**附件:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **中央广播电视中等专业学校教学检查项目表** | | | | |
| **检查项目名称** | **检查内容** | **检查要求及有关说明** | **检查结果** | **简要说明** |
| 注册管理 | (1)是否按要求严格审查高中起点一年制学生的前置学历证件? | 应按要求审核高中起点一年制学生前置学历证书原件 | 是　否 |  |
| (2)是否按要求将学生前置学历证件复印件或扫描件存档？ | 应将学生前置学历证书复印件或扫描件存档待查 | 是　否 |  |
| (3)是否按要求将报名中药、药剂、化学工艺专业学生的在职证明原件存档？ | 应将报名中药、药剂、化学工艺专业学生的在职证明原件存档待查 | 是　否 |  |
| 教学准 备工作 | (1)是否使用课程网络教学资源 | 资源主要形式包括学习平台、学习网、慕课库、案例库、试题库、网址资源库等 | 主要形式： |  |
| (2)是否每门课程有配套教材及使用情况 | 应根据授课实际情况选用文字教材或电子教材，并且方便学生使用 | 是　否 |  |
| 教师配置 与培训 | (1)每个专业是否有专业带头人及专业带头人总人数 | 每个专业应配备能带领、指导和组织本专业的授课教师开展教学活动的专业带头人 | 是 否 ； 总人数： |  |
| (2)每个专业是否有主持教师及专业主持教师总人数 | 每个专业应配备专业主持教师，专业主持教师负责网络教课程的组织、实施及管理 | 是 否 ； 总人数： |  |
| (3)每门课程是否有主讲教师（辅导教师）及各人数 | 非网络课程应配备课程主讲教师。线上课程应配备课程辅导教师，并分别统计总人数 | 是 否 ； 总人数： |  |
| (4)是否有实践（实训）教学环节指导教师 | 根据实施性教学计划和授课实际，应配备有关课程的实践（实训）教学环节指导教师 | 是 否 ； 总人数： |  |
| (5)每年是否组织师资培训或派出教师参加业务培训 | 应组织开展师资培训工作，或派出教师参加专业培训 | 是 否 |  |
| 教学组织实施 与管理 | (1)教学管理制度的建设和执行情况 | 应制定完善的教学管理工作规章制度，并且严格执行 | 制度完善情况：好良差 制度执行情况：好良差 |  |
| (2)是否有专职教学管理人员及履职情况 | 应配备专职教学管理人员，并且能够认真履行岗位职责，较好完成中央电中部署的工作 | 是 否 |  |
| (3)是否有课程教学安排 | 每门课应编制学期课程表，进行学生的网络（面授集中、协作）学习和教学支持服务安排 | 是 否 |  |
| (4)非网络授课教师是否有学期授课计划和授课教案 | 非网络课程应制定每学期授课计划和授课教案 | 是 否 |  |
| 教学组织实施 与管理 | (5)网络课程的学生人均上线天数 | 应对学生上线学习情况进行统计分析，实施有效管理。此项内容考核学生自主学习情况 | 学生人均上线天数： |  |
| (6)非网络面授课程的学生考试合格率 | 考试合格率是考核学生自主学习与教师授课情况 | 学生考试合格率： |  |
| (7)辅导教师是否对网络课开展网上答疑、面授辅导等导学活动 | 辅导教师应及时回复学生的网上提问，并通过面授辅导等形式帮助学生进行科知识梳理和重点辅导，解决学生的学习困难 | 是 否 |  |
| (8)是否规范组织实施形成性考核及采取的主要形式 | 考核形式有阶段性学习测验、教学实践活动、专题讨论、小组学习、学习记录等基本形式 | 是 否 ，主要形式： |  |
| (9)是否规范组织实施终结性考试及采取的主要形式 | 考试形式按照是否开卷进行分类，分为开卷、半开卷和闭卷三种 | 是 否 |  |
| (10)是否规范组织实施课程实践（实训）环节 | 应按实施性教学计划，规范组织开展实训（实践）课程环节 | 是 否 |  |
| (11)是否有专业实训设施（基地）及使用情况 | 应有适合专业课程需要的实训设施（基地），并在教学过程中结合课程情况使用。 | 是 否 |  |
| (12)是否对下设学习中心进行教学检查及检查情况 | 每学期应对下设中心进行教学检查，重点查其规章制度、教学组织实施与管理等情况。 | 是 否 |  |
| 教研活动 | (1)是否组织开展教研活动及活动主要形式 | 结合教学需要，应开展听课、评课、说课、经验交流等形式的教研活动 | 是 否 |  |
| (2)是否有教师参加省级以上教研、科研活动及获奖情况 | 统计教师科参加省级以上教研、科研活动情况及获奖情况，做为中央电中师资库的人选 | 是 否 |  |