经济的基本概念、基本理论和基本知识。研究了商品经济所固有的内在的规律（即价值规律、竞争规律、积累规律、货币流通规律等）和机制（即价格机制、竞争机制、市场机制等）的作用。社会主义部分主要研究我国社会主义初级阶段及其特征、主要矛盾、主要任务、基本路线；社会主义市场经济及市场体系；现代企业制度；国民收入和个人收入的分配和使用；社会主义国家的对外经济关系和国家对经济的宏观调节。

24.基础会计实验

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

本课程是《基础会计》课程的配套实验课程。通过本课程的学习，学生应在熟悉基本理论的基础上，熟悉掌握会计核算程度和业务操作技术，有效地培养实际操作技能。

25.EXCEL 财务应用

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程以会计实务中常见的工作为任务，详细介绍利用 Excel 解决会计实务中一些实际问题的方法和步骤，学习者可以按照书中的操作步骤，对照范例文件进行实际操作，迅速掌握利用 Excel 解决会计实务问题的方法和诀窍，适应社会主义市场经济发展需要，服务地方经济建设的财务管理类型培养高素质技能型专门人才，最终开发、建立自己的会计管理系统。

26.审计基础与实务

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程是对审计学基本理论、基本方法以及审计实务进行理论和实践探讨，并研究其规律性的一门课程。它是在整合“审计原理”和“审计案例”两门课程基础上形成的一门以财

务审查技能培养为目标，理论知识与实践技能相结合、课程与工作相结合、教室与实训室相结合的工作过程。

通过本课程的教学，使学生了解审计在市场经济条件下的地位和作用，认识审计的本质，掌握审计的基本理论、基本方法，并能运用审计的基本原理、方法对企事业单位、股份制企业的经济活动、会计报表进行审查，为评价经济责任，维护财经法纪，加强经营管理，提高经济效益提供依据。

27.江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导师生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

28.市场营销学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握市场营销的基本方法和基本技能，为进一步学习专业课及从事市场营销方面的实际工作打下基础。

本课程的主要内容：市场营销学概述；企业战略及营销管理过程；市场营销环境；购买行为；市场营销调研与需求测量；市场竞争策略；目标市场营销；4P（产品、价格、分销、促销）策略；市场营销的计划、组织、实施与控制。

29.货币银行学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是理解经济金融关系的基础，也是掌握金融活动的入门，主要内容包括：经济主体的财务活动与金融、货币与货币制度、信用与信用体系、利息与利率、金融市场、金融机构及其体系构成、货币供求均衡、货币政策、金融监管与经济发展、商业银行、中央银行等。

30.商务礼仪概论

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，让学生学习与运用礼仪，达到赢得社会的广泛尊重、更好地向交往对象表达尊重之意、提升自己与他人进行合作的目的，从而使自己在人际交往中成为受欢迎的人。

本课程的主要内容：仪表礼仪、行业礼仪、会务礼仪、仪式礼仪、交际礼仪等。

31.现代金融业务

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程在研究货币、信用、外汇、金融市场，国际收支、货币政策和金融宏观调控等基本理论的基础上，全面介绍金融业务及其操作，融理论与实务为一体，以实务为重；注重研究金融监管及金融宏观调控，融业务操作与金融管理为一体。

本课程主要内容包括四部分内容：第一部分为基础理论部分（包括 1、2 章），其中讲述货币、信用、利率、金融市场以及金融机构等基础理论，为金融业务的学习奠定良好的理论基础；第二部分为商业银行业务，主要包括存款业务及其管理、贷款业务及其管理，证券投资业务和表外业务和代理咨询业务；第三部分为非商业银行金融机构的业务，包括信托、租赁、保险业务和政策性金融业务等内容；第四部分为金融宏观调控部分，包括中央银行与货币政策、国际收支和国际储备等内容。

32.金融市场

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能了解和掌握金融市场的基本构成要素，了解和掌握金融市场的基本概念、基本理论、基本运作方式方法，了解和掌握金融市场的基本原则、目标、功能和作用，并能运用所学理论、方法分析我国金融市场的实践。

本课程遵循从一般到个别的研究规律，以金融市场基本元素为线索，引入金融市场的各个子市场，主要内容包括金融市场概论、金融市场的参与者、金融市场的交易工具、货币市场、债券市场、股票市场、证券投资基金市场、外汇市场、保险市场、衍生金融市场、金融市场主要流派介绍。

33.人力资源管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握人力资源管理的基本知识、基本原理，学会用人力资源管理理论分析和解决企业实际问题的方法，同时掌握合理利用人力资源的思想。

34.毕业作业（会专）

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

毕业设计采用模拟实验方式，根据掌握的会计专业课的主要内容，在专业教师指导下，学生独立完成企业一个月的所有会计处理。包括原始凭证和记账凭证的填制，账簿的设计与登记，成本核算，财务报表的编制等会计核算模拟操作以及财务报表的分析，最后完成财务状况说明书的写作任务。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：11 学分

专业课：38 学分

通识课：2 学分

拓展课：4 学分

综合实践：5 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 70 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

财经商贸大类财务会计类
大数据与会计专业（专科）教学计划进程表

专业名称		大数据与会计		专业代码		530302		
学习形式及年限		成人脱产 2 年		专业层次		专科		
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		70		
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	开设学期	考试单位
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	必修	1-4	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	选修	3	分校
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	必修	2	省校
		10	60012	大学语文	3	选修	1	分校
专业课	38	11	60011	经济数学基础	3	必修	1	省校
		12	24001	基础会计	4	必修	1	省校
		13	24105	西方经济学	4	必修	2	省校
		14	24106	纳税基础与实务	3	必修	2	省校
		15	24107	中级财务会计（一）	4	必修	2	省校
		16	24108	中级财务会计（二）	2	必修	3	省校
		17	24109	成本会计	4	必修	3	省校
		18	24103	经济法基础	3	必修	3	省校
		19	24112	管理会计	4	必修	4	省校
		20	24119	电算化会计	4	必修	4	省校
		21	24111	财务管理	3	必修	4	省校
		22	24002	统计学原理	4	选修	2	分校
		23	24120	政治经济学	4	选修	3	分校
		24	24121	基础会计实验	4	选修	4	分校
		25	24122	EXCEL 财务应用	3	选修	4	分校
		26	24113	审计基础与实务	3	选修	4	分校
		27	24123	自开课程（专业课会专）	2	选修	3	分校

通识课	2	28	70006	江西红色文化（专）	2	必修	3	省校
		29	70003	信息检索与利用	2	选修	1	分校
		30	70004	社交礼仪	2	选修	1	分校
拓展课	4	31	24005	市场营销学	4	必修	3	省校
		32	24125	货币银行学	4	选修	1	分校
		33	24126	商务礼仪概论	2	选修	2	分校
		34	24127	现代金融业务	4	选修	3	分校
		35	24128	金融市场	4	选修	4	分校
		36	24007	人力资源管理	4	选修	4	分校
综合实践	5	37	24117	毕业作业（会专）	5	必修	4	省校

八、质量保障

（一）师资队伍

会计专业专任课程责任教师共 8 人，其中，正高级职称教师 1 人，副高级职称教师 6 人，讲师 1 人，“双师型”教师 4 人。兼职教师共 4 人，其中 3 人具有高级职称。专业师资力量强大。

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市电大统一开设，各地市电大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.省开大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5. 市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6. 省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

(五) 考核方式

1. 考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2. 省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

(六) 成绩及证书

1. 学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2. 省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

(七) 学习成果转换

省开大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

本专业引入职业资格证书课程，获得初级、中级会计师职称考试证书与专业规则中的相关课程可以进行成果转换，获得注册会计师考试证书或者单科合格证书，可以与专业规则中的相关课程进行成果转换。具体见下表。

国家职业技能证书课程与本专业课程对照表

职业资格证书	证书课程	对应专业规则中的课程明细
初级会计师证书	初级会计实务	中级财务会计（一）、中级财务会计（二）
	经济法基础	经济法基础
中级会计师证书	财务管理	财务管理
	经济法	经济法基础
	中级会计实务	中级财务会计（一）、中级财务会计（二）
注册会计师证书	财务成本管理	财务管理、成本会计、管理会计
	会计	中级财务会计（一）、中级财务会计（二）
	审计	审计基础与实务
	经济法	经济法基础

财经商贸大类财务会计类 大数据与会计专科成人“二元制”专业人才培养方案 专业代码（530302）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：大数据与会计
- （二）专业层次：专科
- （三）专业所属学科门类：财经商贸大类

二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业的在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，以习近平中国特色社会主义新思想为统领，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型和实体经济升级需求，使之适应各种中小微企业和非盈利组织的财务工作岗位，具有会计基础理论知识和专业应用技能，掌握会计专业理论知识和专业技能知识，具有良好的职业素养和从事相关职业岗位技能，能够从事会计核算、会计监督工作的高素质技术技能型人才。

（二）培养要求

1.素质要求

(1)思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2)身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3)文化素质：具有良好的文化修养。

(4)专业素质：具有良好的会计职业素养，掌握会计基本理论和基本方法，具备从事会计相关职业岗位技能，能适应会计工作岗位需求。

2.知识要求

(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识。

(3)掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4)掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制的理论知识。

(5)掌握企业会计制度设计的相关知识。

(6)掌握社会审计、内部审计的相关知识。

(7)掌握大数据处理、计算机语言等相关知识。

3.能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有文字、表格、图像、数据整理及分析等计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。
- (4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。
- (5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制，能进行业务信息化处理。
- (6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。
- (7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。
- (8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。
- (9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。
- (10) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。
- (11) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。
- (12) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

4.职业能力

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
1	会计	出纳岗	核算库存现金、银行存款、其他货币资金业务，支付结算业务	1.较强的数字运算能力； 2.准确填制结算单据的能力； 3.审核结算单据的能力； 4.办理银行结算业务的能力； 5.点钞及人民币真假辨识技术； 6.良好的人际沟通能力和语言表达能力。
2	会计	往来岗	核算应收账款、应收票据、预付账款、其他应收款、坏账损失、应付票据、应付账款、预收账款、其他应付款业务	1.理解往来核算岗位的核算任务和流程； 2.掌握往来款项的核算业务； 3.设置并登记往来款项明细账； 4.按期将往来款项与对方单位相核对； 5.按期将往来款项明细账与总账相核对。

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
3	会计	存货岗	存货的确认与初始计量, 存货增加业务核算, 存货发出业务核算, 期末计价及清查业务。	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解存货岗位的核算任务和业务流程; 2.掌握存货的确认和初始计价; 3.理解掌握实际成本和计划成本的业务核算; 理解掌握发出存货的核算; 4.设置并登记存货明细账; 5.按期将存货明细账和总账相核对。
4	会计	长期资产岗	固定资产确认与初始计价、核算固定资产折旧和修理、核算期末计量与处置、核算无形资产确认与计量及摊销与处置	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解固定资产岗位的核算任务和流程; 2.对固定资产进行确认和初始计量; 3.对增加固定资产进行会计核算; 4.报废、毁损或变更固定资产的会计核算; 5.掌握固定资产折旧和修理的会计核算; 6.设置并登记固定资产明细账; 7.将固定资产明细账和总账相核对; 8.对无形资产进行相应账务处理及账簿登记。
5	会计	职工薪酬岗	职工薪酬的确认、计量与分配、个人所得税的计算与代扣等	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解职工薪酬岗位的核算任务与业务流程; 2.掌握职工薪酬的确认和计量; 3.计算并合理分配应付职工薪酬; 4.核算职工薪酬计算与分配; 5.将应付职工薪酬总账和明细账核对。
6	会计	资金岗	核算长短期负债、借款费用、所有者权益、金融资产、长期股权投资	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解资金岗位的核算任务和业务流程; 2.掌握长短期负债的业务核算; 3.掌握所有者权益的业务核算; 4.掌握金融资产的业务核算; 5.设置并登记资金明细账与总账核对。

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
7	会计	成本费用岗	核算产品成本、期间费用	1.理解成本费用的核算内容； 2.正确划分成本和费用的界限； 3.掌握产品生产成本和期间费用的构成； 4.编制费用分配表并编制记账凭证； 5.将成本明细账与总账核对。
8	会计	财务成果岗	确认与核算营业收入、成本费用；核算营业外收支、所得税计算与交纳、核算利润及其分配	1.理解财务成果岗位的核算任务和业务流程； 2.掌握收入、成本费用确认与核算； 3.掌握营业外收支的确认与核算； 4.根据收入与费用计算成果并交纳所得税； 5.掌握财务成果分配的核算。
9	会计	税务核算岗位	办理税务登记、变更等；负责发票的购买和认证抵扣；办理公司税款的计算、申报、缴纳、核查；编制并报送相关税务报表等	1.按税种设置并登记“应交税费”明细账； 2.设置“应交税费”总账并登记及核对； 3.填写纳税申报表。

四、培养规格

(一) 修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效，最短学习年限不低于 2.5 年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程，毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科和专科毕业证书，毕业证书在中国高等教育学生信息网（学信网）电子注册。

(二) 学习形式：江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分：1404 学时，78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
教学模式	项目	课时分配比例%	备注
	线上教学+集中面授	60%	
	综合实践	40%	
	合计	100%	

教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
27	2	29

(三) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（1）。

(2)选修课：大学英语（2）。

3.专业基础课模块

(1)必修课：经济数学基础、基础会计、经济学原理、经济法基础、财政金融基础。

(2)选修课：统计学原理。

4.专业课模块

(1)必修课：纳税基础与实务、中级财务会计（一）、中级财务会计（二）、成本会计、管理会计、财务管理、企业会计信息系统。

(2)选修课：审计基础与实务。

5.通识课模块

(1)必修课：江西红色文化（专）。

(2)选修课：常见心理问题与危机应对。

6.企业特色课模块

(1)必修课：财务大数据分析。

(2)选修课：人力资源管理。

7.技能实践课模块

(1)必修课：会计岗位技能训练、毕业作业（会专）。

(四) 课程说明

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

2. 思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4. 形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5. 中国传统文化导论

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习,学生应能了解计算机发展历史,计算机的基础知识,信息技术的基本常识;掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法,为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括:计算机基础知识,Windows 操作系统;网络应用基础;文字处理系统(Word);电子表格系统(Excel);电子演示文稿系统(PowerPoint);数据库应用系统(Access)。

8. 大学英语(1)

本课程 3 学分,共 54 学时(理论 54 学时),开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课,主要以培养学生的英语综合应用能力为目的,使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息,帮助学生打下扎实的语言基础,掌握良好的语言学习方法,提高文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习,学生应能掌握 1600 左右的常用词汇(包括入学要求掌握的 600 词)以及相关的常用词组;能够掌握并正确运用基本的语法知识;能听懂课堂用语,并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢(每分钟 100 词)的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语,能回答课堂上老师的提问,能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流;能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等;能够根据所学课文内容,在半小时内写出 80 字左右的简短应用文,如信函、便条等。

9. 大学英语(2)

本课程 3 学分,共 54 学时(理论 54 学时),开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课,主要以培养学生的英语综合应用能力为目的,使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息,帮助学生打下扎实的语言基础,掌握良好的语言学习方法,提高文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习,学生应能掌握 1600 左右的常用词汇(包括入学要求掌握的 600 词)以及相关的常用词组;能够掌握并正确运用基本的语法知识;能听懂课堂用语,并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢(每分钟 100 词)的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语,能回答课堂上老师的提问,能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流;能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等;能够根据所学课文内容,在半小时内写出 80 字左右的简短应用文,如信函、便条、日记、通知等。

10. 经济数学基础

本课程 3 学分,共 54 学时(理论 54 学时),开设一学期。

本课程是经济学科各专业重要的基础课。通过本课程的学习,学生应能获得微积分和线性代数的基本运算能力,受到基本数学方法的训练和运用变量数学方法解决简单的实际问题的初步训练,为学习后续课程和今后工作的需要打好必要的数学基础。

本课程的主要内容:预备知识,实数、方程、不等式、集合与区间;函数,函数概念、定义域的求法、函数关系式的建立;一元函数微分学,极限与连续概念、极限计算、导数概念与计算、复合函数求导数;导数应用,单调性判别、极值的应用;二元函数概念,偏导数与全微分的概念及其计算,二元函数的极值;一元函数积分学,原函数与不定积分、换元积分法、分部积分法、定积分概念及计算;积分应用,积分在几何和经济中的应用;行列式,

矩阵定义、矩阵乘法、矩阵的初等行变换、求逆矩阵和矩阵的秩；线性方程组，线性方程组解的判定、求方程组的一般解和特解，矩阵代数应用举例。

11. 基础会计

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是经济学科各专业必修的专业基础课。通过本课程的学习，学生应能比较全面地了解、掌握会计的基本原理、基本方法和基本技能，为后续专业课程的学习打下基础。

本课程的主要内容：会计的概念、对象、职能、任务及核算方法；会计科目与账户；复式记账原理、借贷记账法、账户对照关系和会计分录；会计确认与计量、资产、费用、成本、收入、利润、负债、所有者权益的确认与计量；会计凭证的意义和作用，原始凭证、记账凭证、会计凭证的传递和保管；会计账簿的设置和登记，日记账、分类账、明细账、账簿的试算与记账错误的更正；账簿的结账与对账；财产清查的意义、种类和盘存制度、方法以及财产清查结果的处理；会计报表的编制、资产负债表和损益表的结构、内容及编制方法、会计报表的披露和注解、会计报表的报送和审批；会计循环、记账凭证核算形式、科目汇总表核算形式、汇总记账凭证核算形式；会计规范体系、会计法律、会计准则、会计制度；会计机构、会计人员、会计电算化等

12. 经济学原理

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是一门研究现代西方市场经济理论的课程，是经济类专业重要的一门专业基础课。

本课程的主要内容：经济学的研究对象，微观经济学与宏观经济学，经济学的研究方法，经济学发展简史；需求理论，供给理论，价格理论，价格对经济的调节；需求价格弹性，需求收入弹性、交叉弹性和供给弹性，弹性理论的应用；欲望与效用，边际效用分析与消费者均衡，边际效用递减规律与需求定理，无差异曲线与消费可能线，无差异曲线分析与消费者均衡；生产与生产要素，边际收益递减规律与一种生产要素的合理投入，规模经济与两种生产要素的合理投入，生产要素的最适组合，短期成本分析，长期成本分析，机会成本及其他，收益与利润最大化；完全竞争、完全垄断、垄断竞争、寡头垄断市场上的厂商均衡；生产要素的需求与供给，工资理论，利息理论，地租理论，利润理论，社会收入分配；微观经济学的缺陷与发展，价格、消费、产业、收入分配平等化政策；国民生产总值的核算方法，国民收入核算中的其他总量，国民收入核算中的恒等关系；总需求分析：简单的国民收入决定模型、IS-LM 模型，总需求—总供给模型；失业理论，货币与通货膨胀的基本知识，通货膨胀理论，失业与通货膨胀的关系；经济周期的基本知识、历史回顾及现代经济周期理论；经济增长概况，经济增长模型，经济增长因素分析，零经济增长理论；宏观经济政策概况，需求管理；财政、货币、供给管理政策，宏观经济政策的运用；开放经济理论概况，国际收支，汇率理论；开放经济中的国民收入均衡、收入调节，对外经济政策等

13. 经济法基础

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是会计专业的必修课程，也是初级会计职称考试的科目之一。本课程论述了经济法的基础理论，对现行的一些重要的法律、法规进行了比较系统的阐述。通过本课程的教学，能使理解并应用一些经济法的基础知识；熟悉一些常有的重要经济法律、法规的基础内容；增强法制观念并初步运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力。

14. 财政金融基础

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程的主要内容包括：货币与货币制度、信用与利息、金融体系、商业银行、非银行金融机构、中央银行与货币政策、货币供求平衡与通货问题、金融市场、国际金融核心理论、金融监管等。通过本课程的教学，能使了解并掌握基本的财政及金融知识，为财经专业

的学习打下基础。

15. 统计学原理

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是财经类专业的基础课程。统计学作为一门综合性的科学，它是通过对纷繁复杂的信息数据，采用搜索、整理、分析、描述等等手段，来推断研究对象的本质特性，甚至达到预测对象未来发展趋势的科学目的。通过本课程的学习，学生可以了解到统计学的产生与发展，以及统计工作的流程与方案，还可以学习到统计学的一系列综合指标以及对常见动态数列的分析与预测，以及包括抽样调查、假设检验、相关与回归分析等数理统计的知识。

16. 纳税基础与实务

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是会计专业的必修课。通过本课程的学习，使学生掌握各个税种、税类的特点，掌握现行税收法律制度，学会税额计算和申报缴纳的基本方法，为将来从事纳税申报、税收执法、税制改革打下基础。不仅能胜任税务机构的征、管、查业务工作，而且也为其相关课程的学习打好基础。

本课程的主要内容包括：税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控。

17. 中级财务会计（一）

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是会计专业的必修课程，也是本专业最主要的专业核心课。本课程的主要内容：财务会计的基本理论，货币资金，应收及预付款项，存货，证券投资，长期股权投资，固定资产，投资性房地产与无形资产等各项资产的核算。

18. 中级财务会计（二）

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程的主要内容：流动负债、长期负债、所有者权益的核算；收入、费用及利润的核算；会计政策变更及处理；会计估计变更及处理；本期差错以及前期差错的处理；资产负债表的编制；利润表的编制；现金流量表的编制；股东权益变动表的编制。

19. 成本会计

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是财务会计专业必修的专业课，是研究企业成本费用管理的基本理论、基本技能和基本方法的一门课程。

本课程的主要内容：成本的内容、成本计算的必要性、成本计算的种类；成本会计制度的内容、成本计算对象、成本计算程序与会计科目；成本会计的基础；材料的分类、材料和材料费的核算、材料消耗的计量与计价；工资费用的分类、工资费用及提取职工福利费的核算；折旧费的核算、其他费用的核算；辅助生产费用的核算、制造费用的核算、生产费用在完工产品与在产品之间的分配；成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法、定额法；成本报表的作用和要求、商品产品成本表、主要产品单位成本表、制造费用明细表；成本分析的意义、内容、影响产品成本变动的主要因素、成本分析的形式及方法、全部商品产品成本计划完成情况的分析、可比产品成本降低任务完成情况的分析、产品单位成本的分析、产品单位成本的边际对比分析、成本效益分析、每百元销售收入成本费用指标的分析、成本营业利润率指标分析等。

20. 企业会计信息系统

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 18 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程的主要内容包括：总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产

核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用。

通过本门课程的学习，让学生基本掌握利用会计软件进行企业会计核算的基本方法，并帮助学生了解软件系统的结构和运作原理，为学生更好在企业里进行会计核算信息化和电算化奠定理论和实践基础。

21.财务管理

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握企业财务与财务管理的基本概念、基本内容、基本方法，为今后从事财务会计工作打下基础。

本课程的主要内容：企业财务与财务管理的基本概念、基本内容和基本方法，财务与财务目标、财务管理的内容、财务观念；企业筹资的意义和原则、筹资渠道和筹资方式、几种主要的筹资方法的运用，资金成本，资本金的筹集，负债融资管理，筹资渠道和方法，财务风险与财务结构；长期投资决策的内容，固定资产投资，长期投资管理的基本方法，无形资产投资，对外投资管理；流动资产管理的內容，管理各项流动资产的具体方法，货币资金的管理，应收账款的管理，存货管理，短期有价证券投资管理；成本、费用的內容及其控制程序与原则，成本费用控制的方法；企业收益管理的內容与方法，利润分配与股利政策，营业收入的管理；财务分析的內容和基本方法，财务评价的基本內容、基本方法及主要指标，财务分析与评价的局限性；企业扩张与收缩等特殊情況下的财务管理方法等。

22.管理会计

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程通过管理会计概论、成本习性与变动成本法、本量利分析、经营预测、短期经营决策、长期投资决策、预算管理、成本控制、责任会计、管理会计的新发展等方面的內容介绍了管理会计的基本概念、基本程序和基本方法，力求深入浅出，不仅仅介绍是“什么”，还告诉学习者应该“怎么做”。同时，本课程有针对性地选取了管理会计的实务案例，突出实践的应用，注重培养学习者解决实际问题的操作能力，使学习者真正做到学有所得、学以致用。

23. 审计基础与实务

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是对审计学基本理论、基本方法以及审计实务进行理论和实践探讨，并研究其规律性的一门课程。它是在整合“审计原理”和“审计案例”两门课程基础上形成的一门以财务审查技能培养为目标，理论知识与实践技能相结合、课程与工作相结合、教室与实训室相结合的工作过程。

通过本课程的教学，使学生了解审计在市场经济条件下的地位和作用，认识审计的本质，掌握审计的基本理论、基本方法，并能运用审计的基本原理、方法对企事业单位、股份制企业的经济活动、会计报表进行审查，为评价经济责任，维护财经法纪，加强经营管理，提高经济效益提供依据。

24.江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 20 学时，实践 16 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本課程的內容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导學生厚植文化底蘊，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力

弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

25. 财务大数据分析

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《财务大数据分析》是在“互联网+教育”的大趋势下，结合大数据、云计算、业财融合等新技术与管理理念，帮助学生进一步认识和解读企业的经营数据，学会从业务的角度来理解财务，让学生不仅通过企业的三大报表来分析的财务状况，更能通过销售、采购、库存、生产等环节来透视企业的经营状况，掌握业务环节的经营管控能力。同时，透过经营分析所发现的异常，让学生学会诊断企业经营管理的的问题，以及管理优化改善的方法，培养“互联网+”时代下的财务管理人才。

26. 人力资源管理

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握人力资源管理的基本知识、基本原理，学会用人力资源理论分析和解决企业实际问题的方法，同时掌握合理利用人力资源的思想。

27. 会计岗位技能训练

本课程 2 学分，共 36 学时（实践 36 学时），开设一学期。

《会计岗位技能训练》是会计专业的实践必修课程。该课程紧贴中小企业会计岗位工作的需要，模拟企业真实的经济业务，旨在培养学生的岗位意识，锻炼岗位核算工作能力，提高履行岗位职责的能力，促进综合职业素养的形成。课程实训主要包括出纳岗位、往来核算岗位、投资核算岗位、存货核算岗位、固定资产核算岗位、无形资产核算岗位、职工薪酬核算岗位、税务核算岗位、资金核算岗位、收入费用核算岗位、财务成果核算岗位、财务报表核算岗位、财务共享岗、财务数据分析岗、财务业务伙伴岗位等主要会计岗位实训。

28. 毕业作业（会专）

本课程 5 学分，共 90 学时（实践 90 学时），开设一学期。

毕业设计采用模拟实验方式，根据掌握的会计专业课的主要内容，在专业教师指导下，学生独立完成企业一个月的所有会计处理。包括原始凭证和记账凭证的填制，账簿的设计与登记，成本核算，财务报表的编制等会计核算模拟操作，完成纳税申报以及财务报表的分析，最后完成财务状况说明书的写作任务。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级电大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
职称证书	初级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部联合批准颁发	初级会计	4	4
			经济法基础	4	4
职称证书	中级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部联合批准颁发	初级会计	4	4
			经济法基础	4	4
			中级财务会计（一）	4	4
			中级财务会计（二）	2	2
			财务管理	3	3
职称证书	高级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部联合批准颁发	初级会计	4	4
			经济法基础	4	4
			纳税基础与实务	4	4
			中级财务会计（一）	4	4
			中级财务会计（二）	2	2
			成本会计	4	4
			财务大数据分析	3	3
			管理会计	4	4
			财务管理	4	4
			审计基础与实务	2	2
			企业会计信息系统	3	3
			资格证书	注册会计师职业资格证书	中国注册会计师协会批准颁发
经济法基础	4	4			
纳税基础与实务	4	4			
中级财务会计（一）	4	4			
中级财务会计（二）	2	2			
成本会计	4	4			
财务大数据分析	3	3			
管理会计	4	4			
财务管理	4	4			
审计基础与实务	2	2			
企业会计信息系统	3	3			
资格证书	会计从业资格证书	地方财政局			
			企业会计信息系统	3	3
等级证书	全国计算机等级考试一级b以上（含一级b）	教育部考试中心	计算机应用基础	4	4
等级证书	全国公共英语等级考试三级以上（含三级）	教育部考试中心	英语（1）	3	3
			英语（2）	3	3

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	财务岗位1年及以上工作经历	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3
竞赛获奖	市级或以上财务相关技能竞赛3等奖及以上	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3
获得奖励	市级或以上财务相关工作奖励	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
行业、部委培训	会计人员继续教育	当地财政部门	会计岗位技能训练	3	3

(注:对应学分为该学习成果对应的课程学分,可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分)

除以上转换标准外,通过学习成果认证中心(学分银行)审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目,也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

本专业实践教学环节主要包括会计岗位技能实训和毕业作业(会专),实践方式主要是个人在岗实践或线上模拟实训。

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
会计岗位技能训练		线上模拟实训	本实训紧贴中小企业会计岗位工作的需要,模拟企业真实的经济业务,旨在培养学生的岗位意识,锻炼岗位核算工作能力,提高履行岗位职责的能力,促进综合职业素养的形成。课程实训主要包括出纳岗位、往来核算岗位、投资核算岗位、存货核算岗位、固定资产核算岗位、无形资产核算岗位、职工薪酬核算岗位、税务核算岗位、资金核算岗位、收入费用核算岗位、财务成果核算岗位、财务报表核算岗位等12个主要会计岗位实训。	根据实训项目完成情况按百分制评分。

<p>毕业作业 (会专)</p>		<p>手工模拟 实验</p>	<p>毕业设计采用模拟实验方式，根据掌握的会计专业课的主要内容，在专业教师指导下，学生独立完成企业一个月的所有会计处理。包括原始凭证和记账凭证的填制，账簿的设计与登记，成本核算，财务报表的编制等会计核算模拟操作以及财务报表的分析，最后完成财务状况说明书的写作任务。</p>	<p>指导教师根据作业完成情况按百分制评分</p>
----------------------	--	--------------------	--	---------------------------

八、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：8 学分

专业基础课：17 学分

专业课：25 学分

通识课：2 学分

企业特色课：3 学分

技能实践课：7 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 78 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

财经商贸大类财务会计类
大数据与会计专业（专科）教学计划进程表

专业名称		大数据与会计			专业代码			530302			
学习形式及年限		业余 2.5 年			专业层次			专科			
毕业学分		78			各模块最低毕业学分之和			72			
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-4	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	自建
公共基础课	8	6	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	72		必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	54		必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	54		选修	2	省校
专业基础课	17	10	60011	经济数学基础	3	54	54		必修	1	省校
		11	24001	基础会计	4	72	36	36	必修	1	省校
		12	24102	经济学原理	4	72	54	18	必修	2	省校
		13	24103	经济法基础	4	72	54	18	必修	3	省校
		14	24104	财政金融基础	2	36	18	18	必修	3	省校
		15	24002	统计学原理	3	54	36	18	选修	4	省校
专业课	25	16	24106	纳税基础与实务	4	72	36	36	必修	2	省校
		17	24107	中级财务会计（一）	4	72	36	36	必修	2	省校
		18	24108	中级财务会计（二）	2	36	18	18	必修	3	省校
		19	24109	成本会计	4	72	36	36	必修	3	省校
		20	24110	企业会计信息系统	3	54	18	36	必修	3	省校
		21	24111	财务管理	4	72	36	36	必修	4	省校
		22	24112	管理会计	4	72	36	36	必修	4	省校
		23	24113	审计基础与实务	2	36	18	18	选修	5	省校

通识课	2	24	70006	江西红色文化（专）	2	36	20	16	必修	3	省校
		25	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校
企业特色课	3	26	24114	财务大数据分析	3	54	36	18	必修	5	省校
		27	24007	人力资源管理	2	36	18	18	选修	5	省校
技能实践课	7	28	24116	会计岗位技能训练	2	36		36	必修	4	省校
		29	24117	毕业作业（会专）	5	90		90	必修	5	省校

八、质量保障

（一）师资队伍

“导学教师”师资情况

现江西开放大学全省共有会计专业教师共计 47 名，其中专职教师 33 名，兼职教师 14 名。本部会计专职教师 11 名，其中，正高级职称教师 1 人，副高级职称教师 6 人，讲师 4 人，“双师型”教师 6 人，硕士学历 10 人。近五年，本部会计专业教师主持省级以上纵向课题 9 项，其中，高校人文社科课题 4 项，教改课题 5 项。近五年，获得省级教学奖励二等奖 1 项，指导学生获得省级以上奖励 4 项。教师具体情况详见下表：

序号	姓名	性别	年龄（岁）	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	曾宪宁	男	58	教授	江西财经大学、会计、学士	江西财经大学、工商管理、硕士	会计	管理会计	专职
2	胡春梅	女	41	副教授	西南民族大学、会计、学士	江西财经大学、会计、硕士	会计	基础会计	专职
3	康乐	男	42	副教授	南昌大学、会计、学士	华东交通大学、工商管理、硕士	会计	基础会计实验	专职
4	齐励	女	36	副教授	江西财经大学、金融、学士	江西财经大学、会计、硕士	会计	中级财务会计	专职
5	范凌云	女	43	副教授	华中科技大学、财务管理、学士	海南大学、工商管理、硕士	会计	纳税基础与实务	专职
6	刘燕	女	40	副教授	江西财经大学、会计、学士	东北财经大学、统计学、硕士	会计	会计信息系统	专职
7	周胤	男	40	副教授	江西财经大学、会计、学士	江西财经大学、会计、硕士	会计	财务管理	专职
8	江虹	女	43	讲师	华中科技大学、财务管理、学士		会计	纳税基础与实务	专职
9	彭咏梅	女	29	讲师	沈阳大学、会计、学士	沈阳大学、会计、硕士	会计	基础会计	专职

序号	姓名	性别	年龄(岁)	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
10	张晨	女	32	讲师	江西财经大学、财务管理、学士	江西财经大学、会计、硕士	会计	中级财务会计	专职
11	朱柳源	男	30	讲师	黑龙江大学、电子信息工程、学士	江西财经大学、会计、硕士	会计	管理会计	专职
12	蒋健萍	男	46	讲师	会计		会计	中级财务会计	专职
13	李铁华	男	40	讲师	会计		会计	基础会计实验	专职
14	王婷婷	女	30	讲师	会计		会计	财务管理	专职
15	胡细华	女	45	中一	上饶师院政教	中央电大教育管理	会计	会计信息系统	专职
16	张红艳	女	43	副教授	会计		会计	成本会计	兼职
17	刘娇	女	38	助教	会计		会计	纳税基础与实务	专职
18	江尚俊	男	50	中高	九江财院	会计	会计		兼职
19	徐文	女	52	副高级	高中	南昌大学(本)	会计	管理会计	专职
20	罗红玲	女	48	副高级	高中	江西财大(本)	会计	会计信息系统	专职
21	方阳德	男	56	高级	江西师大(本)	江西师大(本)	会计	中级财务会计	专职
22	柴文红	男	36	中高	江西师大	江西师大幼教,本科	会计	中级财务会计	兼职
23	严朝阳	男	38	中高	上饶师专	北师大数学,本科,学士	会计	审计基础与实务	兼职
24	钱子洋	男	45	中高	上饶师专	江西科技学院中文,本科	会计	基础会计实验	兼职
25	胡金英	女	45	中一	专科,会计	本科,会计	会计	会计	兼职
26	叶建军	男	48	中一	九江财院、会计		会计		兼职
27	龚勇华	男	58	副教授	江西师大、数学学士		会计	基础会计	专职
28	谢帆	女	40	高级实验师	江西省南昌大学会计学士		会计	中级财务会计	专职
29	朱力	女	47	讲师	江西大学、经济管理、学士	江西大学、经济管理、学士	会计	管理会计	专职
30	谢敏红	女	33	讲师	韩国培材大学、国际通商、硕士	韩国培材大学、国际通商、硕士	会计	会计信息系统	专职
31	邓义香	女	35	会计师	国家开放大学、会计、学士	国家开放大学、会计、学士	会计	基础会计	兼职

序号	姓名	性别	年龄(岁)	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
32	王莉萍	女	48	中级	宜春学院、财务管理、学士	宜春学院、财务管理、学士	会计	财务管理	兼职
33	熊妩	女	47	注册会计师	宜春学院、会计、学士	宜春学院、会计、学士	会计	中级财务会计	兼职
34	刘婷	女	30	中级	江西财经大学、会计、学士	江西财经大学、会计、学士	会计	统计学原理	兼职
35	马天娥	女	37	讲师	湖南科技大学、会计、学士	湖南科技大学、会计、学士	会计	基础会计实验	兼职
36	黎轩	男	44	中级	中央广播电视大学、会计、学士	中央广播电视大学、会计、学士	会计	成本会计	专职
37	陈德湖	男	52	会计师	江西师范大学、教育管理、学士	江西师范大学、教育管理、学士	会计	会计信息系统	兼职
38	诸文峰	男	43	讲师	江西广播电视大学电脑会计专科	江西财经大学工商管理硕士学位	会计	会计信息系统	专职
39	卢卫忠	男	51	副教授	江西师大物理专业，学士学位	南昌大学产业经济学硕士	会计	西方经济学	专职
40	蒋小燕	女	62	会计师	景德镇师范学校会计中专		会计	成本会计	兼职
41	刘海燕	女	50	讲师	淮南矿业学院工业自动化、工学学士	淮南矿业学院工业自动化、工学学士	会计	经济数学基础	专职
42	王盛有	男	55	中高	江西师大	江西师大	会计	邓小平理论	专职
43	吴长春	男	56	中高	江西教育学院	江西教育学院	会计	应用写作	专职
44	郑科	男	43	中高	九江学院	九江学院	会计	会计信息系统	专职
45	钱朝霞	女	50	中高	江西师大	江西师大	会计	政治经济学	专职
46	徐春华	女	54	中高	江西教育学院	江西教育学院	会计	政治经济学	专职
47	姜新玲	女	58	中高	江西师大	江西师大	会计	基础会计	专职

“企业导师”师资情况

企业兼职教师团队

人员构成	序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	课程教学中承担的任务	行业企业所任职务
	1	张荣	女	35	中级会计师	会计	实训教师	财务公司经理
	2	黄文翔	男	48	高级会计师	会计	实训教师	行政人员
	3	杨素霞	女	58	高级审计师	审计	实训教师	审计人员

4	刘轶	女	39	初级会计师	会计	实训教师	行政人员
5	王雨	男	43	高级经济师	会计	实训教师	管理人员
6	赵会	女	38	高级会计师	会计	实训教师	会计人员
7	周绍雯	女	33	国际注册内部审计师	会计	实训教师	高级主管

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市电大统一开设，各地市电大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

5.充分利用全省电大系统的实训条件，与相关行业（企业）合作，形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

教育与体育大类教育类 学前教育专科成人脱产专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属专业大类

- (一) 专业名称：学前教育专业
- (二) 专业层次：专科
- (三) 专业所属专业大类：教育与体育大类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者，由学校根据本专业的专业计划，依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，使之适应幼儿教育事业发展需要，胜任在学校、社区、家政等各种儿童教育场所工作的专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3) 文化素质：具有良好的文化修养。

(4) 专业素质：热爱学前教育事业，具有正确的教育观、儿童观和教师观；具有爱心、耐心、细心等优良品质，能够为人师表、教书育人。

2. 知识要求

(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位；

(2) 掌握毛泽东思想基本原理和中国特色社会主义理论体系概论，树立正确的教育观，热爱教育事业，具有良好的心理素质、职业道德和工作作风；

(3) 具有扎实的学前教育、幼儿心理学等方面的基础知识，系统地掌握学前教育知识和技能，并能将之用于学前教育实践中；

(4) 了解学前教育的发展现状和趋势，具备一定的自我成长意识和能力，善于主动学习和知识更新；

(5) 具备一定的学前教育科研能力和管理能力，善于在教育实践中发现问题、提出问题和解决问题；

(6) 具备一定的英语水平和计算机应用能力。

3. 能力要求

(1) 掌握教育学、教育心理学、幼儿园课程论、幼儿园管理、教育研究方法等学科的基本理论和基本知识；

(2) 掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；

(3) 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；

- (4)熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规;
- (5)了解学前教育理论的发展动态;
- (6)掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有初步的科学研究和实际工作能力;
- (7)具有良好的语言,文字表达能力和沟通能力。

四、培养规格

- (一)修业年限:本专业学制2年,最短学习年限不低于2年
- (二)学习形式:成人脱产
- (三)总学时学分:1404学时,78学分

五、课程体系说明

(一)课程模块设置

本专业共设置6个模块,分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二)课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课:中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

必修课:入学教育、计算机应用基础、大学英语(1)、大学英语(2)。

3.专业课模块

(1)必修课:教育学(学前教育专)、幼儿园课程论、教育心理学、学前儿童艺术教育(美术)、学前教育学、学前儿童发展心理学、幼儿园管理、幼儿文学、学前儿童艺术教育(音乐)、学前儿童健康教育、学前儿童社会教育。

(2)选修课:教师口语

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识,实行专本一体化设置。

(1)必修课:江西红色文化(专)。

(2)选修课:信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

选修课:常见心理问题与危机应对、幼儿园手工、教师职业道德、儿童家庭教育指导、学前教育史、教育研究方法。

6.综合实践

毕业作业(幼儿园教学活动设计与指导)、教育实习(学前教育专)、自开课程(实践学前教育专)。

(三)课程说明

1.思想道德与法治

本课程3学分,共54学时,开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以新时代对青年学生的新要求为主线,以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容,通过学习,引导学生树立崇高的理想信念,弘扬中国精神,确立正确的世界观、人生观、价值观,养成良好的道德素质和法治素养,培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5.中国传统文化导论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

8. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

9. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

10. 江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容

包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导学生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

11. 学前儿童发展心理学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程为学前教育专业的专业基础课程。

本课程是研究从出生到入学前儿童的生理和心理机制的成长、变化规律的科学。通过本课程学习，使学生掌握学前儿童的认知发展、智力和创造性发展、言语的发展、艺术能力的发展、情绪的发展等方面的知识。

12. 学前教育学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为学前教育专业的主干课程。

本课程的主要内容：教育学的研究对象、任务和学科性质，教学过程的结构、功能、规律及原则，教学目标的分类、设计及其实施，课程的基本理论、设计及其评价，方法与模式的改革、创新，教学环境的设计、调控及优化，教学评价与教学管理，当代教学理论与实践的新发展等。

本课程学习目的在于使学员树立正确的教学思想，把握教学规律，提高教学的质量与效益，增强参与教学改革的能力。

13. 幼儿园课程论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业基础课程。本课程的主要内容：幼儿园课程概念，幼儿园课程编制的基本原理，几种幼儿园课程及其理论基础，幼儿园教育活动的设计。

通过学习，使学生理解课程的基本理论，理解幼儿园课程的特点及其结构，了解幼儿园课程模式的种类及特点，掌握幼儿园课程设计与实施的方法。

14. 学前儿童健康教育

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业主干课。

本课程以卫生学、教育学、心理学等学科的理论为依据，研究与学前儿童健康有关的各种问题，主要讲述遗传与优生、学前儿童身体的生长发育与保健、学前儿童身体生长发育的测量与评价、学前儿童身体的疾病及其预防、学前儿童的问题行为和心理疾患及其预防、学前儿童的营养与托幼机构的膳食卫生、托幼机构保教活动卫生、托幼机构的环境卫生、托幼机构的安全与急救。

通过学习，帮助学员正确认识理解学前儿童卫生保健领域内存在的各种理论和实践问题，提高学员从事学前儿童卫生保健实践活动的专业素养和能力。

15. 学前儿童艺术教育（美术）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业主干课。

本课程主要讲述美术与学前儿童美术的关系、学前儿童美术发展的规律与特征、学前儿童美术教育的含义与发展、学前儿童美术教育的目的、学前儿童美术教育活动设计与实施。通过学习使学员在了解儿童美术发展规律的基础上掌握应该对学前儿童实施什么样的美术教育和怎样实施美术教育，提高学员在学前儿童美术教育方面的实践能力。

16. 学前儿童艺术教育（音乐）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业主干课。

本课程主要讲授学前儿童音乐教育的基本观点，学前儿童音乐教育的基本理论，学前儿童音乐教育活动的组织形式和教学方法，学前儿童音乐教育的评价。

通过学习，使学员在了解学前儿童音乐能力发展特点、掌握学前儿童音乐教育基本理论基础上，更好地掌握学前儿童音乐教育活动的组织形式、教学方法和评价方法以解决幼儿教育中的实际问题。

17. 教育学（学前教育专）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程运用马克思主义基本教育原理、基本教育思想及观点，以及科学方法论，把对学科理论的阐述与对中国教育改革实际的分析结合起来，在充分论述教育科学基本理论问题的基础上，突出了学科的现实感与应用性。

本课程的主要内容：教育学研究对象和方法；什么是教育；教育与社会发展，教育与人的发展；教育目的；教育制度；学校课程；教学本质及其特点；教学原则及其体系；教学方法及其改革；教学组织形式；德育任务和内容；德育过程及其特点；德育的原则、途径和方法；学校体育和卫生；学校美育；劳动技术教育；课外校外活动；学生集体组织；教师；学校管理等。

18. 教育心理学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

通过本课程的教学，使学生掌握教育心理学的基本原理，树立正确的学生观、发展观和教育观；掌握小学儿童的身心发展特点和个别差异，能够结合学生的身心发展特点分析小学阶段的学习现象；掌握学与教的基本心理学规律，并按其进行教学设计、教学评价；了解影响学习与教学的因素，主动创设促进有效学习与有效教学的环境；了解师生的心理特点，增强教师的自我调节意识和促进学生心理健康发展的意识。

本课程的主要内容：教育心理学概述；小学儿童的身心发展；学习心理；知识的获得与应用；问题解决与创造性；技能的形成；品德的形成和培养；学习策略；学习的动力机制；教学设计的心理学问题；课堂学习管理；教师和学生的心理健康。

19. 教师职业道德

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程的主要内容：教师职业道德及其特点；教师职业道德及其强化的意义；我国当代教师职业道德原则和基本规范；教师职业行为的道德要求、教师职业道德修养等问题。

通过学习使学员系统掌握教师职业道德的基本原理、基本规范及其修养的一般策略；充分认识理解教师职业道德对强化教师自身素质、提高教书育人效果所具有的价值和意义；自觉地加强教师职业道德修养，陶冶道德情操，锻炼道德意志，培养良好的道德行为，全面提高教师素质，成为德才兼备、忠诚于人民教育事业的教育工作者。

20. 幼儿文学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是学前教育专业的一门专业基础课。

本课程主要讲述幼儿文学的基本概念、创作理论、接受理论和幼儿文学与幼儿语言发展关系，介绍幼儿文学创作中的情节、主题、题材等内容。

通过学习，培养学员鉴赏、分析、创编幼儿文学作品的能力，初步掌握幼儿文学的基本特征及创作的基本规律，为以后的幼儿园教学打下基础。

21. 教育研究方法

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的要求是：培养学生的教育科研意识，了解教育科研的一般原理，基本掌握教育科研方法的一般步骤和主要科研方法、基础知识及应用技能，初步具备进行教育科研的能力。

本课程的主要内容：确定研究课题的方法，教育科研的设计，文献法与内容分析法，调查法，观察法，实验法，研究结果的定量描述，研究假设的统计推断，研究结果的解释和研究报告的撰写和研究的评价。

22. 学前儿童社会教育

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业主干课。

本课程的主要内容：包括学前儿童社会性发展概述、学前儿童社会教育的目标和内容、学前儿童社会教育活动指导的原则和方法、学前儿童社会教育评价。

通过本课程的学习，使学生充分认识到儿童社会性发展对其完整人格的形成和社会和谐发展的重大意义，树立正确的社会教育观和“以幼儿为本”的理念。并使学员掌握学前儿童社会性发展规律，能正确指导和促进学前儿童社会性发展。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：11 学分

专业课：35 学分

通识课：2 学分

拓展课：0 学分

综合实践：14 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 72 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

教育与体育大类教育类
学前教育专业（专科）教学计划进程表

专业名称		学前教育		专业代码		570102k			
学习形式及年限		成人脱产 2 年		专业层次		专科			
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		72			
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	开设学期	考试单位	
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修	2	省校	
		2	50003	思想道德与法治	3	必修	1	省校	
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	3	省校	
		4	50006	形势与政策	1	必修	1-4	省校	
		5	50007	中国传统文化导论	3	选修	3	分校	
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	必修	1	省校	
		7	60003	计算机应用基础	4	必修	1	省校	
		8	60004	大学英语（1）	3	必修	1	省校	
		9	60005	大学英语（2）	3	必修	2	省校	
专业课	35	10	20103	教育学（学前专）	4	必修	3	省校	
		11	20127	幼儿园课程论	3	必修	2	省校	
		12	20128	教育心理学（学前专）	3	必修	2	省校	
		13	20108	学前儿童艺术教育（美术）	3	必修	3	省校	
		14	20101	学前教育学	3	必修	2	省校	
		15	20102	学前儿童发展心理学	4	必修	1	省校	
		16	20112	幼儿园管理	3	必修	3	省校	
		17	20120	幼儿文学	3	必修	3	省校	
		18	20109	学前儿童艺术教育（音乐）	3	必修	4	省校	
		19	20113	教师口语	2	选修	4	省校	
		20	20107	学前儿童健康教育	3	必修	4	省校	
21	20106	学前儿童社会教育	3	必修	3	省校			

通识课	2	22	70006	江西红色文化（专）	2	必修	3	省校
		23	70003	信息检索与利用	2	选修	1	分校
		24	70004	社交礼仪	2	选修	1	分校
拓展课	0	25	70002	常见心理问题与危机应对	2	选修	1	省校
		26	20121	儿童家庭教育指导	3	选修	4	省校
		27	20122	教师职业道德	2	选修	4	省校
		28	20123	学前教育史	2	选修	4	省校
		29	20124	教育研究方法（学前专）	3	选修	4	省校
		30	20125	幼儿园手工	3	选修	4	省校
综合实践	14	31	20118	毕业作业（幼儿园教学活动设计与指导）	4	必修	4	分校
		32	20119	教学实习（学前教育专）	10	必修	4	分校
		33	20126	自开课程（实践学前教育专）	2	选修	4	分校

注：自开课一般不超过毕业总学分的 20%。

八、质量保障

（一）师资队伍

目前专业课程责任教师队伍已形成。本专业拥有专职教师 13 人，其中教授 1 人，副教授 2 人，讲师 8 人；具有硕士研究生学历（位）的 4 人，已经形成一支素质优良、结构较为合理、充满活力的教师队伍。

（二）教学资源

数字资源配置主要包括与本专业有关的音频视频素材、教学课件、案例库、数字教材等，要求种类丰富、形式多样，使用便捷、满足教学。

（三）设施设备

对各类教学设施设备包括实践教学基地等进行表述。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.省开大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省开大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

教育与体育大类教育类 学前教育专科成人“二元制”专业人才培养方案 专业代码（570102k）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：学前教育
- （二）专业层次：专科
- （三）专业所属学科门类：教育与体育大类教育类

二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业的在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养政治信念坚定，具有扎实的保教知识与能力，具备一定创新精神、反思意识和可持续发展潜力，深入专业理解，知识结构不断更新，具有终身学习和应对挑战的能力，能在幼儿园等托幼机构从事保教、研究和管理工作的学前教育专业技术人员。

（二）培养要求

1. 素质要求

- （1）践行社会主义核心价值观，坚持立德树人，依法施教。
- （2）热爱儿童和学前教育事业，尊重幼儿人格和权利，富有爱心、责任心、耐心和细心。
- （3）具有正确的儿童观、教师观以及教育观，符合相应的行为。
- （4）注重保教结合，重视环境和游戏对幼儿发展的独特作用。
- （5）整合幼儿园、家庭、社区的各种资源全面育人。

2. 知识要求

- （1）具有理解幼儿、教育幼儿的保育和教育知识。
- （2）具有发展自我的知识与能力，勤于学习，不断进取。
- （3）了解幼儿发展知识，尊重个体差异，促进幼儿全面发展。
- （4）熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规。
- （5）形成宽广的人文、科学与艺术素养，具有一定的自然科学和人文社会科学知识。

3. 能力要求

- （1）能够合理的创设与利用环境，组织好一日生活的各个环节。
- （2）掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能。
- （3）充分利用游戏活动进行支持与引导，具有编制幼儿园活动方案和实施方案的初步能力。
- （4）具备一定的学前教育科研能力和管理能力，善于在教育实践中发现问题、提出问题和解决问题。
- （5）具有终身学习与专业发展意识，初步掌握反思方法和技能。
- （6）达到一定的英语水平，具有基础的现代信息技术知识。

4. 职业要求

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
1	学前教育	幼儿园教师	幼儿园带班教师、班主任	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有良好的师德，热爱幼儿教育事业，尊重幼儿。 2.独立制订一日活动计划，认真制作玩具、教具，认真做好教学和保育工作。 3.具有科研和反思能力，能不断更新教育观念，勇于改革、探索、实验，积极参与教学研究活动。 4.具有良好的沟通能力和技巧，能与家长开展有效沟通；具备较强的责任心、执行力以及良好的团队协作精神。
2	学前教育	保育员	在托幼园所、社会福利及其他保育机构中，从事儿童基本生活照料、保健、自理能力培养和辅助教育工作的人员。	<ol style="list-style-type: none"> 1.负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作。做到每天小扫除，每周大扫除，经常保持活动室内空气的流通，保证幼儿有一个舒适、干净的环境。 2.按照消毒制度的规定，认真做好水杯、毛巾、碗、筷的消毒工作，认真做好水杯架和饭前餐桌的消毒工作。每天要定时冲洗厕所，做到厕所槽内无污垢，保持厕所内清洁无臭味。 3.在教师指导下，组织好幼儿一日生活，做好保中有教，全面了解幼儿的饮食、睡眠情况，保持幼儿仪表整洁，精心护理幼儿生活。 4.在医务人员和本班教师指导下严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，夏天防暑降温和防蚊、蝇工作，保证幼儿开水供应，每天擦净席子。冬季做好防寒保暖工作，定时拆洗和翻晒幼儿的被褥、枕套，定期清洗、消毒玩具，保持睡具、玩具的清洁卫生。 5.妥善保管幼儿的衣物和本班的设备、用具，防止霉烂、损坏、丢失。 6.根据本班教育教学要求做好配班工作。
3	学前教育	幼儿园管理者	幼儿园园长、副园长和保教主任	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有良好的师德，热爱幼儿教育事业，尊重幼儿。 2.熟悉国家的相关政策法规和幼儿园的办学规律，组织幼儿园的常规教学与管理。 3.把握幼儿园建设的特点，开展幼儿园特色创建。
4	学前教育	育婴师	主要从事0-3岁婴儿照料、护理和教育，指导家长科学育儿的人员。	<ol style="list-style-type: none"> 1.生活照料（饮食；饮水；睡眠、二便、三浴；卫生）。 2.日常生活保健与护理（生长监测；预防接种；常见疾病护理；预防铅中毒；危险因素识别）。 3.教育（动作技能训练；智力开发；社会行为及人格培养；实施个别化教学计划）。

四、培养规格

(一) 修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效，最短学习年限不低于 2.5 年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程，毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科和专科毕业证书，毕业证书在中国高等教育学生信息网（学信网）电子注册。

(二) 学习形式：江西开放大学为学员配备“导学教师”，在幼儿园设立学习中心，幼儿园优秀教师作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分：1404 学时，78 学分。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
	项目	课时分配比例%	备注
教学模式	线上教学+集中面授	60%	线上教学使用江西终身学习网平台
	综合实践	40%	综合实践可以采用集中或分散形式，考核依据可以是作品、成果（考察报告、调研报告）或鉴定表
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	由线上与集中面授+学分替换形式共同构成
	实践部分	40%	多种形式+学分替换完成
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
28 门 (必修专业课含综合实践)	2 门	30 门

（三）课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（1）。

(2)选修课：大学英语（2）。

3.专业基础课模块

必修课：学前儿童发展心理学、学前教育学、教育学（学前教育专）。

4.专业课模块

(1)必修课：学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童健康教育、学前儿童艺术教育（美术）、学前儿童艺术教育（音乐）、学前儿童卫生与保健、幼儿游戏与玩具、幼儿园管理。

(2)选修课：教师口语、0-3岁婴幼儿的保育、幼儿保教知识与能力。

5.通识课

(1)必修课：江西红色文化。

(2)选修课：常见心理问题与危机应对。

6.企业特色课模块

必修课：园本游戏、幼儿园课程与活动设计。

7.技能实践课模块

毕业作业（幼儿园教学活动设计与指导）、教育实习（学前教育专）。

（四）课程说明

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程4学分，共72学时（理论72学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

2.思想道德与法治

本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中

国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4. 形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设 1-5 学期，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

9. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的词，能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语；能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

10. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的词，能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语；能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

11. 江西红色文化

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 20 学时，实践 16 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，八一起义与英雄城南昌、秋收起义与安源工人俱乐部、三湾改编、革命摇篮、共和国摇篮及其中蕴含长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导师生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

12. 学前儿童发展心理学

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程为学前教育专业的专业基础课程。

本课程是研究从出生到入学前儿童的生理和心理机制的成长、变化规律的科学。通过本课程学习，使学生掌握学前儿童的认知发展、智力和创造性发展、言语的发展、艺术能力的发展、情绪的发展等方面的知识。

13. 学前教育学

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程为学前教育专业基础课程。

本课程的主要内容：教育学的研究对象、任务和学科性质，教学过程的结构、功能、规律及原则，教学目标的分类、设计及其实施，课程的基本理论、设计及其评价，方法与模式的改革、创新，教学环境的设计、调控及优化，教学评价与教学管理，当代教学理论与实践的新发展等。

本课程学习目的在于使学员树立正确的教学思想，把握教学规律，提高教学的质量与效益，增强参与教学改革的能力。

14. 教育学（学前教育专）

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业基础课程。

本课程运用马克思主义基本教育原理、基本教育思想及观点，以及科学方法论，把对学科理论的阐述与对中国教育改革实际的分析结合起来，在充分论述教育科学基本理论问题的基础上，突出了学科的现实感与应用性。

本课程的主要内容：教育学研究对象和方法；什么是教育；教育与社会发展，教育与人的发展；教育目的；教育制度；学校课程；教学本质及其特点；教学原则及其体系；教学方法及其改革；教学组织形式；德育任务和内容；德育过程及其特点；德育的原则、途径和方法；学校体育和卫生；学校美育；劳动技术教育；课外校外活动；学生集体组织；教师；学校管理等。

15. 幼儿园课程与活动设计

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 18 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的企业特色课程。

本课程的主要内容：幼儿园课程概念，幼儿园课程编制的基本原理，几种幼儿园课程及其理论基础，幼儿园教育活动的设计。

通过学习，使学生理解课程的基本理论，理解幼儿园课程的特点及其结构，了解幼儿园课程模式的种类及特点，掌握幼儿园课程设计与实施的方法。

16. 学前儿童健康教育

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程以卫生学、教育学、心理学等学科的理论为依据，研究与学前儿童健康有关的各种问题，主要讲述遗传与优生、学前儿童身体的生长发育与保健、学前儿童身体生长发育的测量与评价、学前儿童身体的疾病及其预防、学前儿童的问题行为和心理疾患及其预防、学前儿童的营养与托幼机构的膳食卫生、托幼机构保教活动卫生、托幼机构的环境卫生、托幼机构的安全与急救。

通过学习，帮助学员正确认识理解学前儿童卫生保健领域内存在的各种理论和实践问题，提高学员从事学前儿童卫生保健实践活动的专业素养和能力。

17. 学前儿童艺术教育（美术）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程主要讲述美术与学前儿童美术的关系、学前儿童美术发展的规律与特征、学前儿童美术教育的含义与发展、学前儿童美术教育的目的、学前儿童美术教育活动设计与实施。

通过学习使学员在了解儿童美术发展规律的基础上掌握应该对学前儿童实施什么样的美术教育和怎样实施美术教育，提高学员在学前儿童美术教育方面的实践能力。

18. 学前儿童艺术教育（音乐）

本课程 3 学分，共 36 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程主要讲授学前儿童音乐教育的基本观点，学前儿童音乐教育的基本理论，学前儿童音乐教育活动的组织形式和教学方法，学前儿童音乐教育的评价。

通过学习，使学员在了解学前儿童音乐能力发展特点、掌握学前儿童音乐教育基本理论基础，更好地掌握学前儿童音乐教育活动的组织形式、教学方法和评价方法以解决幼儿科学教育中的实际问题。

19. 学前儿童社会教育

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程的主要内容：包括学前儿童社会性发展概述、学前儿童社会教育的目标和内容、

学前儿童社会教育活动指导的原则和方法、学前儿童社会教育评价。

通过本课程的学习，使学生充分认识到儿童社会性发展对其完整人格的形成和社会和谐发展的重大意义，树立正确的社会教育观和“以幼儿为本”的理念。并使学员掌握学前儿童社会性发展规律，能正确指导和促进学前儿童社会性发展。

20. 学前教育语言教育

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程的主要内容：讲授学前儿童语言教育的基本观念，学前儿童语言学习与获得的基本模式，幼儿园语言教育活动设计与组织的原理，讲述、谈话、听说游戏、文学和早期阅读等不同类型的语言教育活动的设计与指导方法等。本门课程旨在提高幼儿教育工作者对学前儿童语言教育基本规律的认识，并帮助他们获得和提高在实践中应用和操作的能力。指导学生在教育教学实践中践行社会主义核心价值观，促进幼儿语言运用能力的发展。

21. 学前儿童科学教育

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程的主要内容：讲授学前科学教育概念（包含学前学习科学的特点和过程），学前科学教育的原则、目标和目标分析，幼儿科学教育的内容和手段、方法，学前科学教育的活动，环境和设备材料等。本课程旨在使学生掌握学前科学教育的一般理论，并能在幼儿园实施科学教育。并在教育教学过程中，践行社会主义核心价值观，通过课程实践，使学生初步具有对儿童科学教育领域内相关问题的研究和实践能力。

22. 幼儿园管理

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程的主要内容：包括幼儿园管理的基本理论和幼儿园工作管理、幼儿园组织与人员管理、幼儿园公共关系与幼儿园工作评价。本课程设置的目的是使学生掌握幼儿园管理的规律和特点，学会用所学的管理学知识去理解、分析并解决培养学生的思辨意识、创新意识，提高学生与时俱进的管理理念。为学生今后从事幼儿园教育工作和管理工作奠定良好的基础，学会用管理的知识解决幼儿园实际问题，解决现实中的问题。

23. 学前儿童卫生与保健

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程的主要内容：学前儿童各系统及感觉器官的特点和保育要点，学前儿童生长发育规律和影响因素，学前儿童生长发育的评价、托幼机构保健的目的和特点、幼儿身心疾病与保健对策，学前儿童营养与膳食配制，托幼机构安全教育，常见意外事故处理方法和护理技术等。

24. 幼儿游戏与玩具

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 18 学时，实践 54 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业必修课。

本课程的主要内容：游戏基本概念、游戏理论与儿童游戏发展阶段、游戏的作用、游戏的类型与指导方式、玩具的类型与作用等。

25.0-3 岁婴幼儿的保育与教育

本课程 2 学分，课内学时 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业选修课。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业选修课。通过本课程学习，

学生应了解 0~3 岁婴幼儿的生长发育和心理发展特点，掌握照料和呵护婴幼儿的方法，能够制定早期教养方案并组织实施。

课程主要内容包括：婴幼儿保育与教育概述的若干问题、0-3 岁婴幼儿保育与教育的 7 大理论基础、0-3 岁婴幼儿的身心发展特点、不同年龄阶段婴幼儿（0-6、7-12、13-24、25-36 月龄）的保育与教育、婴幼儿保教机构的运行与管理、0-3 岁特殊儿童的识别与教育

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级电大在省开大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
X 证书	幼儿教师资格证	人力资源和社会保障部	幼儿保教知识与能力	2	2
X 证书	大学英语四六级	人力资源和社会保障部	大学英语（1）	3	3
			大学英语（2）	3	3
X 证书	计算机等级证书	人力资源和社会保障部	计算机应用基础	4	4
职业技能证	园长证	人力资源和社会保障部	幼儿园管理	3	3
职业技能证	保育员资格证	职业技能等级认定机构	学前儿童卫生与保健	3	3
职业技能证	育婴师资格证	人力资源和社会保障或者职业技能等级认定机构	0-3 岁婴幼儿的保育	2	2
职业技能证	绘画教师资格证	全国社会艺术水平考级中心	学前儿童艺术教育（美术）	2	2
职业技能证	钢琴等级证书	全国社会艺术水平考级中心	学前儿童艺术教育（音乐）	2	2

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	幼儿园教师岗位 3 年及以上工作经历	幼儿园	教学实习（学前教育专）	3	3

工作经验	早教岗位3年及以上工作经历	早教机构或托幼机构	教学实习（学前教育专）	3	3
竞赛获奖	地市市级或以上学前教育教学竞赛3等奖及以上	省教育厅或教育局	毕业作业（幼儿园教学活动设计与指导）	3	3

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
校企联合培训	幼儿园教师技能培训	幼儿园	教学实习（学前教育专）	3	3
校企联合培训	育婴员技能培训	早教机构	教学实习（学前教育专）	3	3
教育机构培训	幼儿园教师资格证培训	教师资格证培训机构	教学实习（学前教育专）	3	3

（注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分）

除以上转换标准外，通过学习成果认证中心（学分银行）审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

综合实践环节的教学是教学过程的重要组成部分，是培养学员的实践能力和创新意识、实现应用性人才培养目标的重要教学环节。做好综合实践环节教学工作对保证远程开放教育人才培养质量有着重要意义。为确保学前教育专业人才培养目标的顺利实现，特制定本专业综合实践环节教学大纲。

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
教学实习（学前教育专）	幼儿园	实践方式由集中实践或自主实践的方式进行。 集中实践：教学点组织学生到幼儿园开展教学和实践。 自主实践：学生根据自身实际，自主选择满足实践需求的幼儿园进行实践，完成实践任务，提交实习完成情况材料。	1.熟悉幼儿园一日常规的内容和规范要求。 2.尝试独立组织开展学前儿童语言教育、艺术教育、文学教育等教学活动。 3.能将学前儿童发展心理、幼儿教育工作原理运用到班级一日常规活动中	教育实习的成绩评定等级分为“优秀、良好、合格和不合格”。 实习完成情况材料：（1）实习计划1份；（2）实习成绩评定表1份； 参与保育工作、教育工作、班级管理、家长和社区工作的详细记录各1份； 教育实习总结1份（包含实习的目的与意义、实习的内容与过程、实习收获及不足等，字数不少于2000字。）

<p>毕业作业 (幼儿园 教学活动 设计与指 导)</p>	<p>幼儿园</p>	<p>实践方式由集中实践或自主实践的方式进行。 集中实践：教学点组织学生到幼儿园开展教学和实践。。 自主实践：学生根据自身实际，自主选择满足实践需求的幼儿园进行实践，完成实践任务，提交毕业作业。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.独立组织开展五大领域集体教学、单元主题、区角活动等教学活动。 2.掌握幼儿园教育教学活动的组织及评价方法；科学撰写幼儿园教育活动设计方案。 3.掌握与家长进行有效沟通的方法、技巧。 4.尝试独立开展幼儿园班级管理。 	<p>毕业作业的成绩分为四个等级：优秀、良好、合格、不合格。 主题教育活动设计方案，内容包括： (1) 主题名称； (2) 主题选择的缘由； (3) 主题目标； (4) 主题网络图； (5) 本主题下的三个详细的教育活动方案(将教学材料等附在活动方案后)。活动方案应包含活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸等部分。 (6) 针对教育活动方案进行设计思路的阐述。表述方式不作统一要求。</p>
---	------------	---	--	---

八、毕业规则

思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、综合实践课、企业特色课、通识课

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：8 学分

专业基础课：12 学分

专业课：28 学分

通识课：2 学分

企业特色课：3 学分

技能实践课：6 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 78 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

教育与体育大类教育类
学前教育专业（专科）教学计划进程表

专业名称		学前教育		专业代码		570102k					
学习形式及年限		成人业余2.5年		专业层次		专科					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		69					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-4	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	自建
公共基础课	8	6	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	72		必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	54		必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	54		选修	2	省校
专业基础课	12	10	20101	学前教育学	4	72	54	18	必修	2	省校
		11	20102	学前儿童发展心理学	4	72	36	36	必修	1	省校
		12	20103	教育学（学前专）	4	72	72		必修	1	省校
专业课	28	13	20104	学前儿童语言教育	3	54	36	18	必修	2	省校
		14	20105	学前儿童科学教育	3	54	36	18	必修	3	省校
		15	20106	学前儿童社会教育	3	54	36	18	必修	4	省校
		16	20107	学前儿童健康教育	3	54	36	18	必修	4	省校
		17	20108	学前儿童艺术教育（美术）	3	54	36	18	必修	1	省校
		18	20109	学前儿童艺术教育（音乐）	3	54	36	18	必修	3	省校
		19	20110	学前儿童卫生与保健（学前专）	3	54	36	18	必修	2	省校
		20	20111	幼儿游戏与玩具（学前专）	4	72	18	54	必修	2	省校
		21	20112	幼儿园管理	3	54	54		必修	2	省校
		22	20113	教师口语	2	36	18	18	选修	2	省校
		23	20114	0-3岁婴幼儿的保育	2	36	18	18	选修	2	省校
		24	20115	幼儿保教知识与能力	3	54	36	18	选修	2	省校

通识课	2	25	70006	江西红色文化（专）	2	36	20	16	必修	3	省校
		26	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校
企业特色课	3	27	20116	园本游戏	3	54	18	36	必修	4	自建
		28	20117	幼儿园课程与活动设计（学前专）	3	54	18	36	选修	2	自建
技能实践课	6	29	20118	毕业作业（幼儿园教学活动设计与指导）	3	54		54	必修	5	自建
		30	20119	教学实习（学前教育专）	3	54		54	必修	5	自建

八、质量保障

（一）师资队伍

“导学教师”师资情况：目前专业课程责任教师队伍已形成。本专业拥有专职教师 19 人，其中教授 2 人，副教授 5 人，讲师 8 人；具有硕士研究生学历（位）的 10 人，已经形成一支素质优良、结构较为合理、充满活力的教师队伍。

“幼儿园导师”师资情况：园长、副园长 5 人。高级职称 2 人，副高 4 人，博士学位 1 人。

1-1 师资一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业领域	职称	职务
1	邱美玲	女	55	心理学	教授	导学教师
2	万海燕	女	49	教育学	副教授	导学教师
3	罗曦	女	47	教师口语	副教授	导学教师
4	周晓宇	女	41	学前教育学	副教授	导学教师
5	袁翠松	女	40	教育心理学	副教授	导学教师
6	罗玮	女	44	学前儿童语言教育	副教授	导学教师
7	熊婷	女	38	教育学	讲师	导学教师
8	黄林凯	女	41	教育学	讲师	导学教师
9	罗娅萍	女	47	幼儿园游戏	讲师	导学教师
10	洪伟	男	36	学前儿童社会教育、 幼儿园管理	讲师	导学教师
11	李小艳	女	49	学前儿童科学教育	讲师	导学教师
12	邱玉宇	女	41	0-3岁婴幼儿的保育	讲师	导学教师
13	李毅	女	32	学前儿童卫生	讲师	导学教师

14	肖俭伟	男	58	终身教育	教授	导学教师
15	杨湘弘	女	30	美术	讲师	导学教师
16	周雅露	女	31	学前儿童健康教育	助教	导学教师
17	赵晗旭	女	38	学前儿童音乐教育	助教	导学教师
18	熊茜	女	26	学前心理学、学前教育学	助教	导学教师
19	张子强	男	29	音乐学		导学教师
20	张莉琴	女	43	游戏	副教授	幼儿园导师
21	毛淑娟	女	45	学前教育学	副教授	幼儿园导师
22	郑洁	女	40	学前教育科学教育	博士	幼儿园导师
23	万道明	男	52	音乐教育	副教授	幼儿园导师
24	付立芳	男	50	学前儿童语言教育	小学特高级教师	幼儿园导师
25	郑勇军	男	51	教育心理学	副教授	幼儿园导师
26	付蓉新	女	49	幼儿教育	小学（幼儿园） 特高级教师	幼儿园导师

（二）教学资源

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件,包括:视听教室,多媒体、网络和计算机教室,语音教室,讨论和辅导教室、数字图书馆等;其次,教学及管理软件支持条件,包括专职管理人员,教学管理制度与办法,教务管理软件,全套教学资源,并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。并建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源,资源建设强调一体化设计。辅导课程由地市电大统一开设,各地市电大根据当地的具体情况开设课程,建设课程学习资源。

（三）实践教学

本专业充分利用全省电大系统的实训条件,与相关幼儿园合作,形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境,为学员提供符合行业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关幼儿园共同研究制订实习实训计划和教学大纲,按照国家职业资格考核要求,制定岗位实习实训考核标准,探索建立实习实训标准动态更新机制。

1-2 实训基地一览表

序号	实训基地	时间
1	新建区天爱幼儿园	2021年1月15日
2	智慧树宝贝幼儿园	2021年1月18日
3	南昌市新建区大拇指幼儿园	2021年1月13日

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育,提高教学质量,省开大利用现代远程教育技术和手段,依托江西省终身学习平台,推进线上线下相结合的混合式教学模式改革,注重多种教学媒体综合运

用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在幼儿园设立学习中心，幼儿园优秀管理或专业技术人员作为“幼儿园导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

5.充分利用全省电大系统的实训条件，与相关行业（幼儿园）合作，形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（幼儿园）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业幼儿园共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

土木建筑大类建设工程管理类 工程造价专科成人脱产专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属专业大类

- (一) 专业名称: 工程造价
- (二) 专业层次: 专科
- (三) 专业所属专业大类: 土木建筑大类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者, 由学校根据本专业的专业计划, 依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人, 不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养, 使之适应时代发展的需要, 具有适应岗位要求的基础理论知识和专业应用技能, 掌握从事工程造价的专业知识和技术技能, 能在本专业相关领域, 包括工程估算、工程概算、工程预算、招投标、合同价格分析、投资分析、工程结算、项目决算等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 遵守法律, 遵规守纪, 具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质, 能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

(4) 专业素质: 掌握工程造价、管理、经济、法律方面的基本理论知识, 掌握工程造价编制、控制与管理技能, 具备造价基本能力、工程建设全过程造价管理能力、先进信息管理技术和岗位执业能力的的能力, 全面而系统地接受工程师的基本训练, 同时具备自主规划职业生涯的能力。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识;

(3) 熟悉常用建筑材料的名称、规格性能、检验方法、储备保管、使用等方面知识;

(4) 了解投影原理, 熟悉制图标准和施工图绘制知识;

(5) 熟悉建筑工程施工工艺知识;

(6) 掌握 BIM 建模知识;

(7) 熟悉项目管理原理, 掌握建筑工程项目管理知识;

(8) 熟悉工程施工组织设计知识;

(9) 熟悉工程资料的收集、整理、归档、使用知识;

(10) 掌握工程造价原理和工程造价计价知识;

(11) 掌握工程造价控制基本知识;

- (12) 熟悉基于 BIM 确定工程造价知识;
- (13) 熟悉编制计价定额的知识;
- (14) 掌握建筑工程概预算、工程量清单、工程量清单计价、工程结算编制方法知识;
- (15) 了解统计学的一般原理,熟悉建筑统计知识;
- (16) 了解经济法基础知识,熟悉与建筑市场相关的建设合同与建设法规知识。

3.能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- (3) 具有施工图绘制和识读能力;
- (4) 具有建筑信息模型建模能力;
- (5) 能够完成建筑统计指标的计算和分析;
- (6) 能够编制建筑工程预算、工程量清单、工程量清单报价;
- (7) 能够与团队合作完成工程投标报价的各项工
- (8) 能够处理工程变更、价格调整等引起的工程造价变化工作;
- (9) 能够编制工程结算;
- (10) 能够参与企业基层组织经营管理和施工项目管理工作。

四、培养规格

- (一) 修业年限: 本专业学制 2 年, 最短学习年限不低于 2 年
- (二) 学习形式: 成人脱产
- (三) 总学时学分: 1404 学时, 78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块, 分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课: 中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

必修课: 入学教育、计算机应用基础、大学英语(1)、大学英语(2)、高等数学基础。

3.专业课模块

(1)必修课: 建筑材料、建筑构造与识图、建筑力学与结构、建筑工程计量与计价、建筑施工与组织、工程量清单计价、建设项目招投标与合同管理、建筑工程经济学、工程造价控制。

(2)选修课: 安装工程计量与计价、市政工程预算。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识, 实行专本一体化设置。

(1)必修课: 江西红色文化(专)。

(2)选修课: 信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

(1)必修课: BIM 土建算量、建筑信息建模(BIM)技术应用。

(2)选修课：建筑测量、项目决策分析与评价、工程审计、工程造价案例分析、工程建设监理。

6.综合实践

(1)必修课：BIM 土建算量实训、毕业实践（工程造价）。

(2)选修课：BIM 安装算量实训、建筑信息建模（BIM）技术实训、工程造价综合实训。

（三）课程说明

1.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外

形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5. 中国传统文化导论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

8. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

9. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目

的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

10.高等数学基础

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学工科相关专业的一门重要基础课，是为培养社会主义建设需要的高等职业技术人才服务的。

通过本课程的学习，学生应能系统地获得一元函数微积分的基本知识，掌握必要的基础理论和常用的计算方法，使学生初步受到用数学方法解决实际问题的能力训练。通过各个教学环节，学生应能逐步培养抽象概括问题的能力、逻辑推理能力、自学能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力，为学习后续课程和进一步获得近代科学技术知识奠定必要的数学基础。

本课程的主要内容：函数，极限与连续，导数与微分，导数应用，不定积分和定积分及其应用。

11.建筑材料

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期

本课程是工程造价专业的专业基础课。主要内容包括：材料的基本性质；建筑石材；气硬性胶凝材料；水泥；混凝土；建筑砂浆；烧土制品及熔融制品；金属材料；有机高分子材料；防水材料；木材。通过本课程的学习，使学生掌握建筑材料基本知识和试验的基本性能，为学习有关基础技术课程打下基础，并在工程实践中，具有选择与使用建筑材料的能力。本课程的教学原则是本着理论联系实际的原则，注重理论教学和实习实验的紧密结合，使学生在掌握建筑材料的一些基本性能的同时，具备合理选择建筑材料的能力。

12.建筑构造与识图

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业基础课。主要内容包括：建筑识图基础；投影图；建筑工程图的识读；民用建筑构造概述；基础；墙体；楼地层；楼梯电梯；门窗；屋顶等各部分的构造。通过本课程的学习，使学生熟悉建筑基本构造方法，掌握建筑工程图纸的识读本领。本课程服务于建筑施工与管理过程中有关操作的各基本环节，是一门基础性课程，并为学习本专业其他课程奠定基础。主要培养学生在施工图纸的基本识读及建筑构造方法等方面的职业能力和职业素养，实现学生职业能力的自我建构和职业素养的形成。使学生具有较强的实践能力和创新精神，具有本专业相关领域工作的岗位能力和专业技能，适应新时期工程造价工作的技术应用和管理等职业岗位群要求的高素质、高技能人才。

13.建筑力学与结构

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要内容包括：静力学基础；杆件强度刚度稳定性计算；静定杆系结构的计算；建筑结构概论；抗震设计基本知识；材料的物理力学性能及选用原则；钢筋混凝土梁；钢筋混凝土柱；钢筋混凝土楼盖和楼梯；多层及高层钢筋混凝土房屋；

砌体结构；钢结构的连接等专业知识。通过本课程学习，主要使学生掌握刚体平衡的基本规律及其研究方法；掌握结构的内力与变形的计算方法；掌握杆件的强度；刚度、稳定性的计算方法及基本试验技术；掌握了解三大结构基本构件的基本理论和基本知识；掌握混凝土结构在施工图纸的基本识读及建筑构造方法等方面的职业能力和职业素养，实现学生职业能力的自我建构和职业素养的形成。使学生具有较强的实践能力和创新精神，具有本专业相关领域工作的岗位能力和专业技能。

14. 建筑工程计量与计价

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要内容包括 1 建筑工程预算定额的内容、使用与换算；建筑工程费用组成与计算方法；建筑面积、土石方工程量、砖石工程量、脚手架工程量、混凝土工程量、金属结构工程量、门窗工程量、楼地面工程量、屋面及防水工程量、单价措施项目工程量、装饰工程量计算；分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费与税金计算；编制建筑工程预算。通过本课程的学习，使学生掌握定额的基本知识，学会利用定额编制建设工程概算、施工图预算、施工预算等技能。要求学生能合理确定建筑产品的计划价格，提高房地产投资的经济效益，正确编制单位工程施工图预算；正确编制单位工程竣工结算和竣工决算；编制单位工程招、投标文件，为今后从事造价岗位工作奠定良好的专业基础。

15. 建筑施工与组织

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要内容包括：土方工程、基础工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、防水工程、装饰工程、冬期雨期施工等内容通过本课程的学习，使学生了解建筑工程的施工规范和施工程序；掌握建筑工程施工中主要工种的施工方法、施工工艺、技术要求、质量验收标准、质量通病防治、安全防范措施；实习建筑分项施工工艺标准；了解施工机械性能、参数；具备一定的运算能力，尤其是土方工程量的计算，钢筋工程中赶紧下料长度计算，预应力混凝土工程中预应力钢筋的制作及计算；混凝土配合比计算，在培养学生独立分析和解决建筑工程施工过程中的一般性技术问题基本能力方面，对达到工程造价专业的培养目标起着重要作用。

16. 工程量清单计价

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要内容包括：建设工程量清单计价规范的作用及内容；工程量清单计价表格组成与使用；分部分项工程项目与措施项目清单工程量计算；分部分项工程项目与措施项目组价工程量计算；分部分项工程项目与单价措施项目综合单价计算；分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费和税金计算；编制工程量清单报价。通过本课程的学习，使学生掌握工程量清单计价的基本原理；熟悉建设工程工程量清单计价规范的基本要求；能熟练运用清单计算规则计算清单工程量，培养分析综合单价的能力，能够编制一份完整的土建单位工程量清单、工程量清单报价以及招标控制价。

17. 建设项目招投标与合同管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要内容包括：建设工程招投标主体；建设工程招标；建设工程投标；国际工程招投标；建设工程合同；建设工程施工合同管理；FIDIC 土木工程施工合同条件；建设工程施工索赔。通过本课程学习，培养学生系统学习建筑工程招投标与合同管理领域的基本知识，了解建筑工程招投标与合同管理的现状和发展趋势，掌握建筑工程招投标与合同管理各研究领域的基本理论和方法，深刻认识建筑工程招投标与合同管理在工程管理中的地位和作用，为建筑工程招投标与合同管理在我国的发展与利用培养专门的管理人才。

18. 建筑工程经济学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要内容包括：资金的时间价值；工程方案的经济评价指标；工程方案的比较与选择；不确定性分析与风险分析；公共项目的经济分析；公共建设项目国民经济评价；公共项目财务评价；价值工程。

通过本课程的学习，使学生学会研究工程技术与经济之间的关系，对工程技术方案进行分析与评价，依据经济效果分析结果，选择技术上先进、经济上合理的最佳方案。作为建筑工程管理类专业的学生，有必要对工程经济的分析方法有一定的了解。

19. 工程造价控制

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业核心课。主要内容包括：工程造价控制的内容和任务；可行性研究报告编制；建设项目投资估算与财务评价；与建筑设计有关的技术经济指标；设计阶段工程造价控制方法；设计方案技术经济评价方法；招标控制价及中标价的控制方法；工程实施阶段工程造价控制方法；竣工阶段控制工程造价的方法；施工索赔方法和工期及费用索赔计算方法。通过本课程的学习，使学生能掌握工程造价控制的方法的一些基本原理，并运用原理/方法解决工程建设中实际问题的能力。

20. 安装工程计量与计价

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的选修课。主要内容包括：安装工程预算定额的内容、使用与换算；安装工程费用划分与计算；给水安装工程量、排水工程量、消火栓工程量、消防自动喷淋系统工程量、空调系统工程量、电气照明系统工程量、防雷接地系统工程量、网络系统工程量、动力配电系统工程量；分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费与税金计算；编制安装工程预算。通过本课程的学习，使学生了解安装工程费用项目的组成；掌握施工图预算费用的组成与其计算过程；了解安装工程类别划分标准；掌握安装工程价格计算程序；理解施工图预算的概念；掌握室内给排水安装工程施工图预算的编制；通风空调安装工程施工图预算的编制；室内采暖安装工程施工图预算的编制、消防安装工程施工图预算的编制；刷油和防腐蚀及绝热工程施工图预算的编制程序。

21. 市政工程预算

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业选修课。主要内容包括：市政工程预算定额的内容构成，市政工程定额的使用与换算；市政工程费用的概念、市政工程费用的划分、市政工程费用计算方法；市政土石方工程量计算、道路工程量计算、桥涵护岸工程量计算、管道工程量计算；分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费与税金计算；编制市政工程预算。通过本课程的学习，使学生熟悉市政项目的工程造价编制原则、依据、步骤与方法；学会对组成房屋的各分部分项工程的工程量及工程造价的计算；掌握不同计价模式下的单位建设工程项目的施工图预算文件的编制方法；培养学生专业素质的同时进一步培养学生独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的意识以及团队协作、诚实守信的优秀品质、为后续课程的学习和能够胜任今后的造价员和造价工程师职业岗位工作奠定良好的基础。

22. 江西红色文化

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学本科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等，以及江西红色文化社会调查等。

通过对江西红色文化的学习，坚持红色文化资源融入思政课堂、扎实开展红色文化资源育人实践，充分发挥红色文化资源育人育心、铸魂固本的功能，教育引导学生在厚植文化底蕴、传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

23.BIM 土建算量

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业拓展课程，也是专业方向课程，主要内容包括：工程设置、土方工程算量、混凝土工程算量、模板工程算量、地面工程算量、墙面工程算量、屋面工程算量、定额套用等。通过本课程的学习，使学生熟悉 BIM 造价软件的使用；掌握利用 BIM 造价软件精确计算各类土建工程量；掌握框架结构、框剪结构、砌体结构的土建工程量计算；并根据相关规范、图集、定额完成工作任务；能够具备一定的团队合作精神和同事协作完成任务。

24.建筑信息模型（BIM）技术应用

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业拓展课。主要内容包括：利用 Revit 软件创建案例工程项目的独立基础、基础垫层、结构柱、梯柱、构造柱、结构梁、楼梯梁、结构板和楼梯等结构模型以及建筑墙、女儿墙、圈梁、过梁、门、窗、洞口、台阶、散水、坡道、室内装修及外墙装饰等建筑模型；利用 Revit 软件对案例工程项目进行动画漫游、图片渲染、材料统计、出施工图纸以及与其他 BIM 软件对接等操作。

25.BIM 安装工程算量

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业拓展选修课程，也是专业方向课程，主要内容包括：给水安装工程量、排水工程量、消火栓工程量、消防自动喷淋系统工程量、空调系统工程量、电气照明系统工程量、防雷接地系统工程量、网络系统工程量、动力配电系统工程量。通过本课程的学习，使学生熟悉 BIM 造价软件的使用；掌握利用 BIM 造价软件独立完成安装工程量计算；掌握安装工程五大专业的基础知识；熟悉安装各专业设备的表示形式及基本工作原理；对比手算和电算结果，掌握安装各专业的软件电算化操作应用；

26.建筑测量

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业拓展课。主要任务是培养学生运用测绘知识、理论与技术，为工程项目的勘测、设计、施工、建立、运营、管理、维护、安全等提供基础资料与技术保障。通过课程学习，应掌握工程测量的基本理论、基本知识、掌握建筑工程测量的主要内容及方法，具备建筑工程施工放样的能力。

27.平法识图与钢筋算量

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业选修课程，主要内容包括：平法钢筋计算基础知识；框架柱钢筋计算；剪力墙钢筋计算；梁构件钢筋计算；板构件钢筋计算；楼梯构件钢筋计算；各类型基础钢筋计算。

通过本课程的学习，使学生具备识读梁、柱、剪力墙等混凝土构件施工图的能力；并能计算梁、柱、剪力墙等构件的钢筋工程量；能够耐心细致地完成钢筋工程量的计算任务，具备一定的自学能力，读懂清单计价规范和图集，并根据相关规范与图集完成工作任务；能够具备一定的团队合作精神和同事协作完成任务。

28.工程审计

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的一门专业选修课程，培养学生从工程项目管理者的角度出发，以工程项目全寿命周期为范围，对工程项目从项目构思、投资决策，到项目投产运营全过程的合法、合规性情况及项目绩效状况进行审计。主要内容包括：工程审计业务操作流程设计、工程项目决策阶段审计、工程项目勘察阶段审计、工程项目招投标审计、工程项目合同审计、工程造价审计、工程项目财务审计、工程项目绩效审计。是集技术、经济、管理、审计与法律为一体，具有较强的专业性和综合性的一门课程。

29.工程造价案例分析

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《工程造价案例分析》课程是工程造价专业的一门专业选修课程。为了提升学生工程造价理论结合实际能力而设置的。该课程主要学习财务评价、设计施工方案技术经济分析、工程定额计算、工程量清单统计、工程量清单计价、工程预算编制、工程概算、施工招标与投标、合同管理、工程索赔、工程价款结算等，使学生在掌握了理论知识的基础上具有对工程经济分析计算的基本能力、熟悉工程造价的内容及方法、掌握根据实际问题进行造价计算的技能，能胜任工程中造价工程师的工作。

30.工程建设监理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的一门专业选修课程。掌握招投标与合同管理方法；掌握质量控制理论，具备质量事故处理的技能；掌握进度控制理论，具备进度计划调整技能；掌握造价控制理论，具备施工阶段造价管理技能；知道工程项目文件组成，熟悉相关法律法规，具备监理资料管理技能。

31.BIM 土建算量实训

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的实践课程。主要内容：利用 BIM 软件完成钢筋、土建单位工程预算；利用 BIM 软件完成土建工程定额套价和清单计价。通过本课程的学习，使学生熟练运用 BIM 软件，独立完成框架或框剪结构住宅楼、办公楼的土建工程算量和套价。

32.BIM 安装算量实训

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的实践课程。主要内容：利用 BIM 软件完成安装单位工程预算；利用 BIM 软件完成安装工程定额套价和清单计价。通过本课程的学习，使学生熟练运用 BIM 软件，独立完成框架或框剪结构住宅楼、办公楼的安装工程算量和套价。

33.建筑信息建模（BIM）技术实训

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的实践课程。通过本课程的学习，增强学生对 BIM 技术的认识，了解 BIM 技术在建设项目各领域与建设各阶段的应用，并掌握 BIM 技术相关软件的基本操作。掌握 BIM 技术可视化与虚拟施工功能，理解并掌握建设全阶段各部门基于可视化平台协同

工作的原理模型。了解 BIM 在建筑全生命周期的应用，掌握建筑模型的创建方法，和建筑构件族的制作方法，以及各专业间的协同，达到具备解决实际项目中遇到问题的能力。能使用 BIM 技术进行简单建筑类型的平、立、剖面设计的基本方法并运用到实际设计中。会使用 BIM 技术建筑构件构造设计的方法，主要建筑构件（基础、墙体、楼地层、屋顶、楼梯、门窗）的构造设计方案，能进行简单的构造设计，通过房屋建筑学课程设计的进一步训练加强建筑方案设计和建筑构造设计实操技能的培养。

34.工程造价综合实训

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是工程造价专业的实践课程。是在学完专业的所有基础和专业课程之后，在顶岗实习之前进行的一次综合性实训，主要是通过结合工程实际项目，让同学们结合结构设计规范从识读工程图、熟悉房屋的基本构造到施工组织设计、施工图预算，完成单位工程的建筑装饰项目的技术标书和商务标书的编制以及开标评标任务。为顶岗实习做一个预先的练习和模拟。该课程主要培养学生掌握工程预算的编制流程；掌握工程结算的编制流程；掌握建筑工程的分部分项工程量计算；掌握编制招标文件的方法；掌握编制投标文件的方法

35. 毕业实践（工程造价）

本课程 5 学分，共 36 学时，开设一学期。

毕业实践是学生在整个学习过程中极为重要的一部分。是培养学生具有正确的设计思想和科学的态度以及良好的工作作风，对所学专业知识和工程造价的基本原理及基本理论得到进一步的巩固，并应用其基本原理和基本方法进行工程量清单和工程量清单计价的编制，能够总和运用所学知识去独立解决实际工程问题的能力。基本上掌握建筑工程工程量清单及计价的编制方法，学会查阅和运用技术资料、技术规范、技术手册、技术文献、书籍，参考设计图的常用方法。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省开大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：14 学分

专业课：32 学分

通识课：2 学分

拓展课：6 学分

综合实践：7 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之总和为 71 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

土木建筑大类建设工程管理类
工程造价专业（专科）教学计划进程表

专业名称		工程造价		专业代码		440501		
学习形式及年限		成人脱产 2 年		专业层次		专科		
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		71		
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	开设学期	考试单位
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	必修	1-4	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	选修	3	分校
公共基础课	14	6	60001	入学教育	1	必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	必修	2	省校
		10	60008	高等数学基础	3	必修	1	省校
专业课	32	11	27001	建筑材料	3	必修	1	省校
		12	27002	建筑构造与识图	4	必修	1	省校
		13	27003	建筑力学与结构	4	必修	1	省校
		14	27004	建筑工程经济学	3	必修	3	省校
		15	27005	建筑工程计量与计价	4	必修	2	省校
		16	27006	建筑施工与组织	4	必修	2	省校
		17	27007	工程量清单计价	2	必修	2	省校
		18	27009	建设项目招投标与合同管理	4	必修	3	省校
		19	27010	工程造价控制	4	必修	4	省校
		20	27012	安装工程计量与计价	3	选修	4	省校
		21	27019	市政工程预算	3	选修	4	分校
通识课	2	22	70006	江西红色文化（专）	2	必修	3	省校
		23	70002	信息检索与利用	2	选修	1	分校
		24	70003	社交礼仪	2	选修	1	分校

拓展课	6	25	27020	BIM 土建算量	3	必修	3	省校
		26	27021	建筑信息建模（BIM）技术应用	3	必修	3	省校
		27	27022	BIM 安装工程算量	3	选修	4	省校
		28	27023	建筑测量	3	选修	2	分校
		29	27008	平法识图与钢筋算量	3	选修	2	分校
		30	27024	工程审计	3	选修	4	分校
		31	27025	工程造价案例分析	3	选修	4	分校
		32	27026	工程建设监理	3	选修	3	分校
综合实践	7	33	27027	BIM 土建算量实训	2	必修	3	省校
		34	27028	BIM 安装算量实训	2	选修	4	省校
		35	27029	建筑信息建模（BIM）技术实训	2	选修	3	分校
		36	27030	工程造价综合实训	2	选修	4	分校
		37	27018	毕业实践（工程造价）	5	必修	4	分校

八、质量保障

（一）师资队伍

全省开大系统拥有一支稳定的高素质的工程造价专业教师队伍,各类专兼职教师 54 人,其中专职教师 30 人,兼职教师 24 人。专兼职教师中拥有副高以上职称或国家职业资格的教师 25 人,获得学士、硕士及博士学位教师 33 人。

（二）教学资源

建立并购置了一批形式多样的音视频素材、教学课件教学资源,各级各类图书资源 8000 余册,使用便捷、能够满足实际教学的需要,并有最新的数字教学资源供学生参考学习。

（三）设施设备

拥有完备、齐全的现代化教育教学设备。包括:各类电脑 1300 余台、多媒体教室 5 个、云教室 2 个、双向视频室 1 个,以及其他各类专用教室及专用教学仪器。同时建立了一批教学实践基地和课程实训基地,充分满足了专业实践教学需要。为了培养学生技术应用能力,实现成人教育以能力培养和素质教育为主线的教育模式,结合该专业的特点,建立了运行良好、相对稳定的 5 个校内实训室、15 个校外实训基地,以满足成人教育教学的需要。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育,提高教学质量,省开大利用现代远程教育技术和手段,依托江西省终身学习平台,推进线上线下相结合的混合式教学模式改革,注重多种教学媒体综合运用,加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案,市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则,并报省开大备案。

3.省开大根据开设专业教学实施方案和教学大纲,组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材;依托江西省终身学习平台,推进线上线下相结合的混合式教学模式改革,开展“六网融通”的教学模式改革,通过多种手段开展教学和教学辅导工作,为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务,同时根据专业教学实施方案和教学大纲,组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材,制定自开课程以及集中实践环节

的教学方案并组织实施。

5. 市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6. 省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1. 考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2. 省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1. 学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2. 省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省开大通过学分银行管理办法，对学生学习成果进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

土木建筑学科建筑工程管理类 工程造价（智慧造价）专科成人“二元制”专业人才培养方案 专业代码（440501）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：工程造价
- （二）专业层次：专科
- （三）专业所属学科门类：土木建筑大类

二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业的在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型升级和实体经济升级需求，使之适应时代要求，具有工程造价计价与控制基础理论知识和专业应用技能，掌握工程造价专业理论知识和专业技能知识，具有良好的职业素养和从事相关职业岗位技能，能适应企业一线工作岗位需求的技术技能型人才。

（二）培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3) 文化素质：具有良好的文化修养。

(4) 专业素质：具有良好的专业应用技能和职业素养，掌握工程造价专业基本理论和基本方法，具备从事工程造价相关职业岗位技能，能适应工程造价工作岗位需求。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 熟悉常用建筑材料的名称、规格性能、检验方法、储备保管、使用等方面知识；

(4) 了解投影原理，熟悉制图标准和施工图绘制知识；

(5) 熟悉建筑工程施工工艺知识；

(6) 掌握 BIM 建模知识；

(7) 熟悉项目管理原理，掌握建筑工程项目管理知识；

(8) 熟悉工程施工组织设计知识；

(9) 熟悉工程资料的收集、整理、归档、使用知识；

(10) 掌握工程造价原理和工程造价计价知识；

- (11) 掌握工程造价控制基本知识;
- (12) 熟悉基于 BIM 确定工程造价知识;
- (13) 熟悉编制计价定额的知识;
- (14) 掌握建筑工程概预算、工程量清单、工程量清单计价、工程结算编制方法知识;
- (15) 了解统计学的一般原理, 熟悉建筑统计知识;
- (16) 了解经济法基础知识, 熟悉与建筑市场相关的建设合同与建设法规知识

3.能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- (3) 具有施工图绘制和识读能力;
- (4) 具有建筑信息模型建模能力;
- (5) 能够完成建筑统计指标的计算和分析;
- (6) 能够编制建筑工程预算、工程量清单、工程量清单报价;
- (7) 能够与团队合作完成工程投标报价的各项工
- (8) 能够处理工程变更、价格调整等引起的工程造价变化工作;
- (9) 能够编制工程结算;
- (10) 能够参与企业基层组织经营管理和施工项目管理工作;
- (11) 具备不断提升自身专业技术水平的持续学习能力。

4.职业能力

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
1	工程造价	造价工程师	负责并协助其进行工程造价的计价、定价及管理业务, 以维护其合法权益的工程经济专业人员	<p>(1) 具有良好的思想修养和职业道德。</p> <p>(2) 熟悉工业与民用建筑的一般构造、建筑材料和施工技术的基本知识; 熟悉建筑施工图和绘制建筑图纸的方法。</p> <p>(3) 熟悉与工程相关的法规和合同管理等知识。</p> <p>(4) 掌握建筑工程定额的原理和应用, 建筑工程、安装工程和市政工程概预算的基本理论及编制方法。掌握工程造价电算化的方法。</p> <p>(5) 掌握相关的经济理论、项目投资管理和融资; 掌握建筑经济与企业管理、市场与价格、招投标与合同管理;</p>
2	工程造价	招投标师		<p>(1) 掌握建筑工程招投标管理的各项规章制度;</p> <p>(2) 掌握国家和地方政府招投标管理方面的方针、政策、法律、法规、标准、规范;</p> <p>(3) 编制招标文件, 协助完成招标工作;</p> <p>(4) 编制投标文件, 协助完成投标工作。</p>

3	工程造价	建造师	从事建设工程项目总承包和施工管理关键岗位的执业注册人员	<p>(1) 掌握工程管理的各项规章制度；</p> <p>(2) 掌握国家和地方政府技术质量管理方面的方针、政策、法律、法规、标准、规范；</p> <p>(3) 掌握企业各项技术质量管理体系；</p> <p>(4) 具有制定技术质量工作计划并协调组织实施的能力，能够独立开阵技术质量监督、检测、指导、服务，能够独立解决一般技术、质量问题。</p>
4	工程造价	咨询工程师(投资)	从事各种咨询活动的管理工程师	<p>咨询工程师具备熟练的专业技术和经营管理知识，丰富的实际工作经验，广泛的社会联系和良好的社会信誉。咨询工程师能在工程建设的各个阶段，为业主、承包商等各方提供各种形式和内容的咨询服务。</p>

四、培养规格

(一) 修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效，最短学习年限不低于 2.5 年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程，毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科和专科毕业证书，毕业证书在中国高等教育学生信息网（学信网）电子注册。

(二) 学习形式：江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分：1404 学时，78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
	项目	课时分配比例%	备注
教学模式	线上教学+集中面授	60%	
	技能实践	40%	
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
数量	数量	数量
按学校规定确定	与企业协商确定	

(三) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（1）。

(2)选修课：高等数学基础、大学英语（2）。

3.专业基础课模块

(1)必修课：建筑材料、建筑构造与识图、建筑工程经济学。

(2)选修课：建筑力学与结构。

4.专业课模块

(1)必修课：建筑工程计量与计价、建筑施工与组织、工程量清单计价、平法识图与钢筋算量、建设项目招投标与合同管理、工程造价控制、安装工程识图与施工

(2)选修课：市政工程计量与计价、安装计量与计价。

5.通识课模块

(1)必修课：江西红色文化（专）。

(2)选修课：常见心理问题与危机应对

6.企业特色课模块

(1)必修课：企业特色课 1

(2)选修课：企业特色课 2

7.技能实践课

(1)必修课：毕业实践（工程造价）、

(2)选修课：专业技能实践课程 1、专业技能实践课程 2。

(四) 课程说明

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习

近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

2.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设 1-5 学期，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

6.建筑材料

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期

本课程是工程造价专业的专业基础课。主要内容包括：材料的基本性质；建筑石材；气硬性胶凝材料；水泥；混凝土；建筑砂浆；烧土制品及熔融制品；金属材料；有机高分子材

料；防水材料；木材。通过本课程的学习，使学生掌握建筑材料基本知识和试验的基本性能，为学习有关基础技术课程打下基础，并在工程实践中，具有选择与使用建筑材料的能力。本课程的教学原则是本着理论联系实际的原则，注重理论教学和实习实验的紧密结合，使学生在掌握建筑材料的一些基本性能的同时，具备合理选择建筑材料的能力。

7.建筑构造与识图

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业基础课。主要内容包括：建筑识图基础；投影图；建筑工程图的识读；民用建筑构造概述；基础；墙体；楼地层；楼梯电梯；门窗；屋顶等各部分的构造。通过本课程的学习，使学生熟悉建筑基本构造方法，掌握建筑工程图纸的识读本领。本课程服务于建筑施工与管理过程中有关操作的各基本环节，是一门基础性课程，并为学习本专业其他课程奠定基础。主要培养学生在施工图纸的基本识读及建筑构造方法等方面的职业能力和职业素养，实现学生职业能力的自我建构和职业素养的形成。使学生具有较强的实践能力和创新精神，具有本专业相关领域工作的岗位能力和专业技能，适应新时期工程造价工作的技术应用和管理等职业岗位群要求的高素质、高技能人才。

8.建筑力学与结构

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业基础课。主要内容包括：静力学基础；杆件强度刚度稳定性计算；静定杆系结构的计算；建筑结构概论；抗震设计基本知识；材料的物理力学性能及选用原则；钢筋混凝土梁；钢筋混凝土柱；钢筋混凝土楼盖和楼梯；多层及高层钢筋混凝土房屋；砌体结构；钢结构的连接等专业知识。通过本课程学习，主要使学生掌握刚体平衡的基本规律及起研究方法；掌握结构的内力与变形的计算方法；掌握杆件的强度；刚度、稳定性的计算方法及基本试验技术；掌握了解三大结构基本构件的基本理论和基本知识；掌握混凝土结构在施工图纸的基本识读及建筑构造方法等方面的职业能力和职业素养，实现学生职业能力的自我建构和职业素养的形成。使学生具有较强的实践能力和创新精神，具有本专业相关领域工作的岗位能力和专业技能。

9.建筑工程经济学

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业基础课。主要内容包括：资金的时间价值；工程方案的经济评价指标；工程方案的比较与选择；不确定性分析与风险分析；公共项目的经济分析；公共建设项目国民经济评价；公共项目财务评价；价值工程。

通过本课程的学习，使学生学会研究工程技术与经济之间的关系，对工程技术方案进行分析与评价，依据经济效果分析结果，选择技术上先进、经济上合理的最佳方案。作为建筑工程管理类专业的学生，有必要对工程经济的分析方法有一定的了解。

10.建筑工程计量与计价

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要内容包括：建筑工程预算定额的内容、使用与换算；建筑工程费用组成与计算方法；建筑面积、土石方工程量、砖石工程量、脚手架工程量、混凝土工程量、金属结构工程量、门窗工程量、楼地面工程量、屋面及防水工程量、单价措施项目工程量、装饰工程量计算；分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费与税金计算；编制建筑工程预算。通过本课程的学习，使学生掌握定额的基本知识，学会利用定额编制建设工程概算、施工图预算、施工预算等技能。要求学生能合理确定建筑产品的计划价格，提高房地产投资的经济效益，正确编制单位工程施工图预算；正确编制单位工程竣工结算和竣工决算；编制单位工程招、投标文件，为今后从事造价岗位工作奠定良好的专业基础。

11.建筑施工与组织

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要包括：土方工程、基础工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、防水工程、装饰工程、冬期雨期施工等内容通过本课程的学习，使学生了解建筑工程的施工规范和施工程序；掌握建筑工程施工中主要工种的施工方法、施工工艺、技术要求、质量验收标准、质量通病防治、安全防范措施；实习建筑分项施工工艺标准；了解施工机械性能、参数；具备一定的运算能力，尤其是土方工程量的计算，钢筋工程中赶紧下料长度计算，预应力混凝土工程中预应力钢筋的制作及计算；混凝土配合比计算，在培养学生独立分析和解决建筑工程施工过程中的一般性技术问题等基本能力方面，对达到工程造价专业的培养目标起着重要作用。

12. 工程量清单计价

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要包括：建设工程量清单计价规范的作用及内容；工程量清单计价表格组成与使用；分部分项工程项目与措施项目清单工程量计算；分部分项工程项目与措施项目组价工程量计算；分部分项工程项目与单价措施项目综合单价计算；分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费和税金计算；编制工程量清单报价。通过本课程的学习，使学生掌握工程量清单计价的基本原理；熟悉建设工程工程量清单计价规范的基本要求；能熟练运用清单计算规则计算清单工程量，培养分析综合单价的能力，能够编制一份完整的土建单位工程量清单、工程量清单报价以及招标控制价。

13. 平法识图与钢筋算量

本课程 3 学分，共 54 节课（理论 4 学时，实践 50 学时），开设一学期

本课程是工程造价专业的专业课。主要包括：平法施工通用知识；梁识图与钢筋计算；柱识图与钢筋计算；板识图与钢筋计算；剪力墙识图与钢筋计算；楼梯识图与钢筋计算；基础识图与钢筋计算。

14. 建设项目招投标与合同管理

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要包括：建设工程招投标主体；建设工程招标；建设工程投标；国际工程招投标；建设工程合同；建设工程施工合同管理；FIDIC 土木工程施工合同条件；建设工程施工索赔。通过本课程学习，培养学生系统学习建筑工程招投标与合同管理领域的基本知识，了解建筑工程招投标与合同管理的现状和发展趋势，掌握建筑工程招投标与合同管理各研究领域的基本理论和方法，深刻认识建筑工程招投标与合同管理在工程管理中的地位 and 作用，为建筑工程招投标与合同管理在我国的发展与利用培养专门的管理人才。

15. 工程造价控制

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业课。主要包括：工程造价控制的内容和任务；可行性研究报告编制；建设项目投资估算与财务评价；与建筑设计有关的技术经济指标；设计阶段工程造价控制方法；设计方案技术经济评价方法；招标控制价及中标价的控制方法；工程实施阶段工程造价控制方法；竣工阶段控制工程造价的方法；施工索赔方法和工期及费用索赔计算方法。通过本课程的学习，使学生能掌握工程造价控制的方法的一些基本原理，并运用原理、方法解决工程建设中实际问题的能力。

16. 安装工程识图与施工

本课程学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期

本课程是工程造价专业的专业课。主要包括：暖卫及通风工程常用材料、供暖系统安装、给水排水系统的安装、管道系统设备及附件安装、通风空调系统的安装、管道防腐与绝热保

温、暖卫通风工程施工图、电气工程常用材料、变配电设备安装、配线工程。

17.安装工程计量与计价

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 18 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业选修课。主要内容包括：安装工程预算定额的内容、使用与换算；安装工程费用划分与计算；给水安装工程量、排水工程量、消火栓工程量、消防自动喷淋系统工程量、空调系统工程量、电气照明系统工程量、防雷接地系统工程量、网络系统工程量、动力配电系统工程量；分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费与税金计算；编制安装工程预算。通过本课程的学习，使学生了解安装工程费用项目的组成；掌握施工图预算费用的组成与其计算过程；了解安装工程类别划分标准；掌握安装工程价格计算程序；理解施工图预算的概念；掌握室内给排水安装工程施工图预算的编制；通风空调安装工程施工图预算的编制；室内采暖安装工程施工图预算的编制、消防安装工程施工图预算的编制；刷油和防腐蚀及绝热工程施工图预算的编制程序。

18.市政工程预算

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 18 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的专业选修课。主要内容包括：市政工程预算定额的内容构成，市政工程定额的使用与换算；市政工程费用的概念、市政工程费用的划分、市政工程费用计算方法；市政土石方工程量计算、道路工程量计算、桥涵护岸工程量计算、管道工程量计算；分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费与税金计算；编制市政工程预算。通过本课程的学习，使学生熟悉市政工程的工程造价编制原则、依据、步骤与方法；学会对组成房屋的各分部分项工程的工程量及工程造价的计算；掌握不同计价模式下的单位建设工程项目的施工图预算文件的编制方法；培养学生专业素质的同时进一步培养学生树立独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的意识以及团队写作、诚实守信的优秀品质、为后续课程的学习和能够胜任今后的造价员和造价工程师职业岗位工作奠定良好的基础。

19.江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学本科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等，以及江西红色文化社会调查等。

通过对江西红色文化的学习，坚持红色文化资源融入思政课堂、扎实开展红色文化资源育人实践，充分发挥红色文化资源育人育心、铸魂固本的功能，教育引导学生在厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

20.企业特色课 1

本课程 3 学分，共 54 学时（实践 54 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的企业特色课程，也是专业方向课程。采用建筑工程最新的BIM技术完成土建工程项目预算。主要内容包括：工程设置、土方工程算量、混凝土工程算量、模板工程算量、地面工程算量、墙面工程算量、屋面工程算量、定额套用等。通过本课程的学习，使学生熟悉BIM造价软件的使用；掌握利用BIM造价软件精确计算各类土建工程量；掌握框架结构、框剪结构、砌体结构的土建工程量计算；并根据相关规范、图集、定额完成工作任务；能够具备一定的团队合作精神，可以和同事协作完成任务。

21.企业特色课 2

本课程 3 学分，共 54 学时（实践 54 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业的企业特色课。主要内容包括：利用Revit软件创建案例工程项目

的独立基础、基础垫层、结构柱、梯柱、构造柱、结构梁、楼梯梁、结构板和楼梯等结构模型以及建筑墙、女儿墙、圈梁、过梁、门、窗、洞口、台阶、散水、坡道、室内装修及外墙面装饰等建筑模型；利用Revit软件对案例工程项目进行动画漫游、图片渲染、材料统计、出施工图纸以及与其他BIM软件对接等操作。

22.BIM建筑结构建模实训

本课程 2 学分，共 36 学时（实践 36 学时），开设一学期

本课程是工程造价专业的专业技能实践课。主要内容包括：CAD入门知识、二维图绘制命令、二维图形编辑命令、图层管理和使用、文字和尺寸标注、图块外部参照和设计中心、打印和发布图纸、等轴测图的绘制及标注、案例实操等。

23.BIM建筑工程造价实训

本课程 2 学分，共 36 学时（实践 36 学时），开设一学期。

本课程是工程造价专业专业技能实践课。主要内容：利用BIM软件完成钢筋、土建单位工程预算；利用BIM软件完成土建工程定额套价和清单计价。通过本课程的学习，使学生熟练运用BIM软件，独立完成框架或框剪结构住宅楼、办公楼的土建工程算量和套价。

24.毕业实践（工程造价）

本课程 5 学分，共 90 学时（实践 90 学时），开设一学期。

毕业实践是学生在整个学习过程中极为重要的一部分。是培养学生具有正确的设计思想和科学的态度以及良好的工作作风，对所学专业知识和工程造价的基本原理及基本理论得到进一步的巩固，并应用其基本原理和基本方法进行工程量清单和工程量清单计价的编制，能够总和运用所学知识去独立解决实际工程问题的能力。基本上掌握建筑工程工程量清单及计价的编制方法，学会查阅和运用技术资料、技术规范、技术手册、技术文献、书籍，参考设计图的常用方法。

25.计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级电大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
职业技能 登记证书	工程造价数 字化应用	广联达科技股 份有限公司	建筑构造与识图	4	4
			建筑工程计量与计价	4	4
			工程量清单计价	2	2
			专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	3	3
			专业技能实践课程3	2	2
			专业技能实践课程4	2	2
职业技能 登记证书	建筑工程 识图	广州中望龙腾 软件股份有限 公司	建筑材料	3	3
			建筑构造与识图	4	4
			专业技能实践课程 1	3	3
职业技能 登记证书	建筑信息模 型（BIM）	廊坊市中科建 筑产业化创新 研究中心	专业技能实践课程 4	2	2
			建筑构造与识图	4	4
职业资格 证书	二级造价工 程师	江西省劳动与 社会保障厅	建筑材料	3	3
			建筑构造与识图	4	4
			建筑力学与结构	4	4
			建筑工程计量与计价	4	4
			建筑施工与组织	4	4
			工程量清单计价	2	2
			建设项目招投标与合 同管理	4	4
			建筑工程经济学	3	3
			工程造价控制	4	4
			安装工程计量与计价	3	3
			市政工程预算	3	3
			专业技能实践课程1	3	3
专业技能实践课程2	3	3			

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国” 学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0. 25
工作经验	土建造价员岗 位 1 年及以上 工作经历	建筑类、建筑咨询 类、造价类企业或 房地产行业	专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	3	3
工作经验	安装造价员岗 位 1 年及以上 工作经历	建筑类、建筑咨询 类、造价类企业或 房地产行业	专业技能实践课程 3	2	2
校企联合					

竞赛获奖	省级或省级协会以上职业技能竞赛3等奖及以上	江西省教育厅、工程造价协会、土木协会工程造价专委会等	专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	3	3
			专业技能实践课程3	2	2

备注：一年工作经验可转换1实践学分

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
校企联合培训	造价员岗位培训	江西同力造价咨询有限公司	专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	2	2
			专业技能实践课程3	2	2
			专业技能实践课程4	2	2
校企联合培训	造价员岗位培训	江西荣程项目管理有限公司、江西同力造价咨询有限公司	专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	2	2
			专业技能实践课程3	2	2
			专业技能实践课程4	2	2
企业培训	造价员岗位培训	江西荣程项目管理有限公司、	专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	2	2
			专业技能实践课程3	2	2
			专业技能实践课程4	2	2
教育机构培训	土建造价员证书	江西龙诚教育咨询有限公司、一砖一瓦教育科技有限公司	专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	2	2
			专业技能实践课程3	2	2
教育机构培训	安装造价员证书	江西龙诚教育咨询有限公司、一砖一瓦教育科技有限公司	专业技能实践课程1	2	2
			专业技能实践课程2	2	2
			专业技能实践课程3	2	2

(注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分)

除以上转换标准外，通过学习成果认证中心（学分银行）审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
实践项目 1BIM 土建算 量实训	江西长天 集团有限 公司	实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务： 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得 1+X 中级职业技能等级证书“工程造价数字化应用”或全国二级造价工程师及其以上职业资格证书，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。	土建算量实践 实训内容由课程指导教师指定，任选一个案例，框架、框剪结构均可，利用信息化算量平台完成既定任务 1) 土建算量模型的建立。 2) 信息化平台的应用。 3) 土建算量技巧的处理。	课程的实践初评成绩按百分制。
实践项目 2 工程 造价综合实 训	江西长天 集团有限 公司	实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务： 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得 1+X 中级职业技能等级证书“工程造价数字化应用”或全国二级造价工程师及其以上职业资格证书，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。	工程造价综合实训 实训内容由课程指导教师指定，任选一个案例，框架、框剪结构均可，利用信息化算量、计价、招投标平台完成既定任务 1) 利用信息化完成土建算量 2) 利用信息化完成招标清单 3) 利用信息化完成投标定额	课程的实践初评成绩按百分制。

八、毕业规则

思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、综合实践课、企业特色课、通识课

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：11 学分

专业基础课：12 学分

专业课：25 学分

通识课：2 学分

企业特色课：3 学分

技能实践课：6 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 78 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

土木建筑学科建筑工程管理类
工程造价专业（专科）教学计划进程表

专业名称		工程造价		专业代码		440501					
学习形式及年限		成人业余 2.5 年		专业层次		专科					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		69					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-4	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	自建
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	72		必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	54		必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	54		选修	2	省校
		10	60008	高等数学基础	4	72	72		选修	1	省校
专业基础课	12	11	27001	建筑材料	3	54	36	18	必修	1	省校
		12	27002	建筑构造与识图	4	72	54	18	必修	1	省校
		13	27003	建筑力学与结构	2	36	18	18	选修	2	省校
		14	27004	建筑工程经济学	3	54	36	18	必修	2	省校
专业课	25	15	27005	建筑工程计量与计价	4	72	36	36	必修	3	省校
		16	27006	建筑施工与组织	4	72	36	36	必修	2	省校
		17	27007	工程量清单计价	2	36	18	18	必修	3	省校
		18	27008	平法识图与钢筋算量	3	54	4	50	必修	2	省校
		19	27009	建设项目招投标与合同管理	4	72	54	18	必修	3	省校
		20	27010	工程造价控制	4	72	54	18	必修	4	省校
		21	27011	安装工程识图与施工	4	72	36	36	必修	3	省校
		22	27012	安装工程计量与计价	3	54	18	36	选修	4	省校
		23	27013	市政工程计量与计价	3	54	18	36	选修	5	省校
通识课	2	24	70006	江西红色文化（专）	2	36	18	18	必修	3	省校
		25	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校

企业特色课	3	26	27014	企业特色课 1	3	54	0	54	必修	4	自建
		27	27015	企业特色课 2	3	54	0	54	选修	5	自建
技能实践课	6	28	27016	专业技能实践课程 1	2	36	0	36	选修	3	自建
		29	27017	专业技能实践课程 2	2	36	0	36	选修	4	自建
		30	27018	毕业实践（工程造价）	5	90	0	90	必修	5	省校

八、质量保障

（一）师资队伍

人员构成	序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	课程教学中承担的任务
	1	汪荣林	男	57	教授	工程造价、建筑工程技术	建筑力学与结构
	2	李代云	男	57	副教授	工程造价、建筑工程技术	钢筋工程量计算
	3	李汉平	男	54	副教授	工程造价、建筑工程技术	工程造价管理
	3	邵慧蒲	男	55	副教授	工程造价、建筑工程技术	建筑建模基础
	4	付颖	男	43	副教授	工程造价、建筑工程技术	BIM 土建工程算量 BIM 钢筋工程算量 BIM 工程造价综合应用
	5	吴志强	男	42	讲师	工程造价、建筑工程技术	建筑力学与结构 建筑施工
	6	俞信平	男	54	讲师	工程造价、建筑工程技术	建筑工程预算 建筑安装工程预算 工程量清单计价
	7	章驰	男	35	讲师	工程造价、建筑工程技术	建筑识图与构造 BIM 安装工程算量
	8	单人为	男	56	讲师	工程造价、建筑工程技术	建筑材料 建设项目招投标与合同管理
	9	胡青青	女	35	讲师	工程造价、建筑工程技术	园林工程预算
	10	孙春辉	男	33	助教	工程造价、建筑工程技术	工程经济
	11	朱光情	男	33	讲师	工程造价、建筑工程技术	市政工程预算
12	温婷	女	35	讲师	工程造价、建筑工程技术	建筑力学与结构	
13	成欣	女	27		工程造价、建筑工程技术	BIM 安装工程算量	

“企业导师”师资情况

人员构成	序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	课程教学中承担的任务	行业企业所任职务
	1	陈志刚	男	52	高级工程师	造价工程师	工程造价	工程造价原理	总经理、审计负责人
	2	王婷	女	46	高级工程师、副教授	BIM 工程师	BIM	BIM 技术在工程造价中应用	BIM 中心主任、BIM 协会秘书长、总经理
	3	谭光伟	男	55	教授级高级工程师	建造师	建筑工程	BIM 相关课程	副总经理、BIM 协会主任
	4	郑卫峰	男	39	高级工程师	一级注册造价工程师	工程造价	装配式建筑工程造价计算	技术负责人
	5	郝玉祥	男	43	高级工程师	造价工程师	工程造价	工程造价控制	总经理、技术负责人
	6	罗也琦	女	34	讲师	二级建造师 二级造价工程师	工程管理	BIM 土建工程算量实训	技术负责人
	7	徐宏	男	44	高级工程师	一级造价工程师	工程造价	BIM 安装工程算量实训	造价部经理
	8	熊文龙	男	45	工程师	一级造价工程师	工程造价	工程经济	技术负责人
	9	谌小花	女	47	高级工程师	一级建造师	工程管理	装配式建筑工程造价计算	造价部经理

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由地市电大统一开设，各地市电大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

5.充分利用全省电大系统的实训条件，与相关行业（企业）合作，形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机

制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

管理大类旅游管理类

烹饪工艺与营养专科成人“二元制”专业人才培养方案

专业代码（540202）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：烹饪工艺与营养
- （二）专业层次：专科（高中起点）
- （三）专业所属学科门类：管理大类

二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业的在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型和实体经济升级需求，使之适应烹饪及餐饮管理行业要求，掌握烹饪工艺、赣菜及餐饮管理基础理论知识和专业应用技能，具有良好的职业素养和从事相关职业岗位技能，面向现代酒店、餐饮企业等行业领域，适应企业烹调、餐饮管理、餐饮创业、营养管理、新媒体销售等一线工作岗位需求的技术技能型人才。

（二）培养要求

1.素质要求

(1)思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2)身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3)文化素质：具有良好的文化修养。

(4)专业素质：具有良好的烹饪行业职业素养，掌握烹饪工艺及餐饮管理基本理论和基本方法，具备从事烹饪工艺与营养及餐饮企业管理行业相关职业岗位技能，能适应行业一线工作岗位需求。

2.知识要求

(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化基础知识。

(2)掌握与本专业相关的烹饪基本功、赣菜操作标准流程等基础知识。

(3)掌握良好的沟通、服务礼仪等基础知识。

(4)熟悉饮食文化，掌握烹饪原料、营养配餐知识，掌握赣菜烹调和面点工艺及饮食营养与卫生等基础知识。

(5)掌握餐饮企业管理和厨房运行控制知识；熟悉成本控制、传统市场营销及新媒体营销知识。

(6)掌握餐饮产品研发、创新以及餐饮接待策划等相关知识。

3.能力要求

(1) 一般能力要求

- ①具备探究、分析问题和解决问题的能力。
- ②具备良好的语言、文字表达能力和人际沟通能力。
- ③具备本专业必需的信息技术应用能力。
- ④具备不断提升自身专业技术水平的持续学习能力。
- ⑤具备营销、市场开拓及小企业创业能力。

(2) 岗位职业能力要求

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
1	餐饮	中式烹调师	<ol style="list-style-type: none"> 1.根据餐饮企业经营的特点和要求，制定零点和宴会菜单，组织特色食品节，推出时令菜式； 2.制定厨房的操作规范和岗位职责，确保厨房工作正常进行； 3.检查厨房设备和厨具、用具的使用情况，制定年度订购计划； 4.贯彻执行食品卫生法规和厨房卫生制度，检查厨房卫生和食品卫生关； 5.负责控制食品和有关劳动力成本； 6.进行中式菜肴制作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.较强的中式菜肴烹调、地方风味菜点、名菜名点制作能力； 2.较强的营养配餐、餐饮产品设计能力，较强的菜点创新能力； 3.成本计算与控制的能力； 4.具备厨房生产组织和管理能力； 5.厨房设备管理及人员管理的能力； 6.餐饮企业安全管理工作的实践能力。
2	餐饮	中西式面点师	<ol style="list-style-type: none"> 1.制作各式点心，定期更换花式品种； 2.负责切配、拌制各种生、熟馅； 3.负责煎炸、烘焙各种点心、甜点，并制作各种点心及甜点配料辅料； 4.严格执行食品卫生法规，把好食品卫生质量关； 5.负责控制食品和有关劳动力成本。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.较强的中西点制作、地方风味面点制作及创新能力； 2.较强的营养配餐、面点产品设计能力； 3.成本计算与控制的能力； 4.饼房设备管理及人员管理的能力； 5.企业安全管理工作的实践能力。
3	餐饮	营养配餐员	<ol style="list-style-type: none"> 1.与厨房负责人研究、设计、推广营养餐新菜单； 2.了解客户群体对营养餐的要求与营养趋势； 3.负责处理客人对菜品的信息反馈及投诉； 4.负责控制营养餐和有关劳动力成本。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.较强的营养餐单设计及创新能力； 2.成本计算与控制的能力。

四、培养规格

(一) 修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后 6 年内所修学分有效，最短学习年限不低于 2.5 年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程，毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科和专科毕业证书，毕业证书在中国高等教育学生信息网（学信网）电子注册。

(二) 学习形式：江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分：1404 学时，78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
	项目	课时分配比例%	备注
教学模式	线上教学+集中面授	60%	线上教学使用江西终身学习网平台
	综合实践	40%	综合实践可以采用集中或分散形式，考核依据可以是作品、成果（考察报告、调研报告）或鉴定表
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	由线上与集中面授+学分替换形式共同构成
	实践部分	40%	多种形式+学分替换完成
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
15 门（必修专业课含综合实践）	2-4 门	17-19 门

(三) 课程设置

1. 思想政治理论课模块

(1) 必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2) 选修课：中国传统文化导论。

2. 公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（1）

(2)选修课：大学英语（2）

3.专业基础课模块

赣菜概论、烹饪基本功、饮食文化。

4.专业模块

(1)必修课：原料基础知识、赣菜烹饪工艺、江西菜制作、烹饪化学、药膳制作、食品营养与配餐、酒店数字营销、餐饮成本控制。

(2)选修课：面点工艺。

5.通识课模块

(1)必修课：江西红色文化（专）。

(2)选修课：常见心理问题与危机应对。

6.企业特色课模块

(1)必修课：江西特色食材、宴席制作实战

(2)选修课：食品雕刻。

7.技能实践课模块

赣菜烹调工艺综合实践、江西名菜综合实践。

（四）课程说明

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程4学分，共72学时（理论72学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

2.思想道德与法治

本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程2学分，共36学时（理论36学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设 1-5 学期，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

5.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

6.赣菜概论

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

赣菜概论是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。

通过本课程的学习，为烹饪专业学生提供烹饪学基本知识及赣菜的基本知识，引导学生逐步对烹饪及赣菜制作的基础理论和基本技能形成明晰化的理解。

本课程的主要内容：烹饪学的基本体系，包括烹饪活动的产生、发展及烹饪活动的主体与客体、烹饪工艺的要素、赣菜流派的分类、赣菜非物质文化遗产及保护、不同烹饪风味流派差异等内容。

7.江西特色食材

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

江西特色食材是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门企业特色课程。课程以培养学生的职业人文素养为根本宗旨，通过介绍讲授有关江西特色食材的基础知识，培养学生对江西特色食材的鉴别与运用能力，为学生适应职业转换奠定必要的知识和能力基础。

本课程的主要内容：谷物类原料、蔬菜类原料、畜禽类原料、水产类原料、干货制品类原料、调味品类原料、佐助类原料等的鉴别与处理。

8.烹饪基本功

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

烹饪基本功是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。通过本课程的学习，通过学习本课程，使学生掌握烹饪刀工、颠锅等基本知识与技能，帮助学

生打下赣菜烹饪工艺等课程的基础。

本课程的主要内容：刀工、刀法、勺工、勺法、调味与厨房设备及器皿的使用等操作技术、基本烹调技法运用、常见原料初步熟处理等内容。

9. 原料基础知识

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

原料基础知识是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。课程以培养学生的职业人文素养为根本宗旨，通过介绍讲授有关烹饪原料的基础知识，培养学生对烹饪原料的鉴别与运用能力，为学生适应职业转换奠定必要的知识和能力基础。

本课程的主要内容：谷物类原料、蔬菜类原料、畜禽类原料、水产类原料、干货制品类原料、菌藻类原料、果品类原料、调味品类原料、佐助类原料等。

10. 饮食文化

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

饮食文化是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。通过本课程的学习，使学生了解饮食文化的内涵，帮助学生形成文化外在表述的方式，帮助学生打好创新菜品装饰和菜点设计的基础。

本课程的主要内容：饮食文化的概念、功能、现状的基础上，着重讲授饮食原料文化、饮食器具文化、烹调文化、主食菜肴文化、饮文化、饮食民俗、饮食礼仪等内容。

11. 江西菜制作

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

江西菜制作是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。通过本课程的学习，使学生掌握十大赣菜、经典赣菜、创新赣菜等江西菜的操作的基础知识与方法，了解赣菜制作各环节的质量把控关键点，为今后进行赣菜餐饮操作打下基础。

本课程的主要内容：十大赣菜制作、经典赣菜制作等。

12. 赣菜烹饪工艺

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

赣菜烹饪工艺是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。通过本课程的学习，掌握赣菜烹调的基本工艺和方法；能够基本运用赣菜烹饪工艺进行菜品烹制；具备菜品开发与创新的意识。

本课程的主要内容：赣菜烹调原料的选择、初加工与精加工、菜肴的组配、热处理的原理与应用、风味调配的原理与应用、各种烹调方法、菜肴的盛装与美化、菜品的开发与创新等理论知识并进行烹调刀工、勺工、识别油温、控制火候等基本功训练和菜品烹调操作训练等。

13. 药膳制作

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

药膳制作是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门选修课。本课程教会学生结合传统与现代烹饪技术，学习经典药膳方的制作及辨证，学会针对不同客户群选择合适的药膳设计与创新，将经典验方的有效性与现代饮食习惯结合，传承优秀的中华食疗文化。

本课程的主要内容：经典药膳方的制作及辨证、药膳设计与创新。

14. 食品营养与配餐

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

食品营养与配餐是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门选修课。通过本课程的学习，使学生掌握营养素基础知识，营养配餐的原则和方法，营养食谱设计方法与营养餐制作方式，同时了解餐饮食品安全的基础知识、掌握餐饮食品安全管理、

安全控制与操作，提高学生今后就业的安全管理能力。

本课程的主要内容：营养素基础知识，营养配餐的原则和方法、餐饮食品安全的基础知识、餐饮食品安全管理等。

15、酒店数字营销

本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。

酒店数字营销是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。本课程借助新型媒体媒介，以互联网技术为基础，将高新技术与营销资源融合在一起的新的营销模式，涉及与数字化相关的新闻传播、教育、法律、管理等多个学科，作为促成产品与服务交换的企业经营手段，需要互联网时代烹饪工艺与营养专业学生熟练掌握。

本课程的主要内容：市场营销产品及价格的数字化、酒店产品市场传播与营销的数字化。

16、烹饪化学

本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设一学期。

烹饪化学是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。通过课程的学习，让学生了解食物在烹饪加工中的理化性质、物质变化规律，把食品的物质组成、物质状态和物质变化与食品的属性，特别是与烹饪加工工艺特性及菜肴的色、香、味、型、质等感官性能的关系联系在一起，清晰地阐述了烹调加工中有关方法的科学原理、工艺条件和技术关键，帮助学生更好地学习烹饪知识。

本课程的主要内容：化学基础知识、食物的味与色。

17、餐饮成本控制

本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。

餐饮成本控制是江西开放大学成人高等教育专科烹饪工艺与营养专业开设的一门必修课。通过本课程的学习，使学生了解餐饮采购、保管、加工和出售各环节产生的直接成本和间接成本的监督、指导和控制管理方法。

本课程的主要内容：餐饮企业成本核算、餐饮原料成本核算、餐饮产品成本核算、餐饮服务成本控制。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级电大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
职业技能证书	初级及以上中式烹调师	中华人民共和国人力资源和社会保障部	赣菜概论	4	4
			赣菜烹饪工艺	4	4
职业技能证书	初级及以上营养师	中华人民共和国人力资源和社会保障部	食品营养与配餐	4	4
			原料基础知识	3	3
职业技能证书	初级及以上礼仪师	中华人民共和国人力资源和社会保障部	服务礼仪	2	2

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	厨师岗位1年及以上工作经历	餐饮企业及酒店行业	赣菜概论	4	4
			赣菜烹饪工艺	4	4
工作经验	销售相关岗位1年及以上工作经历	餐饮企业及酒店行业	酒店数字营销	3	3
校企联合	企业厨师、面点师相关岗位顶岗	校企合作企业	赣菜概论	4	4
			赣菜烹饪工艺	4	4
竞赛获奖	地市级或以上烹饪及烘焙技能竞赛3等奖及以上	省教育厅或烹饪行业协会	赣菜概论	4	4
			赣菜烹饪工艺	4	4

备注：一年工作经验可转换1实践学分

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
校企联合培训	烹饪、烘焙培训	联合企业	赣菜概论	4	4
			赣菜烹饪工艺	4	4

(注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分)

除以上转换标准外，通过学习成果认证中心(学分银行)审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

实践教学针对相应专业课程的实践要求进行设计。

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
赣菜烹调工艺综合实训	赣菜企业、当地景区	<p>实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得相应资格证书或有相关岗位从业经历，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。 	<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握赣菜烹饪原料加工处理方法和成型质量标准。 2.熟悉赣菜菜肴制作的工艺流程和技术关键。 3.掌握常用赣菜烹调方法和分类，运用烹调基础知识加工制作菜肴。 4.熟练运用烹调基础知识和基本技能，设计、制作一般筵席菜肴。 <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 赣菜烹调方法的基础知识。 2. 赣菜烹调各环节的操作原则及要求。 3. 赣菜宴席设计。 	课程的实践初评成绩按百分制。
江西名菜综合实践	赣菜企业、当地在线旅游企业	<p>实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得相应资格证书或有相关岗位从业经历，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。 	<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握各类烹饪原料的质量要求、品质鉴别的依据和标准、保管方法。 2.掌握十大赣菜及经典赣菜的制作要求与要点。 <p>教学内容：</p> <p>十大赣菜及经典赣菜的制作实践</p>	课程的实践初评成绩按百分制。

八、毕业规则

思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、综合实践课、企业特色课、通识课

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：8 学分

专业基础课：12 学分

专业课：28 学分

通识课：2 学分

企业特色课：3 学分

技能实践课：4 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 78 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

管理大类公共管理类
烹调工艺与营养专业（专科）教学计划进程表

专业名称		烹调工艺与营养		专业代码		540202					
学习形式及年限		业余2.5年		专业层次		专科					
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		67					
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-4	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	自建
公共基础课	8	6	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	72		必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	54		必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	54		选修	2	省校
专业基础课	12	10	20401	赣菜概论	4	72	54	18	必修	1	省校
		11	20402	烹饪基本功	4	72	36	36	必修	2	省校
		12	20403	饮食文化	4	72	54	18	必修	2	省校
专业技能课	28	13	20404	原料基础知识	3	54	36	18	必修	2	省校
		14	20405	赣菜烹饪工艺	4	72	36	36	必修	3	省校
		15	20406	江西菜制作	4	72	54	18	必修	3	自建
		16	20407	烹饪化学	3	54	54		必修	4	省校
		17	20408	酒店数字营销	3	54	36	18	必修	4	省校
		18	20409	药膳制作	4	72	36	36	必修	5	省校
		19	20410	食品营养与配餐	4	72	54	18	必修	3	省校
		20	20411	餐饮成本控制	3	54	36	18	必修	3	省校
		21	20412	面点工艺	2	54	36	18	选修	5	自建
通识课	2	22	70006	江西红色文化（专）	2	36	20	16	必修	3	省校
		23	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校

企业特色课	3	24	20413	江西特色食材	3	54	18	36	必修	3	自建
		25	20414	宴席制作实战	3	54	18	36	选修	3	自建
		26	20415	食品雕刻	3	54	18	36	选修	4	自建
技能实践课	4	27	20416	赣菜烹调工艺综合实践	2	36		36	必修	3	自建
		28	20417	江西名菜处理综合实践	2	36		36	必修	3	自建

十、质量保障

(一) 师资队伍

“导学教师”师资情况

人员构成	序号	姓名	性别	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	课程教学中承担的任务	双师
	1	刘华	女	副教授	调酒技师 人力资源师 中级外语导游、计调师	旅游、酒店管理	饮食文化	高级
	2	肖俭伟	男	教授		旅游管理、烹调	原料基础知识、赣菜烹调工艺	
	3	罗玮	女	副教授			面点工艺	
	4	谢军华	男	讲师	导游员	旅游、酒店管理	食品营养与配餐	初级
	5	茅维亦	女	讲师		新闻传媒	酒店数字营销	
	6	黄莎	女	讲师		旅游管理	服务礼仪、江西文化	
	7	范紫权	男	讲师		化学、生物	烹饪化学、烹饪导论	
	8	陈海燕	女	副教授	秘书	普通话、秘书	服务礼仪、普通话训练	高级

“企业导师”师资情况

人员构成	序号	姓名	性别	年龄	专业领域	课程教学中承担的任务	行业企业所任职务或技术职务
	1	王梁生	男	73	烹饪、酒店管理	八大菜系、赣菜	高级技师 中国烹饪大师
	2	汪建军	男	61	烹饪、酒店管理	八大菜系、赣菜	高级技师 中国十大名厨
	3	邓丹	男	43	烹饪、酒店管理	粤菜、赣菜	高级技师 中国烹饪大师
	4	张明	男	31	烹饪	食品雕刻、赣菜	技师 中国烹饪大师
	5	杨俊	男	51	烹饪	赣菜	高级技师 中国烹饪大师

6	陈星	男	58	烹饪	赣菜	高级技师
7	肖翔	男	46	烹饪	赣菜, 湘菜	中国烹饪大师 高级烹调师
8	吴会华	男	33	烹饪	赣菜, 雕刻	赣菜大师
9	张玉洁	女	25	西式面点	翻糖蛋糕, 巧克力制作	技师
10	李春能	男	46	烹饪	赣菜, 客家菜	高级烹调师
11	邓云	男	48	烹饪	中国烹饪大师	高级技师
12	欧阳志明	男	53	烹饪	中国烹饪大师, 饶帮菜 大师	高级技师
13	甘世强	男	44	烹饪	中国烹饪大师, 中式面 点大师	高级面点师

(二) 教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源, 资源建设强调一体化设计。

线上学习利用江西终身学习网学习平台, 建有酒水知识与服务、饮食文化等专业课程网络课程, 配合泛雅网络课程、国家慕课网相关网络课程及相关实训项目的教学录像, 辅助教师教学。

注重提倡和引导学生利用网络资源, 通过互联网等进行课堂教学外的自我充电工作, 利用学生对网络的积极性, 积极引导, 让学生在网络上获取有关烹调工艺与营养方面的知识。选修课程由地市开大统一开设, 各地市开大根据当地的具体情况开设课程, 建设课程学习资源。

(三) 设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件, 包括: 视听教室, 多媒体、网络和计算机教室, 语音教室, 讨论和辅导教室、数字图书馆等; 其次, 教学及管理软件支持条件, 包括专职管理人员, 教学管理制度与办法, 教务管理软件, 全套教学资源, 并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

校内有刀工房及颠锅房, 配备有工作台、颠锅翻砂工作台、炒锅、炒勺若干, 支持学生烹饪基本功训练。

经过长期的探索与合作, 本校与多家酒店建立了校企合作关系, 酒店管理专业校外实训基地地域分布广泛, 涉及万豪、喜来登等国际知名品牌酒店(已签订协议), 如表所示。这些酒店为烹调工艺与营养专业学生的认识实习、顶岗实习和就业提供了广阔的天地。

目前在本地拥有稳定的校外实训基地(南昌喜来登酒店)为日常教学提供实训场地。烹调工艺与营养专业相关实训活动由兼职教师指导学生进行, 帮助学生提高烹调及配餐技能。

实训基地(部分)一览表

实训基地名称	星级	签约时间
北京金悦集团	餐饮连锁	2011年
上海喜来登虹桥太平洋饭店	五星级	2013年
上海龙之梦万丽酒店	五星级	2013年
上海宏泉丽笙酒店	五星级	2013年

厦门瑞颐大酒店	五星级	2014
南昌喜来登酒店	五星级	2016-今
万豪酒店集团（华中区）	五星级	2019
福建石狮建明酒店	五星级	2019
南昌铂尔曼酒店	五星级	2019

同时，我院已与江西长天集团有限公司签署战略合作协议。该公司是江西省政府批准全资设立的省管企业，是江西省委、省政府推进养老产业的主平台和省康养产业的龙头企业，旗下已设立康养实业公司，并在南昌、井冈山、庐山等地拥有 50 余家酒店及疗养机构。该企业集团为烹饪工艺与营养专业提供了广阔的实训空间，可以完全满足本专业学生的校外实践学习要求，并且可以提供对应工作岗位。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

5.充分利用全省电大系统的实训条件，与相关行业（企业）合作，形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

医药卫生大类护理类

护理专科成人脱产专业人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属专业大类

- (一) 专业名称: 护理
- (二) 专业层次: 专科
- (三) 专业所属学科门类: 医药卫生大类

二、入学要求

- (一) 普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者, 由学校根据本专业的专业计划, 依据考生志愿从高分到低分择优录取。
- (二) 护理专业招生对象为中等专业学校毕业、持有护士执业资格证书的人员。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人, 不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养, 使之适应医药卫生事业发展需要, 具有整体护理所必需的基础理论知识和专业应用技能, 掌握医学基础知识、现代护理学知识和人文社会医学知识, 能在本专业相关领域, 包括各级各类综合医院、专科医院、急救中心、康复中心、社区医疗服务中心等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的技术应用型专门人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 遵守法律, 遵规守纪, 具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质: 具有良好的身体素质和心理素质, 能精力充沛地工作。

(3) 文化素质: 具有良好的文化修养。

(4) 专业素质: 掌握从事护理必需的护理学的基本理论和知识; 运用所学理论解决临床护理实践中的具体问题; 具有规范的基础护理和专科护理的操作技能; 掌握一定的人文社会科学知识、预防医学知识; 具有初步的分析和解决护理实践中一般问题的能力;

2. 知识要求

(1) 掌握相关的人文社会科学、基础医学、预防保健的基本理论知识;

(2) 掌握护理学基本理论、基本知识、基本技能;

(3) 掌握护理急、慢性和重症病人的护理原则、操作技术, 专科护理和监护技能, 并能够应用护理程序对服务对象实施整体护理;

3.能力要求

- (1)具有规范的基础护理和专科护理的基本操作能力;
- (2)具有对常见病、多发病病人病情的观察能力和身心整体护理能力;
- (3)具有对常用药物疗效和药物反应的观察能力;
- (4)具有对急、重症病人的初步应急能力和配合抢救能力;
- (5)具有进行健康教育和预防保健的能力;
- (6)具有初步的病房管理能力和人际交往能力;

四、培养规格

(一) 修业年限: 本专业学制 2 年, 最短学习年限不低于 2 年。

(二) 学习形式: 成人脱产

(三) 总学时学分: 1404 学时, 78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块, 分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课: 中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课: 入学教育、计算机应用基础、大学英语(1)、大学英语(2)。

(2)选修课: 大学语文。

3.专业课模块

(1)必修课: 人体解剖学与组织胚胎学、人体生理学、医用生物化学, 医学免疫学与微生物学、病理学与病理生理学、药理学、护理学基础、医护心理学、健康评估、内科护理学、外科护理学。

(2)选修课: 儿科护理学、妇产科护理学、药物治疗学、社区护理。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识, 实行专本一体化设置。

(1)必修课: 江西红色文化(专)。

(2)选修课: 信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

选修课: 护理管理学、健康教育。

6.综合实践

思想政治理论课实践、毕业实习(护理专)、毕业作业(护理专)。

(三) 课程说明

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西广播电视大学面向专科各专专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

2.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西广播电视大学面向专科各专专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西广播电视大学面向本专科各专专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4.形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西广播电视大学面向专科各专专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，

学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由省电大征求各方意见后制定，各市级电大和学院按照省电大要求组织开展。

5. 中国传统文化导论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西广播电视大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西广播电视大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

8. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围

内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

9. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

10. 大学语文

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是一门为大学生“精神成人”提供坚实价值根基的公共课程。作为对大学生进行人文素养教育的基础课程，大学语文课程应能够引导学生在中学语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养。同时帮助学生进一步贴近语言、文学，增强学生的阅读、表达和写作能力。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分，文学欣赏，以古今中外文学作品为主体，以中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学为知识模块，安排四个专题。对不同体裁的文学作品的发展线索、创作规律、欣赏方法有较为全面的阐述。介绍中国文学史上有较大影响的重点作家及作品，说明其在文学发展中的地位、作用；分析古今中外优秀文学作品的思想内容、艺术特色，介绍不同体裁文学作品的特点及欣赏方法。挖掘文学作品中的人文精神。第二部分，语言应用，安排两个专题。讲授汉语口语表达的基础知识、说话能力实践训练。第三部分，写作能力。联系我国语言应用的实际和学生的语言表达实际情况，给予针对性的指导，切实提高学生的书面语言的应用能力。了解常用应用文体、学术论文、毕业论文的写作规范及要求，切实提高学生的写作能力。

11. 人体解剖学与组织胚胎学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是由人体解剖学、组织学和胚胎学纵向合并而成的一门新的组合课程，是研究人体形态、结构和胚胎发生的一门科学。人体解剖学主要研究正常人体各器官的形态、结构、位置和毗邻关系、结构与功能的关系；组织学主要研究正常人体微细结构和超微结构及其与功能的关系；胚胎学部分主要研究人体的个体发生、发育及先天性畸形。

本课程的主要内容：人体解剖学包括运动系统(骨、骨联结、肌学)、内脏学(消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统)、脉管系(心血管系统、淋巴系统)、感觉器(视器、位听器)；组织学包括细胞、基本组织、器官系统三部分；胚胎学包括总论部分和个论部分，前者涉及前 8

周的发育，后者涉及与临床关系密切的器官系统的发生及常见先天畸形。

12.人体生理学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是医科各专业的一门重要基础课。通过本课程的学习，使学生了解和掌握人体生命活动规律的基本理论和基本知识。为学习其他基础医学和临床课程打好基础。

本课程的主要内容：绪论；细胞的基本功能；血液；血液循环；呼吸；消化和吸收；能量代谢和体温；排泄；内分泌和生殖；神经系统；感觉器官。

13.医学生物化学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是医学科各专业的一门重要基础课。通过本课程的教学，使学生知道及理解生物分子的结构与生理功能，以及两者之间的关系。理解生物物质代谢的基本途径，主要生理意义、调节以及代谢异常与疾病的关系。理解基因信息传递的基本过程，基因调控的概念。理解某些重要器官组织的代谢特点及它们在医学上的意义。

本课程的主要内容：蛋白质化学、核酸化学、酶学、维生素、糖代谢、脂类代谢、生物氧化、氨基酸代谢、核苷酸代谢、物质代谢联系与调节、DNA 的生物合成、RNA 的生物合成、蛋白质的生物合成、肝胆生化、血液生化、钙磷与骨代谢、营养的生化基础等。

14.医学免疫学与微生物学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是医科各专业一门重要的基础课。本课程分为两部分，第一部分为医学免疫学，第二部分为医学微生物学。通过本课程的学习，使学生了解和掌握免疫学的基础知识和专业术语；了解和掌握系统的微生物学的知识。为学习相关的基础课程和后续临床课程提供必要的免疫学及微生物学的理论知识，也为临床预防、分析、诊断相关疾病提供理论依据。

本课程的主要内容：

医学免疫学主要教学内容：免疫系统、免疫球蛋白、细胞因子抗原抗体的概念、补体系统、免疫应答及调节、超敏反应及免疫学应用。

医学微生物学主要教学内容：细菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异；致病性与抗细菌感染免疫；消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则，病毒性感染特异防治及药物防治原则等基础知识；病原性与条件致病性细菌的生物学性状介绍，致病性与免疫性，防治原则；病毒的基本性状、分类，病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则，临床常见病毒的致病性与免疫性，检查及防治原则；支原体、衣原体、立克次体和螺旋体的生物学性状、致病性与免疫性检查方法及防治原则。

15.病理学与病理生理学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

病理与病理生理学是连接基础医学与临床医学的桥梁课程。它是研究疾病的病因学、发病学以及机体在疾病过程中的机能、代谢、形态结构的变化以及这些变化的发生机制的科学，为进一步阐明疾病的本质，为疾病的预防、诊断及治疗提供理论基础。

本课程的主要内容：疾病学概论；细胞和组织的损伤、适应与修复；血液循环障碍；水电解质代谢紊乱；酸碱平衡紊乱；炎症；肿瘤；心血管系统、呼吸系统、消化系统、造血系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统疾病；传染病和寄生虫病等。

16.药理学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是医科各专业的一门重要基础课，是介于基础医学与临床医学之间的桥梁课。通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。

本课程的主要内容：绪言；药效学；药代动力学；影响药物作用的因素；镇静催眠药；抗癫痫和抗惊厥药；抗精神失常药；抗震颤麻痹药；麻醉性镇痛药；解热镇痛抗炎药；中枢兴奋药；传出神经系统药；拟胆碱药；M 胆碱受体阻断药；N 胆碱受体阻断药；拟肾上腺素药；抗肾上腺素药；治疗心功能不全的药物；抗心律失常药；抗心绞痛药物和钙拮抗剂；抗高血压药；利尿药和脱水药；作用于血液和造血系统药；镇咳、祛痰及平喘药；组胺与抗组胺药；肾上腺皮质激素药；甲状腺素与抗甲状腺药；降血糖药；抗生素；磺胺类及其他人工合成抗菌素；抗结核药等。

17.护理学基础

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是护理学专业的一门重要基础课。通过本课程的学习使学生能够描述护理作为一个专业的发展趋势，运用所学理论、概念和技巧评估各年龄阶段个体的层次需要。在护理实践中有效地应用护理程序。解释各项护理基本技能的原理。按规程独立完成常用的技术操作。运用所学知识为病人及其家庭提供维持身心健康所需要的基本护理活动。

本课程的主要内容：包括两大部分，第一部分主要介绍护理学的发展趋势；护理实践中常用的相关理论与实践；护理学独特的理论与模式并重点描述作为护理实践框架结构的护理程序。第二部分为基础护理内容，包括帮助满足病人生理和心理需要、维持病人与环境之间的平衡，从而获得健康状态的基本理论和基本技能。

18.医护心理学

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是护理学专业的一门重要基础课。医护心理学分为两大部分，第一部分为医护心理学的基础，第二部分结合临床工作实际，对人体各种疾病的心理问题进行探讨，并提供帮助的方法。

本课程的主要内容：绪论；心理现象与心理实质；感觉与知觉；记忆、思维与想象；情绪与感情；意志与注意；人格；心理卫生；心理应激与调节；心理障碍；心身疾病；心理评估；心理治疗；临床心理咨询；医患关系；心理护理；医护人员的心理素养。

19.健康评估

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是护理学专业的一门必修课，是现代护理学中的一门重要课程。通过本课程的教学，使学生能够掌握有关询问护理病史，进行护理体格检查及其他检查的基本原理和方法。

本课程的主要内容：健康史的采集、常见症状的评估、身体评估、心电图基本知识、超声波诊断仪临床应用的基本知识、特殊人群评估、心理社会的评估、家庭文化和环境的评估等。

20.内科护理学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

内科护理学是护理学的重要组成部分。通过讲课、实习，使学生不但掌握内科常见病的

基本知识与临床操作技能，而且会将护理程序的工作方法贯穿到护理实践中，为病人提供良好的整体护理。

本课程的主要内容：介绍内科常见病的病因、发病机制、临床表现、有关检查、诊断要点、防治原则等知识；运用护理程序对内科病人进行整体评估、制订护理计划，并进行评价；学习内科常见急救方法、临床操作、心肺监护、机械通气等临床技能。

21.外科护理学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

本课程是针对外科疾患进行整体护理的科学，主要向学生教授基于整体护理的外科护理学专业知 识。包括普通外科、泌尿外科、胸外科、ICU、手术室护理、小儿外科、骨外科、神经外科、TPN 等内容。授课形式以讲授为主，结合示教、反示教等其他教学技巧，并要求学生参加临床见习。临床见习采用护理查房和小组讨论形式。学生学习本学科内容后，将能够具有外科护理专业技能，以满足外科病人的各种需要及达到护理目标。

22.儿科护理学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

儿科护理学是研究小儿生长与发展、儿童保健、患病儿童的临床护理、对小儿进行整体护理的专科护理课程。它的研究范围是从新生儿至青春期末。

本课程的主要内容：小儿生长发展的概念、规律和影响因素，各年龄阶段的营养与喂养，儿童教育，预防疾病和促进健康，住院儿童护理的新概念，儿科护士的角色与责任，儿科临床常见病的发病机理，以及危重患儿的抢救与监护。重点是医院内和社区中儿童及家庭的整体护理。

通过课堂讲授、小组讨论、个案研究和临床实习，使学生能掌握上述知识和技能，帮助小儿及其家庭取得最大程度的身心健康。

23.妇产科护理学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程包括产科学、妇科护理学、计划生育、妇科保健四部分。其中产科学主要讲授妊娠期、分娩期、产褥期孕妇/产妇的生理、心理变化和护理，介绍异常妊娠、妊娠合并症、异常分娩、分娩期合并症、产褥期并发症及相应护理措施。妇科护理学着重讲授女性生殖系统的自然防御功能、妇科常见疾病的临床表现、防治原则、护理原理及自我护理技巧。计划生育内容介绍女性常用的节育方法和原理，计划生育受术者的护理措施及自我保健技巧。讨论妇女一生各个时期的生理、心理特点和各期保健措施。此外，还将介绍常用妇产科护理操作技术以及常见妇产科手术护理。

本课程以课堂讲授和临床见习相结合为特点，其间穿插模型示教、反示教，并掌握妇产科常用护理操作技术及常见妇产科手术的护理要点。

24.药物治疗学

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学药学专业必修课程。药物治疗学是医院药学的重要组成部分，是医药的结合点，对开展临床合理用药具有重要意义。

本课程的教学，强调药物治疗学的基本概念、基本知识和基本理论的学习及基本技能的培养。通过学习，使学员在掌握药物的作用与作用机制；病因、发病机制、病理变化的基础

上,依据病人的病理、生理、心理及遗传特征,正确地了,解和使用药物,了解病人的个体化治疗,为参与临床药学实践打下基础。

本课程的基本内容:药物治疗学概论;药物治疗方法;基本药动学原理;药物相互作用;药物不良反应;药物经济学原理与方法;遗传药理学与个体化给药;特殊人群的药物治疗;特殊疾病时的药物治疗;药物治疗情报服务;心血管系统疾病的药物治疗;呼吸系统疾病的药物治疗;中枢神经系统疾病的药物治疗;疼痛的药物治疗;催吐药、止吐药和抗组胺药;血液系统疾病的药物治疗;内分泌系统疾病的药物治疗;消化系统疾病的药物治疗;抗菌药物的合理使用;糖皮质激素的合理应用;维生素、微量元素的合理应用;输液;临床营养支持。

25.社区护理

本课程 2 学分,共 36 学时,开设一学期。

社区护理是护理专业的一门必修课,是现代护理学中的一门重要课程。通过本门课程的教学,使学生能够认识社区护理工作的重要性,掌握社区护理的理论和开展社区护理工作的具体方法。

26.江西红色文化(专)

本课程 2 学分,共 36 学时,开设一学期。

本课程是江西广播电视大学专科各专业开设的必修课程,属于思政教育课程。本课程的内容包括:江西历史上的爱国传统,“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习,推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑,教育引导学生厚植文化底蕴,传承红色基因,打好中国底色,强化家国意识,增强爱国主义情怀,大力弘扬社会主义核心价值观,努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

27.思想政治理论课实践

本课程 1 学分,共 18 学时,开设一学期。

本课程是江西广播电视大学专科各专业开设的综合实践课程。本课程主要是开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育。通过实践可以提升大学生的思想道德素质和法制素养。有助于大学生领悟人生真谛,坚定理想,增强本领,践行社会主义核心价值观;有助于大学生形成正确的道德认识和法治思维,积极投身道德实践,勇于担当,更好地为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

(四)专业培养要求中的知识、能力与素质的培养,与上述课程模块相呼应,在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体,同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

(五)必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省电大统一课程教学基本要求统一制定。

(六)市级电大在省电大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：11 学分

专业课：40 学分

通识课：2 学分

拓展课：0 学分

综合实践：10 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 73 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德鉴定为合格，准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

医药卫生大类护理类
护理专业（专科）教学计划进程表

专业名称		护理		专业代码		620201		
学习形式及年限		成人脱产 2 年		专业层次		专科		
毕业学分		78		各模块最低毕业学分之和		73		
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	开设学期	考试单位
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	必修	1-4	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	选修	3	分校
公共基础课	11	6	60001	入学教育	1	必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	必修	2	省校
		10	60012	大学语文	3	选修	1	分校
专业课	40	11	27201	人体解剖学与组织胚胎学	4	必修	1	省校
		12	27202	人体生理学	4	必修	2	省校
		13	27203	医学生物化学	4	必修	2	省校
		14	27204	医学免疫学与微生物学	4	必修	2	省校
		15	27205	病理学与病理生理学	4	必修	3	省校
		16	27206	药理学	3	必修	3	省校
		17	27207	护理学基础	3	必修	3	省校
		18	27208	医护心理学	2	必修	3	省校
		19	27209	健康评估	2	必修	4	省校
		20	27210	内科护理学	5	必修	4	省校
		21	27211	外科护理学	5	必修	4	省校
		22	27212	儿科护理学	3	选修	4	分校
		23	27213	妇产科护理学	3	选修	4	分校
		24	27214	药物治疗学	2	选修	3	分校
		25	27215	社区护理	2	选修	4	分校

通 识 课	2	26	70006	江西红色文化（专）	2	必修	1	省校
		27	70003	信息检索与利用	2	选修	1	分校
		28	70004	社交礼仪	2	选修	1	分校
拓 展 课	0	29	27216	护理管理学	2	选修	4	分校
		30	27217	健康教育	1	选修	2	分校
综 合 实 践	10	31	27218	毕业实习（护理）	5	必修	4	省校
		32	27219	毕业作业（护理）	5	必修	4	省校

八、质量保障

（一）师资队伍

护理专业专任课程责任教师共 8 人，其中教授 2 人，副教授 2 人；具有硕士研究生学历（位）的 1 人，已经形成一支素质优良、结构较合理、充满活力的教师队伍。本专业拥有覆盖全省的纵向办学系统。江西电大系统 11 个市级电大均已开设护理专业，本系统已经培养出一批熟悉成人教育的，素质较高的专业教师，市级电大及其教学点也有一批专兼职老师从事护理专业的教学和课程管理，为开设本专业提供了重要的支撑力量。

（二）教学资源

本专业必修课程建立了多种形式、多种多样的音视频素材、教学课件教学资源；选修课程由地市电大统一开设，各地市电大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

拥有完备、齐全的现代化教育教学设备。包括：各类电脑 1300 余台、多媒体教室 5 个、云教室 2 个、双向视频室 1 个，以及其他各类专用教室及专用教学仪器；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件等，能够满足实际教学的需要。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省电大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省电大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省电大备案。

3.省电大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大

纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5. 市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6. 省电大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1. 考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2. 省电大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1. 学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2. 省电大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省电大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。

电子信息大类计算机类

大数据技术专科成人业余人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属专业大类

- (一) 专业名称：大数据技术
- (二) 专业层次：专科
- (三) 专业所属专业大类：电子信息大类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者，由学校根据本专业的专业计划，依据考生志愿从高分到低分择优录取。

三、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素质和职业素养，使之适应新时代中国特色社会主义现代化建设，具有大数据技术专业理论知识和应用能力，掌握信息管理岗位相关职业技能，能在本专业相关领域，包括在社会各类基层政府部门、中小型企业事业单位和信息技术研发企业中大数据运维和信息化建设方面能胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的技术应用型人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质：具有良好的身体和心理素质，具有创新思维和自我管理能力，有较强的集体意识和团队合作精神，能精力充沛地工作。

(3) 文化素质：掌握必须的公共文化基础理论，具有一定的人文社会科学基本知识，具有良好的文化修养。

(4) 专业素质：具备扎实的计算机操作技能、程序设计基本能力，熟悉大数据技术系统的研发和运维过程，具有较强的信息检索、整理、分析和处理能力和信息系统管理与应用能力，能完成各类信息系统的管理与维护，参与信息系统开发和运行测试工作。

2. 知识要求

(1) 掌握高等技术应用型人才必备的数学、外语和科学文化知识。

(2) 熟悉计算机软硬件基本理论、计算机体系结构知识。

(3) 掌握计算机网络基础知识和相关技术与应用技能。

- (4)熟悉计算机日常操作、各类办公自动化和信息化高级应用技能。
- (5)掌握至少一种计算机高级程序设计语言和数据库管理与应用技术。
- (7)熟悉大数据技术发展情况、常用数据挖掘工具以及计算机和互联网方面的信息安全法律法规等相关知识。
- (8)掌握大数据分析 & 数据可视化知识。

3.能力要求

(1)专业技术能力

- ① 具有较强信息检索、归类、整理、分析和发布能力。
- ② 具有熟练安装和维护各类系统软件和应用软件能力
- ③ 具有熟练的计算机操作，办公自动化应用和数据处理能力。
- ④ 具有对大数据进行挖掘、分析、处理的基本能力。
- ⑤ 具有中小型企业数据库管理与应用能力。
- ⑥ 具有熟练使用统计分析工具，例如 SQL、excecl、SPSS、SAS 等。
- ⑦ 具有掌握常用的数据分析方法的能力,例如数据预处理,单变量描述性统计,多元统计分析等。

(2) 关键能力

- ① 具有良好的社会责任感、职业精神、职业道德、职业纪律。
- ② 具有良好的语言表达和文字处理能力。
- ③ 具有健康的体魄和积极的人生态度以及良好的心理素质。
- ④ 具有较强自我管理、人际交往能力以及团队合作精神。
- ⑤ 具有良好的独立思考和逻辑推理能力，能分析和解决本专业的一般技术问题，具有初步的工作规划、分析、实施和评估能力。
- ⑥ 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- ⑦ 具有较好的创新思维和创新创造能力，动手实践和处理实际问题的能力。

四、培养规格

(一) 修业年限：本专业学制 2 年，最短学习年限不低于 2.5 年。

(二) 学习形式：成人业余

(三) 总学时学分：1404 学时，78 学分

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 6 个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语(1)、大学英语(2)、高等数学基础。

(2)选修课：大学语文。

3.专业课模块

(1)必修课：Python 程序设计基础、网络实用技术基础、MySQL 数据库应用、大数据导论、Linux 操作系统、网页设计基础、Excel 数据处理与分析。

(2)选修课：Web 前端开发设计、项目管理、多媒体技术基础、信息安全基础。

4.通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置。

(1)必修课：江西红色文化(专)。

(2)选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

选修课：Java 程序设计、Internet 和 Intranet 应用、管理信息系统、人工智能导论等。

6 综合实践模块

思想政治理论课实践、数据库应用课程设计、Python 综合实训、毕业设计(大数据技术专)。

(三) 课程说明

1.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新

时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

4. 形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由省开大征求各方意见后制定，各市级开大和学院按照省开大要求组织开展。

5. 中国传统文化导论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

《入学教育》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门统设必修课。通过本课程的学习，使学生了解专业、课程设置情况和学习环境，熟悉与远程学习模式相适应的学习方法，学会运用现代信息技术进行网络学习和交流，知道学校学生相关事务的管理规定、参与学生活动的方式以及获得奖励的相关要求。

课程内容包括江西开放大学简介；专业内容和学习过程的说明；课程学习资源、课程考试和学习网的介绍；网上学习操作技能简要培训以及对学事务务服务、学生活动及奖励的说明。

7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门统设必修基础课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习,学生应能了解计算机发展历史,计算机的基础知识,信息技术的基本常识;掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法,为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括:计算机基础知识,Windows 操作系统;网络应用基础;文字处理系统(Word);电子表格系统(Excel);电子演示文稿系统(PowerPoint);互联网基础知识。

本科程可设置为证书课程,教学内容对应全国计算机等级考试一级计算机基础及MSOffice 应用考试大纲。

8. 大学英语(1)

本课程 3 学分,共 54 学时,开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课,主要以培养学生的英语综合应用能力为目的,使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息,帮助学生打下扎实的语言基础,掌握良好的语言学习方法,提高文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习,学生应能掌握 1600 左右的常用词汇(包括入学要求掌握的 600 词)以及相关的常用词组;能够掌握并正确运用基本的语法知识;能听懂课堂用语,并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢(每分钟 100 词)的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语,能回答课堂上老师的提问,能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流;能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等;能够根据所学课文内容,在半小时内写出 80 字左右的简短应用文,如信函、便条等。

9. 大学英语(2)

本课程 3 学分,共 54 学时,开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课,主要以培养学生的英语综合应用能力为目的,使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息,帮助学生打下扎实的语言基础,掌握良好的语言学习方法,提高文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习,学生应能掌握 1600 左右的常用词汇(包括入学要求掌握的 600 词)以及相关的常用词组;能够掌握并正确运用基本的语法知识;能听懂课堂用语,并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢(每分钟 100 词)的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语,能回答课堂上老师的提问,能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流;能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等;能够根据所学课文内容,在半小时内写出 80 字左右的简短应用文,如信函、便条、日记、通知等。

10. 高等数学基础

本课程 3 学分,共 54 学时,开设一学期。

本课程是江西开放大学工科相关专业的一门重要基础课，是为培养社会主义建设需要的高等职业技术人才服务的。

通过本课程的学习，学生应能系统地获得一元函数微积分的基本知识，掌握必要的基础理论和常用的计算方法，使学生初步受到用数学方法解决实际问题的能力训练。通过各个教学环节，学生应能逐步培养抽象概括问题的能力、逻辑推理能力、自学能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力，为学习后续课程和进一步获得近代科学技术知识奠定必要的数学基础。

本课程的主要内容：函数，极限与连续，导数与微分，导数应用，不定积分和定积分及其应用。

11. 大学语文

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程为公共基础课程。通过本课程的学习，可以增强学生的思想道德和文化素养，提高学生的阅读和表达能力。

本课程的主要内容：阅读欣赏、叙述、说明、议论及言语交际等。教学内容由两部分组成，一是选文，二是知识单元。

(1) 选文，大都取名家名篇。古今中外兼收并蓄。古与今，以今为主。选文力求典范且风格多样，具有较强的可读性。总之，文短，意美，法活。

(2) 知识单元，重在理论提高。结合选文，指导学生阅读欣赏和表达的实践，着重提高学生运用语言的水平。

12. Python 程序设计基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业的一门统设必修专业课。本课程是以程序设计初学者为教学对象，从程序设计基本概念出发，由浅入深、循序渐进地讲述 Python 程序设计的基本概念和基本方法。

课程主要教学内容：Python 语言及其编程环境概述、基本语法、基本流程控制、元组列表字典等特征数据类型及操作、文件、函数、面向对象的程序设计、tkinter 图形化界面设计、图形绘制、正则表达式的应用、数据库操作和基于第三方库的应用举例。

本课程可设置为证书课程，教学内容对应全国计算机等级考试二级 Python 语言程序设计考试大纲。

13. 网络实用技术基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设必修专业课。过本课程的学习，使学生掌握有关操作系统与计算机网络的基础理论知识，基本的实际操作技能，为专业的深入学习打下必要的信息管理技术基础。

课程主要内容：操作系统概论，操作系统基本原理，数据通信基本原理，计算机网络基本组成、分类和体系结构，局域网的特性、组成、拓扑结构及互连，局域网操作系统基础，广域网的特性、组成、应用，TCP/IP 协议，Internet 技术及应用、网络管理与网络安全。

14. 数据库基础与应用

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设必修专业课。通过课程学习和操作实践掌握数据库管理系统的原理、概念，掌握 Access 数据库系统的日常使用、管理。

课程主要教学内容：数据库系统的概念、组成和主要功能，数据模型，关系模型与关系运算，结构化查询语言 SQL，数据库应用系统设计，Access 数据库管理系统的应用，SQLServer 数据库管理系统概述。

本课程可设置为证书课程，教学内容对应全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计考试大纲。

15. 大数据导论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业的一门统设必修专业课。本课程是一门理论性和实践性都很强的通识类课程。内容与实际应用紧密结合，通过本课程的学习，学生能了解大数据的基本概念、理解大数据技术的基本原理、初步掌握大数据处理和分析的基本技术方法，为未来应用大数据思维和大数据分析方法解决工作中的实际问题打下良好的基础。

课程主要教学内容：大数据基本特征、大数据相关技术基础、大数据采集和预处理方法、典型的大数据存储与计算平台、大数据分析可视化技术，以及大数据的主要应用领域和典型应用案例等新一代信息技术知识。

16. Linux 操作系统

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业的一门统设必修专业课。本课程比较全面、系统地介绍了 Linux 操作系统的基本操作、常用命令、脚本编写、网络通信、服务器配置等知识。使学生熟悉 Linux 平台、系统了解与掌握 Linux 操作系统的应用，为 Linux 系统管理提供必要的知识。

课程主要教学内容：Linux 系统的安装与启动、Linux 命令行操作基础、软件包管理、Linux 常用应用软件、服务与进程管理、用户与用户组管理、网络连接配置、Linux 远程管理、Linux 日志与安全管理等实用内容，并配有大量的习题与实训。

17. 网页设计基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设必修专业课。通过本课程的学习掌握网页制作的基本操作技能，具备分析解析网页结构的能力，能搭建网站结构并独立制作中小型静态网站，初步具有制作一般商业网站的能力。

课程主要内容：WEB 页面基本概念，HTML 基础理论、基本结构、属性、元素等知识，网页制作工具的操作和应用技术，简单网页设计、表格布局、页面排版、样式、表单、框架、层等的应用，CSS 基础知识、语法等、使用 CSS 美化网页，网页网站制作流程和软件平台。

本课程教学内容覆盖教育部：“1+X”职业技能证书中 Web 前端开发职业技能初级证书 HTML+CSS 部分的考试大纲内容。

18. Excel 数据处理与分析

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设必修专业课。通过本课程的学习使用简单的语言、清晰的步骤和丰富的实例详尽介绍 Excel 在管理、金融、统计、财务、

决策等领域的数据处理和分析的功能和技巧。

课程主要内容：包括 Excel 基础、数据的输入与验证、数据的编辑与格式化、公式和函数的基本使用及综合应用、数组公式和数组常量的基本使用及高级应用、数据的组织和管理、数据的决策与分析、外部数据的导入和分析、图表、宏与 VBA 程序入门、数据的保护与共享、Excel 综合应用案例等。

19. Web 前端开发设计

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修专业课。Web 前端就是各种网站页面以及 APP 页面，是企业或个人进行信息呈现以及信息传递的主要方式，Web 前端工程师是由网站美工演变而来，随着移动时代的全面到来，前端技术发展越来越快，前端工程师的需求也越来越多。

本课程内容主要包含 HTML5、CSS3 和流行前端框架 Bootstrap，共分九个章节。第 1 到 3 章讲解 HTML 基础、HTML 标签、多媒体、表单，是进行网页结构设计的基础；第 4 到 5 章讲解 CSS3 基础、CSS3 属性，初步掌握使用 CSS3 进行网页美化的方法；第 6 到 8 章讲解盒子模型、网页布局、浮动、定位以及 CSS3 高级应用，掌握使用 CSS 进行网页布局和排版的方法，并初步掌握使用 CSS3 制作网页动态特效的方法；第 9 章讲解前端框架 Bootstrap，初步掌握使用 Bootstrap 进行响应式网页设计的方法。

本课程教学内容覆盖教育部：“1+X”职业技能证书中 Web 前端开发职业技能初级证书 JavaScript 部分的考试大纲内容。

20. 项目管理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修专业课。通过学习本门课程，首先，可以了解项目管理的全过程；其次，可以掌握项目的知识体系；最后，可以应用项目管理软件从事实际项目的管理。本课程在介绍现代项目和项目管理的基本概念、定义和特征基础上，以 IT 项目为研究对象，针对 IT 项目管理的特点，遵循项目生命周期和项目管理知识体系两条主线，对 IT 项目管理中涉及的思想、理论、技术、方法和工具进行较为系统地探讨，对项目的十大知识域和 IT 项目全过程管理等环节进行全面地阐述。

课程将基于业界通用的项目管理知识体系 PMBOK 的最新内容，同时结合科研工作，及时吸纳和采用国内外近年来在项目管理研究领域的新进展、新成果等，对于奠定专业技术与管理复合型人才的理论基础和动手实践能力起着重要的引领作用。

21. 多媒体技术基础

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修专业课。通过本课程学习熟悉多媒体技术的基本理论和关键技术，掌握常用的多媒体工具软件的使用方法，了解如何进行多媒体软件开发和多媒体制造，从而为学生以后的学习和工作打下基础。

本课程主要教学内容：

多媒体技术及多媒体信息的概念，多媒体信息数字化技术，包括信息的采集、加工、处理和存储，多媒体开发环境及常用工具，多媒体数据制作，多媒体项目开发与应用等。

22. 信息安全基础

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修专业课。通过本课程学习掌握信息安全政策法规体系，正确理解信息安全等级保护制度，信息安全的基本概念和原理，信息安全技术知识体系。

课程教学内容：信息安全基本概念、密码学基础、身份认证技术与 PKI、网络攻击与防范、访问控制与防火墙技术、信息安全技术与信息安全管理等。

23. 江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导學生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

24. Java 程序设计

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修课。本课程是培养 Java 平台开发工程师、Android 手机开发工程师的必修课程。学生在学习该课程前，应具备计算机应用基础、数据库等基本的计算机知识。通过本课程的学习，可使學生掌握使用 Java 语言设计和开发面向对象应用程序的知识和技能，具备 Java 开发工程师和 Android 开发工程师的基本职业能力。本课程也是学习《JSP 开发》、《JavaEE 企业级应用开发》、《Android 开发》等高级编程类课程的前导课程。

《Java 程序设计》课程的教学内容以程序员岗位的实际工作任务为依据，采取递进式设计的学习项目和学习任务，明确所需知识、能力和素质要求，进行教学内容选取。课程以一个完整的实际企业项目“某公司房屋租赁管理系统（HRMS）”为项目驱动，根据典型程序开发过程及 Java 程序员的能力要求，重构课程结构，将课程内容分为九个子项目（学习情境）以及“27 个任务”。

25. Internet 和 Intranet 应用

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修课。通过这门课程的学习是的学生对 Internet 和 Intranet 应用有整体清晰的了解，了解 Internet 各项服务的过程和原理，掌握 Internet 和 Intranet 各项基本服务的应用技术。

课程教学内容：Internet 概论、接入方式，主要协议及域名体系知识，电子邮箱基本原理、协议、使用技巧，网上信息共享与信息交流技术、FTP 应用技巧，Internet 代理服务与网络安全，Internet 的结构与应用、规划与开发等。

26. 管理信息系统

本课程 3 学分，课内 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修课。课程在介绍管理信

息系统有关概念、结构和功能的基础上，系统地阐述了信息系统与管理与组织的关系，企业中的信息系统，企业应用系统和业务流程集成，管理、决策与信息系统，互联网环境下的商业模式创新，信息系统的伦理与社会议题，企业中的知识管理，信息系统的建设与管理等内容。旨在使学生了解信息系统与组织、管理间的关系，掌握运用信息技术解决管理和决策问题的基本技能，以及运用信息技术进行管理创新的能力。简而言之，本课程回答信息系统与管理与组织的关系问题，如何用信息技术解决管理的问题以及如何利用信息技术进行商业模式、产品和服务的创新。

27. 人工智能导论

本课程 3 学分，课内 54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门统设选修课。人工智能是迅速发展的新兴学科，已经成为许多高新技术产品的核心技术。人工智能模拟人类智能解决问题，几乎在所有领域都有非常广泛的应用。

本课程为入门级人工智能课程，适合初学者，可以帮助初学者实现“零基础”学习人工智能。本课程紧紧围绕人工智能的基本思想、基本理论、基本方法及其应用展开，并融合了人工智能的一些前沿内容。

通过本课程的学习，可以掌握知识表示、确定性和不确定性推理、搜索、进化计算、群智能、人工神经网络、专家系统、机器学习等基本理论与实用方法，了解深度学习、知识图谱等人工智能研究前沿内容，通过人工智能应用实例及虚拟仿真实验，可以提高应用人工智能理论解决工程问题的能力。

28. 思想政治理论课实践

本课程 1 学分，共 18 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的综合实践课程。本课程主要是开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育。通过实践可以提升大学生的思想道德素质和法制素养。有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，增强本领，践行社会主义核心价值观；有助于大学生形成正确的道德认识和法治思维，积极投身道德实践，勇于担当，更好地为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

29. Python 综合实训

本实践环节 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门综合实践课。本课程以项目引领任务驱动方式进行编写，以实现最简单功能为切入点，由浅入深地引导学生完成项目，辅以知识点讲解和相关知识扩展，拓展学生的学习思维，突出问题求解方法和思维能力训练。

课程主要内容：模块和套接字、Scapy/Kamene 模块和 Scrapy 模块以 KaliLinux 为平台，介绍 Python 的网络编程和数据爬虫等知识。

30. 数据库应用课程设计

本实践环节 3 学分，54 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门综合实践课。通过本课程学习和上机实践操作，学生可以培养和锻炼对数据库应用系统的设计和开发能力。

课程主要内容：数据库应用系统开发的基础知识，使用 Access 进行数据库应用的开发过程与实例演练，使用可视化工具和数据库管理系统进行数据库应用的开发过程及实例介绍。

31. 毕业设计

本实践环节 8 学分，144 学时，开设一学期。

本课程是江西开放大学大数据技术专业（专科）的一门综合实践课。毕业设计是学生在校两年半学习的总结，也是综合能力的最终展示。学生可结合毕业实习所在岗位(或就业面向岗位)的实际工作过程或需求进行大数据技术专业毕业设计。

学生根据实际情况，在毕业设计指导教师的指导下，选择毕业设计主体，到相关企业详细了解有关内容，收集相关技术资料，依据毕业设计规范要求，进行毕业设计并形成报告，毕业设计的内容必须与学员在企业进行岗位实践的生产技术相结合。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级开大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：14 学分

专业课：28 学分

通识课：2 学分

拓展课：3 学分

综合实践：15 学分

本专业毕业最低总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 72 学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

七、教学计划进程表（附后）

电子信息大类计算机类
大数据技术专业（专科）教学计划进程表

专业名称		大数据技术			专业代码			510205			
学习形式及年限		成人业余 2.5 年			专业层次			专科			
毕业学分		78			各模块最低毕业学分之和			72			
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	集中面授	自主学习			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	44	28	必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	33	21	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	22	14	必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	11	7	必修	1-5	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	33	21	选修	3	分校
公共基础课	14	6	60001	入学教育	1	18	11	7	必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	44	28	必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	33	21	必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	33	21	必修	2	省校
		10	60008	高等数学基础	3	54	33	21	必修	1	省校
		11	60012	大学语文	3	54	33	21	选修	1	分校
专业课	28	12	27101	Python 程序设计基础	4	72	44	28	必修	1	省校
		13	27102	网络实用技术基础	4	72	44	28	必修	2	省校
		14	27103	MySQL 数据库应用	4	72	44	28	必修	2	省校
		15	27104	大数据导论	4	72	44	28	必修	1	省校
		16	27105	Linux 操作系统	4	72	44	28	必修	2	省校
		17	27106	网页设计基础	4	72	44	28	必修	2	省校
		18	27107	Excel 数据处理与分析	4	72	44	28	必修	4	省校
		19	27108	Web 前端开发设计	3	54	33	21	选修	3	省校
		20	27109	项目管理（大数据）	3	54	33	21	选修	4	省校
		21	27110	多媒体技术基础	3	54	33	21	选修	3	省校
		22	27111	信息安全基础	3	54	33	21	选修	4	省校

通识课	2	23	70006	江西红色文化（专）	2	36	22	14	必修	3	省校
		24	70003	信息检索与利用	2	36	22	14	选修	1	分校
		25	70004	社交礼仪	2	36	22	14	选修	1	分校
拓展课	3	26	27112	Java 程序设计	3	54	33	21	选修	2	省校
		27	27113	Internet 和 Intranet 应用	3	54	33	21	选修	4	省校
		28	27114	管理信息系统	3	54	33	21	选修	4	省校
		29	27115	人工智能导论	3	54	33	21	选修	3	省校
		30	27116	自开课（拓展课大数据技术专）	2	36	22	14	选修	4	分校
综合实践	15	31	27117	Python 综合实训	4	72			必修	5	省校
		32	27118	数据库应用课程设计	3	54			必修	3	省校
		33	27119	毕业设计（大数据技术专）	8	144			必修	5	省校

注：自开课一般不超过毕业总学分的 20%

八、质量保障

（一）师资队伍

目前学校本部有计算机专业类专职教师 40 余人，其中正高职称 2 人，副高及以上职称 10 余人，拥有全国优秀教师 1 人，省级中青年学科带头人 1 名，省级中青年骨干教师 2 人。这些教师均具备多年的专业教学经验，完全能满足学生的学习需求，保障教学工作顺利开展。

（二）教学资源

可用于该专业的教学数字图书 3.8 万余册，纸质图书近 1500 册；制作有该专业的网络课件和微课 10 余个。

（三）设施设备

学校所有普通教室均实现了多媒体教学，学校拥有数十个计算机机房和专业实验室可供学生实践使用，满足图像处理、网页设计、程序设计、网络运维等课程的实践实训。现拥有教育厅、财政厅计算机技术实训中心 1 个，建有 20 多个仿真实训室和集学生实训、技能鉴定、社会服务等功能于一体的现代化实训体验中心和实训基地，拥有可用于该专业的教学实验的设备 3500 余台，价值 1500 多万。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省开大备案。

3.省开大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网

络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点开大和学生提供多种形式的教学服务。

4. 市级开大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5. 市级开大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6. 省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1. 考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2. 省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1. 学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2. 省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省开大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。